МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД- 091-01-42/2627/уч. суб.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 30.06.2026, регистрационный № УПД-373/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А. Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный инфекционист Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, профессор;

И.А. Грибок, старший преподаватель кафедры инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

С.О. Вельгин, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская клиническая инфекционная больница» г. Минска, главный внештатный инфекционист Комитета по здравоохранению Мингорисполкома, кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 11.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах лабораторной и инструментальной диагностики, принципах лечения, вопросах медицинской профилактики социально значимых и наиболее распространенных инфекционных заболеваний, методах медицинской реабилитации, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

назначения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при инфекционных заболеваниях;

проведения дифференциальной диагностики инфекционного заболевания;

определения показаний к госпитализации;

проведения медицинской профилактики социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания;

оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, вследствие развития инфекционного заболевания.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Общая врачебная практика», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Микробиология, вирусология, иммунология», «Эпидемиология», «Инфекционные болезни», «Детские инфекционные болезни», «Фармакология», «Клиническая оценка лабораторных исследований».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной

компетенцией: проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, диагностику, лечение и медицинскую профилактику социально значимых и наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления социально значимых и наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

методы диагностики инфекционных заболеваний с использованием синдромального подхода, с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных;

методы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

алгоритм действий в случае выявления пациента с инфекционным заболеванием (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения в амбулаторных и стационарных условиях, методы санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции);

способы рационального лечения инфекционных заболеваний с использованием современных эффективных лекарственных средств и методов;

современные методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний;

методы медицинской профилактики, медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с инфекционными заболеваниями;

принципы биоэтики, медицинской этики и деонтологии;

уметь:

определять ведущие синдромы инфекционных заболеваний;

формулировать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний;

составлять план обследования и интерпретировать результаты специфических методов исследования наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний;

проводить дифференциальную диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний по ведущему синдрому;

назначать лечение пациенту с инфекционным заболеванием и осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами;

выявлять и купировать неотложные состояния, осложняющие течение инфекционных заболеваний;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);

приемами физикального обследования пациента;

методами интерпретации результатов лабораторных исследований;

методами оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;

методами определения характера сыпи.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базах больничных организаций здравоохранения. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 аудиторных часов и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам «Инфекционные болезни», «Детские инфекционные болезни» модуля «Терапия» в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Общеинфекционный синдром. Инфекционные заболевания дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность	7
2. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта. Инфекционные диареи. Обезвоживание. Гиповолемический шок	7
3. Лихорадка неясного происхождения. Бактериальный эндокардит. Сепсис, септический шок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Микозы	7
4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Острая надпочечниковая недостаточность	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
5. Конвенционные заболевания. Зоонозные инфекции. Заболевания, протекающие с лимфаденопатией. ВИЧ-инфекция	7
Всего часов	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общеинфекционный синдром. Инфекционные заболевания дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность

Основные клинические симптомы, составляющие общеинфекционный синдром.

Общая характеристика и классификация антимикробных лекарственных средств, механизмы действия. Принципы эмпирического назначения антимикробных лекарственных средств. Выбор антибиотиков в зависимости от возбудителя инфекции. Область применения ступенчатой терапии.

Клинические симптомы, составляющие катаральный синдром. Основные возбудители острых респираторных инфекций, эпидемиологические особенности.

Грипп: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение неосложненных и осложненных форм гриппа, показания к госпитализации. Иммунопрофилактика гриппа.

COVID-19: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение неосложненных и осложненных форм, показания к госпитализации. Иммунопрофилактика COVID-19.

Другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) (парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синтициальная, риновирусная инфекции), особенности клинической картины, диагностики, лечения, показания к госпитализации.

Показания к назначению при ОРВИ жаропонижающей терапии, антибактериальных лекарственных средств. Режим дозирования при назначении лекарственных препаратов. Осложнения ОРВИ. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания ОРВИ.

Внебольничная пневмония: этиологическая структура в зависимости от возраста и преморбидного фона, принципы выбора антибактериальных лекарственных средств, показания к госпитализации.

Тонзиллофарингиты: диагностика, спектр основных возбудителей, принципы выбора антибактериальных лекарственных средств, режим дозирования при назначении лекарственных препаратов. Дифференциальная диагностика дифтерии и тонзиллитов другой этиологии. Специфическая профилактика дифтерии. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания дифтерией.

Острая дыхательная недостаточность: типы, патогенез, клинические проявления, диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.

Осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями дыхательной системы (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр); составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.

2. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта. Инфекционные диареи. Обезвоживание. Гиповолемический шок

Синдром гепатита: основные клинические симптомы, лабораторные и клинические критерии нарушений функций печени.

Острые вирусные гепатиты: клиническая картина, диагностика, интерпретация данных молекулярно-биологических и иммунологических исследований крови, дифференциальная диагностика с острыми поражениями печени бактериальной и паразитарной этиологии, показания к госпитализации. Лечение и профилактика острых вирусных гепатитов. режим дозирования при назначении лекарственных препаратов. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания острым вирусным гепатитом.

Хронические вирусные гепатиты: классификация, клиническая картина, внепеченочные проявления, определение показаний, противопоказаний, оптимальных схем назначения противовирусных лекарственных средств.

Осложнения вирусных гепатитов. Острая печеночная недостаточность, гепаторенальный синдром: диагностика, оценка степени тяжести. Цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи при острой печеночной недостаточности.Показания к трансплантации печени.

Основные представители группы инфекционных диарей: сальмонеллез, кампилобактериоз, шигеллез, эшерихиозы, Clostridioides difficile-ассоциированная инфекция, ротавирусная инфекция, норовирусная инфекция, амебиаз, лямблиоз: клинико-эпидемиологические особенности, методы диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей.

Основные патогенетические механизмы диареи. Секреторная, инвазивная, осмотическая диарея: этиологические и эпидемиологические особенности, клинические проявления, методы диагностики, медицинская профилактика. Показания к назначению этиотропной терапии при диарее, выбор антибактериальных и антипротозойных лекарственных средств, режим дозирования при назначении лекарственных препаратов. Показания к госпитализации при инфекционных диареях. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания острой кишечной инфекцией.

Клинико-лабораторные критерии степеней обезвоживания. Принципы регидратационной терапии. Гиповолемический шок: патогенез, клинико-

лабораторные проявления. Оказание скорой медицинской помощи при гиповолемическом шоке.

Осмотр пациентов с острыми и хроническими вирусными гепатитами, острыми кишечными инфекциями (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр); составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача, составление плана регидратационной и дезинтоксикационной терапии (определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов, скорости введения), заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.

3. Лихорадка неясного происхождения. Бактериальный эндокардит. Сепсис, септический шок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Микозы

Лихорадка неясного происхождения: причины, диагностические критерии, дифференциальная диагностика с различными видами гипертермии, общие принципы лечения, показания к госпитализации. Антипиретические мероприятия.

Бактериальный эндокардит: основные возбудители, принципы диагностики, антимикробная терапия, медицинская профилактика.

Фебрильная нейтропения: этиологическая структура, диагностические критерии, особенности этиотропной терапии, режим дозирования при назначении лекарственных препаратов, показания к госпитализации.

Сепсис: этиологическая структура, патогенез, классификация, возможности лабораторной и инструментальной диагностики. Правила забора биологического материала для проведения бактериологического исследования, выбор оптимального биологического образца для исследования, интерпретация полученных результатов. Бактериемия. Принципы эмпирической и этиотропной антимикробной терапии сепсиса, медицинская профилактика. Септический шок: диагностика, патогенетические терапия. Оказание неотложной медицинской помощи при сепсисе и септическом шоке.

Этиологическая структура инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), классификация. Принципы этиотропной и патогенетической терапии при ИСМП.

Возбудители микозов, эпидемиология, пути заражения. Факторы, способствующие заражению и развитию микозов. Клиническая и лабораторная диагностика микозов. Лечение микозов: группы лекарственных средств, возрастные особенности, показания.

Осмотр пациентов с лихорадкой неясного происхождения, сепсисом, эндокардитом, ИСМП (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; постановка диагноза, назначение лекарственных препаратов и выписывание рецепта врача, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.

4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Острая надпочечниковая недостаточность

Этиологическая структура инфекционных поражений центральной нервной системы (ЦНС). Синдромальная диагностика поражений ЦНС, клинические симптомы. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных поражений ЦНС.

Серозные менингиты: основные возбудители, ранняя диагностика, лечение, показания к назначению этиотропной терапии.

Энцефалиты: клиническая классификация, диагностика, лечение, показания к назначению этиотропной терапии.

Первичные и вторичные гнойные менингиты (менингоэнцефалиты): этиологические особенности, клиническая картина, диагностика, лечение, выбор этиотропной терапии, медицинская профилактика, показания к госпитализации.

Менингококковая инфекция: современные эпидемиологические особенности, клиническая классификация, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционными поражениями ЦНС и экзантемами другой этиологии, диагностика, лечение, показания к госпитализации.

Острая надпочечниковая недостаточность: клинические проявления. Оказание неотложной медицинской помощи при острой надпочечниковой недостаточности.

Отек головного мозга: виды, клинические проявления отека-набухания головного мозга. Оказание неотложной медицинской помощи при отеке головного мозга.

Инфекционно-токсическая энцефалопатия: причины и патогенетические механизмы развития токсического поражения головного мозга. Оказание неотложной медицинской помощи при инфекционно-токсической энцефалопатии.

Осмотр пациентов с инфекционными поражениями ЦНС (сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр); составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, оценка анализа спинномозговой жидкости (СМЖ) и методов определения возбудителя заболевания в СМЖ, постановка диагноза, составление плана лечения, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.

5. Конвенционные заболевания. Зоонозные инфекции. Заболевания, протекающие с лимфаденопатией. ВИЧ-инфекция

Инфекции, связанные с угрозой международного и локального распространения. Особенности этиологии, эпидемиологии, клинических проявлений опасных и карантинных инфекций бактериальной (чума, холера, сибирская язва) и вирусной этиологии (геморрагические лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола, Денге, Крым-Конго, желтая, Чикунгунья, Зика, Западного Нила). Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи при подозрении на карантинную инфекцию.

Малярия: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и медицинской профилактики.

Оспа обезьян: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и медицинской профилактики.

Особенности этиологии, эпидемиологии, клинических проявлений наиболее распространенных зоонозных инфекционных заболеваний (лептоспироз, бруцеллез, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, туляремия, иерсиниозы), диагностика, принципы лечения и медицинской профилактики. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге зоонозных инфекций.

Инфекционные заболевания, протекающие с лимфаденопатией: основные возбудители, дифференциальная диагностика с заболеваниями неинфекционной этиологии, принципы лечения и медицинской профилактики.

ВИЧ-инфекция: эпидемиологическая характеристика, клинические стадии ВИЧ-инфекции. Заболевания, ассоциированные с ВИЧ-инфекцией. Значение комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для ранней диагностики ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия: общие принципы, схемы и основные классы антиретровирусных лекарственных средств, побочные эффекты. Методы профилактики ВИЧ-инфекции: предэкспозиционная профилактика, постэкспозиционная профилактика, медицинская профилактика вертикальной передачи ВИЧ-инфекции.

Алгоритм действий в случае выявления пациентов с конвенционными заболеваниями.

Составление плана обследования пациентов с ВИЧ-инфекцией, лимфаденопатией, зоонозными инфекциями; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; постановка диагноза. Выбор схемы антиретровирусных лекарственных средств, составление плана лечения инфекционных заболеваний, ассоциированных с ВИЧ-инфекцией. Составление плана лечения зоонозных инфекционных заболеваний, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		Практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.	Общеинфекционный синдром. Инфекционные заболевания дыхательной системы. Острая дыхательная недостаточность	7	1, 2, 4, 5, 7, 11, 12	Сбор эпидемиологического анамнеза. Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием и его оценка (в том числе, менингеального синдрома, синдрома дегидратации и т.п). Установление, обоснование, формулировка предварительного нозологического и клинического диагноза инфекционного заболевания. Составление плана лабораторного, инструментального обследования. Определение показаний для госпитализации пациента. Проведение осмотра выделений (носоглоточная слизь, мокрота, рвотные массы, кал, моча) пациента с оценкой патологических изменений. Интерпретация результатов лабораторного (общеклинического исследования крови, мочи, биохимического и серологического исследования крови, копрограммы,	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач.* Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании	Опрос; тест; решение ситуационных задач

				общеклинического исследования цереброспинальной жидкости, бактериологического посева и молекулярно-генетического исследования биологического материала обследования пациента. Проведение диагностических экспресс-методов инфекционных заболеваний. Выбор эмпирической, этиотропной антибактериальной терапии, оценка эффективности и коррекция антибактериальной терапии с учетом антибиотикограммы. Составление плана регидратационной и дезинтоксикационной терапии, определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов, скорости введения. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний. Оформление медицинской документации		
2.	Инфекционные заболевания, протекающие с поражением гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта. Инфекционные диареи. Обезвоживание. Гиповолемический шок	7	1, 2, 5, 6, 7, 10, 12	Сбор эпидемиологического анамнеза. Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием и его оценка (в том числе, менингеального синдрома, синдрома дегидратации и т.п). Установление, обоснование, формулировка предварительного нозологического и клинического диагноза инфекционного заболевания. Составление плана лабораторного, иинструментального обследования. Определение показаний для госпитализации пациента. Проведение осмотра выделений (носоглоточная слизь, мокрота, рвотные массы, кал, моча)	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании	Опрос; тест; решение ситуационных задач*

				пациента с оценкой патологических изменений. Интерпретация результатов лабораторного (общеклинического исследования крови, мочи, биохимического и серологического исследования крови, копрограммы, общеклинического исследования цереброспинальной жидкости, бактериологического посева и молекулярно-генетического исследования биологического материала) обследования пациента. Проведение диагностических экспресс-методов инфекционных заболеваний. Выбор эмпирической, этиотропной антибактериальной терапии, оценка эффективности и коррекция антибактериальной терапии с учетом антибиотикограммы. Составление плана регидратационной и дезинтоксикационной терапии, определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов, скорости введения. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний. Оформление медицинской документации		
3.	Лихорадка неясного происхождения. Бактериальный эндокардит. Сепсис, септический шок. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Микозы	7	1, 3, 5, 7, 12	Сбор эпидемиологического анамнеза. Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием и его оценка (в том числе, менингеального синдрома, синдрома дегидратации и т.п). Установление, обоснование, формулировка предварительного нозологического и клинического диагноза инфекционного заболевания. Составление плана лабораторного,	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Заполнение экстренного извещения об инфекционном	Опрос; тест; решение ситуационных задач

				инструментального обследования. Определение показаний для госпитализации пациента. Проведение осмотра выделений (носоглоточная слизь, мокрота, рвотные массы, кал, моча) пациента с оценкой патологических изменений. Интерпретация результатов лабораторного (общеклинического исследования крови, мочи, биохимического и серологического исследования крови, копрограммы, общеклинического исследования цереброспинальной жидкости, бактериологического посева и молекулярно-генетического исследования биологического материала) обследования пациента. Проведение диагностических экспресс-методов инфекционных заболеваний. Выбор эмпирической, этиотропной антибактериальной терапии, оценка эффективности и коррекция антибактериальной терапии с учетом антибиотикограммы. Составление плана регидратационной и дезинтоксикационной терапии, определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов, скорости введения. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний. Оформление медицинской документации	заболевании	
4	Инфекционные заболевания центральной нервной системы. Острая надпочечниковая	7	1, 2, 5, 7, 12	Сбор эпидемиологического анамнеза. Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием и его оценка (в том числе, менингеального синдрома, синдрома дегидратации и т.п).	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач	Опрос; тест; решение ситуационных задач

	недостаточность			Установление, обоснование, формулировка предварительного нозологического и клинического диагноза инфекционного заболевания. Составление плана лабораторного, инструментального обследования. Определение показаний для госпитализации пациента. Проведение осмотра выделений (носоглоточная слизь, мокрота, рвотные массы, кал, моча) пациента с оценкой патологических изменений. Интерпретация результатов лабораторного (общеклинического исследования крови, мочи, биохимического и серологического исследования крови, копрограммы, общеклинического исследования цереброспинальной жидкости, бактериологического посева и молекулярно-генетического исследования биологического материала) обследования пациента. Проведение диагностических экспресс-методов инфекционных заболеваний. Выбор эмпирической, этиотропной антибактериальной терапии, оценка эффективности и коррекция антибактериальной терапии с учетом антибиотикограммы. Составление плана регидратационной и дезинтоксикационной терапии, определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов, скорости введения. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний. Оформление медицинской документации	Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании *	

5.	Конвенционные заболевания. Зоонозные инфекции. Заболевания, протекающие с лимфаденопатией. ВИЧ-инфекция	7	1, 2, 5, 7, 8, 9, 12	Сбор эпидемиологического анамнеза. Определение ведущего клинического синдрома у пациента с инфекционным заболеванием и его оценка (в том числе, менингеального синдрома, синдрома дегидратации и т.п). Установление, обоснование, формулировка предварительного нозологического и клинического диагноза инфекционного заболевания. Составление плана лабораторного, инструментального обследования. Определение показаний для госпитализации пациента. Проведение осмотра выделений (носоглоточная слизь, мокрота, рвотные массы, кал, моча) пациента с оценкой патологических изменений. Интерпретация результатов лабораторного (общеклинического исследования крови, мочи, биохимического и серологического исследования крови, копрограммы, общеклинического исследования цереброспинальной жидкости, бактериологического посева и молекулярно-генетического исследования биологического материала) обследования пациента. Проведение диагностических экспресс-методов инфекционных заболеваний. Выбор эмпирической, этиотропной антибактериальной терапии, оценка эффективности и коррекция антибактериальной терапии с учетом антибиотикограммы. Составление плана регидратационной и дезинтоксикационной терапии, определение состава, объема и доз вводимых растворов и	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач.* Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании	Опрос; тест; решение ситуационных задач. Зачет

				лекарственных препаратов, скорости введения. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний. Оформление медицинской документации		
	Всего часов	**35**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 704 с.

Дополнительная:

2. Карпов, И. А. Антимикробная терапия инфекционных заболеваний различных локализаций : практическое пособие / И. А. Карпов, Ю. Л. Горбич, Н. В. Соловей ; под общ. ред. И. А. Карпова. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 58 с.
3. Сепсис: диагностика, принципы антимикробной и поддерживающей терапии: учебно-методическое пособие / И. А. Карпов [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 28 с.
4. COVID-19 : современные представления, возможности лечения и профилактики : пособие / И. А. Карпов [и др.]; под общ. ред. И. А. Карпова, Ю. Л. Горбича, И. О. Стомы. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 308 с.
5. Семенов, В. М. Инфекционные болезни : учебное пособие / В. М. Семенов. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 371 с.
6. Герпетические инфекции в общеврачебной практике : методические рекомендации / В. М. Семенов [и др.]. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 76 с.

Нормативные правовые акты:

7. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2018 № 94.
8. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.
9. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.
10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19.
11. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 841 : с изменениями и дополнениями.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Название учебной дисциплины»:

12. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=835

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям и практическим занятиям;
подготовку к зачету по учебной дисциплине;
изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
конспектирование учебной литературы;
решение ситуационных задач.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
тематику рефератов;
медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;
тест;
решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Сбор эпидемиологического анамнеза	Выполнение практического навыка у постели пациента
Определение ведущего клинического синдрома и его оценка (в том числе, менингеального синдрома, синдрома дегидратации и т.п)	Решение ситуационных задач
Установление, обоснование, формулировка предварительного нозологического и клинического диагноза инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач
Составление плана лабораторного, инструментального обследования	Решение ситуационных задач
Составление плана диагностических мероприятий у пациента с лихорадкой неясного происхождения	Решение ситуационных задач
Определение показаний для госпитализации пациента	Решение ситуационных задач
Проведение осмотра выделений (носоглоточная слизь, мокрота, рвотные массы, кал, моча) пациента с оценкой патологических изменений	Выполнение практического навыка у постели пациента
Интерпретация результатов лабораторного (общеклинического исследования крови, мочи, биохимического и серологического исследования крови, копрограммы, общеклинического исследования цереброспинальной жидкости, бактериологического посева и молекулярно-генетического исследования биологического материала) обследования пациента	Решение ситуационных задач
Проведение диагностических экспресс-методов инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач
Выбор эмпирической, этиотропной антибактериальной терапии, оценка эффективности и коррекция антибактериальной терапии с учетом антибиотикограммы	Решение ситуационных задач
Составление плана регидратационной и дезинтоксикационной терапии, определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных препаратов, скорости введения	Решение ситуационных задач
Оказание медицинской помощи при	Решение ситуационных задач

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний	
Составление плана проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Решение ситуационных задач
Оформление медицинской документации	Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Микробиология, вирусология, иммунология»	Кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии	Согласовано. Предложений и замечаний нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10 от 11.05.2026
«Эпидемиология»	Кафедра эпидемиологии	Согласовано. Предложений и замечаний нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10 от 11.05.2026
Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки	Согласовано. Предложений и замечаний нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10 от 11.05.2026
«Детские инфекционные болезни»	Кафедра детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки	Согласовано. Предложений и замечаний нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10 от 11.05.2026
«Фармакология»	Кафедра фармакологии	Согласовано. Предложений и замечаний нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10 от 11.05.2026
«Клиническая оценка лабораторных исследований»	Кафедра внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Согласовано. Предложений и замечаний нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10 от 11.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.А.Грибок

Заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская клиническая инфекционная больница» г.Минска, главный внештатный инфекционист Комитета по здравоохранению Мингорисполкома, кандидат медицинских наук С.О.Вельгин

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, профессор И.А.Карпов

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» О.Р.Романовская