МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-09911-01-13/2627 /уч. суб.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Хирургия»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 25.05.2026, регистрационный № УПД-352/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.И.Дуда, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Иконостасова, главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 20.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

Пояснительная записка

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам, пациенток с гинекологическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, умений и навыков, необходимых для:

обследования беременных, рожениц, родильниц, пациенток с гинекологическими заболеваниями, включая девочек и подростков;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода;

диагностики, лечения, медицинской профилактики гинекологических и острых хирургических заболеваний при беременности;

диагностики, лечения, медицинской профилактики гинекологических заболеваний;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к профилю субординатуры «Хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Акушерство и гинекология», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Педиатрия», «Клиническая фармакология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» профиля субординатуры «Хирургия» студент должен

знать:

физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы в различные возрастные периоды;

физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода;

методы оценки состояния функциональной системы «мать – плацента – плод»;

классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний;

течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода при экстрагенитальных заболеваниях;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся экстрагенитальных, хирургических и гинекологических заболеваниях;

алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

уметь:

проводить обследование беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем организма;

определять и назначать необходимые для установления диагноза и проведения дифференциальной диагностики лабораторные и инструментальные исследования;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

формулировать предварительный и окончательный клинический диагноз при осложнениях беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях;

составлять план лечения беременной, роженицы, родильницы, пациентки с гинекологическим заболеванием;

назначать индивидуальную фармакологическую терапию, в том числе антибиотикотерапию, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными средствами;

оказывать неотложную медицинскую помощь при преэклампсии/эклампсии, кровотечениях; геморрагическом и инфекционно-токсическом шоке, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

приемами пальпации молочной железы;

приемами наружного акушерского исследования, оценки сердцебиения плода;

методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациенток с гинекологическими заболеваниями;

методами обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование);

техникой забора биологического материала половых путей для цитологического исследования, микроскопии, культурального исследования.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе акушерских и гинекологических отделений (больничных, амбулаторно-поликлинических) организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов, из них 56 аудиторных и 34 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Патология беременности, родов и послеродового периода	**28**
1.1. Экстрагенитальные заболевания у беременных. Беременность и роды у юных и возрастных первородящих	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1.2. Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных. Осложнения послеродового периода	7
1.3. Преэклакмпсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Острая жировая дистрофия печени. Холестатический гепатоз	7
1.4. Акушерские кровотечения	7
2. Гинекология	**28**
2.1. Детская гинекология	7
2.2. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	7
2.3. Средства и методы контрацепции. Климактерический период	7
2.4. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы женщины	7
Всего часов	**56**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Патология беременности, родов и послеродового периода

1.1. Экстрагенитальные заболевания у беременных. Беременность и роды у юных и возрастных первородящих

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (болезни миокарда, нарушения ритма сердца, болезни вен); эндокринной системы (патология гипофиза, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, надпочечников); заболеваниях крови (острая и хроническая анемия, лейкозы, тромбофилия, тромбоцитопатии); острых и хронических заболеваниях печени; заболеваниях центральной и вегетативной нервной системы. Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у юных и возрастных первородящих.

Осмотр пациентов; сбор жалоб и анамнеза у беременных с экстрагенитальными заболеваниями, юных и возрастных первородящих; проведение физикального обследования; составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений течения беременности, родов, послеродового периода и осложнений у плода; формулировка диагноза; составление плана ведения беременности, родов и послеродового периода; обоснование показаний для прерывания беременности. Оформление медицинской документации.

Проведение наружных приемов акушерского исследования (приемы Леопольда- Левицкого), измерение окружности живота и высоты стояния дна

матки над лонным сочленением, оценка сердцебиения плода (на симуляционном оборудовании и у постели пациента).

1.2. Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных. Осложнения послеродового периода

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при сопутствующих гинекологических заболеваниях (заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников).

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при острых хирургических заболеваниях (аппендицит, панкреатит, холецистит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечная непроходимость).

Клинические проявления, диагностика, лечение, медицинская профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний.

Послеродовой гипоталамический синдром: клинические проявления, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов; сбор жалоб и анамнеза у беременных с гинекологическими заболеваниями, острыми хирургическими заболеваниями, родильниц; проведение физикального обследования; составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений течения беременности, родов, послеродового периода; формулировка диагноза; составление плана ведения беременности, родов и послеродового периода; обоснование показаний для прерывания беременности; назначение фармакологической терапии, в том числе антибиотикотерапии, с учетом показаний, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, предупреждения нежелательных реакций, противопоказаний при беременности и кормлении грудью, возможного взаимодействия с другими лекарственными препаратами; обоснование показаний к оперативному вмешательству во время беременности и в послеродовом периоде, в том числе к проведению реконструктивно-пластической операции при наличии миомы матки и органосохраняющих операций при наличии новообразований яичников, объема оперативного вмешательства; обоснование применения эндохирургических методов лечения; составление плана послеоперационного ведения пациента. Оформление медицинской документации.

1.3. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Острый жировой гепатоз. Холестатический гепатоз

Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение преэклампсии, эклампсии, HELLP-синдрома, острого жирового гепатоза, холестатического гепатоза беременных.

Проведение физикального обследования беременных, составление плана лабораторно-инструментального обследования беременных, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью проведения дифференциальной диагностики и оценки состояния плода; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний для прерывания беременности. Оформление медицинской документации.

1.4. Акушерские кровотечения

Массивные акушерские кровотечения, геморрагический шок, ДВС-синдром во время беременности, в родах и послеродовом периоде: клинические проявления, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи.

Проведение физикального обследования при массивных акушерских кровотечениях, геморрагическом шоке и ДВС-синдроме во время беременности, в родах и послеродовом периоде; составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана экстренных и неотложных медицинских вмешательств. Оформление медицинской документации.

Оценка объема кровопотери. Выполнениие бимануальной компрессии матки (на симуляционном оборудовании).

2. Гинекология

2.1. Детская гинекология

Клинические проявления нарушений полового созревания: истинное и ложное преждевременное половое развитие, задержка и отсутствие полового развития.

Гипоталамический синдром периода полового созревания: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Аномалии развития половых органов: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Проведение физикального обследования пациентов; составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

2.2. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи

Острая абдоминальная и тазовая боль в гинекологии: дифференциальная диагностика, диагностические ошибки, выбор тактики лечения.

Осмотр пациентов; сбор жалоб и анамнеза у пациентов с острой абдоминальной и тазовой болью, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; обоснование применения эндохирургических методов лечения; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

Проведение пальпации молочной железы, гинекологического осмотра при помощи зеркал, бимануального влагалищно-абдоминального исследования (на симуляционном оборудовании).

2.3. Средства и методы контрацепции. Климактерический период

Современные средства и методы контрацепции: выбор оптимального средства или метода контрацепции с учетом индивидуальных особенностей организма пациента, противопоказаний и возможных осложнений при применении данного средства или метода, методы лечения при возникновении осложнений в результате применении средств и методов контрацепции.

Гинекологические и соматические проблемы климактерического периода.

Осмотр пациентов разных возрастных групп, при патологическом течении климактерического периода; сбор анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований для определения оптимального метода контрацепции, составление плана лечения при возникновении осложнений в результате применения контрацепции, определение показаний для заместительной гормональной терапии. Оформление медицинской документации.

2.4. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы

Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы: клинические проявления, диагностика, лечение, медицинская профилактика, медицинская реабилитация после оперативных вмешательств.

Осмотр пациентов; сбор жалоб и анамнеза у пациентов, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления патологии наружных половых органов, влагалища, шейки и тела матки, яичников; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

Взятие биологического материала половых путей для цитологического исследования, микроскопии, культурального исследования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.1.	Экстрагенитальные заболевания у беременных. Беременность и роды у юных и возрастных первородящих	7	1, 3, 6, 9	Наружное акушерское исследование	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или у постели пациента	Тест, опрос, решение ситуационных задач
1.2.	Гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных. Осложнения послеродового периода	7	1, 6, 9	Оценка сердцебиения плода	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или у постели пациента	Тест, опрос, решение ситуационных задач
1.3.	Преэклакмпсия. Эклампсия. HELLP-синдром. Острая жировая дистрофия печени. Холестатический гепатоз беременных	7	1, 6, 9	-	-	Тесты*, опрос, решение ситуационных задач
1.4.	Акушерские кровотечения	7	1, 3, 6, 7, 9	Оценка объема кровопотери Бимануальная компрессия матки *	Выполнение практического навыка на симуляционном	Тест, опрос, решение ситуационных задач

					оборудовании	
2.1.	Детская гинекология	7	2, 5, 6, 8, 9	-	-	Тест, опрос, решение ситуационных задач
2.2.	Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	7	2, 4, 5, 6, 9	Пальпация молочной железы. Гинекологический осмотр (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Тест, опрос, решение ситуационных задач
2.3.	Средства и методы контрацепции. Климактерический период	7	2, 5, 6, 9	-	-	Тест, опрос, решение ситуационных задач
2.4.	Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы женщины	7	2, 4, 5, 6, 9	Взятие биологического материала половых путей для цитологического исследования, микроскопии, культурального исследования *	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Тест, опрос, решение ситуационных задач. Зачет
	Всего часов	**56**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Акушерство : учебник / С. В. Апресян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2023. – 1046 с.
2. Гинекология : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2022. – 431 с.

Дополнительная:

3. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие / Л. Ф. Можейко. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 143 с.
4. Симуляционное обучение в гинекологии : учебное пособие / Л. Ф. Можейко, О. В. Дядичкина, С. В. Жуковская. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 156 с.
5. Гинекология : пособие / Н. И. Киселева [и др.], под ред. Н. И. Киселевой. – Витебск : ВГМУ, 2022. – 478 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с изменениями и дополнениями.
7. Методические рекомендации о порядке оказания гинекологической помощи детям : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2023 № 649.
8. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология»:

9. *https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=750*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;
подготовку к зачету по учебной дисциплине;
изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
конспектирование учебной литературы.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тесты;

решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Пальпация молочной железы	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Наружное акушерское исследование	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или у постели пациента
Оценка сердцебиения плода	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании или у постели пациента
Оценка объема кровопотери	Решение ситуационных задач
Бимануальная компрессия матки	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Гинекологический осмотр (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
исследование)	
Взятие биологического материала половых путей для цитологического исследования, микроскопии, культурального исследования	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. Взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования (дата утверждения 02.03.2026).
2. Бимануальная компрессия матки (дата утверждения 02.03.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Симуляционное оборудование, находящееся на кафедре:

1. Фантом женского таза.
2. Акушерская кукла.
3. Акушерский фантом с куклой.
4. Женский полуторс.

Симуляционное оборудование, находящееся в симуляционно-аттестационном центре (САЦ):

1. Манекен с возможностью проведения бимануальной компрессии матки.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Акушерство и гинекология»	Кафедра акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 10 от 20.05.2026
«Хирургические болезни»	Кафедра хирургических болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 10 от 20.05.2026
«Внутренние болезни»	Кафедра внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 10 от 20.05.2026
«Педиатрия»	1-я, 2-я кафедры детских болезней	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 10 от 20.05.2026
«Клиническая фармакология»	Кафедра клинической фармакологии	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 10 от 20.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Л.Ф. Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Н.С.Акулич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент В.И.Дуда

Главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома И.В.Иконостасова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» О.Р.Романовская