МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-02-12/2627/уч.-суб

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УПД-408/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного 15.04.2025, регистрационный № № 7-07-0911-02/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Грибок, старший преподаватель кафедры инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Г.М.Давидович, старший преподаватель кафедры инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный инфекционист Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 11.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для обеспечения санитарно-противоэпидемического сопровождения лечебно-диагностического процесса в организациях здравоохранения и управления риском возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о клинических проявлениях инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медиинской помощи, методах лабораторных и инструментальных исследований при различных формах инфекционных заболеваний и реализации основных форм инфекционного контроля в организациях здравоохранения, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

ранней диагностики и этиотропной терапии ИСМП;

медицинской профилактики инфекционных заболеваний;

организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Медицинская микробиология», «Иммунология», «Патологическая физиология», «Фармакология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Внутренние болезни», «Инфекционные болезни», «Детские инфекционные болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов, диагностику, дифференциальную диагностику, медицинскую профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний, организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен

знать:

клинико-эпидемиологические особенности ИСМП;

методы диагностики и медицинской профилактики инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП;

принципы этиотропной терапии инфекционных заболеваний;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

общаться с пациентом на основе оценки его психологических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на заболевание;

организовывать проведение взятия биологического материала для лабораторных исследований;

интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе антибиотикограмм;

организовывать противоэпидемическую работу при карантинных и особо опасных инфекциях;

составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении ИСМП;

владеть методами:

описательной эпидемиологии;

аналитической эпидемиологии;

экспериментальной эпидемиологии.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе инфекционных отделений больничных организаций здравоохранения. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, их них 77 часов аудиторных и 43 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 77 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Методы микробиологической идентификации этиологически значимых микроорганизмов и определение чувствительности микроорганизмов к антимикробным лекарственным средствам	7
2. Антимикробная терапия. Противовирусные и противогрибковые лекарственные средства	7
3. Клинические аспекты респираторных инфекций	7
4. Клинические аспекты кишечных инфекций	7
5. Клинические аспекты вирусных гепатитов	7
6. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций	7
7. Клинические аспекты инфекции центральной нервной системы	7
8. Клинические аспекты лихорадки неясного генеза, сепсиса	7
9. Клинические аспекты инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, микозов	7
10. Клинические аспекты конвенционных заболеваний, зоонозов	7
11. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в организациях здравоохранения	7
Всего часов	**77**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методы микробиологической идентификации этиологически значимых микроорганизмов и определение чувствительности микроорганизмов к антимикробным лекарственным средствам

Особенности возбудителей внебольничных инфекций и ИСМП, эпидемиологическая характеристика (группы риска инфицирования, источники инфекции, факторы передачи, основные пути заражения, чувствительность к основным группам антибактериальных препаратов).

Методы микробиологической идентификации этиологически значимых микроорганизмов и методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным лекарственным средствам. Показания, порядок забора биологического материала, выбор оптимального биологического образца для исследования, интерпретация полученных результатов. Виды и механизмы резистентности микроорганизмов.

Анализ анамнестических данных у пациентов с ИСМП. Интерпретация результатов микробиологических исследований этиологически значимых микроорганизмов и методов определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным лекарственным средствам.

2. Антимикробная терапия. Противовирусные и противогрибковые лекарственные средства

Виды антимикробной терапии. Принципы эмпирического назначения антимикробных лекарственных средств. Область применения ступенчатой терапии.

Антибактериальные лекарственные средства, показания и противопоказания к назначению, выбор в зависимости от возбудителя инфекции, принципы коррекции дозы.

Противовирусные лекарственные средства, показания и противопоказания к назначению, выбор в зависимости от возбудителя инфекции, основные принципы рациональной терапии.

Противогрибковые лекарственные средства, показания и противопоказания к назначению, основные принципы рациональной терапии.

Анализ анамнестических данных у пациентов с инфекционными, паразитарными заболеваниями, интерпретация результатов лабораторных методов исследования, определение показаний к назначению антимикробной терапии.

3. Клинические аспекты респираторных инфекций

Клинические аспекты и современные возможности лабораторной диагностики респираторных инфекций.

Грипп: особенности пандемических штаммов, спектр клинических проявлений, диагностика, принципы противовирусной терапии, профилактика.

COVID-19: спектр клинических проявлений, диагностика, принципы противовирусной терапии, профилактика.

Респираторно-синцитиальный вирус: спектр клинических проявлений, диагностика, принципы противовирусной терапии, профилактика.

Внебольничная пневмония: этиологическая структура в зависимости от возраста и преморбидного фона, принципы выбора антибактериальных лекарственных средств, профилактика.

Тонзиллофарингиты: спектр основных возбудителей, диагностика.

Специфическая профилактика дифтерии. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания дифтерией.

Осмотр пациентов с респираторными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования, составление плана профилактических мероприятий.

4. Клинические аспекты кишечных инфекций

Сальмонеллез: клиническая картина, диагностика, принципы антимикробной терапии, профилактика.

Шигеллез: клиническая картина, диагностика, принципы антимикробной терапии, профилактика.

Эшерихиозы: клиническая картина, диагностика, принципы антимикробной терапии, профилактика.

Холера: спектр клинических проявлений, диагностика, принципы антимикробной терапии, профилактика.

Clostridioides difficile-ассоциированная инфекция: спектр клинических проявлений, диагностика, возможности антимикробной терапии, особенности профилактики.

Норовирусная инфекция: клиническая картина, диагностика, принципы антимикробной терапии, профилактика.

Ротавирусная инфекция: клиническая картина, диагностика, принципы антимикробной терапии, профилактика.

Особенности профилактики кишечных инфекций в организациях здравоохранения.

Осмотр пациентов с кишечными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана профилактических мероприятий.

5. Клинические аспекты вирусных гепатитов

Вирусные гепатиты: группы риска, показания для обследования на маркеры вирусных гепатитов.

Энтеральные гепатиты. Гепатит А и Е: особенности клинической картины, диагностика, общие принципы лечения, профилактика.

Парентеральные гепатиты. Гепатит В, В с дельта компонентом, С: особенности клинической картины, диагностика, принципы противовирусной терапии, профилактика. Показания и схема экстренной иммунопрофилактики гепатита В.

Риски развития ИСМП у пациентов с печеночной недостаточностью.

Особенности профилактики вирусных гепатитов в организациях здравоохранения.

Осмотр пациентов с вирусными гепатитами: сбор жалоб и анамнеза заболевания. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана профилактических мероприятий.

6. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций

Показания для скрининга ВИЧ-инфекции. Клинические стадии ВИЧ-инфекции. Современные возможности лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Кризисное консультирование. Современные возможности этиотропной терапии ВИЧ-инфекции. Доконтактная и постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.

Оппортунистические инфекции и современные возможности их диагностики. Принципы выбора антимикробной терапии у иммунокомпрометированных пациентов.

Пневмоцистная пневмония: особенности клинической картины, диагностика, общие принципы этиотропной терапии, профилактика.

Токсоплазмоз: особенности клинической картины, диагностика, общие принципы этиотропной терапии, профилактика.

Герпетические инфекции: клинические формы, диагностика, общие принципы этиотропной терапии, профилактика.

Криптококкоз: особенности клинической картины, диагностика, общие принципы этиотропной терапии, профилактика.

Атипичные микобактериозы: диагностика, принципы лечения, профилактика.

Кандидоз: диагностика, принципы лечения, профилактика.

Осмотр пациентов с ВИЧ-инфекцией, оппортунистическими инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана профилактических мероприятий.

7. Клинические аспекты инфекций центральной нервной системы

Клинические симптомы инфекций центральной нервной системы, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Интерпретация ликворограмм.

Менингококковая инфекция: характеристика возбудителя, клинические формы, диагностика, общие принципы этиотропной терапии, профилактика.

Вторичные гнойные менингиты: этиологическая структура, диагностика, общие принципы антибактериальной терапии, профилактика.

Серозные менингиты: этиологическая структура, ранняя диагностика, общие принципы лечения, показания к назначению этиотропной терапии, профилактика.

Особенности профилактики инфекций центральной нервной системы в организациях здравоохранения.

Осмотр пациентов с инфекциями центральной нервной системы: сбор жалоб и анамнеза заболевания. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана профилактических мероприятий.

8. Клинические аспекты лихорадки неясного генеза, сепсиса

Лихорадка неясной этиологии: возможности лабораторной и инструментальной диагностики.

Сепсис: этиологическая структура, диагностика, принципы эмпирической и этиотропной антимикробной терапии, профилактика. Септический шок. Бактериемия. Правила забора биологического материала для проведения бактериологического исследования.

Осмотр пациентов с лихорадкой неясного генеза, сепсисом: сбор анамнеза заболевания. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана профилактических мероприятий.

9. Клинические аспекты инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, микозов

Этиологическая структура ИСМП.

Нозокомиальная и вентилятор-ассоциированная пневмонии: этиологическая структура, особенности диагностики, выбор антимикробной терапии в зависимости от факторов риска и установленного возбудителя.

Сепсис, связанный с оказанием медицинской помощи: диагностика, принципы антимикробной терапии, профилактика.

Катетер-ассоциированные инфекции кровотока: основные возбудители, диагностика, принципы антимикробной терапии, профилактика.

Инфекции мочевыводящих путей, связанные с оказанием медицинской помощи: факторы риска, диагностика, принципы антимикробной терапии, профилактика.

Особенности микробного спектра интраабдоминальных инфекций после хирургических вмешательств.

Инфекции кожи и мягких тканей, связанные с длительным пребыванием в стационарных условиях: принципы антибактериальной терапии, профилактика.

Инфекции, ассоциированные с биопленками: диагностика, принципы антимикробной терапии, профилактика.

Возбудители микозов, пути заражения. Факторы, способствующие заражению и развитию микозов. Диагностика микозов, принципы этиотропной терапии, профилактика. Микозы при иммунодепрессии.

Особенности тактики ведения пациентов при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи

Осмотр пациентов с ИСМП: сбор жалоб и анамнеза заболевания. Взятие и транспортировка биологического материала для лабораторного исследования, интерпретация результатов. Интерпретация результатов инструментальных методов исследований. Составление плана профилактических мероприятий.

10. Клинические аспекты конвенционных заболеваний, зоонозов

Инфекции, связанные с угрозой международного и локального распространения. Современные подходы к организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при опасных и карантинных инфекциях.

Геморрагические лихорадки: спектр клинических проявлений, диагностика, принципы противовирусной терапии, профилактика.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: спектр клинических проявлений, диагностика, принципы противовирусной терапии, профилактика.

Чума: спектр клинических проявлений, диагностика, общие принципы антибактериальной терапии, профилактика.

Сибирская язва: спектр клинических проявлений, диагностика, общие принципы антибактериальной терапии, профилактика.

Туляремия: спектр клинических проявлений, диагностика, общие принципы антибактериальной терапии, профилактика.

Лептоспироз: спектр клинических проявлений, диагностика, общие принципы антибактериальной терапии и профилактики.

Бруцеллез: спектр клинических проявлений, диагностика, общие принципы антибактериальной терапии, профилактика.

Правила осмотра пациентов с конвенционными заболеваниями.

Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, составление плана профилактических мероприятий.

11. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в организациях здравоохранения

Современные подходы к скринингу и контактной изоляции пациентов. Основные принципы инфекционной безопасности в больничной организации, основные стратегии инфекционного контроля. Микробиологический мониторинг. Анализ и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий при ИСМП.

Профилактическое применение антимикробных лекарственных средств: показания, выбор лекарственных средств, режимы дозирования.

Периоперационная антибиотикопрофилактика в хирургии и стоматологии.

Плановая и экстренная иммунопрофилактика.

Составление схем обследования контактных пациентов, индивидуального плана экстренной иммунопрофилактики, регистрация случая аварийного контакта работников здравоохранения с биологическим материалом пациента.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ (ГОСПИТАЛЬНАЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практические			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Методы микробиологической идентификации этиологически значимых микроорганизмов и определение чувствительности микроорганизмов к антимикробным лекарственным средствам	7	1-3, 5, 9	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у пациентов в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звена. 3. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач	Опрос, тест
2.	Антимикробная терапия. Противовирусные и противогрибковые лекарственные средства	7	1-3, 5, 9	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у пациентов в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звена	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач *	Опрос, тест
3.	Клинические аспекты респираторных инфекций	7	1-3, 5-6, 9	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у пациентов в	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение	Опрос, тест

				условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звена. 3. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний. 4. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	ситуационных задач	
4.	Клинические аспекты кишечных инфекций	7	1-3, 5-6, 9	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у пациентов в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звена. 3. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний. 4. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач	Опрос, тест
5.	Клинические аспекты вирусных гепатитов	7	1-3, 5-6, 8-9	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у пациентов в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звена. 3. Интерпретация результатов серологического исследования на маркеры вирусных гепатитов. 4. Интерпретация результатов ПЦР-	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач	Опрос, тест

				исследования некоторых инфекционных заболеваний. 5. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции		
6.	Клинические аспекты ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций	7	1-3, 5-7, 9	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у пациентов в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звена. 3. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний. 4. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач	Опрос, тест
7.	Клинические аспекты инфекции центральной нервной системы	7	1-3, 5-6, 9	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у пациентов в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звена. 3. Интерпретация ликворограмм. 4. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний. 5. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач *	Опрос, тест

8.	Клинические аспекты лихорадки неясного генеза, сепсиса	7	1-3, 5-6, 9	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у пациентов в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звена. 3. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний. 4. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач	Опрос, тест
9.	Клинические аспекты инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, микозов	7	1-6, 9	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у пациентов в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звена. 3. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач	Опрос, тест
10.	Клинические аспекты конвенционных заболеваний, зоонозов	7	1-3, 5-6, 9	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у пациентов в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звена. 3. Составление плана санитарно-	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач	Опрос, тест

				противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции		
11.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в организациях здравоохранения	7	1-2, 9	1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у пациентов в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звена. 3. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач	Опрос, тест*, зачет
	Всего часов	**77**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова, изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 704 с.

Дополнительная:

2. Карпов, И. А. Антимикробная терапия инфекционных заболеваний различных локализаций : практическое пособие / И. А.Карпов, Ю. Л. Горбич, Н. В. Соловей ; под общ. ред. И. А. Карпова. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 58 с.
3. Козлов, С. Н. Современная антимикробная химиотерапия : руководство для врачей / С. Н. Козлов, Р. С. Козлов. – Москва : МИА, 2017. – 400 с.
4. Современные методы профилактики и лечения инфекций в гематологии : пособие для врачей / И. О. Стома, И. А. Искров, Н. Ф. Миланович. – Минск : Профессиональные издания, 2019. – 27 с.
5. Антимикробная терапия по Джею Сэнфорду / под ред. Д. Гилберт [и др.]. – Москва : Гранат, 2019. – 784 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2019 № 94.
7. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.
8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Инфекционные болезни»:

9. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1593

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

конспектирование учебной литературы;

решение ситуационных задач.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тест.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у пациентов в условиях амбулаторно-поликлинического и стационарного звена	Решение ситуационных задач
3. Интерпретация ликворограмм	Решение ситуационных задач
4. Интерпретация результатов серологического исследования на маркеры вирусных гепатитов	Решение ситуационных задач
5. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач
6. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Инфекционные болезни	Инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки (далее - с курсом ПКиП)	Предложений и замечаний нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10 от 11.05.2026
Клиническая лабораторная диагностика			
Медицинская микробиология	Микробиологии, вирусологии, иммунологии	Предложений и замечаний нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10 от 11.05.2026
Иммунология			
Патологическая физиология	Патологической физиологии	Предложений и замечаний нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10 от 11.05.2026
Фармакология	Фармакологии	Предложений и замечаний нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10 от 11.05.2026
Внутренние болезни	Внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом ПКиП	Предложений и замечаний нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10 от 11.05.2026
Детские инфекционные болезни	Детских инфекционных болезней с курсом ПКиП	Предложений и замечаний нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10 от 11.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.А.Грибок

Старший преподаватель кафедры инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Г.М.Давидович

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, профессор И.А.Карпов

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» С.А.Янкович