

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ВАЛЕОЛОГИЯ»

ПРОФИЛЬ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Формирование здорового образа жизни населения Республики Беларусь. Организация работы врача по медицинской профилактике центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья. Массовая профилактическая работа с населением. Организация работы инструктора-валеолога амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения. Групповая и индивидуальная профилактическая работа с населением. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья населения Республики Беларусь. Рискологический подход в управлении здоровьем населения. Актуальные неинфекционные заболевания населения и методические аспекты организации мероприятий по их медицинской профилактике. Разработка профилактической программы в области здоровьесбережения населения. Информационно-профилактические проекты в области здоровьесбережения детей, подростков и молодежи. Проектный менеджмент в управлении здоровьем населения
Формируемые компетенции	Применять методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для организации мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни
Результаты обучения	Студент должен знать: - основные понятия и терминологию, используемые в валеологии; - показатели здоровья населения и факторы, его определяющие; - принципы и методы диагностики здоровья и качества жизни населения; - основные механизмы, способы, пути и средства сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья населения; - компоненты здорового образа жизни; - способы мотивации и этапы формирования приверженности населения к здоровому образу жизни; - методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения; - современные направления развития профилактики и формирования здорового образа жизни населения Республики Беларусь; - базовые принципы составления профилактических программ в зависимости от их целевой направленности; - глобальные стратегии профилактики и перспективные планы действий мирового сообщества в области охраны здоровья населения; уметь: - осуществлять анализ состояния здоровья и качества жизни населения на популяционном уровне; - выявлять ведущие факторы риска состоянию здоровья населения; - осуществлять поиск научной доказательной информации в области формирования здорового образа жизни населения; - определять приоритетные направления профилактических программ, направленных на укрепление здоровья населения; - применять технологию проектного менеджмента в области формирования здорового образа жизни населения; - применять методы, способы и средства формирования

	общественного мнения, направленного на здоровьесбережение; применять методы, формы и средства организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от целевой группы; оценивать эффективность профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения; владеть: методиками определения степени информированности населения по вопросам здорового образа жизни; методологией оценки риска здоровью населения в зависимости от состояния среды обитания человека; алгоритмом разработки профилактических программ, направленных на укрепление здоровья населения; методами организации мероприятий, направленных на формирование у населения мотивации, умений и навыков здоровьесберегающего поведения
Семестр	11 семестр
Пререквизиты	«Основы здорового образа жизни»; «Биомедицинская статистика»; «Валеология»; «Общественное здоровье и здравоохранение»; «Общая эпидемиология»; модуль «Гигиена труда»; модуль «Гигиена детей и подростков»; модуль «Гигиена питания»
Трудоемкость	3 з.е.
Количество академических часов	98 академических часов, из них 63 часов аудиторных и 35 часов самостоятельной работы студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет