

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ПРОФИЛЬ СУБОРДИНАТУРЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ
(ГОСПИТАЛЬНАЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Содержание учебной дисциплины	Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения. Контроль обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения. Мероприятия технического (технологического, поверочного) характера и мониторинг в организациях здравоохранения для детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Особенности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей в домах ребенка. Основы рационального питания детей и подростков в организациях здравоохранения. Контроль качества и безопасности питания детей и подростков в организациях здравоохранения. Актуальные аспекты в области гигиены детей и подростков
Формируемые компетенции	Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям среды обитания человека; организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов и организаций здравоохранения
Результаты обучения	Студент должен знать : показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки; основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь; порядок осуществления контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства в организациях здравоохранения для детей; виды контрольных (надзорных) мероприятий и алгоритм их проведения в организациях здравоохранения; критерии отнесения объекта надзора к группе риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия; пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков; формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков; правила медицинской этики и деонтологии; уметь : проводить социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека; осуществлять оценку риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека; осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и

	условий пребывания детей и подростков в организациях здравоохранения; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования факторов среды обитания человека организаций здравоохранения для детей и подростков; осуществлять контроль безопасности предметов детского обихода в организациях здравоохранения; определять группу санитарно-эпидемиологического риска организаций здравоохранения для детей и подростков; определять приоритетные направления профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в организациях здравоохранения; владеть: методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека в организациях здравоохранения; методами обоснования приоритетных направлений обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков
Семестр	11 семестр
Пререквизиты	«Общая гигиена», «Валеология», «Гигиена организаций здравоохранения», «Основы гигиены детей и подростков», «Гигиена детей организованных коллективов», «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков»
Трудоемкость	3 з.е.
Количество академических часов	92 академических часа, из них 56 часов аудиторных и 36 часов самостоятельной работы студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет