

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию



Б.Н.Андросюк

23.07.2026
Регистрационный № УПД- 386 /уч. суд.

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

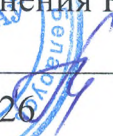
СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»


С.П.Рубникович
02.07.2026


СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования Министерства
здравоохранения Республики Беларусь


О.Н.Колупанова
23.07.2026


Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Т.Сапёла, старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.Я.Башкирова, главный врач государственного учреждения «Центр гигиены и эпидемиологии Московского района г. Минска»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Д.И.Лаврисюк, врач-гигиенист (заведующий отделением) отделения гигиены детей и подростков государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 25.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированных компетенций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о факторах среды обитания человека в контексте их влияния на состояние здоровья детей и подростков; методах исследования и оценки показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения; принципах и методах организации и проведения государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков; путях и способах создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

осуществления социально-гигиенического мониторинга и анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

оценки риска жизни и здоровью детей и подростков с учетом факторов окружающей среды;

оценки гигиенической безопасности и регламентирования факторов и условий среды обитания человека для здоровья детей и подростков;

осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями для детей и подростков;

разработки комплекса мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и повышение устойчивости растущего организма к воздействию неблагоприятных факторов среды обитания человека;

оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;

гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к профилю субординатуры «Гигиена и эпидемиология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Нормальная физиология», «Общая гигиена», «Валеология», «Патологическая физиология», «Общая эпидемиология», «Основы гигиены детей и подростков», «Гигиена детей организованных коллективов», «Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков», модуль «Микробиология и иммунология» модуль

«Коммунальная гигиена».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими специализированными **компетенциями:**

оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям среды обитания человека;

организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов;

применять технологии государственного надзора в области гигиены детей и подростков.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 98 академических часов, из них 63 часа аудиторных и 35 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 63 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

Состояние здоровья детей и подростков и ключевые задачи по его укреплению. Социально-гигиенический мониторинг как базис стратегического планирования и принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья подрастающего поколения. Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления социально-гигиенического мониторинга в области гигиены детей и подростков. Методика изучения состояния здоровья детей и подростков в организованных коллективах и санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной среды в рамках социально-гигиенического мониторинга.

Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды, разработка ключевых направлений целевой профилактической программы по управлению здоровьем подрастающего поколения.

2. Контроль соблюдения законодательства при проектировании, строительстве и реконструкции объектов надзора в области гигиены детей и подростков

Основные нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления государственного санитарного надзора по разделу гигиены детей и подростков. Объекты государственного санитарного надзора. Содержание, формы, методы работы врачей-специалистов по разделу гигиены детей и подростков. Виды контрольных (надзорных) мероприятий

(проверки, мониторинг, дистанционный мониторинг, аудит, мероприятия технического (технологического, поверочного) характера), их содержание и порядок осуществления.

Государственный санитарный надзор в ходе проектирования и строительства различных типов учреждений для детей и подростков: алгоритм экспертизы проекта строящегося или реконструируемого объекта; надзор в ходе строительства и ввода объектов в эксплуатацию; учетная и отчетная документация.

Гигиеническая экспертиза проекта строящегося или реконструируемого объекта с оформлением заключения о соответствии его требованиям законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Мониторинг выполнения санитарно-эпидемиологического законодательства на подконтрольных объектах надзора

Мониторинг, в том числе дистанционный, в рамках контрольной (надзорной) деятельности в области гигиены детей и подростков, нормативное правовое обеспечение порядка организации и условий его проведения. Полномочия органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, при осуществлении мониторинга. Контроль и оценка эффективности выполнения мониторинга. Методика оценки объекта надзора в области гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Порядок оформления результатов мониторинга.

Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в организованных коллективах по результатам мониторинга.

4. Мероприятия технического (технологического, поверочного) характера на подконтрольных объектах надзора

Мероприятия технического (технологического, поверочного) характера в рамках контрольной (надзорной) деятельности в области гигиены детей и подростков, нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок их организации и осуществления, сроки и основания для проведения. Полномочия органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, при осуществлении мероприятий технического (технологического, поверочного) характера, контроль и оценка эффективности их выполнения. Методика оценки объекта надзора в области гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Порядок оформления акта отбора образцов и протокола инструментальных измерений. Требования к оформлению результатов контрольного (надзорного) мероприятия. Меры профилактического и предупредительного характера. Разработка предложений по устранению выявленных нарушений в ходе мероприятий технического (технологического, поверочного) характера.

Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в организованных

коллективах по результатам мероприятий технического (технологического, проверочного) характера.

5. Проверка санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора в области гигиены детей и подростков

Выборочные и внеплановые тематические проверки объектов надзора в области гигиены детей и подростков, нормативные правовые и иные акты, регламентирующие их организацию и осуществление, порядок, сроки, основания и особенности проведения. Методика комплексной оценки объекта надзора в области гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Полномочия органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, при осуществлении проверок. Требования к оформлению результатов контрольного (надзорного) мероприятия. Разработка предложений и информирование субъектов хозяйствования по устранению выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований. Документы, оформляемые по результатам проверки. Порядок составления предписаний (рекомендаций, информационных писем) об устранении нарушений, установленных в ходе надзорных мероприятий, протокола об административном правонарушении и предписания о приостановлении (запрете) деятельности объекта надзора или запрещении реализации недоброкачественной продукции. Контроль сроков выполнения вынесенных рекомендаций и предписаний. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков, обоснование внесения в план выборочных проверок.

Порядок работы в интегрированной автоматизированной системе контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь.

Оформление требования (предписания) об устранении выявленных в ходе проверки нарушений.

6. Государственный санитарный надзор за выполнением гигиенических требований при производстве и реализации товаров для детей и подростков

Виды товаров для детей и подростков, требования гигиенической безопасности, предъявляемые к ним и документация, подтверждающая их безопасность. Порядок осуществления государственного санитарного надзора за оборотом товаров для детей и подростков и производственным контролем. Отбор образцов для гигиенической экспертизы.

Роль лабораторных исследований в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Виды лабораторных исследований (испытаний) товаров для детей и подростков, порядок их организации, кратность и объем проведения. Оформление акта отбора проб, анализ сопроводительной документации и организация лабораторных исследований (испытаний). Организация взаимодействия отделения гигиены детей и подростков центров гигиены и эпидемиологии с различного типа лабораториями. Алгоритм действия в отношении образцов, признанных несоответствующими требованиям гигиенической безопасности.

Составление плана проведения лабораторных исследований (испытаний) на соответствие требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства различных видов продукции для детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных исследований (испытаний) и оформление заключения о гигиенической безопасности исследуемого образца товаров.

7. Реализация государственных и региональных программ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

Проблема сохранения здоровья детей и подростков в организованных коллективах и приоритетные направления деятельности по ее решению. Международные проекты по организации здоровьесбережения детей и подростков. Методические подходы к формированию здоровьесберегающей среды в учреждениях образования и мониторинг эффективности проводимых мероприятий. Основные направления деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, по продвижению межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья». Модель создания ресурсных центров первичной профилактики заболеваний на уровне учреждений общего среднего образования.

Оценка эффективности деятельности учреждений общего среднего образования по сохранению и укреплению здоровья учащихся в зависимости от уровня реализации здоровьесберегающих мероприятий.

8. Гигиеническое обучение и воспитание населения в деятельности врача-специалиста в области гигиены детей и подростков

Гигиеническое обучение и воспитание как одно из направлений обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность врача-специалиста отделения гигиены детей и подростков по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Планирование, основные направления, содержание деятельности и отчетность. Средства, формы и методы гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, особенности их выбора в зависимости от целевой аудитории.

Порядок осуществления информационного поиска по определенной тематике, требования к аннотированию, подготовке обзора литературы, оформлению мультимедиа-презентации по актуальным аспектам гигиены детей и подростков.

9. Актуальные аспекты в области гигиены детей и подростков

Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков в современных условиях. Ведущие факторы риска и ключевые направления сохранения здоровья детей в Европейском регионе. Проблема качества и безопасности питания детей и подростков. Гигиенические требования к пищевой продукции для детского питания. Гигиеническая оценка микробиологической безопасности фактического питания и риска возникновения острых кишечных инфекций у детей и подростков в условиях организованного коллектива.

Приоритетные перспективные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь.

Стратегия совершенствования системы гигиенического нормирования.
Актуальные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического
благополучия детей и подростков.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7	3	1, 3, 9
2.	Контроль соблюдения законодательства при проектировании, строительстве и реконструкции объектов надзора в области гигиены детей и подростков	7	4	6, 7, 9
3.	Мониторинг выполнения санитарно-эпидемиологического законодательства на подконтрольных объектах надзора	7	4	4, 5, 9
4.	Мероприятия технического (технологического, проверочного) характера на подконтрольных объектах надзора	7	4	5, 9
5.	Проверка санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора в области гигиены детей и подростков	7	4	3, 4, 5
6.	Государственный санитарный надзор за выполнением гигиенических требований при производстве и реализации товаров для детей и подростков	7	4	6, 9
7.	Реализация государственных и региональных программ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7	4	7, 9
8.	Гигиеническое обучение и воспитание населения в деятельности врача-специалиста в области гигиены детей и подростков	7	4	2, 9,10
9.	Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков	7	4	1, 6, 7, 8, 9,10
	Всего часов	63	35	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Борисова, Т. С. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков : пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2022. – 196 с.

2. Борисова, Т. С. Гигиена детей школьного возраста и подростков: учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок. – Минск : Новое знание, 2021. – 624 с.

Дополнительная:

3. Борисова, Т. С. Гигиенические основы компьютеризации обучения : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2024. – 44 с.

4. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к проектированию и содержанию учреждений общего среднего образования : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : БГМУ, 2023. – 50с.

5. Борисова, Т. С. Государственная регистрация, декларирование, сертификация и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021. – 72 с.

6. Борисова, Т. С. Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков организованных коллективов : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2022. – 72 с.

7. Борисова, Т. С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков: учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2024. – 67 с.

8. Солтан, М. М. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков: учебно-методическое пособие / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2019. – 92 с.

Нормативные правовые акты:

9. Гигиенический норматив «Показатели безопасности отдельных видов продукции для детей» : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25.01.2021 № 37 : с изменениями и дополнениями.

10. Инструкция № 2.3.1.10-15-26-2006 «Проведение и контроль С-витаминизации рационов питания» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31.10.2006 № 132.

11. Инструкция по применению № 016-1112 «Модель интегрированной системы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей школьного возраста с использованием методологии оценки риска» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 12.12.2012.

12. Инструкция по применению № 018-1215 «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 21.03.2016.

13. Инструкция по применению № 021-1211 «Оценка фактического питания в организованных детских коллективах с использованием

автоматизированной системы расчета» : утверждена Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 15.12.2011.

14. Методические рекомендации по порядку организации и проведения мониторинга органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор : утверждены заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 06.10.2022.

15. О повышении эффективности контрольной (надзорной) деятельности : Указ Президента Респ. Беларусь от 06.06.2025 № 227 : с изменениями и дополнениями.

16. О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.01.2015 № 11.

17. О социально-гигиеническом мониторинге : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.07.2012 № 105 : с изменениями и дополнениями.

18. Об информационной работе с населением : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.12.2009 № 1160.

19. Об утверждении инструкции о порядке проведения государственного санитарного надзора за обращением продукции : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.01.2021 № 2.

20. Об утверждении критериев оценки степени риска для отбора проверяемых субъектов при проведении выборочной проверки и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.02.2018 № 155 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2019 № 582.

21. Об утверждении перечня мероприятий технического (технологического, поверочного) характера : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 30.11.2012 № 1105 : с изменениями и дополнениями.

22. Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2007 № 973.

23. Об утверждении формы контрольных списков вопросов (чек-листов), применяемой органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор, и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 № 1554: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.12.2018 № 1342.

24. Об обеспечении оказания медицинской помощи обучающимся в возрасте до 18 лет : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2023 № 1925 : с изменениями и дополнениями.

25. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации территорий : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.02.2023 №22.

26. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.11.2012 № 180 : с изменениями и дополнениями.

27. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 : с изменениями и дополнениями.

28. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 : с изменениями и дополнениями.

29. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017) : решение Совета Евразийской экономической комиссии от 17.05.2017 № 21.

30. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011) : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798 : с дополнениями и изменениями.

31. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» (ТР ТС 025/2012) : решение Комиссии Таможенного союза от 15.06.2012 № 32.

32. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011) : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 797 : с изменениями и дополнениями.

33. Санитарные нормы и правила «Требования к продовольственному сырью и пищевым продуктам» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2013 № 52 : с изменениями и дополнениями.

34. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации отдельных видов продукции для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.10.2025 № 156.

35. Санитарные правила 1.1.8-24-2003 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.12.2003 № 183 : с изменениями и дополнениями.

Перечень средств обучения

1. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому учреждению дошкольного образования.

2. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому юридическому лицу, индивидуальному

предпринимателю, занимающемуся оборотом товаров для детей и (или) игрушек.

3. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому социально-педагогическому учреждению или школе-интернату для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

4. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому учреждению специального образования.

5. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому учреждению общего среднего образования.

6. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому учреждению, реализующему образовательные программы профессионально-технического или среднего специального.

7. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемой стационарно-оздоровительной или санаторно-курортной организации с круглосуточным пребыванием детей.

8. Форма 1 - дети «Отчет о медицинской помощи детям».

9. Форма акта обследования объекта надзора.

10. Форма документов по осуществлению административных процедур: журнал учета документов по осуществлению административных процедур, регистрационно-контрольная карточка регистрации заявлений заинтересованных лиц.

11. Формы документов, используемых при проведении проверок органами государственного санитарного надзора: уведомление о проведении проверки; предписание на проведение проверки; журнал учета предписаний на проведение проверки, справка проверки; акт проверки, протокол об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении, предписание об устранении нарушений; предложение о приостановлении (запрете) деятельности субъекта; требование о приостановлении (запрете) производства и (или) реализации товаров (работ, услуг), эксплуатации транспортных средств.

12. Формы документов отдельных надзорных мероприятий: предписание о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера; журнал учета предписаний технического (технологического, поверочного) характера; справка о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера; предписание об устранении нарушений; предложение о приостановлении (запрете) деятельности субъекта (его цехов, производственных участков), объекта строительства, оборудования; требование о приостановлении (запрете) производства и (или) реализации товаров (работ, услуг), эксплуатации транспортных средств.

13. Формы документов мониторинга: предписание о проведении мониторинга; журнал учета мониторинга; аналитическая (информационная) записка о результатах мониторинга; рекомендации по устранению выявленных нарушений (недостатков); требование о приостановлении (запрете) деятельности; предписание об изъятии из обращения продукции;

14. Формы документов при надзоре за строительством и реконструкцией объектов: докладная записка о проведении государственной санитарно-гигиенической экспертизы объекта, акт государственной санитарно-гигиенической экспертизы (на проект); санитарно-гигиеническое заключение; заключение о соответствии принимаемого в эксплуатацию объекта строительства разрешительной и проектной документации в части требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

15. Формы документов: акт отбора образцов (проб); акт отбора кулинарных изделий.

16. Формы основной учетной документации отделения гигиены детей и подростков (примерная номенклатура дел; планы работы).

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

результаты инструментальных измерений и лабораторных испытаний факторов среды обитания и предметов обихода детей и подростков;

проекты профилактических программ.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

3. Протокол практического занятия.
4. Чек-лист проверки объектов надзора.
5. Акт (справка) проверки объектов надзора.
6. Решение ситуационных задач.

Устно-письменная форма:

7. Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой.
8. Зачет.

Техническая форма:

9. Электронные тесты.
10. Защита доклада с мультимедиапрезентацией.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» студент должен

знать:

показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки;

основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь;

содержание и порядок осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков;

виды контрольных (надзорных) мероприятий и алгоритм их проведения;

критерии отнесения объекта надзора к группе риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия;

пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков;

формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

осуществлять оценку риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований факторов среды обитания детей и подростков;

осуществлять государственный санитарный надзор за товарами детского ассортимента и учреждениями для детей и подростков;

определять группу санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков;

определять приоритетные направления профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

составлять план мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в организованных коллективах;

проводить оценку эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;

оформлять документацию по результатам контрольных (надзорных) мероприятий и мероприятий технического, технологического, поверочного характера в области гигиены детей и подростков;

осуществлять организацию и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни детей и подростков;

владеть:

методами анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

методами оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков;

методиками проведения контрольных (надзорных) мероприятий в области гигиены детей и подростков;

методами оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;

методами гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Составление схемы тематической проверки объекта надзора в области гигиены детей и подростков.

2. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора в области гигиены детей и подростков (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии).

3. Осуществление оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии).

4. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов исследований факторов среды обитания детей и подростков.

5. Составление плана лабораторных испытаний товаров детского ассортимента на соответствие требованиям законодательства.

6. Осуществление оценки гигиенической безопасности товаров детского ассортимента по результатам лабораторных и инструментальных исследований с оформлением заключения санитарно-гигиенической экспертизы.

7. Оформление документации по результатам надзорных мероприятий в области гигиены детей и подростков: чек-лист, акт или справка проверки (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии).

8. Составление предписания об устранении нарушений, установленных в ходе проведения проверки (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии).

9. Разработка предложений по устранению выявленных в ходе мониторинга нарушений требований санитарных норм и правил (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии).

10. Оценка эффективности деятельности учреждений общего среднего образования по сохранению и укреплению здоровья учащихся в рамках реализации межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья».

11. Анализ состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека.

12. Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в организованных коллективах.

13. Определение приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



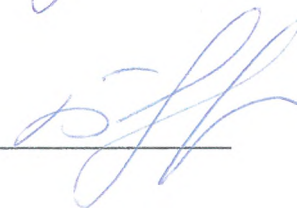
Т.С.Борисова

Старший преподаватель кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Н.Т.Сапёла

Главный врач государственного учреждения «Центр гигиены и эпидемиологии Московского района г. Минска»



О.Я.Башкирова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Л.М.Калацей