МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД- 0918-01-45/2624/уч. суб.

УРОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 30.06.2026, регистрационный № УПД-384/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.Н.Руденко, доцент кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.И.Доста, доцент кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Строцкий, профессор кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Д.М.Ниткин, заведующий кафедрой урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный уролог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10/5 от 28.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам при урологических заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний мочеполовых органов, умений и навыков, необходимых для:

проведения диагностики и дифференциальной диагностики острых состояний и заболеваний органов мочевой системы у девочек и женщин, органов мочевой и половой систем у мальчиков и мужчин;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики урологических заболеваний;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Урология» относится к профилю субординатуры «Общая врачебная практика», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия», «Внутренние болезни», «Онкология», «Урология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов с урологическими заболеваниями, диагностику и медицинскую профилактику острых состояний и заболеваний органов мочевой системы у девочек и женщин, органов мочевой и половой систем у мальчиков и мужчин.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Урология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления урологических заболеваний;

методы диагностики, лечения, медицинской профилактики и медицинской реабилитации при урологических заболеваниях;

клинические протоколы обследования и лечения пациентов с урологическими заболеваниями;

причины и механизмы формирования осложнений при урологических заболеваниях, а также методы их лечения;

принципы диспансеризации и медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями;

уметь:

проводить физикальное обследование пациентов с урологическими заболеваниями;

определять тактику оказания медицинской помощи при наиболее часто встречающихся урологических заболеваниях;

составлять план диагностики и лечения при заболеваниях органов мочеполовой системы;

интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;

формулировать диагноз при выявлении заболеваний органов мочеполовой системы;

владеть:

приемами пальпации почек, мочевого пузыря, предстательной железы;

методами и способами ухода за пациентами с недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе урологических отделений организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 36 академических часов, их них 21 час аудиторных и 15 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам «Хирургические болезни», «Урология» модуля «Хирургия» в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях	7
2. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи	7
3. Неотложные урологические состояния	7
Всего часов	**21**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях

Этиология, патогенез бессимптомной бактериурии. Структура уропатогенов и способы их идентификации, показания для проведения бактериологических исследований. Особенности клинического течения бессимптомной бактериурии в процессе динамического наблюдения и прогноз исхода у женщин в различные возрастные периоды и у беременных. Диагностика, лечение бессимптомной бактериурии, профилактика развития пиелонефрита у пациентов с бессимптомной бактериурией.

Цистит: этиология и патогенез, классификация, пути проникновении инфекции в мочевой пузырь, факторы, способствующие возникновению цистита (местные и общие). Острый и хронический циститы (в том числе, обусловленные и поддерживаемые камнями мочевого пузыря, новообразованием, простой язвой мочевого пузыря, атонией, туберкулезом мочевого пузыря, доброкачественной гиперплазией предстательной железы): клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пиелонефрит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика острого серозного и острого гнойного пиелонефрита, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению. Септический шок. Уросепсис. Особенности медицинского наблюдения пациентов, перенесших острый гнойный пиелонефрит. Пиелонефрит беременных: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы лечения.

Простатит: этиология, патогенез, классификация. Острый и хронический простатит, кальцинаты предстательной железы: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Влияние простатита на эректильную и репродуктивную функции мужчины.

Синдром «тазовой боли» в урологии: этиология, патогенез, идентификация причин возникновения. Дифференциальная диагностика урологических и других заболеваний, дающих синдром «тазовой боли».

Осмотр пациентов с воспалительными заболеваниями органов мочеполовой системы в амбулаторных условиях, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза. Выполнение пальцевого исследования предстательной железы на симуляционном оборудовании.

2. Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи

Виды расстройств мочеиспускания у мужчин и женщин. Причины расстройств мочеиспускания, дифференциальная диагностика. Методы обследования пациента в зависимости от причин расстройств мочеиспускания.

Этиопатогенез стресс-недержания мочи, значение состояния мышц тазового дна в развитии стресс-недержания мочи, диагностика, дифференциальная диагностика от других видов недержания мочи.

Гиперактивный мочевой пузырь: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика.

Консервативное лечение недержания мочи, показания, противопоказания, результаты. Показания к хирургическому лечению недержания мочи.

Гидродинамические узлы мочевыделительной системы, наиболее частые причины уростаза, диагностика. Показания для чрескожной пункционной нефростомии, стентирования мочеточника, уретерокутанеостомии. Способы отведения мочи при острой и хронической задержке мочеиспускания.

Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с недержанием мочи, постоянной цистостомой, нефростомой, уретрокутанеостомой, синдромом задержки мочи, требующим систематической катетеризации мочевого пузыря. Роль стомийного кабинета.

Осмотр пациентов с расстройством мочеиспускания, недержанием мочи, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству. Уход за пациентами с дренажами: нефростома, цистостома, уретерокутанеостома, уретральный катетер.

3. Неотложные урологические состояния

Острая задержка мочеиспускания (ОЗМ): этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики. Дифференциальная диагностика ОЗМ и анурии. Оказание неотложной медицинской помощи в зависимости от причин, вызвавших ОЗМ. Способы отведения мочи при ОЗМ. Катетеризация мочевого пузыря у женщины, катетеризация мочевого пузыря у мужчины: показания, правила проведения процедуры.

Макрогематурия: виды, клинические проявления, диагностика, методы лечения. Тампонада мочевого пузыря.

Синдром «острой мошонки»: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика перекрута яичка и других острых заболеваний органов мошонки, методы лечения.

Этиология и патогенез почечной колики. Роль окклюзии верхних мочевых путей в патогенезе почечной колики. Симптоматология почечной колики.

Алгоритм обследования пациента при подозрении на почечную колику. Дифференциальная диагностика почечной колики и заболеваний, входящих в понятие синдром «острого живота». Последовательность лечебных мероприятий при купировании почечной колики. Возможные осложнения несвоевременной диагностики и/или неадекватного купирования почечной колики.

Острый паранефрит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.

Осмотр пациентов с ургентными урологическими состояниями, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству. Выполнение катетеризации мочевого пузыря на симуляционном оборудовании.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Диагностика и лечение урологических заболеваний в амбулаторных условиях	7	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	1. Пальпация почек. 2. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи). 3. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями)	Выполнение практических навыков у постели пациента	Опрос; тест; решение ситуационных задач
2.	Расстройства мочеиспускания. Недержание мочи	7	1, 2, 3, 7, 8, 9	1. Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями). 2. Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи)*	Выполнение практических навыков у постели пациента*	Опрос; тест; решение ситуационных задач

3.	Неотложные урологические состояния	7	1, 2, 3, 4, 7, 9	1. Пальцевое исследование предстательной железы. 2. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. 3. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании*	Опрос; тест; решение ситуационных задач. Зачет
	Всего часов	**21**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Урология : учебник / А. В. Строцкий [и др.]. – 3-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2024. – 304 с.

Дополнительная:

2. Избранные вопросы урологии : учебно-методическое пособие / Н. И. Симченко [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 219 с.

3. Коган, М. И. Урология : учебник / М. И. Коган. – Москва : Практ. медицина, 2022. – 334 с.

4. Кулагин, А. Е. Политравма у детей: принципы неотложной и интенсивной терапии : учебно-методическое пособие / А. Е. Кулагин [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2023. – 56 с.

5. Руденко, Д. Н. Обследование пациента с урологической патологией. Рентгенологические обследования в урологии : учебно-методическое пособие / Д. Н. Руденко. – Минск : БГМУ, 2021. – 23 с.

6. Руденко, Д. Н. Обследование пациента с урологической патологией. Уродинамические обследования в урологии : учебно-методическое пособие / Д. Н. Руденко. – Минск : БГМУ, 2021. – 28 с.

Нормативные правовые акты:

7. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с урологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с органической эректильной дисфункцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 45.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Урология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика»:

9. https://etest.bsmu.by/course/search

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

медицинские карты стационарного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тест;

решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Осмотр и пальпация наружных половых органов (у пациентов с новообразованиями, аномалиями, травмами, воспалительными заболеваниями)	Выполнение практического навыка у постели пациента
Пальпация почек	Выполнение практических навыков у постели пациента
Пальпация и перкуссия мочевого пузыря (при острой и хронической задержке мочи)	Выполнение практических навыков у постели пациента
Пальцевое исследование предстательной железы	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании
Катетеризация мочевого пузыря у женщины	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании
Катетеризация мочевого пузыря у мужчины	Выполнение практических навыков на симуляционном оборудовании

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ:

1. Пальцевое исследование предстательной железы (дата утверждения 02.03.2026).
2. Катетеризация мочевого пузыря (дата утверждения 02.03.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Симуляционное оборудование, находящиеся в симуляционно-аттестационном центре (САЦ):

1. Тренажер для ректального исследования с возможностью имитации патологии предстательной железы (рак, доброкачественная гиперплазия, воспаление, и др.).
2. Тренажер (манекен) для катетеризации мочевого пузыря у женщин.
3. Тренажер (манекен) для катетеризации мочевого пузыря у мужчин.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Патологическая анатомия»	Кафедра патологической анатомии и судебной медицины с курсом ПК и П	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Патологическая физиология»	Кафедра патологической физиологии	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Пропедевтика внутренних болезней»	Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Общая хирургия»	Кафедра общей хирургии	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Внутренние болезни»	Кафедра внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом ПК и П	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Онкология	Кафедра онкологии с курсом ПК и П	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026
«Урология»	Кафедра урологии и нефрологии с курсом ПК и П	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10/5 от 28.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Д.Н.Руденко

Доцент кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Н.И.Доста

Профессор кафедры урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор А.В.Строцкий

Заведующий кафедрой урологии и нефрологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный уролог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор Д.М.Ниткин

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» О.Р.Романовская