МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
29.10.2026
Рег.№УД -02-187/2627/ф.

ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.А.Малькевич, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.И.Каленчиц, доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Рысевец, доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра медицинской реабилитации учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Г.В.Зобнина, врач-физиотерапевт государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр неврологии и нейрохирургии», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 25.09.2026);

Методической комиссией терапевтических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 29.10.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Физиотерапевтическое лечение двигательных нарушений у детей» - факультативная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по методикам восстановления и компенсации медицинскими средствами и физиотерапевтическими методами последствий врожденных и приобретенных заболеваний детей с двигательными нарушениями

Цель изучения факультативной дисциплины «Физиотерапевтическое лечение двигательных нарушений у детей» состоит в формировании компетенций, необходимых для организации процесса восстановления нормального функционирования организма ребенка и компенсации его возможностей, нарушенных в результате неврологических заболеваний или травм.

Задачи факультативной дисциплины «Физиотерапевтическое лечение двигательных нарушений у детей» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

закономерностях поддержания здоровья населения;

организации медицинской реабилитации в Республике Беларусь;

методах оценки последствий неврологических заболеваний и травм нервной системы у детей;

современных средствах медицинской реабилитации и физиотерапии при наиболее часто встречающихся заболеваниях и травмах детского возраста, приводящих к инвалидности.

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Физиотерапевтическое лечение двигательных нарушений у детей» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Медицинская и биологическая физика», «Неврология и нейрохирургия».

В результате изучения факультативной дисциплины «Физиотерапевтическое лечение двигательных нарушений у детей» студент должен

знать:

основные категории жизнедеятельности пациентов, показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации, характеристику функциональных классов;

методы восстановительного лечения, прогнозирования результата и оценки эффективности медицинской реабилитации пациентов неврологического профиля;

показания к физиотерапевтическим процедурам, их сочетание и последовательность применения;

методики применения физических факторов;

теоретические основы медицинской реабилитации и физиотерапии в детском возрасте;

уметь:

определять реабилитационные возможности ребенка, составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации;

определять методику и последовательность проведения реабилитационных мероприятий;

оценивать эффективность программ медицинской реабилитации;

назначать и использовать основные методики физиотерапии, применяемые в педиатрии;

владеть:

методами медицинской реабилитации и физиотерапии пациентов с врожденными и приобретенными заболеваниями детей с двигательными нарушениями.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 часов аудиторных и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная (дневная).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Общие основы физиотерапии у детей	7
2. Электротерапия при двигательных нарушениях у детей	7
3. Физиотерапия при лечении детского церебрального паралича	7
4. Механотерапия в комплексном лечении двигательных нарушений у детей	7
5. Токи и поля высокой частоты, фототерапия в лечении двигательных нарушений у детей	7
Всего часов	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общие основы физиотерапии у детей.

Возможности и особенности физиотерапии при двигательных нарушениях у детей. Особенности детского организма при назначении физиотерапии. Оптимальный возраст начала применения физиотерапевтических факторов у детей. Систематический врачебный контроль за переносимостью и эффективностью физиотерапии.

Сочетание (назначение в один день и на одну зону) и комбинирование (назначение в разные дни) различных методов физиотерапии.

Классификация физиотерапевтических методов. Противопоказания для назначения физиотерапии при заболеваниях детского возраста.

Основные принципы физиотерапии в педиатрии: своевременное и патогенетически обоснованное назначение методов физиотерапии при двигательных нарушениях у детей.

2. Электротерапия при двигательных нарушениях у детей

Постоянный электрический ток. Гальванизация и лекарственный электрофорез в комплексном лечении двигательных нарушений у детей.

Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия на организм постоянного тока. Методики гальванизации. Дозирование постоянного тока.

Лекарственный электрофорез, общие основы и важнейшие особенности метода. Техника и методика проведения процедур. Понятие о внутриполостном и внутритканевом электрофорезе, микроэлектрофорезе.

Классификация средств и методов электротерапии. Правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.

Частные методики гальванизации и электрофореза при ревматоидном артрите у детей, плечевом плексите (паралич Эрба), родовом парезе лицевого нерва.

Импульсная электротерапия в комплексном лечении двигательных нарушений у детей (электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, чрескожная электростимуляция, электродиагностика, транскраниальная электростимуляция), механизмы физиологического и лечебного действия импульсной электротерапии, показания и противопоказания.

3. Физиотерапия при лечении детского церебрального паралича

Детский церебральный паралич (ДЦП) – понятие, этиология, патогенез, ведущие синдромы, формы.

Особенности физиотерапии при ДЦП. Физиотерапия в период обострения и ремиссии ДЦП. Показания, сроки назначения и длительность лечения ДЦП. Методики лечения ДЦП, правила проведения процедур. Требования техники безопасности при проведении процедур.

Санаторно-курортное лечение, показания и противопоказания при ДЦП. Кинезиотерапия и гидрокинезиотерапия при ДЦП. Иппотерапия в комплексном лечении ДЦП.

4. Механотерапия в комплексном лечении двигательных нарушений у детей

Понятие об ультразвуковой терапии. Механизм физиологического и лечебного действия ультразвука. Методика проведения процедур при двигательных нарушениях. Ультрафонофорез лекарственных веществ, методика проведения процедур, показания и противопоказания. Частные методики механотерапии при двигательных нарушениях.

Возможности магнитотерапии при лечении двигательных нарушений у детей. Низкоинтенсивная и высокоинтенсивная магнитотерапия, показания и противопоказания при лечении двигательных нарушений у детей. Частные методики магнитотерапии. Сочетание и преемственность назначения комплекса процедур.

5. Токи и поля высокой частоты, фототерапия в лечении двигательных нарушений у детей

Общая характеристика методов высокочастотной электротерапии. Тепловой и осцилляторный компоненты действия высокочастотных факторов.

Ультратонотерапия, физическая характеристика. Механизм физиологического и лечебного действия ультратонотерапии.

Дарсонвализация, физическая характеристика. Механизм физиологического и лечебного действия дарсонвализации.

Индуктотермия, физическая характеристика. Механизм физиологического и лечебного действия индуктотермии. Требования техники безопасности при индуктотермофорезе. Показания и противопоказания при индуктотермофорезе.

Ультравысокочастотная терапия. Физические и биофизические основы метода. Физическое и лечебное действие электрического поля ультравысокой частоты (УВЧ). Импульсная УВЧ-терапия, особенности действия, показания и противопоказания.

Частные методики высокочастотной терапии при двигательных нарушениях у детей.

Фототерапия при лечении заболеваний у детей. Ультрафиолетовое облучение, инфракрасный свет, лазерное облучение, плоскополяризованный свет, особенности дозирования в педиатрии. Частные методики при лечении двигательных нарушений у детей, показания и противопоказания. Самостоятельное проведение процедур на симуляционном оборудовании.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1.	Общие основы физиотерапии	7	3	Опрос, тесты, решение ситуационных задач
2.	Электротерапия при двигательных нарушениях у детей	7	4	Опрос, тесты, решение ситуационных задач
3.	Физиотерапия при лечении детского церебрального паралича	7	4	Опрос, тесты, решение ситуационных задач
4.	Механотерапия в комплексном лечении двигательных нарушений у детей	7	4	Опрос, тесты, решение ситуационных задач
5.	Токи и поля высокой частоты, фототерапия в комплексном лечении двигательных нарушений у детей	7	4	Опрос, тесты, решение ситуационных задач. Зачет
Всего		**35**	**19**	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация в педиатрии : учебное пособие / В. Я. Латышева, А. А. Козловский, Д. А. Козловский. – Минск : Новое знание, 2021. – 280 с.

Дополнительная:

2. Смычек, В. Б. Распространенные шкалы в медицинской реабилитации : пособие для врачей / В. Б. Смычек, Н. Л.Львова, Ю. В. Осипов. – Минск : Колорград, 2024. – 399 с.

3. Каленчиц, Т. И. Функциональные нагрузочные пробы : учебно-методическое пособие / Т. И. Каленчиц, Е. В. Рысевец, Ж. В. Антонович. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.

4. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / под ред. В. М. Боголюбова. – М. : Издательство БИНОМ, 2025. – 464 с.

Нормативные правовые акты:

5. О правах инвалидов и их социальной интеграции : Закон Республики Беларусь от 30.06.2022 № 183-З.

6. О порядке организации и проведения медицинской реабилитации : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.05. 2026 № 59.

7. Об утверждении концепции развития системы медицинской реабилитации в Республике Беларусь на 2025 – 2029 годы : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.04.2025 № 506.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

опрос;

тесты;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Наложение электродов по методикам электротерапии и проведение процедуры	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
2. Оформление медицинской документации	Оформление физиотерапевтического рецепта по форме 044-у
3. Оформление медицинской документации	Составление плана и разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента при заболеваниях и травмах с двигательными нарушениями у детей

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Л.А.Малькевич

Доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Т.И.Каленчиц

Доцент кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Е.В.Рысевец

Оформление учебной программы учреждения образования по факультативной дисциплине и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — Е.Н.Белая

29.10. 20 26

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белрусский государственный медицинский университет» — Н.А.Кукашинова

29.10. 20 26