

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н. Андросюк

Регистрационный № УПД- 390 /уч.



ВАЛЕОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П. Рубникович



СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования
Министерства
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н. Колюпанова



Минск 2026

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Валеология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Зинина, доцент кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат биологических наук;

И.А.Атарик, заведующий отделом общественного здоровья государственного учреждения «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.С.Косова, врач по медицинской профилактике (заведующий) отдела общественного здоровья и социально-гигиенического мониторинга государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 25.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование базовой профессиональной компетенции для осуществления деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленной на популяризацию здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающего поведения населения, профилактику неинфекционных заболеваний.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о закономерностях и механизмах сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья населения, принципах и методах организации и проведения гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни населения, умений и навыков, необходимых для:

- осуществления социально-гигиенического мониторинга и оценки состояния здоровья населения на популяционном уровне;

- обоснования приоритетных направлений профилактической деятельности организаций здравоохранения административной территории;

- разработки профилактических программ, направленных на сохранение здоровья населения административной территории;

- применения методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы;

- оказания организационно-методической помощи и координации деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни населения;

- применения новых технологий формирования здоровьесберегающего поведения населения;

- оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области здоровьесбережения населения.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Валеология» относится к профилю субординатуры «Гигиена и эпидемиология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Валеология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебных дисциплин «Основы здорового образа жизни», «Биомедицинская статистика», «Валеология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Общая эпидемиология» и модулей «Гигиена труда», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной **компетенцией**: применять методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для

организации мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 98 академических часов, из них 63 часа аудиторных и 35 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 63 часа практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Формирование здорового образа жизни населения Республики Беларусь

Актуальные аспекты здоровьесбережения населения. Политика Всемирной организации здравоохранения в области формирования здоровья населения. Глобальные стратегии профилактики и перспективные планы действий мирового сообщества в деле охраны здоровья населения.

Система формирования здорового образа жизни населения в Республике Беларусь: организации и учреждения, структура, основные задачи, межотраслевое сотрудничество, нормативное правовое обеспечение. Межведомственное и международное взаимодействие по вопросам формирования здорового образа жизни населения. Методы оценки состояния здоровья и уровня качества жизни населения.

Требования к подготовке информационно-образовательных материалов по актуальным аспектам формирования здорового образа жизни населения. Осуществление поиска научной доказательной информации в области здоровьесбережения населения.

2. Организация работы врача по медицинской профилактике центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья. Массовая профилактическая работа с населением

Ключевые направления деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в сфере формирования здорового образа жизни населения: планирование, содержание, формы и методы работы, критерии эффективности деятельности. Взаимосвязь отделения общественного здоровья с другими ведомствами и службами, регламенты взаимодействия, формы методической работы.

Роль врача по медицинской профилактике в системе здравоохранения Республики Беларусь. Современные требования к компетенциям врача-специалиста в области формирования здорового образа жизни населения, основные пути и способы их повышения.

Коммуникативная компетентность. Технология публичных выступлений. Методы и приемы управления аудиторией, наличие обратной связи. Гигиеническое обучение медицинских работников и специалистов других ведомств современным формам и методам профилактической работы с населением. Организация и алгоритм проведения методических и

образовательных семинаров, тренингов, совещаний, курсов, научно-практических конференций, круглых столов и др. Контроль деятельности организаций здравоохранения и учреждений образования по формированию здорового образа жизни населения.

Формы и порядок организации массово-профилактической работы с населением (профилактические беседы, акции, лекции, семинары и др.). Разработка печатного или наглядного средства продвижения идей здорового образа жизни населения.

3. Организация работы инструктора-валеолога амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения. Групповая и индивидуальная профилактическая работа с населением

Роль и ключевые направления деятельности амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения. Особенности и содержание работы инструктора-валеолога амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения. Основные задачи и направления деятельности Центров дружественного отношения к подросткам. Оценка эффективности работы амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни населения.

Приемы воздействия на население при индивидуальной и групповой профилактической работе (школы здоровья, профилактические акции, аутрич-работа и др.). Выбор методов, форм и средств организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы. Взаимодействие со средствами массовой информации. Виды информационного взаимодействия, особенности его подготовки и проведения. Современные технологии информирования населения с использованием электронных средств массовой информации.

Волонтерское движение по формированию здорового образа жизни населения, методические подходы к подготовке волонтеров для работы с различными категориями населения.

Отработка технологии организации работы в целевой группе.

4. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья населения Республики Беларусь

Роль социально-гигиенического мониторинга и социологических исследований в выявлении актуальных проблем формирования здоровья населения. Статистический анализ состояния здоровья населения в связи с факторами среды обитания человека. Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья населения. Типовая модель организации и содержания основных блоков (информационного, аналитического и блока управления), этапы проведения. Виды и типы информационных источников, репрезентативно отражающих состояние здоровья населения в связи с условиями среды обитания человека.

Анализ современных тенденций состояния здоровья населения на уровне отдельных административных территорий.

5. Рискологический подход в управлении здоровьем населения

Ведущие факторы риска и приоритетные направления укрепления здоровья населения в Европейском регионе и Республике Беларусь. Показатели среды обитания человека, репрезентативно отражающие состояние санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методика изучения условий среды обитания и состояния здоровья населения в рамках социально-гигиенического мониторинга. Установление и ранжирование рисков здоровью населения.

Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия среды обитания человека и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с факторами окружающей среды.

6. Актуальные неинфекционные заболевания населения и методические аспекты организации мероприятий по их профилактике

Состояние здоровья населения Республики Беларусь. Особенности формирования, факторы, группы риска и основные направления профилактики главных неинфекционных заболеваний населения. Использование методологии оценки риска здоровью как основы для создания программ в области здоровьесбережения населения. Определение степени информированности населения по вопросам здорового образа жизни.

Методы прогнозирования и разработки коммуникативных компаний, направленных на решение проблем современного общественного здравоохранения. Социальная реклама и иные средства формирования общественного мнения, направленного на здоровьесбережение. Выбор канала коммуникации, способа передачи информации и обратной связи.

7. Разработка профилактической программы в области здоровьесбережения населения

Порядок разработки и нормативное правовое обеспечение создания программ управления здоровьем населения. Понятие о профилактической программе, структура, базовые принципы составления, целевая направленность, индикативные показатели, специфичность, комплексность. Роль социальной и психологической поддержки в реализации профилактических программ. Этапы реализации и критерии оценки эффективности профилактических программ.

Современные направления развития медицинской профилактики в Республике Беларусь. Национальные программы профилактики неинфекционных заболеваний в Республике Беларусь: «Здоровье народа и демографическая безопасность», «Здоровье нации». Концепция реализации государственной политики формирования здорового образа жизни населения, основные задачи и методические подходы к ее реализации.

Оценка эффективности профилактических проектов и программ с разработкой ключевых направлений корректирующих мер по их реализации.

8. Информационно-профилактические проекты в области здоровьесбережения детей, подростков и молодежи

Воспитательная, образовательная и оздоровительная направленность работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, принципы и особенности ее реализации в различных типах коллективов детей, подростков и

молодежи. Меры популяризации передовых форм работы по здоровьесбережению обучающихся. Методические подходы к созданию, реализации, оценке эффективности межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья». Республиканский профилактический проект «Мой стиль жизни сегодня – Мое здоровье и успех завтра!» для студенческой молодежи, основные задачи, целевые группы, особенности и эффективность реализации.

Презентация учебно-исследовательской работы (сообщение, доклад, выступление, статья, печатный раздаточный материал) в области формирования здорового образа жизни населения.

9. Проектный менеджмент в управлении здоровьем населения

Проектный менеджмент в популяризации идей здорового образа жизни и управлении здоровьем населения. Нормативное правовое регулирование реализации государственного профилактического проекта «Здоровые города и поселки», методические аспекты его продвижения и развития, базовый перечень критериев эффективности реализации проекта. Медико-демографические (интегрированные) показатели состояния здоровья населения, методические подходы к их изучению и оценке.

Стратегическое планирование в управлении здоровьем населения. Ключевые направления Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь в сфере здравоохранения, реализация принципа «5-П» в медицине.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВАЛЕОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Формирование здорового образа жизни населения Республики Беларусь	7	3	1, 7
2.	Организация работы врача по медицинской профилактике центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья. Массовая профилактическая работа с населением	7	5	1, 7
3.	Организация работы инструктора-валеолога амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения. Групповая и индивидуальная профилактическая работа с населением	7	3	1, 2
4.	Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья населения Республики Беларусь	7	5	1, 3
5.	Рискологический подход в управлении здоровьем населения	7	5	5
6.	Актуальные неинфекционные заболевания населения и методические аспекты организации мероприятий по их профилактике	7	3	3, 4
7.	Разработка профилактической программы в области здоровьесбережения населения	7	3	3, 5
8.	Информационно-профилактические проекты в области здоровьесбережения детей, подростков и молодежи	7	3	4, 7, 8
9.	Проектный менеджмент в управлении здоровьем населения	7	5	6, 8
	Всего часов	63	35	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Валеология : учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.]; под редакцией Т. С. Борисовой. – 2-е изд., доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 381 с.

Дополнительная:

2. Борисова, Т. С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков : учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова, Н. В. Самохина, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2024. – 66 с.

3. Борисова, Т. С. Основы гигиены детей и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.]. – Минск : Новое знание, 2018. – 390 с.

4. Инструктивно-методическое руководство по организации информационно-образовательной работы в санитарно-эпидемиологических учреждениях и учреждениях здравоохранения Гродненской области / И. И. Дубок, С. Г. Фролова, О. А. Петрашкевич. – 2-е изд. доп. – Гродно: ГрОЦГЭиОЗ, 2014 – 33 с.

Нормативные правовые акты:

5. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435XII : с изменениями и дополнениями.

6. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 7.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.

7. О средствах массовой информации : Закон Республики Беларусь от 17.07.2008 № 427-З : с дополнениями и изменениями.

8. О государственном регулировании производства, оборота и потребления табачного сырья и табачных изделий : Декрет Президента Республики Беларусь от 17.12.2002 № 28 : с дополнениями и изменениями.

9. О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков : Декрет Президента Республики Беларусь от 28.12.2014 № 6 : с дополнениями и изменениями.

10. О порядке организации и согласования проведения ярмарок : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.02.2019 № 101 : с изменениями и дополнениями.

11. О социально-гигиеническом мониторинге : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.07.2012 № 105 : с дополнениями и изменениями.

12. О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.01.2015 № 11.

13. Об информационной работе с населением Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.12.2009 № 1160.

14. О соблюдении требований законодательства о запрете курения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.04.2026 № 381.

15. Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2007 № 973.

16. Об организации и проведении гигиенического обучения и аттестации должностных лиц и работников : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 15.08.2003 № 90.

17. Государственный профилактический проект «Здоровые города и поселки» : протокол заседания Межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, контролю за неинфекционными заболеваниями, предупреждению и профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании и потребления табачного сырья и табачных изделий при Совете Министров Республики Беларусь 30.11.2019 № 2 : с изменениями и дополнениями.

18. Базовый перечень критериев эффективности реализации профилактического проекта «Здоровые города и поселки» : утвержден председателем координационной группы управления государственным профилактическим проектом «Здоровые города и поселки» от 28.05.2021.

19. Инструкция по применению «Разработка и мониторинг государственных программ в области охраны здоровья» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 13.02.2009 № 007-0209.

20. Инструкция по применению «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 21.03.2016 № 018-1215.

21. Инструкция по применению «Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования» : утверждена заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 21.03.2016 № 019-1215.

22. Положение о республиканском профилактическом проекте для студентов учреждений высшего образования «Мой стиль жизни сегодня – Мое здоровье и успех завтра» : утверждено заместителем Министра здравоохранения – Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 16.10.2019.

23. Регламент взаимодействия организаций здравоохранения со средствами массовой информации : утвержден Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 12.11.2009.

24. Регламент взаимодействия Центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (центров гигиены и эпидемиологии) с организациями здравоохранения по формированию здорового образа жизни : утвержден Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 30.12.2003.

25. Регламент деятельности центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья по формированию здорового образа жизни в сельской

местности : утвержден Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 19.03.2004.

26. Регламент деятельности центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (центров гигиены и эпидемиологии) по информационной работе : утвержден Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 30.12.2003.

27. Регламент деятельности центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья по проведению массовой профилактической акции : утвержден Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 08.12.2003.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийный проектор.
2. Наглядные средства гигиенического обучения и воспитания населения (памятки, брошюры и т.п.).
3. Унифицированная анкета для мониторингования поведенческих факторов риска.

Перечни средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);
тематику рефератов.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

3. Письменный отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.

Устно-письменная форма:

4. Защита реферата, творческой работы.
5. Отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой.
6. Зачет.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.
8. Представление доклада с мультимедиапрезентацией.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Валеология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология» студент должен

знать:

основные понятия и терминологию, используемые в валеологии;
показатели здоровья населения и факторы, его определяющие;
принципы и методы диагностики здоровья и качества жизни населения;
основные механизмы, способы, пути и средства сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья населения;
компоненты здорового образа жизни;
способы мотивации и этапы формирования приверженности населения к здоровому образу жизни;
методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения;
современные направления развития профилактики и формирования здорового образа жизни населения Республики Беларусь;
базовые принципы составления профилактических программ в зависимости от их целевой направленности;
глобальные стратегии профилактики и перспективные планы действий мирового сообщества в области охраны здоровья населения;

уметь:

осуществлять анализ состояния здоровья и качества жизни населения на популяционном уровне;
выявлять ведущие факторы риска состоянию здоровья населения;
осуществлять поиск научной доказательной информации в области формирования здорового образа жизни населения;
определять приоритетные направления профилактических программ, направленных на укрепление здоровья населения;
применять технологию проектного менеджмента в области формирования здорового образа жизни населения;
применять методы, способы и средства формирования общественного мнения, направленного на здоровьесбережение;
применять методы, формы и средства организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы;
оценивать эффективность профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения;

владеть:

методиками определения степени информированности населения по вопросам здорового образа жизни;
методологией оценки риска здоровью населения в зависимости от состояния среды обитания человека;
навыками разработки профилактических программ, направленных на укрепление здоровья населения;

навыками организации мероприятий, направленных на формирование у населения мотивации, умений и навыков здоровьесберегающего поведения.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Осуществление поиска научной доказательной информации в области формирования здорового образа жизни населения.
2. Определение степени информированности населения по вопросам здорового образа жизни.
3. Статистический анализ состояния здоровья населения в связи с факторами среды обитания человека (в том числе на базе территориального центра гигиены эпидемиологии и общественного здоровья).
4. Выявление риска здоровью населения и определение приоритетных направлений профилактики заболеваний (в том числе на базе территориального центра гигиены эпидемиологии и общественного здоровья).
5. Составление программы профилактических мероприятий по здоровьесбережению отдельных коллективов.
6. Разработка средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы.
7. Подготовка сообщений, докладов и выступлений перед аудиторией по вопросам формирования здорового образа жизни.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Т.С.Борисова

Доцент кафедры гигиены и охраны здоровья детей с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат биологических наук



Н.В.Зинина

Заведующий отделом общественного здоровья государственного учреждения «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»



И.А.Атарик

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Л.М.Калацей