МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-01-43/2619/уч. изд.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 30.06.2026, регистрационный № УПД-374/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 29.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания первичной медицинской помощи в амбулаторных условиях при инфекционных заболеваниях у детей и подростков; организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, методах диагностики, принципах лечения, медицинской профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков, методах медицинской реабилитации, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

построения диагноза;

назначения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;

определения показаний к госпитализации;

медицинской профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

диспансеризации, медицинской реабилитации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;

оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания;

проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детские инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Общая врачебная практика», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Микробиология, вирусология, иммунология», «Эпидемиология», «Инфекционные болезни», «Детские инфекционные болезни», «Педиатрия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов детского возраста, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение, медицинскую профилактику инфекционных заболеваний, диспансеризацию и медицинскую реабилитацию при инфекционных заболеваниях у детей и подростков, санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

методы диагностики инфекционных заболеваний у детей с использованием синдромального подхода и с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных;

методы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей по ведущему синдрому;

алгоритм действий в случае выявления у ребенка инфекционного заболевания (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения, методы профилактических мероприятий в очаге);

способы рационального лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков с использованием современных эффективных средств и методов;

современные методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

определять ведущий синдром, тактику обследования и устанавливать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний у детей и подростков;

проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний у детей и подростков с неинфекционными заболеваниями по ведущему синдрому;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

назначать лечение пациентам детского возраста с инфекционными заболеваниями и осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами;

владеть:

приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);

приемами физикального обследования ребенка;

методами интерпретации результатов исследований (лабораторных, функциональных, лучевых (ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.);

методами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе инфекционных отделений больничных организаций здравоохранения. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 48 академических часов, их них 28 часов аудиторных и 20 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам «Инфекционные болезни», «Детские инфекционные болезни» модуля «Терапия» в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей	7
2. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы	7
3. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей	7
4. Острые кишечные инфекции и инвазии у детей	7
Всего часов	**28**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей

Актуальность проблемы острых респираторных инфекций (далее – ОРИ) у детей. Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся респираторным синдромом, их клиническая и дифференциальная диагностика: коронавирусная инфекция, грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции. Коклюш. Дифференциальная диагностика острых пневмоний у детей (пневмококковая, микоплазменная, хламидийная).

Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей (аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, стрептококковый тонзиллит, дифтерия ротоглотки).

Особенности течения ОРИ у детей первого года жизни. Осложнения ОРИ.

Показания к госпитализации и принципы лечения детей с ОРИ и тонзиллитами: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Противовирусные лекарственные средства. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Особенности проведения оральной дезинтоксикации у детей. Показания к назначению жаропонижающей терапии. Режим дозирования при назначении лекарственных препаратов. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Стеноз гортани: клиническая классификация и критерии оценки степени тяжести. Дифференциальная диагностика синдрома крупа в зависимости от этиологии (ОРИ, дифтерия, эпиглоттит, инородное тело). Особенности клинических проявлений дыхательной недостаточности при тяжелом течении ОРИ у детей. Степени стеноза гортани и острой дыхательной недостаточности (далее – ОДН), принципы диагностики, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи при стенозе гортани и ОДН.

Меры специфической (согласно Национальному календарю профилактических прививок и перечню профилактических прививок по эпидемическим показаниям) и неспецифической медицинской профилактики ОРИ у детского населения.

Осмотр пациентов детского возраста с ОРИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача.

2. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы

Дифференциально-диагностические признаки основных инфекционных заболеваний у детей, сопровождающихся экзантемами (скарлатина, корь, краснуха, энтеровирусная инфекция, парвовирусная инфекция, псевдотуберкулез, герпетические инфекции, боррелиоз, менингококцемия), особенности клинического течения инфекций у детей раннего возраста, у привитых, дифференциальная диагностика в различные периоды заболевания.

Принципы проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы, у детей и подростков. Противовирусные лекарственные средства. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Меры специфической (согласно Национальному календарю профилактических прививок и перечню профилактических прививок по эпидемическим показаниям) и неспецифической медицинской профилактики инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы, у детского населения.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, протекающими с синдромом экзантемы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача, соблюдение режима дозирования при назначении лекарственных препаратов.

3. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей

Этиологическая структура инфекционных поражений центральной нервной системы (далее – ЦНС) у детей в зависимости от возраста.

Серозные и гнойные менингиты: основные возбудители, ранняя диагностика, лечебно-диагностическая тактика, показания к назначению этиотропной терапии.

Менингококковая инфекция: современные эпидемиологические особенности, клиническая классификация, ранняя диагностика, лечебно-диагностическая тактика, показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Неотложная медицинская помощь при менингококцемии.

Энцефалиты: основные возбудители, диагностика, лечение, показания к назначению этиотропной терапии.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными поражениями ЦНС: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных (анализ спинномозговой жидкости, методы определения возбудителя заболевания в спинномозговой жидкости) и инструментальных лучевых (ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.) методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

4. Острые кишечные инфекции и инвазии у детей

Этиология и клинико-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекций (далее – ОКИ) у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика вирусных (ротавирусная, норовирусная инфекции) и бактериальных (сальмонеллез, шигеллез, эшерихиоз, камбилобактериоз) ОКИ. Показания к госпитализации при ОКИ. Методы диагностики и лечения ОКИ у детей разных возрастных групп. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств. Режим дозирования при назначении лекарственных препаратов. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Антибиотик-ассоциированная диарея. Cl. difficile - ассоциированые инфекции: современные эпидемиологические особенности, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Гемолитико-уремический синдром: классификация, патогенез, клинические проявления у детей, критерии оценки степени тяжести, тактика ведения пациента.

Обезвоживание у детей, клиническая оценка. Регидратационная терапия. Патогенез, клинические проявления гиповолемического шока у детей с ОКИ. Скорая медицинская помощь при гиповолемическом шоке.

Паразитозы (нематодозы, трематодозы, амебиаз, лямблиоз) у детей: основные биологические свойства возбудителей, современные эпидемиологические аспекты, патогенетические механизмы, клиническая картина, лабораторная диагностика, современные методы лечения и медицинской профилактики.

Осмотр пациентов детского возраста с ОКИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей	7	1, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 21, 22, 23, 24, 28	Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Оформление бланка рецепта врача	Опрос; оформление бланка рецепта врача
2.	Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы	7	1, 3, 7, 9, 17, 25, 26, 28	Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационной задачи	Опрос; решение ситуационных задач
3.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей	7	1, 3, 9, 10, 20, 22, 25, 26, 28	Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Оформление бланка рецепта врача*	Опрос; оформление бланка рецепта врача; решение ситуационных задач
4.	Острые кишечные инфекции и инвазии у детей	7	1, 2, 3, 6, 9, 12, 13, 15, 19,	Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания	Выполнение практического навыка у постели пациента.	Опрос; оформление бланка рецепта врача; тест *

			22, 27, 28		Решение ситуационной задачи	Зачет
	Всего часов по учебной дисциплине	**28**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.]; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с.

Дополнительная:

2. Вирусные диареи у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

3. Детские инфекционные болезни : сборник тестовых заданий / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 191 с.

4. Диагностика и лечение гриппа у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2023. – 28 с.

5. Дифтерия у детей : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 56 с.

6. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 124 с.

7. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 52 с.

8. Коклюш, паротитная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. А. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 40 с.

9. Лечебное питание при инфекционных болезнях в детском возрасте : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Л. И.Матуш, Г. М. Лагир. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск : БГМУ, 2023. – 36 с.

10. Менингококковая инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, А. П. Кудин, А. Е. Кулагин. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

11. Микоплазменная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, А. А. Астапов, О. Н. Романова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГМУ, 2025. – 40 с.

12. Неотложные состояния у детей с острыми кишечными инфекциями : методические рекомендации / А. П. Кудин, А. А. Астапов, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2018. – 42 с.

13. Паразитозы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, И. Г. Германенко. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 58 с.

14. Респираторный синдром при инфекционных заболеваниях у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2023. – 46 с.

15. Сальмонеллезы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2026. – 39 с.

16. Синдром крупа у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.

17. Стрептококковые инфекции: учебно-методическое пособие / Н В. Галькевич, Р.Н.Манкевич, А.А. Ластовка. - Минск: БГМУ, 2026. – 52 с.

18. Хламидийная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, О. Н. Романова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГМУ, 2025. – 36 с.

19. Шигеллезы и эшерихиозы у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2019. – 40 с.

20. Энцефалиты у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – Минск : БГМУ, 2017. – 50 с.

Нормативные правовые акты:

21. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.

22. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

23. Клинический протокол «Диагностика и лечение коклюша (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 №192.

24. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

25. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

26. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

27. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни»:

28. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=752

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

оформление бланка рецепта врача;

решение ситуационных задач;

тест.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) обследования.	Решение ситуационной задачи
Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Оформление бланка рецепта врача
Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационной задачи

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Микробиология, вирусология и иммунология»	Кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 29.04.2026
«Эпидемиология»	Кафедра эпидемиологии	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 29.04.2026
«Инфекционные болезни»	Кафедра инфекционных болезней с курсом ПКиП	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 29.04.2026
«Педиатрия»	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Замечаний и предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 12 от 29.04.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент Р.Н.Манкевич

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь О.Н.Романова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович
23.06 2026

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» О.Р.Романовская
09.06 2026