

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического законодательства при проектировании, строительстве и реконструкции объектов надзора в области гигиены детей и подростков. Мониторинг выполнения санитарно-эпидемиологического законодательства на подконтрольных в области гигиены детей и подростков объектах надзора. Мероприятия технического (технологического, проверочного) характера на подконтрольных в области гигиены детей и подростков объектах надзора. Проверка санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора в области гигиены детей и подростков. Надзор за выполнением гигиенических требований при производстве и реализации товаров для детей. Реализация государственных и региональных программ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения в деятельности врача-специалиста в области гигиены детей и подростков. Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков на современном этапе
Формируемые компетенции	Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям среды обитания человека; организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов; применять технологии государственного надзора в области гигиены детей и подростков
Результаты обучения	Студент должен знать: показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки; основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения Республики Беларусь; нормативное правовое обеспечение, содержание и порядок осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков; виды надзорных мероприятий и алгоритм их проведения; критерии отнесения объекта надзора к группе риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия; пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков; формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков; уметь: проводить социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека; осуществлять оценку риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

	осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований факторов среды обитания детей и подростков; осуществлять государственный санитарный надзор за товарами детского ассортимента и учреждениями для детей и подростков; оформлять результаты надзорных мероприятий по соблюдению требований законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков; определять группу санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков; определять приоритетные направления профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков; составлять план мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей организованных коллективов; проводить оценку эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков; осуществлять организацию и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни детей и подростков; владеть: методами анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека; методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека; методами оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков; методиками проведения надзорных мероприятий в области гигиены детей и подростков; алгоритмом оформления документации по результатам надзорных мероприятий и мероприятий технического, технологического, поверочного характера в области гигиены детей и подростков; методами оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков; методами гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков
Семестр	11 семестр
Пререквизиты	«Нормальная физиология», «Общая гигиена», «Валеология», «Патологическая физиология», «Общая эпидемиология», «Основы гигиены детей и подростков», «Гигиена детей организованных коллективов», «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков», модуль «Микробиология и иммунология» модуль «Коммунальная гигиена»
Трудоемкость	3 з.е.
Количество академических часов	98 академических часов, из них 63 часа аудиторных и 35 часов самостоятельной работы студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет