МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-06-02/2627/уч.

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия»

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Анестезиологии и реаниматологии» профиля субординатуры «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной 28.05.2026, регистрационный № УД-366/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

О.И.Светлицкая, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

А.А.Шматова, старший преподаватель кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.Н.Евстигнеев, заведующий отделением анестезиологии и реаниматологии для новорожденных детей учреждения здравоохранения «6-я городская клиническая больница» г. Минска

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом повышением квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 17 от 18.06.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детям и подросткам, находящимся в критических или терминальных состояниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о современных методиках анестезиологического обеспечения, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях наиболее часто встречающихся состояний, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

определения показаний и противопоказаний к применению различных методов анестезии;

контроля эффективности обезболивания;

обследования детей и подростков в критических и терминальных состояниях;

диагностики критических и терминальных состояний у детей и подростков;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

проведения интенсивной терапии у детей и подростков при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточностях, сепсисе;

проведения реанимационных мероприятий у детей и подростков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к профилю субординатуры «Педиатрия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Анестезиология и реаниматология» профиля субординатуры «Педиатрия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Анестезиология и реаниматология», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология», «Пропедевтика детских болезней», «Педиатрия», «Детская хирургия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** определять показания и противопоказания к проведению анестезии, проводить интенсивную терапию при критических состояниях, сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Анестезиология и реаниматология» профиля субординатуры «Педиатрия» студент должен

знать:

виды и методы обезболивания, показания и противопоказания к

обезболиванию и седации, осложнения анестезии у детей и подростков;

основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза у детей и подростков;

основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии и реаниматологии;

этиологию, патогенез, клинические проявления критических и терминальных состояний у детей и подростков;

основы инфузионных программ лечения, парентерального питания;

основные виды нарушений, методы оценки и принципы коррекции водно-электролитного баланса;

основные виды нарушений, методы оценки и принципы коррекции кислотно-основного состояния;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

обследовать пациентов детского возраста перед анестезией и при развитии критических и терминальных состояний;

интерпретировать результаты лабораторного и инструментального мониторинга в ходе анестезии, интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;

оценивать кислотно-основное состояние и водно-электролитный баланс, определять мероприятия по их коррекции;

оценивать функцию системы дыхания и определять показания к оксигенотерапии и искусственной вентиляции легких;

выбирать тактику седации и анальгезии при проведении интенсивной терапии;

диагностировать состояния, угрожающие остановкой кровообращения;

определять состояние клинической смерти (остановка дыхания и кровообращения) как показание к проведению сердечно-легочной реанимации;

определять критерии прекращения проведения сердечно-легочной реанимации»;

оформлять протокол проведения реанимационных мероприятий;

владеть:

навыками оценки тяжести состояния пациента;

приемами проведения сердечно-легочной реанимации у детей и подростков;

навыками обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе реанимационно-анестезиологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 аудиторных часов и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Анестезиология	**7**
1.1. Особенности анестезии в педиатрии	7
1.2. Мониторинг и интенсивная терапия в периоперационном периоде	
2. Реаниматология	**28**
2.1. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	7
2.2. Интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся нарушениями кровообращения. Шок	7
2.3. Сепсис у детей	7
2.4. Сердечно-легочная (базовая и расширенная) реанимация у детей и подростков. Постреанимационная болезнь	7
Всего часов	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Анестезиология

1.1. Особенности анестезии в педиатрии

Нормативные акты, регламентирующие работу службы анестезиологии и реаниматологии. Организация работы отделений интенсивной терапии и реанимации. Показания для госпитализации и перевода пациентов в отделение интенсивной терапии и реанимации.

Особенности фармакокинетики и фармакодинамики основных средств анестезиологического обеспечения у детей и подростков. Назначение премедикации.

Ингаляционная общая анестезия. Клинико-фармакологическая характеристика ингаляционных анестетиков: севофлуран, изофлуран, десфлуран, закись азота и др. Понятие о минимальной альвеолярной концентрации.

Неингаляционная общая анестезия. Клинико-фармакологическая характеристика неингаляционных анестетиков: барбитураты, бензодиазепины, пропофол, кетамин, этомидат, дексмедетомидин, нейролептики, опиоидные (фентанил, суфентанил, альфентанил, ремифентанил, морфин) и неопиоидные (нестероидные противовоспалительные лекарственные средства, парацетамол) анальгетики и др.

Клиническое применение мышечных релаксантов, опасности и осложнения, их профилактика и лечение. Реверс нейромышечного блока.

Местные анестетики (новокаин, лидокаин, бупивакаин, ропивакаин и др.), механизм действия, фармакодинамика. Методы местной анестезии: поверхностная, инфильтрационная, по А.В.Вишневскому, проводниковая (стволовая, нервных сплетений, паравертебральная), внутрикостная, внутривенная «под жгутом».

Проведение предоперационного физикального обследования пациентов детского возраста (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с определением физического состояния пациента по шкале ASA, оперативного и анестезиологического риска по шкале ААА и выбором соответствующего вида анестезиологического пособия. Обоснование показаний и составление плана избранного метода анестезии. Оформление медицинской документации.

1.2. Мониторинг и интенсивная терапия в периоперационном периоде

Методы объективного контроля состояния пациентов, применяемые в анестезиологии и реаниматологии. Гемодинамический и респираторный мониторинг. Функциональный мониторинг (контроль температуры тела, гидробаланс, мониторинг функции желудочно-кишечного тракта, мониторинг функции центральной нервной системы и др.). Перечень необходимых параметров мониторинга при плановых и экстренных операциях.

Значение болевого синдрома в механизме развития функциональных расстройств в послеоперационном периоде. Контроль эффективности обезболивания. Аналгезия, контролируемая пациентом. Понятие ускоренной хирургической реабилитации fast-track/ERAS.

Проведение предоперационного физикального обследования пациентов детского возраста (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с определением физического состояния пациента по шкале ASA, оперативного и анестезиологического риска по шкале ААА и выбором соответствующего вида анестезиологического пособия. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания экстренной медицинской помощи. Оценка клинического анализа крови, показателей кислотно-основного равновесия, биохимических исследований, гемостазиограммы. Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового исследования (УЗИ) различных органов. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной систем. Оформление медицинской документации.

2. Реаниматология

2.1. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности

Виды острой дыхательной недостаточности. Клиническая патофизиология острой дыхательной недостаточности в детском возрасте. Контроль за функцией

дыхания (пульсоксиметрия, газовый состав крови, их мониторинг в реаниматологии). Интерпретация данных УЗИ легких. Медицинское оборудование, применяемое для интенсивной терапии дыхательной недостаточности в педиатрии (кислородные концентраторы, кислородные маски, ингаляторы лекарственных веществ). Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, развившейся вследствие массивной пневмонии, обструктивного синдрома, астматического статуса, аспирационного синдрома, респираторного дистресс-синдрома. Показания и методика проведения кислородотерапии. Абсолютные и относительные показания к искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Основные различия между ИВЛ и спонтанным дыханием. Отрицательные эффекты ИВЛ. Осложнения при проведении ИВЛ, их профилактика и лечение. Методы ИВЛ, показания и методика проведения. Неинвазивная ИВЛ. Вспомогательная ИВЛ. Длительная ИВЛ. Особенности ИВЛ с положительным давлением в конце выдоха. Обоснование использования различных режимов ИВЛ. Показания к трахеостомии и коникотомии, осложнения.

Проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями, способными привести к острой дыхательной недостаточности или находящихся на ИВЛ в раннем послеоперационном периоде. Контроль газотранспортной функции крови. Определение показаний к экстубации с учетом общего состояния, степени восстановления нейромышечной проводимости. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания экстренной медицинской помощи. Оценка клинического анализа крови, показателей кислотно-основного равновесия, биохимических исследований, гемостазиограммы. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ различных органов. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки. Оформление медицинской документации

2.2. Интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся нарушениями кровообращения. Шок

Центральная и периферическая гемодинамика. Возрастные анатомо-физиологические особенности гемодинамики детского организма. Артериальное давление (систолическое, диастолическое, среднее). Методики определения артериального давления (инвазивные и неинвазивные). Центральное венозное давление. Патофизиологические нарушения при шоке. Патофизиологическая классификация шоков. Перфузия тканей. Доставка кислорода тканям. Респираторная поддержка. Клинические признаки тканевой гипоперфузии. Стратегические задачи в интенсивной терапии шока с позиции патофизиологии. Инфузионная терапия. Инотропные средства. Принципы применения вазоактивных препаратов в интенсивной терапии. Фармакокинетика и фармакодинамика инотропных и вазоактивных препаратов. Мониторинг при шоке.

Оказание экстренной медицинской помощи при анафилаксии, кардиогенном, гиповолемическом шоках.

Осмотр пациентов детского возраста с нарушениями кровообращения: сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация показателей кислотно-щелочного равновесия и результатов инструментальных методов

исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, ассистирование при выполнении обследования, проведении пункции вен, выбор способа седации и миорелаксации у пациентов, находящихся на ИВЛ. Оформление медицинской документации.

2.3. Сепсис у детей

Клиническая картина, диагностика сепсиса у детей. Причины и механизмы развития сепсиса. Роль бактериальной, вирусной и грибковой инфекции в развитии сепсиса, экзо-, эндотоксины и медиаторы воспаления. Клинические критерии сепсиса и тяжелого сепсиса, оценка тяжести и прогноза. Критерии органной дисфункции. Клиническая и лабораторная диагностика сепсиса. Методы визуализации при сепсисе. Биомаркеры сепсиса. Критерии постановки диагноза «сепсис». Основные принципы интенсивной терапии при сепсисе: обеспечение поддержания проходимости дыхательных путей, обеспечение внутрикостного или внутривенного доступа, начальная инфузионная терапия, ранняя антибактериальная терапия, инотропная терапия. Анестезия во время инвазивных процедур или интубации. Санирование очага сепсиса. ИВЛ. Контроль температуры, гликемии, кальциемии. Трансфузионная терапия. Профилактика тромбоза глубоких вен, стрессовой язвы. Энтеральное и парентеральное питание. Абдоминальный компартмент-синдром. Недостаточность щитовидной железы. Бикарбонатная терапия. Противогрибковая и противовирусная терапия. Неподтвержденные виды терапии сепсиса. Экстракорпоральные методы детоксикации при сепсисе.

Осмотр пациентов детского возраста с сепсисом: сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Постановка диагноза сепсиса согласно современным критериям диагностики. Составление плана лечения. Определение показаний к проведению экстракорпоральной терапии. Оформление медицинской документации.

2.4. Сердечно-легочная (базовая и расширенная) реанимация у детей и подростков. Постреанимационная болезнь

Клинические признаки внезапной остановки сердца (кровообращения). Алгоритм базовой реанимации детей и подростков. Алгоритм расширенной реанимации детей и подростков при дефибриллируемых нарушениях сердечного ритма. Алгоритм расширенной реанимации детей и подростков при недефибриллируемых нарушениях сердечного ритма. Постреанимационная интенсивная терапия. Контроль оксигенации. Контроль вентиляции. Восстановление коронарной перфузии. Показания и время выполнения компьютерной томографии. Гемодинамическая поддержка. Оценка и оптимизация неврологического статуса. Купирование судорог. Контроль гликемии. Контроль температуры.

Электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия, электрическая кардиостимуляция), показания, методика, показатели эффективности и осложнения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудит. часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Особенности анестезии в педиатрии. Мониторинг и интенсивная терапия в периоперационном периоде	7	1-8, 10, 11	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Проведение закрытого массажа сердца. Проведение электроимпульсной терапии бифазным дефибриллятором	Выполнение прак. навыка на симуляционном оборудовании	Опрос, тесты, решение ситуационных задач
2.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	7	1-5, 7, 9, 11	Обеспечение проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких дыхательным мешком типа Амбу. Искусственная вентиляция легких методами «рот-в-рот», «рот-в-нос». Проведение коникотомии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Опрос, тесты, решение ситуационных задач
3.	Интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся нарушениями кровообращения. Шок	7	1, 3, 8, 10, 11	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Проведение закрытого массажа сердца. Проведение электроимпульсной терапии бифазным дефибриллятором	Выполнение прак. навыка на симуляционном оборудовании*	Опрос, тесты, решение ситуационных задач
4.	Сепсис у детей	7	1-7, 11	Проведение закрытого массажа сердца. Проведение электроимпульсной терапии бифазным дефибриллятором	Выполнение прак. навыка на симуляционном оборудовании	Опрос, тесты, решение ситуационных задач*
5.	Сердечно-легочная (базовая и расширенная) реанимация у детей и подростков. Постреанимационная болезнь	7	1-5, 7, 9, 11	Обеспечение проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких дыхательным мешком типа Амбу. Искусственная вентиляция легких методами «рот-в-рот», «рот-в-нос». Проведение коникотомии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Опрос, тесты, решение ситуационных задач
	Всего часов	**35**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Углубленный курс анестезиологии и интенсивной терапии : пособие для студентов-субординаторов анестезиологов-реаниматологов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» / Р. Э. Якубцевич [и др]. – 2-е изд. – Гродно : ГрГМУ, 2025. – 767 с.

Дополнительная:

2. Прасмыцкий, О. Т. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / О. Т. Прасмыцкий, С. С. Грачев. – Минск : Новое знание, 2017. – 304 с.
3. Королева, Е. В. Рекомендации по неотложной помощи пациентам в критических и терминальных состояниях / Е. В. Королева ; под редакцией Е. В. Королевой, А. А. Шматовой. – Минск : Профессиональные издания, 2024. – 52 с.
4. Сумин, С. А. Анестезиология и реаниматология. В 2 т. / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. – Москва : МИА, 2023. – 1712 с.

Нормативные правовые акты:

5. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.08.2021 № 99.
6. Клинический протокол оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030 : с изменениями и дополнениями.
7. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с дополнениями и изменениями.
8. Клинический протокол «Диагностика и лечение системной токсичности при применении местных анестетиков» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 50 : с изменениями и дополнениями.
9. Клинический протокол «Интенсивная терапия критических для жизни состояний (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2023 № 100.
10. Клинический протокол «Анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.04.2023 № 57 : с изменениями и дополнениями.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Анестезиология и реаниматология» профилей субординатуры «Педиатрия».

11. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=627

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тесты;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Обеспечение проходимости дыхательных путей	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Искусственная вентиляция легких методами «рот-в-рот», «рот-в-нос»	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Искусственная вентиляция легких дыхательным мешком типа Амбу	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Проведение закрытого массажа сердца	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Проведение электроимпульсной терапии бифазным дефибриллятором	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Проведение коникотомии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. Базовая сердечно-легочная реанимация (дата утверждения 02.03.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Симуляционное оборудование, находящиеся в симуляционном центре:

1. Манекен-тренажер для базовой реанимации взрослого пациента.

Симуляционное оборудование, находящиеся на кафедре:

1. Торс для сердечно-легочной реанимации, расширенная комплектация с возможностью выполнения электрокардиограммы.
2. Робот-симулятор пациента универсальный без проводов.
3. Дефибриллятор.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 17 от 18.06.2026
Внутренние болезни	Внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 17 от 18.06.2026
Хирургические болезни	Хирургических болезней с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 17 от 18.06.2026
Акушерство и гинекология	Акушерства и гинекологии с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 17 от 18.06.2026
Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 17 от 18.06.2026
Детская хирургия	Детской хирургии с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 17 от 18.06.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент О.И.Светлицкая

Старший преподаватель кафедры анестезиологии и реаниматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» А.А.Шматова

Заведующий отделением анестезиологии и реаниматологии для новорожденных детей учреждения здравоохранения «6-я городская клиническая больница» г. Минска И.Н.Евстигнеев

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» А.П.Погорелова