МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-01-19/2627 /уч. суб.

УРОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Хирургия»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 25.05.2026, регистрационный № УПД-356/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.Н.Руденко, доцент кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Строцкий, профессор кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Д.М.Ниткин, заведующий кафедрой урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10/5 от 28.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Хирургия» – формирование у студентов специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов мочеполовой системы.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях урологических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

проведения диагностики и дифференциальной диагностики острых состояний и заболеваний органов мочевой и мужской половой систем;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики урологических заболеваний.

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Урология» относится к профилю субординатуры «Хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Общая хирургия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Внутренние болезни», «Онкология», «Урология», «Клиническая оценка лабораторных исследований».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов с урологическими заболеваниями, диагностику, лечение и медицинскую профилактику заболеваний органов мочевой и мужской половой систем.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Хирургия» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления урологических заболеваний;

клинические протоколы диагностики и лечения пациентов с урологическими заболеваниями;

методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики урологических заболеваний, медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями;

причины и механизмы формирования осложнений, а также методы их лечения, профилактики у пациентов с урологическими заболеваниями;

порядок проведения диспансеризации пациентов с урологическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить физикальное обследование органов мочевой и мужской половой систем;

определять тактику оказания медицинской помощи при наиболее частых урологических заболеваниях;

составлять план диагностики заболеваний органов мочеполовой системы, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

формулировать диагноз при выявлении заболеваний органов мочеполовой системы, составлять план лечения урологических заболеваний, проведения антибиотикотерапии;

оказывать медицинскую помощь при неотложных урологических состояниях;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методами диагностики урологических заболеваний;

приемами пальпации почек, мочевого пузыря, предстательной железы;

методами и способами ухода за пациентами с тотальным недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе урологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 54 академических часа, их них 35 часов аудиторных и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях	7
2. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи	7
3. Неотложные урологические состояния	7
4. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы	7
5. Андрология	7
Всего часов	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях

Бессимптомная бактериурия, структура уропатогенов и способы их идентификации. Наиболее частые причины бессимптомной бактериурии. Показания для проведения бактериологических исследований. Диагностика, лечение бессимптомной бактериурии, профилактика развития пиелонефрита у пациентов с бессимптомной бактериурией. Особенности клинического течения бессимптомной бактериурии в процессе динамического наблюдения и прогноз исхода у женщин в различные возрастные периоды и у беременных.

Цистит: этиология и патогенез, классификация, пути проникновении инфекции в мочевой пузырь, виды инфекции, факторы, способствующие возникновению цистита (местные и общие). Острый и хронический циститы (в том числе, обусловленные и поддерживаемые камнями мочевого пузыря, новообразованием, лейкоплакией, простой язвой мочевого пузыря, атонией, туберкулезом мочевого пузыря, доброкачественной гиперплазией предстательной железы): клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пиелонефрит: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного пиелонефрита, лечение, показания к хирургическому лечению, бактериемический шок, уросепсис. Особенности диспансерного наблюдения пациентов, перенесших острый гнойный пиелонефрит. Пиелонефрит беременных: эпидемиология, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Простатит: этиология и патогенез, классификация. Острый и хронический простатит. Камни предстательной железы: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Влияние простатита на эректильную и репродуктивную функции у мужчины.

Синдром «тазовой боли» в урологии: этиология, патогенез, идентификация причин возникновения. Дифференциальная диагностика урологических и других заболеваний, протекающих с синдромом «тазовой боли».

Осмотр пациентов с воспалительными заболеваниями органов мочеполовой системы (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

2. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи

Виды расстройств мочеиспускания у мужчин и женщин. Причины расстройств мочеиспускания. Дифференциальная диагностика причин расстройств мочеиспускания. Методы обследования пациента в зависимости от причин расстройств мочеиспускания.

Стрессовое недержание мочи: этиология, патогенез, значение состояния мышц тазового дна в развитии недержания мочи, диагностика, дифференциальная диагностика от других видов недержания мочи.

Гиперактивный мочевой пузырь: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

Консервативное лечение стрессового недержания мочи: показания, противопоказания, результаты. Хирургическое лечение стрессового недержания мочи, показания. Слинговые операции, операции по укреплению мышц тазового дна, результаты.

Гидродинамические узлы мочевыделительной системы, наиболее частые причины уростаза, диагностика. Показания для чрескожной пункционной нефростомии, стентирования мочеточника, уретерокутанеостомии. Способы отведения мочи при острой и хронической задержке мочеиспускания. Уход за пациентами с дренажами: нефростома, цистостома, уретерокутанеостома, уретральный катетер. Роль стомийного кабинета.

Осмотр пациентов с расстройством мочеиспускания, недержанием мочи (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

3. Неотложные урологические состояния

«Острая задержка мочеиспускания» (ОЗМ): этиология и патогенез, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика ОЗМ и анурии, оказание неотложной медицинской помощи в зависимости от причин, вызвавших задержку. Способы отведения мочи при ОЗМ. Катетеризация мочевого пузыря у женщины, катетеризация мочевого пузыря у мужчины: показания, правила проведения процедуры.

Макрогематурия: виды, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Тампонада мочевого пузыря.

Синдром «острой мошонки»: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к экстренному оперативному вмешательству.

Почечная колика: этиология, патогенез, роль окклюзии верхних мочевых путей в патогенезе, клиническая симптоматология. Алгоритм обследования пациента при подозрении на почечную колику. Дифференциальная диагностика почечной колики и заболеваний, входящих в понятие «острый живот». Лечебные мероприятия при купировании почечной колики. Возможные осложнения несвоевременной диагностики и/или неадекватного купирования почечной колики.

Острый паранефрит: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с ургентными урологическими состояниями (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

4. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы

Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ): эпидемиология заболевания в различные возрастные периоды, этиология и патогенез. Патологическая анатомия изменений, возникающих в предстательной железе на фоне гиперплазии.

Клиническое течение ДГПЖ. Балльная оценка симптоматики ДГПЖ по шкалам IPSS и QOL. Дифференциальная диагностика ДГПЖ с хроническим простатитом, раком предстательной железы, стриктурами уретры, новообразованиями мочевого пузыря, склерозом шейки мочевого пузыря. Стадийность течения ДГПЖ, клинические проявления заболевания. Задержка мочи (ишурия). Виды ишурии. Неотложная медицинская помощь при возникновении острой задержки мочи. Синдром нижних мочевых путей (ирритативные, обструктивные, постмикционные): диагностика, клиническое значение.

Консервативное лечение ДГПЖ, показания и противопоказания. Хирургическое лечение ДГПЖ, показания и противопоказания.

Осложнения ДГПЖ, профилактика развития осложнений.

Осмотр пациентов с доброкачественной гиперплазией предстательной железы (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

5. Андрология

Анатомо-функциональное состояние органов половой системы в различные возрастные периоды мужчины. Гормональная регуляция функции яичек. Классификация андрологических расстройств.

Заболевания полового члена (фимоз, парафимоз, короткая уздечка, меатальный стеноз, фибропластическая индурация полового члена (болезнь Пейрони): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Острые заболевания полового члена и уретры (уретрит, баланопостит, кавернит, приапизм): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Аномалии полового члена (скрытый половой член, гипоспадия, врожденное искривление полового члена, эписпадия): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Заболевания органов мошонки (варикоцеле, гидроцеле (сообщающееся, осумкованное), киста придатка яичка, киста семенного канатика, гангрена Фурнье): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Аномалии органов мошонки (крипторхизм, парусная фиксация мошонки, аплазия, гипоплазия яичка): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

Эректильная дисфункция: классификация, факторы риска, патфизиология, диагностика, лечение, виды хирургического лечения, показания к хирургическому лечению.

Мужское бесплодие: распространенность, этиология и патогенез, физиология созревания сперматозоидов. Алгоритм обследования (физикальное, гормональная лабораторная диагностика, исследование эякулята, медико-генетическое исследование, вспомогательные методы и др.). Качественные и количественные критерии эякулята здорового мужчины. Способы забора эякулята. Наиболее частые нарушения состава эякулята, прогноз зачатия в зависимости от тяжести нарушения. Диагностическое и лечебное значение биопсии яичка. Лечение мужского бесплодия (консервативное, хирургическое, с использованием вспомогательных репродуктивных технологий): показания, эффективность.

Осмотр пациентов с аномалиями и заболеваниями полового члена и органов мошонки (сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационного ведения пациента, назначение мероприятий медицинской реабилитации, оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях	7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1. Пальпация почек. 2. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями). 3. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи)	Выполнение практических навыков у постели пациента	Опрос; тест; решение ситуационных задач
2.	Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи	7	1, 2, 4, 6, 7, 9	1. Уход за пациентами с цистостомой, нефростомой, уретральным катетером, уретерокутанеостомой. 2. Выполнение внутривенной урографии, уретрографии, цистографии и интерпретация их результатов	Выполнение практических навыков у постели пациента	Опрос; тест; решение ситуационных задач

3.	Неотложные урологические состояния	7	1, 2, 3, 4, 7, 9	1. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. 2. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании*	Опрос; тест; решение ситуационных задач
4.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы	7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Проведение пальцевого ректального исследования (у пациентов с заболеваниями предстательной железы)	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании*	Опрос; тест; решение ситуационных задач
5.	Андрология	7	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9	Интерпретация результатов основных и дополнительных методов исследования при урологических заболеваниях. Оформление медицинской документации	Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской карты стационарного пациента	Опрос; тест; решение ситуационных* задач. Зачет
	Всего часов	**35**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Урология : учебник / А. В. Строцкий [и др.]. – 3-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2024. – 304 с.

Дополнительная:

2. Избранные вопросы урологии : учебно-методическое пособие / Н. И. Симченко [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 219 с.

3. Коган, М. И. Урология : учебник / М. И. Коган. – Москва : Практ. медицина, 2022. – 334 с.

4. Кулагин, А. Е. Политравма у детей: принципы неотложной и интенсивной терапии : учебно-методическое пособие / А. Е. Кулагин [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2023. – 56 с.

5. Руденко, Д. Н. Обследование пациента с урологической патологией. Рентгенологические обследования в урологии : учебно-методическое пособие / Д. Н. Руденко. – Минск : БГМУ, 2021. – 23 с.

6. Руденко, Д. Н. Обследование пациента с урологической патологией. Уродинамические обследования в урологии : учебно-методическое пособие / Д. Н. Руденко. – Минск : БГМУ, 2021. – 28 с.

Нормативные правовые акты:

7. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с урологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с органической эректильной дисфункцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 45.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика»:

9. https://etest.bsmu.by/course/search

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

медицинские карты стационарного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);

иные средства диагностики.

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тест;

решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

Активные (интерактивные) методы:

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Пальпация почек	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями)	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи)	Выполнение практического навыка у постели пациента
4. Проведение пальцевого ректального исследования (у пациентов с заболеваниями предстательной железы)	Выполнение практического навыка у постели пациента / на симуляционном оборудовании

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
5. Катетеризация мочевого пузыря у женщины	Выполнение практического навыка у постели пациента / на симуляционном оборудовании
6. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины	Выполнение практического навыка у постели пациента / на симуляционном оборудовании
7. Выполнение внутривенной урографии, уретрографии, цистографии и интерпретация их результатов	Выполнение практического навыка у постели пациента
8. Уход за пациентами с цистостомой, нефростомой, уретральным катетером, уретерокутанеостомой	Выполнение практического навыка у постели пациента
9. Интерпретация результатов основных и дополнительных методов исследования при урологических заболеваниях	Решение ситуационной задачи
10. Оформление медицинской документации	Заполнение медицинской карты стационарного пациента

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ:

1. Пальцевое исследование предстательной железы (дата утверждения 02.03.2026).
2. Катетеризация мочевого пузыря (дата утверждения 02.03.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Симуляционное оборудование, находящиеся в симуляционно-аттестационном центре (САЦ:

1. Тренажер для ректального исследования с возможностью имитации патологии предстательной железы (рак, доброкачественная гиперплазия, воспаление, и др.).
2. Тренажер (манекен) для катетеризации мочевого пузыря у женщин.
3. Тренажер (манекен) для катетеризации мочевого пузыря у мужчин.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Общая хирургия»	Кафедра общей хирургии	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Внутренние болезни»	Кафедра внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом ПК и П	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Онкология»	Кафедра онкологии с курсом ПК и П	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Урология»	Кафедра урологии и нефрологии с курсом ПК и П	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Клиническая оценка лабораторных исследований»	Кафедра военно-полевой терапии	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Д.Н.Руденко

Профессор кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор А.В.Строцкий

Заведующий кафедрой урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Д.М.Ниткин

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» О.Р.Романовская