УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Анестезиология. Организация анестезиолого-реанимационной службы. Анатомо-физиологические особенности детского организма с позиции анестезиологии. Клиническая физиология системы дыхания с позиции анестезиологии. Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы с позиции анестезиологии. Клиническая фармакология с позиции анестезиологии. Ингаляционные анестетики. Внутривенные анестетики. Опиоидные анальгетики. Фармакология миорелаксантов и их антагонистов. Предоперационное обследование пациента. Подготовка пациента к хирургическому вмешательству. Оборудование для проведения анестезии. Мониторинг в анестезиологии. Индукция и поддержание анестезии. Выход из общей анестезии. Осложнения общей анестезии. Тотальная внутривенная анестезия. Ингаляционная (масочная) анестезия. Многокомпонентная сбалансированная эндотрахеальная анестезия. Местная анестезия. Анестезия, проводимая вне операционной. Анестезиологическое обеспечение пациентов детского возраста при операциях на сердце и сосудах. Анестезиологическое обеспечение пациентов детского возраста в травматологии и ортопедии. Анестезиологическое обеспечение пациентов детского возраста при черепно-мозговой травме, нейрохирургических операциях. Анестезиологическое обеспечение пациентов детского возраста с эндокринными заболеваниями. Анестезиологическое обеспечение пациентов детского возраста при нейромышечных заболеваниях. Анестезиологическое обеспечение новорожденных детей. Анестезиологическое обеспечение в хирургии врожденных пороков развития. Анестезиологическое обеспечение пациентов детского возраста в амбулаторных условиях. Экстремальные ситуации в анестезиологии. Интенсивная терапия в раннем послеоперационном периоде. Ускоренная хирургическая реабилитация. Реаниматология. Первичная оценка состояния ребенка. Мониторинг основных параметров жизнеобеспечения пациента. Сердечно-легочная реанимация (базовая и расширенная) у детей и подростков. Постреанимационная болезнь. Реанимация новорожденных детей. Сосудистый доступ. Водно-электролитный баланс и инфузионная терапия. Энтеральное и парентеральное питание в интенсивной терапии. Нарушение и коррекция кислотно-основного равновесия. Интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью. Острый респираторный дистресс-синдром. Искусственная вентиляция легких. Седация и миорелаксация. Интенсивная терапия заболеваний, сопровождающихся нарушениями кровообращения. Шок. Нарушения мозгового кровообращения. Тяжелая черепно-мозговая травма. Интенсивная терапия церебральной недостаточности. Интенсивная терапия нарушений системы гемостаза. Острое повреждение почек. Заместительная почечная терапия. Острая печеночная недостаточность. Интенсивная терапия в детской кардиологии. Особенности гемотрансфузионной терапии. Острая массивная кровопотеря. Сепсис. Сепсис у

	новорожденного ребенка. Интенсивная терапия ожоговой травмы. Интенсивная терапия при сахарном диабете. Диагностика и первичная интенсивная терапия острых отравлений. Отравления грибами, алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными средствами, наркотиками. Отравления фосфорорганическими соединениями, хлорированными углеводородами, угарным газом. Методы экстракорпоральной гемокоррекции. Основы транспортировки новорожденных и детей раннего возраста
Формируемые компетенции	Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию критических состояний, сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях
Результаты обучения	Студент должен **знать:** виды и методы обезболивания, показания и противопоказания к обезболиванию и седации, осложнения анестезии у детей и подростков; основы нормальной и патологической физиологии различных органов и систем, состояние метаболизма и показателей гомеостаза у детей и подростков; основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в анестезиологии и реаниматологии; этиологию, патогенез, клинические проявления критических и терминальных состояний у детей и подростков; основы инфузионных программ лечения, парентерального питания; виды и методы обезболивания, осложнения анестезии; основные виды нарушений, методы оценки и принципы коррекции водно-электролитного баланса; основные виды нарушений, методы оценки и принципы коррекции кислотно-основного состояния; медицинское оборудование, лекарственные средства и методы анестезиологического обеспечения при использовании инвазивных приемов обследования и хирургических методов лечения у пациентов детского возраста; медицинское оборудование, принципы регуляции и методы коррекции нарушений гемодинамики, дыхания, метаболизма при терминальных критических состояниях, оперативных вмешательствах и других патологических процессах у пациентов детского возраста; принципы периоперационного ведения пациентов детского возраста и профилактики осложнений; методы диагностики, экстренной медицинской помощи при критическом состоянии пациента детского возраста; методы лечения отравлений у детей и подростков лекарственными средствами и токсическими веществами; методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмацитофереза, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбции, гемодиализа); правила медицинской этики и деонтологии; **уметь:** обследовать пациентов детского возраста перед анестезией и при развитии критических и терминальных состояний, проводить общую и специальную подготовку к операции и наркозу;

	интерпретировать результаты лабораторного и инструментального мониторинга в ходе анестезии, интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; организовывать рабочее место в операционной, подготавливать и проверять работу медицинского оборудования, в том числе наркозно-дыхательной аппаратуры, и наличие необходимых лекарственных средств для анестезии и интенсивной терапии; организовывать динамический мониторинг за функцией жизненно важных органов и систем организма и уход за оперированным пациентом детского возраста, анализировать и корригировать показатели клинических, гемодинамических, волемических, метаболических, биохимических данных, данных ЭКГ и электроэнцефалографии; определять показания для реанимации и критерии ее прекращения, устанавливать диагноз «смерть мозга»; диагностировать состояния, угрожающие остановкой кровообращения; определять состояние клинической смерти (остановка дыхания и кровообращения) как показание к проведению сердечно-легочной реанимации; определять показания к искусственной вентиляции легких (ИВЛ); оформлять медицинскую документацию; **владеть:** методами проведения общей и местной анестезии; методами диагностики и лечения осложнений, возникших в период анестезии и операции: нарушений функции газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, реакции аллергического и анафилактического характера и др.; приемами сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях; методами пункции и катетеризации периферических и магистральных сосудов для проведения инфузионно-трансфузионной терапии и парантерального питания пациентам детского возраста с выраженными нарушениями метаболизма; методами обеспечения проходимости дыхательных путей в неотложных ситуациях неинвазивными и инвазивными способами (деблокада дыхательных путей методом разгибания головы и шеи, дыхание «рот-в-рот», «рот-в-нос», интубация, коникотомия, пункционная крикотиреостомия, открытая трахеостомия, дилатационная трахеостомия и пр.); методом ИВЛ в модификациях: традиционной по способу вдувания, высокочастотной; методами аналгезии в послеоперационном периоде; методами интенсивной терапии при легочной недостаточности, отеке легких, астматическом статусе; методикой проведения длительной ИВЛ, адаптации к респиратору
Семестр	11(12)
Пререквизиты	Анестезиология и реаниматология Внутренние болезни Хирургические болезни Акушерство и гинекология Пропедевтика детских болезней

	Педиатрия Детская хирургия
Трудоемкость	10
Количество академических часов	707 академических часа всего 450 аудиторных часов 257 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет