УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Анестезиология. Особенности анестезии в педиатрии. Мониторинг и интенсивная терапия в периоперационном периоде. **Реаниматология.** Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся нарушениями кровообращения. Шок. Сепсис у детей
Формируемые компетенции	Определять показания и противопоказания к проведению анестезии, проводить интенсивную терапию при критических состояниях, сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях
Результаты обучения	Студент должен **знать:** виды и методы обезболивания, показания и противопоказания к обезболиванию и седации, осложнения анестезии у детей и подростков; основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза у детей и подростков; основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии и реаниматологии; этиологию, патогенез, клинические проявления критических и терминальных состояний у детей и подростков; основы инфузионных программ лечения, парентерального питания; основные виды нарушений, методы оценки и принципы коррекции водно-электролитного баланса; основные виды нарушений, методы оценки и принципы коррекции кислотно-основного состояния; правила медицинской этики и деонтологии; **уметь:** обследовать пациентов детского возраста перед анестезией и при развитии критических и терминальных состояний; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального мониторинга в ходе анестезии, интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; оценивать кислотно-основное состояние и водно-электролитный баланс, определять мероприятия по их коррекции; оценивать функцию системы дыхания и определять показания к оксигенотерапии и искусственной вентиляции легких; выбирать тактику седации и анальгезии при проведении интенсивной терапии; диагностировать состояния, угрожающие остановкой кровообращения; определять состояние клинической смерти (остановка дыхания и кровообращения) как показание к проведению сердечно-легочной реанимации; определять критерии прекращения проведения сердечно-легочной реанимации»; оформлять протокол проведения реанимационных мероприятий; **владеть:**

	навыками оценки тяжести состояния пациента; приемами проведения сердечно-легочной реанимации у детей и подростков; навыками обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях
Семестр	11
Пререквизиты	Анестезиология и реаниматология Внутренние болезни Хирургические болезни Акушерство и гинекология Пропедевтика детских болезней Педиатрия Детская хирургия
Трудоемкость	2
Количество академических часов	55 академических часа всего 35 аудиторных часов 19 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет