

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию



## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра  
здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию



Б.Н.Андросюк

23.07.2026

Регистрационный № УПД- 411 /уч. суд.

## ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине профиля субординатуры  
«Клиническая (госпитальная) эпидемиология»  
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

## СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



С.П.Рубникович

02.07.2026

## СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
кадровой работы и профессионального  
образования Министерства  
здравоохранения Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова

23.07.2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Волох, старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.Я.Башкирова, главный врач государственного учреждения «Центр гигиены и эпидемиологии Московского района г. Минска»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Д.И.Лаврисюк, врач-гигиенист (заведующий отделением) отделения гигиены детей и подростков государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 25.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** учебной дисциплины – формирование специализированных компетенций для осуществления профилактической деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и охрану здоровья детей и подростков.

**Задачи** учебной дисциплины состоят в совершенствовании у студентов научных знаний о факторах среды обитания человека в контексте их влияния на состояние здоровья детей и подростков; методах исследования и оценки показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения; путях и способах создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков, умений и навыков необходимых для:

осуществления социально-гигиенического мониторинга и анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов окружающей среды;

гигиенической оценки безопасности факторов и условий среды обитания человека для здоровья детей и подростков в организациях здравоохранения;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания человека в контексте их воздействия на организм детей и подростков;

разработки комплекса мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и повышение устойчивости растущего организма к воздействию неблагоприятных факторов среды обитания человека;

оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий, в области гигиены детей и подростков, в том числе в условиях организаций здравоохранения;

гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Учебная дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к профилю субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

**Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)**

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Общая гигиена», «Валеология», «Гигиена организаций здравоохранения», «Основы гигиены детей и подростков», «Гигиена детей организованных коллективов», «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной

дисциплины, должен обладать следующими специализированными **компетенциями:**

оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям среды обитания человека;

организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов и организаций здравоохранения.

**Всего на изучение учебной дисциплины** отводится 92 академических часа, из них 56 часов аудиторных и 36 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета (11 семестр).

**Форма получения образования** – очная дневная.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков**

Состояние здоровья детей и подростков и ключевые задачи по его укреплению. Приоритетные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь. Социально-гигиенический мониторинг для планирования и принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья подрастающего поколения. Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления социально-гигиенического мониторинга в области гигиены детей и подростков. Методика изучения состояния здоровья детей и подростков в организованных коллективах.

Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды в организациях здравоохранения с разработкой ключевых направлений целевой профилактической программы по управлению их здоровьем.

### **2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения**

Гигиенические требования к обеспечению благоприятных условий пребывания детей и подростков в условиях организаций здравоохранения (воздушно-тепловой режим, освещение, санитарное содержание территории и помещений, оборудование, санитарно-техническое благоустройство).

Виды товаров для детей, используемых в организациях здравоохранения: игрушки, изделия для ухода за детьми (соски молочные, соски-пустышки, изделия санитарно-гигиенические из латекса, резины и силиконовых

эластомеров; посуда и столовые приборы; санитарно-гигиенические и галантерейные изделия, изделия санитарно-гигиенического разового использования; одежда и постельное белье; щетки зубные и массажеры для десен) и гигиенические требования безопасности, предъявляемые к ним.

Гигиеническая оценка безопасности применения товаров детского ассортимента в организациях здравоохранения. Производственный контроль за условиями эксплуатации товаров детского ассортимента в организациях здравоохранения.

### **3. Контроль обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения**

Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения. Внешний контроль, осуществляемый органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор, виды контрольных (надзорных) мероприятий и порядок их осуществления. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков в организации здравоохранения с применением контрольного списка вопросов (чек-листов).

Внутренний (производственный) контроль. Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие производственный контроль в организациях здравоохранения. Программа производственного контроля и роль врача-клинического эпидемиолога в обеспечении эффективности ее реализации.

### **4. Мероприятия технического (технологического, поверочного) характера и мониторинг в организациях здравоохранения для детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения**

Мероприятия технического (технологического, поверочного) характера и мониторинг, в том числе дистанционный, в области гигиены детей и подростков. Полномочия врача-клинического эпидемиолога при осуществлении мониторинга в организациях здравоохранения для детей и подростков. Меры профилактического и предупредительного характера. Интерпретация результатов мониторинга и действия врача-клинического эпидемиолога по устранению выявленных нарушений.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по гигиеническому обучению и воспитанию населения, включая детей и подростков. Виды и типы информационных источников, репрезентативно отражающих состояние здоровья детей и подростков в связи с условиями окружающей среды, в том числе при нахождении в организации здравоохранения. Средства, формы и методы гигиенического обучения и воспитания населения, особенности их выбора и способы презентации в зависимости от целевой аудитории.

### **5. Особенности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей в домах ребенка**

Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, оборудованию, санитарному содержанию территории и помещений, приему детей, распорядку дня, организации питания, личной гигиене работников реабилитационно-воспитательных учреждений здравоохранения для детей-сирот и детей, оставшихся без опеки родителей – домов ребенка. Особенности функционирования домов ребенка общего типа и специализированных.

Гигиеническая оценка домов ребенка на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Разработка мероприятий по оптимизации санитарно-эпидемиологического благополучия детей в домах ребенка.

## **6. Основы рационального питания детей и подростков в организациях здравоохранения**

Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в организациях здравоохранения. Нормы физиологической потребности в энергии и пищевых веществах у детей и подростков. Порядок составления примерных двухнедельных и суточных рационов питания. Гигиенические требования к кулинарной обработке, технологии приготовления пищи, искусственной

С-витаминизации рационов питания для детей и подростков.

Основные принципы диететики питания детей и подростков. Требования к пищевой продукции для детского питания. Документация по вопросам организации питания детей различных возрастных групп. Гигиеническая оценка организации фактического питания детей и подростков в организациях здравоохранения.

## **7. Контроль качества и безопасности питания детей и подростков в организациях здравоохранения**

Контроль за качеством и безопасностью питания детей и подростков в организациях здравоохранения. Методы изучения фактического питания и пищевого статуса детей и подростков. Порядок осуществления лабораторного, в том числе производственного, контроля фактического питания детей и подростков в условиях организаций здравоохранения, интерпретация результатов проведения. Требования к пищеблоку организаций здравоохранения. Оценка риска возникновения острых кишечных инфекций и алгоритм проведения санитарно-гигиенического контроля на пищеблоках организаций здравоохранения.

Гигиеническая оценка безопасности фактического питания детей и подростков в организациях здравоохранения с формулировкой санитарно-гигиенического заключения и обоснованием путей его коррекции.

## **8. Актуальные аспекты в области гигиены детей и подростков**

Актуальные аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь. Ведущие факторы риска и приоритетные направления сохранения здоровья детей в Европейском регионе. Характеристика состояния здоровья детей и подростков в Республике Беларусь и основные перспективные задачи по укреплению здоровья

подростающего поколения. Стратегия совершенствования профилактической направленности системы здравоохранения. Формы и методы совместной работы врача-клинического эпидемиолога с различными структурными подразделениями организаций здравоохранения и территориальными органами государственного санитарного надзора по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»  
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ (ГОСПИТАЛЬНАЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы                                                                                                                                                               | Количество аудиторных часов | Количество часов самостоятельной работы студента | Форма контроля знаний |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                      | практических занятий        |                                                  |                       |
| 1.                  | Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков                                                                                  | 7                           | 4                                                | 1, 8                  |
| 2.                  | Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения                                                                     | 7                           | 5                                                | 1, 6, 8               |
| 3.                  | Контроль обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения                                                            | 7                           | 4                                                | 1, 2, 5, 6, 8         |
| 4.                  | Мероприятия технического (технологического, поверочного) характера и мониторинг в организациях здравоохранения для детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения | 7                           | 5                                                | 1, 2, 9               |
| 5.                  | Особенности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей в домах ребенка                                                                                             | 7                           | 4                                                | 1, 3, 4, 5, 6, 8      |
| 6.                  | Основы рационального питания детей и подростков в организациях здравоохранения                                                                                                       | 7                           | 5                                                | 1, 4, 6, 8            |
| 7.                  | Контроль качества и безопасности питания детей и подростков в организациях здравоохранения                                                                                           | 7                           | 4                                                | 1, 4, 5, 6, 8         |
| 8.                  | Актуальные аспекты в области гигиены детей и подростков                                                                                                                              | 7                           | 5                                                | 1, 4, 7, 8            |
|                     | <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                   | <b>56</b>                   | <b>36</b>                                        |                       |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### Основная:

1. Борисова, Т. С. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. Минск : БГМУ, 2022. – 196 с.
2. Борисова, Т. С. Гигиена детей школьного возраста и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск : Новое знание, 2021. – 624 с.
3. Валеология : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Ж. П. Лабодаева [и др.]; под ред. Т. С. Борисовой. — 2-е изд., доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 381 с.

#### Дополнительная:

4. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук, – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2025. – 75 с.
5. Борисова, Т. С. Государственная регистрация, декларирование, сертификация и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021. – 72 с.
6. Борисова, Т. С. Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков организованных коллективов : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2022. – 72 с.
7. Борисова, Т. С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2024. – 66 с.

#### Нормативные правовые акты:

10. Инструкция по применению № 019-1112 «Метод оценки риска возникновения острых кишечных инфекций и алгоритм проведения микробиологического мониторинга на пищеблоках учреждений, организаций с пребыванием детей» : утверждена Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 12.12.2012.
11. Инструкция по применению № 016-1211 «Методы оценки гигиенической безопасности отдельных видов продукции для детей» : утверждена Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 15.12.2011.
12. Инструкция по применению № 016-1112 «Модель интегрированной системы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей школьного возраста с использованием методологии оценки риска» : утверждена Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 12.12.2012.
13. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011) : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798.

14. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» (ТР ТС 025/2012) : решение Комиссии Таможенного союза от 15.06.2012 № 32.

15. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011) : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 797 : с изменениями и дополнениями.

16. О вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия населения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.07.2012 № 635 : с изменениями и дополнениями.

17. О повышении эффективности контрольной (надзорной) деятельности : Указ Президента Республики Беларусь от 06.06.2025 № 227 : с изменениями и дополнениями.

18. О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.01.2015 № 11.

19. Об информационной работе с населением : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.12.2009 № 1160.

20. Об обеспечении оказания медицинской помощи обучающимся в возрасте до 18 лет : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2023 № 1925.

21. Об утверждении инструкции о порядке осуществления действенного контроля за соблюдением запрета курения в организациях здравоохранения и на прилегающих к ним территориях и примерного положения о комиссии по контролю за запретом курения в организации здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.07. 2011 № 710.

22. Об утверждении инструкции о порядке проведения государственного санитарного надзора за обращением продукции : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.01.2021 № 2.

23. Об определении критериев оценки степени риска для отбора проверяемых субъектов при проведении выборочной проверки и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.02.2018 № 155: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2019 № 582.

24. Об утверждении положения о порядке проведения санитарно-эпидемиологического аудита : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.07.2012 № 99.

25. Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2007 № 973.

26. Санитарные правила 1.1.8-24-2003 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.12.2003 № 183 : с изменениями и дополнениями.

27. Инструкция по применению № 021-1211 «Оценка фактического питания в организованных детских коллективах с использованием автоматизированной системы расчета» : утверждена Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 15.12.2011.

28. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к производству и реализации отдельных видов продукции для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 20.10.2025 № 156.

29. Инструкция по применению № 2.3.1.10-15-26-2006 «Проведение и контроль С-витаминизации рационов питания» : утверждена Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 31.09.2006.

30. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с изменениями и дополнениями.

31. Гигиенический норматив «Гигиенические и санитарно-микробиологические показатели безопасности воздушной среды помещений организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи. Показатели безопасности наземных гало- и спелеоклиматических камер, спелеостационаров калийных рудников Республики Беларусь» : постановление Совета Министров Республики Беларусь 25.01.2021 № 37.

32. Об утверждении форм контрольных списков вопросов (чек-листов) : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 31.12.2025 № 1627.

### **Перечень средств обучения**

1. Журнал учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни (форма № 38/у-07).

2. Контрольный список вопросов (чек-лист), предъявляемый к учреждениям дошкольного образования.

3. Контрольный список вопросов (чек-лист), предъявляемый при осуществлении медицинской деятельности.

4. Мультимедийный проектор.

5. Требования к презентациям.

6. Формы документов мониторинга: предписание о проведении мониторинга; журнал учета мониторинга; аналитическая (информационная) записка о результатах мониторинга; рекомендации по устранению выявленных нарушений (недостатков); требование о приостановлении (запрете) деятельности; предписание об изъятии из обращения продукции;

7. Формы документов отдельных надзорных мероприятий: предписание о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера; журнал учета предписаний технического (технологического, поверочного) характера; справка о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера; предписание об устранении

нарушений; предложение о приостановлении (запрете) деятельности субъекта (его цехов, производственных участков), объекта строительства, оборудования; требование о приостановлении (запрете) производства и (или) реализации товаров (работ, услуг), эксплуатации транспортных средств.

8. Формы документов, используемых при проведении проверок органами государственного санитарного надзора: уведомление о проведении проверки; предписание на проведение проверки; журнал учета предписаний на проведение проверки, справка проверки; акт проверки, протокол об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении, предписание об устранении нарушений; предложение о приостановлении (запрете) деятельности субъекта; требование о приостановлении (запрете) производства и (или) реализации товаров (работ, услуг), эксплуатации транспортных средств.

9. Формы документов: акт отбора образцов (проб); акт отбора кулинарных изделий.

### **Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности**

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

результаты инструментальных измерений и лабораторных испытаний факторов среды обитания и предметов обихода детей и подростков.

Для диагностики компетенций используются **следующие формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

3. Контрольная работа.
4. Отчет по аудиторным практическим упражнениям.
5. Чек-лист проверки объектов надзора.
6. Решение ситуационных задач.

Устно-письменная форма:

7. Зачет.

Техническая форма:

8. Электронные тесты.
9. Визуальная практическая работа.

### **Примерный перечень результатов обучения**

В результате изучения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» студент должен

#### **знать:**

показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки;

основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь;

порядок осуществления контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства в организациях здравоохранения для детей;

виды контрольных (надзорных) мероприятий и алгоритм их проведения в организациях здравоохранения;

критерии отнесения объекта надзора к группе риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия;

пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков;

формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии;

#### **уметь:**

проводить социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

осуществлять оценку риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий пребывания детей и подростков в организациях здравоохранения;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования факторов среды обитания человека организаций здравоохранения для детей и подростков;

осуществлять контроль безопасности предметов детского обихода в организациях здравоохранения;

определять группу санитарно-эпидемиологического риска организаций здравоохранения для детей и подростков;

определять приоритетные направления профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в организациях здравоохранения;

#### **владеть:**

методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека в организациях здравоохранения;

методами обоснования приоритетных направлений обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

**Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения**

1. Анализ состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека в условиях организаций здравоохранения, и определение приоритетных направлений профилактических мероприятий, направленных на обеспечение их санитарно-эпидемиологического благополучия.
2. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований факторов среды обитания человека в условиях организаций здравоохранения в контексте влияния на растущий организм.
3. Осуществление гигиенической оценки безопасности фактического питания детей и подростков в организованных коллективах.
4. Осуществление гигиенической оценки безопасности товаров детского ассортимента в организациях здравоохранения.
5. Применение средств гигиенического обучения и воспитания для разных целевых групп в организациях здравоохранения для детей и подростков.

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



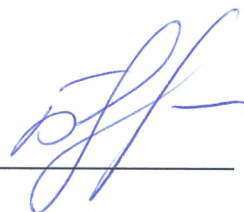
Т.С.Борисова

Старший преподаватель кафедры и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.В.Волох

Главный врач государственного учреждения «Центр гигиены и эпидемиологии Московского района г. Минска»



О.Я.Башкирова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник научно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»



Л.М.Калацей