МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-01-47/2627 /уч. суб.

ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Эндокринология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 30.06.2026, регистрационный № УПД-375/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.В.Мохорт, заведующий кафедрой эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.П.Шепелькевич, профессор кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.И.Шишко, доцент кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Юреня, главный врач государственного учреждения «Минский городской клинический эндокринологический центр», главный внештатный специалист по эндокринологии Комитета по здравоохранению Минского городского исполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 15 от 04.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи при эндокринных заболеваниях, включая состояния, представляющие угрозу для жизни.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы с типичным течением, неотложных состояний в эндокринологии, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики заболеваний эндокринной системы с позиций современных рекомендаций и клинических протоколов;

диспансеризации, медицинского наблюдения, медицинской реабилитации и абилитации пациентов;

оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом для жизни состоянии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Эндокринология» относится к профилю субординатуры «Общая врачебная практика», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентов знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Внутренние болезни», «Эндокринология», «Клиническая оценка лабораторных исследований».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы, диагностику и медицинскую профилактику эндокринных заболеваний, оказывать медицинскую помощь при состояниях эндокринного генеза, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья пациента.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, современную классификацию, основные клинические проявления заболеваний эндокринной системы;

методы диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний;

методы диагностики неотложных состояний при эндокринных заболеваниях, принципы оказания скорой медицинской помощи;

показания для госпитализации пациентов с эндокринными заболеваниями;

клиническую фармакологию основных групп лекарственных средств для лечения эндокринных заболеваний;

особенности клинических проявлений эндокринных заболеваний у пациентов с заболеваниями внутренних органов;

методы и принципы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний эндокринной системы и их осложнений;

особенности медицинской этики и деонтологии в эндокринологии;

уметь:

проводить сбор анамнеза, физикальное обследование пациента с целью выявления заболеваний эндокринной системы;

составлять план лабораторно-инструментального обследования пациента с нарушениями эндокринного генеза;

интерпретировать результаты обследования пациента: гормональные тесты, показатели состояния углеводного, жирового обмена и нутритивного статуса пациента, данные инструментальных методов исследования;

формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (МКБ-10);

назначать лечение в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы;

оказывать экстренную медицинскую помощь при угрожающих жизни пациента состояниях эндокринного генеза;

составлять план профилактических мероприятий;

проводить скриннинговое обследование населения для установления группы риска заболеваний эндокринной системы;

проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями эндокринной системы;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

физикальными методами обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;

основными правилами назначения лабораторных и инструментальных методов исследования и интерпретацией их результатов;

антропометрическими методами исследования;

методами расчета суточного калоража и хлебной (углеводной) единицы;

методами определения уровня глюкозы в крови с использованием тест-систем (глюкометрии).

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базах больничных, амбулаторно-поликлинических отделений организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий,

отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 48 академических часов, их них 28 часов аудиторных и 20 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам «Внутренние болезни», «Эндокринология», модуля «Терапия» в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Сахарный диабет	**7**
1.1. Дифференциальная диагностика, лечение сахарного диабета и связанных с ним хронических заболеваний. Ожирение	4
1.2. Комплексное лечение сахарного диабета. Неотложные состояния при сахарном диабете	3
2. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	**7**
3. Заболевания надпочечников и гипоталамо-гипофизарной системы. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	**7**
4. Эндокринные аспекты репродуктивного здоровья	**7**
Всего часов	**28**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сахарный диабет

1.1. Дифференциальная диагностика, лечение сахарного диабета и связанных с ним хронических заболеваний. Ожирение

Классификация сахарного диабета: специфические типы и гибридная форма. Дифференциальная диагностика сахарного диабета различных типов, особенности клинических проявлений. Скрининг в группах риска для выявления предиабета и сахарного диабета. Медицинская профилактика сахарного диабета.

Гестационный сахарный диабет: критерии диагностики, принципы лечения и ведения беременности.

Диабетическая нефропатия, ретинопатия, синдром диабетической стопы: клинические и диагностические критерии, лечение, медицинская профилактика, медицинская реабилитация.

Ожирение: классификация, современные методы диагностики и лечения; медицинская профилактика.

Осмотр пациентов с сахарным диабетом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; проведение антропометрии, глюкометрии; составление плана лабораторно-инструментального обследования (определение различных видов чувствительности, определение пульсации на a.dorsalis pedis); интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; формулировка диагноза; составление плана лечения; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов; оформление медицинской документации.

1.2. Комплексное лечение сахарного диабета. Неотложные состояния при сахарном диабете

Алгоритм персонализированного выбора глюкозоснижающей терапии в соответствии с современными рекомендациями и клиническими протоколами. Модификация образа жизни как компонент лечения сахарного диабета 2 типа. Современные возможности лекарственной терапии сахарного диабета 2 типа и ожирения с позиций доказательной медицины. Комплексное лечение у пациентов с соматическими заболеваниями при сахарном диабете (многофакторная коррекция), направленное на предупреждение внезапной сердечной смерти.

Инсулинотерапия при сахарном диабете: показания к временной и длительной инсулинотерапии; осложнения инсулинотерапии; современные способы и средства доставки инсулина (инсулиновые помпы); системы мониторинга гликемии.

Мониторинг сахарного диабета в условиях организаций здравоохранения и самоконтроль в домашних условиях.

Гипергликемические комы (кетоацидотическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая): отличия в патогенезе, клинических проявлениях, оказании экстренной медицинской помощи.

Гипогликемическая кома: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи. Медицинская профилактика неотложных состояний при сахарном диабете.

Осмотр пациентов с сахарным диабетом: объективный осмотр; составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; формулировка диагноза; составление плана лечения; отработка алгоритма оказания экстренной медицинской помощи при гипогликемической коме на симуляционном оборудовании; оформление медицинской документации.

2. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез

Узловая патология щитовидной железы: клинические формы и проявления. Принципы дифференциально-диагностического поиска при наличии узлового зоба: последовательность обследования; система стратификации признаков злокачественности тиреоидных узлов TI-RADS; показания и противопоказания для тонкоигольной пункционной биопсии. Принципы лечения узловой патологии щитовидной железы в зависимости от нозологической формы зоба. Показания и противопоказания для хирургического лечения узлового зоба.

Острый и подострый тиреоидит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Синдром гипотиреоза: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, основные клинические симптомы, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Субклинический гипотиреоз: критерии верификации, влияние на риск развития соматических заболеваний и обоснование целесообразности лечения в зависимости от возраста манифестации заболевания. Гипотиреоидная кома: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Синдром тиреотоксикоза: причины, клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения (тиреостатическая терапия, методы радикального лечения, показания и противопоказания). Субклинический гипертиреоз: критерии верификации, влияние на риск развития соматических заболеваний и обоснование целесообразности лечения в зависимости от возраста манифестации заболевания. Тиреотоксический криз: этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи. Профилактика тиреотоксического криза.

Первичный и вторичный гиперпаратиреоз: этиология и патогенез, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Гиперпаратиреоидный криз: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи.

Гипопаратиреоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Гипокальциемический криз: этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, оказание

экстренной медицинской помощи, медицинская профилактика.

Осмотр пациентов с заболеваниями щитовидной и паращитовидных желез: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование (пальпация щитовидной железы, региональных и периферических лимфатических узлов), оценка тяжести состояния, составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; дифференциальная диагностика, составление плана лечения; оказание экстренной медицинской помощи; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации; оформление медицинской документации.

3. Заболевания надпочечников и гипоталамо-гипофизарной системы. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников

Синдромы гиперкортизолизма и гипокортизолизма: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Дифференциальная диагностика первичного и вторичного гиперальдостеронизма: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Синдром гиперсоматотропизма: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина (особенности в зависимости от возраста манифестации заболевания), диагностическая и лечебная тактика.

Артериальная гипертензия эндокринного генеза, особенности клинических проявлений при феохромоцитоме, гиперальдостеронизме, гиперсоматотропизме.

Острая надпочечниковая недостаточность и надпочечниковый криз: этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи. Принципы профилактики аддисонического криза при хронической надпочечниковой недостаточности.

Симпатоадреналовый криз: провоцирующие факторы, клинические проявления, дифференциальная диагностика, оказание экстренной медицинской помощи.

Осмотр пациентов с заболеваниями надпочечников и гипоталамо-гипофизарной системы; сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; формулировка диагноза; проведение профилактических мероприятий; составление плана консервативного лечения; оказание экстренной медицинской помощи; оформление медицинской документации.

4. Эндокринные аспекты репродуктивного здоровья

Синдром поликистозных яичников: инсулинорезистентность и другие причины возникновения заболевания, методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактика, лечение (коррекция образа жизни, гормональная терапия).

Физиологические и патологические причины возникновения гиперпролактинемии, методы диагностики, лечение.

Гиперандрогения у женщин: причины возникновения заболевания, клиническая картина, методы диагностики, лечение (фармакологическое, снижение веса и коррекция питания).

Гипогонадизм у мужчин и женщин: причины, клинические проявления в различные возрастные периоды, диагностика, дифференциальная диагностика, определение целесообразности и принципы заместительной терапии.

Гинекомастия у мужчин: причины возникновения заболевания, клиническая картина, методы диагностики, лечение.

Осмотр пациентов с эндокринными нарушениями репродуктивного здоровья: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальное обследование; составление плана лабораторно-инструментального обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; формулировка диагноза; проведение профилактических мероприятий; составление плана консервативного лечения; оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1.1.	1. Дифференциальная диагностика, лечение сахарного диабета и связанных с ним хронических заболеваний. Ожирение	7	1, 2, 3, 9, 10, 11, 15, 17, 18, 19, 20, 23	1. Проведение антропометрических измерений. 2. Проведение экспресс-анализа гликемии с использованием тест- систем. 3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, радиоиммунного гормонального исследования, кислотно-основного баланса.	Выполнение практического навыка у постели пациента / при помощи симулированного участника. Решение ситуационных задач*	Опрос*; тест; реферат; решение ситуационных задач; оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента

1.2. 2.	2. Комплексное лечение сахарного диабета. Неотложные состояния при сахарном диабете Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной и паращитовидных желез	3 4	1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18, 21, 23	1. Расчет суточного калоража, хлебной (углеводной) единицы. 2. Оказание экстренной медицинской помощи при гипергликемических и гипогликемических прекоматозных и коматозных состояниях 3. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, радиоиммунного гормонального исследования, кислотно-основного баланса. 4. Пальпация щитовидной железы. 5. Интерпретация результатов рентгенограмм, компьютерных, магнитно-резонансных томограмм и радиоизотопных исследований желез внутренней секреции	Выполнение практического навыка при помощи симуляционного оборудования. Решение ситуационных задач*	Опрос*; тест; реферат; решение ситуационных задач; оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента
3.	3. Заболевания надпочечников и гипоталамо-гипофизарной системы. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	**7**	1, 4, 8, 9, 10, 14, 16, 18, 23	1. Физикальное обследование пациентов женского пола с гиперандрогенией – оценка гирсутного числа по шкале Ферримана-Галвея и других признаков вирилизации. 2. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, радиоиммунного гормонального исследования, кислотно-основного баланса.	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач*	Опрос*; тест; реферат; решение ситуационных задач; оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента

				3. Интерпретация результатов рентгенограмм, компьютерных, магнитно-резонансных томограмм и радиоизотопных исследований желез внутренней секреции		
4.	4. Эндокринные аспекты репродуктивного здоровья	**7**	1, 5, 7, 9, 10, 14, 18, 22, 23	1. Физикальное обследование пациентов мужского пола с гипогонадизмом и гинекомастией (пальпация органов мошонки и грудных желез). 2. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, радиоиммунного гормонального исследования, кислотно-основного баланса. 3. Интерпретация результатов рентгенограмм, компьютерных, магнитно-резонансных томограмм и радиоизотопных исследований желез внутренней секреции	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач*	Опрос*; тест; реферат; решение ситуационных задач; оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента. **Зачет**
	Всего часов	**28**				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Мохорт, Т. В. Эндокринология : учебник / Т. В. Мохорт, А. П. Шепелькевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 399 с.

Дополнительная:

2. Ожирение : общие вопросы профилактики, диагностики и лечения : учебно-методическое пособие / Т. В. Мохорт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2025. – 45 с.

3. Сахарный диабет : обновление классификации и особенности диагностики различных типов : учебно-методическое пособие / Т. В. Мохорт [и др.] – Минск : БГМУ, 2021. – 37 с.

4. Первичный гиперальдостеронизм: современные этиопатогенетические методы диагностики, лечебная тактика : учебно-методическое пособие / О. Н. Шишко [и др.] – Минск : БГМУ, 2023. – 30 с.

5. Эндокринные заболевания репродуктивной системы : современные методы диагностики и лечения остеопороза : учебно-методическое пособие / А. П. Шепелькевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 31 с.

6. Вторичный гиперпаратиреоз на фоне хронической болезни почек: современные подходы к диагностике и лечению : учебно-методическое пособие / Н. В. Карлович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 28 с.

7. Акромегалия: современные подходы к диагностике и лечению заболевания : учебно-методическое пособие / Е.Г. Мохорт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2021. – 19 с.

8. Неотложные состояния в эндокринологии : учебно-методическое пособие / Т. В. Мохорт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 32 с.

9. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с.

10. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 3-е изд. – Москва : Литтерра, 2022. – 416 с.

Нормативные правовые акты:

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с сахарным диабетом (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы (взрослое население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями паращитовидных желез (взрослое население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с эндокринными заболеваниями гипофиза, надпочечников, гонад (взрослое

население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с ожирением (взрослое население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с остеопорозом (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

17. Об обеспечении пациентов с сахарным диабетом лекарственными средствами инсулина : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.04.2020 № 417 : с дополнениями и изменениями.

18. О порядке проведения диспансеризации взрослого населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 173.

19. Об организации проведения диспансеризации взрослого населения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.11.2022 № 1569.

20. О порядке организации медицинской помощи пациентам с диабетическим поражением нижних конечностей : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.11.2022 № 1511.

21. О перечне медицинских показаний и медицинских противопоказаний для обеспечения граждан техническими средствами социальной реабилитации : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2022 № 114.

22. Об организации йодной профилактики щитовидной железы : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 19.11.2022 № 103/59.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Эндокринология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика»:

23. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=783

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических рефератов;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тест;

реферат;

решение ситуационных задач;

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Проведение антропометрических измерений	Выполнение практического навыка у постели пациента / при помощи симулированного участника
Проведение экспресс-анализа гликемии с использованием тест-систем	Решение ситуационных задач
Расчет суточного калоража, хлебной (углеводной) единицы	Решение ситуационных задач
Пальпация щитовидной железы.	Выполнение практического навыка у постели пациента / при помощи симулированного участника

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Физикальное обследование пациентов женского пола с гиперандрогенией – оценка гирсутного числа по шкале Ферримана-Галвея и других признаков вирилизации	Выполнение практического навыка у постели пациента
Физикальное обследование пациентов мужского пола с гипогонадизмом и гинекомастией (пальпация органов мошонки и грудных желез)	Выполнение практического навыка у постели пациента
Интерпретация результатов рентгенограмм, компьютерных, магнитно-резонансных томограмм и радиоизотопных исследований желез внутренней секреции	Решение ситуационных задач
Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, радиоиммунного гормонального исследования, кислотно-основного баланса	Решение ситуационных задач
Оказание экстренной медицинской помощи при гипергликемических и гипогликемических прекоматозных и коматозных состояниях	Выполнение практического навыка при помощи симуляционного оборудования

Перечень паспортов экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов

«Неотложная медицинская помощь при гипогликемической коме» (дата утверждения 02.03.2026).

Перечень используемого симуляционного оборудования

Симуляционное оборудование, находящиеся в симуляционно-аттестационном центре (САЦ), для отработки практического навыка:

1. Кушетка для размещения манекена (симулятора).
2. Манекен (симулятор).
3. Глюкометр с тест полосками.
4. Ланцет.
5. Шприц 20 мл с надписью «40% декстроза (глюкоза)».
6. Инфузионная система для введения.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Внутренние болезни»	Кафедра внутренних болезней гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе Протокол № 15 от 04.05.2026
«Клиническая оценка лабораторных исследований»	Кафедра внутренних болезней, кардиологии и ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе Протокол № 15 от 04.05.2026
«Эндокринология»	Кафедра эндокринологии	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе Протокол № 15 от 04.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор _____ Т.В.Мохорт

Профессор кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор _____ А.П.Шепелькевич

Доцент кафедры эндокринологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ Е.И.Шишко

Главный врач государственного учреждения «Минский городской клинический эндокринологический центр», главный внештатный специалист по эндокринологии комитета по здравоохранению Мингорисполкома Республики Беларусь _____ Е.В.Юреня

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» О.Р.Романовская