МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-09-11-03-42/2627/уч.

ОРТОДОНТИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-03 «Стоматология»

2026

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом учреждения образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-03/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Я.И.Тимчук, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.В.Горлачева, доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

В.Ч.Недень, главный врач государственного учреждения «Республиканский клинический стоматологический центр – Университетская клиника»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 22.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Ортодонтия» – учебная дисциплина модуля «Ортодонтический модуль», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения и медицинской профилактики зубочелюстных аномалий.

Цель учебной дисциплины «Ортодонтия» – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.

Задачи учебной дисциплины «Ортодонтия» состоят в формировании у студентов научных знаний об аномалиях и деформациях зубочелюстной системы, методах их лечения и диагностики, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов;

постановки и обоснования ортодонтического диагноза;

составления плана лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы в различные периоды формирования прикуса;

интерпретации результатов основных и дополнительных методов исследования;

выбора оптимального метода лечения и медицинской профилактики в зависимости от вида аномалии зубочелюстной системы.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Ортодонтия», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин «Челюстно-лицевая хирургия и ортопедическая стоматология», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: применять методы диагностики зубочелюстных аномалий, аппаратурный, ортопедический и функциональный методы лечения в ортодонтии, планировать конструкции ортодонтических аппаратов в зависимости от аномалии зубочелюстной системы.

В результате изучения учебной дисциплины «Ортодонтия» студент должен

знать:

методы диагностики зубочелюстных аномалий;

классификацию ортодонтических аппаратов;

принципы конструирования ортодонтических аппаратов;

конструкции ортодонтических аппаратов в зависимости от аномалии зубочелюстной системы;

показания к применению методов лучевой диагностики в ортодонтии;

методы медицинской профилактики аномалий зубочелюстной системы;

методы лечения зубочелюстных аномалий в зависимости от периода формирования прикуса;

правила медицинской этики и деонтологии;

требования санитарно-эпидемического режима в амбулаторно-поликлинических организациях;

уметь:

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие с пациентами и их законными представителями;

проводить обследование пациентов;

интерпретировать результаты дополнительных методов обследования;

составлять план ортодонтического лечения;

прогнозировать эффективность и длительность ортодонтического лечения;

организовывать рабочее место врача-стоматолога-ортодонта с учетом эргономики и техники безопасности, в соответствии с требованиями асептики и антисептики;

оформлять медицинскую документацию;

оценивать особенности формы и размеров лица пациента при аномалии прикуса;

получать оттиски челюстей у пациентов детского возраста, изготавливать гипсовые модели, проводить измерение диагностических моделей челюстей;

изготавливать кламмеры, вестибулярные дуги, пружины, базис одночелюстного ортодонтического аппарата;

использовать современные методы лечения зубочелюстных аномалий и оценивать результаты ортодонтического лечения;

определять показания к проведению амбулаторных хирургических вмешательств;

оказывать неотложную медицинской помощь при острых состояниях детскому и взрослому населению на ортодонтическом приеме;

владеть:

основными и дополнительными методами диагностики зубочелюстных аномалий;

аппаратурным, ортопедическим и функциональным методами ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий;

методами медицинской профилактики зубочелюстных аномалий;

техникой получения оттисков челюстей у пациентов детского возраста.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 462 академических часа, из них 277 аудиторных часов и 185 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 27 часов лекций, 250 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7,10 семестры), дифференцированного зачета (9 семестр), экзамена (8 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий					Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
7-07-0911-03 «Стоматология»	7	138	78	12	66	60	Зачет
	8	138	84	12	72	54	Экзамен
	9	90	52	3	49	38	Дифференцированный зачет
	10	96	63	–	63	33	Зачет
Всего:		**462**	**277**	**27**	**250**	**185**	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общая ортодонтия	**15**	**138**
1.1. Ортодонтия как раздел стоматологии. Организация ортодонтической помощи населению в Республике Беларусь	1,5	6
1.2. Оснащение ортодонтического кабинета. Инструментарий и материалы. Оттискные материалы. Техника получения оттиска у пациентов детского возраста	-	6
1.3. Понятие о норме и патологии в ортодонтии	1,5	6
1.4. Методы диагностики зубочелюстных аномалий. Клинический метод обследования пациентов	1,5	6
1.5. Терминология в ортодонтии. Порядок постановки ортодонтического диагноза	-	6
1.6. Антропометрический метод исследования. Морфометрические параметры лица и головы пациента. Изучение эстетики лица	-	6

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1.7. Методы изучения диагностических моделей челюстей в периоды смешанного и постоянного прикуса	1,5	12
1.8. Функциональные методы исследования в ортодонтии	-	6
1.9. Лучевые методы диагностики в ортодонтии	1,5	6
1.10. Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография в ортодонтии	-	6
1.11. Телеренгенография в ортодонтии. Методы определения костного возраста пациента	1,5	-
1.12. Методы лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования прикуса. Применение миотерапии в ортодонтии	1,5	6
1.13. Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов	-	6
1.14. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Детали съемных ортодонтических аппаратов	1,5	6
1.15. Базис ортодонтического аппарата. Методы и клинико-лабораторные этапы его изготовления	-	6
1.16. Ортодонтические винты	-	6
1.17. Профилактические ортодонтические аппараты. Пришлифовывание и сепарация временных зубов	1,5	6
1.18. Виды ортодонтических аппаратов в зависимости от механизма действия	-	12
1.19. Ретенционные ортодонтические аппараты	-	6
1.20. Протетический метод лечения зубочелюстных аномалий	1,5	6
1.21. Комплексный метод лечения зубочелюстных аномалий	-	6
1.22. Хирургический метод лечения зубочелюстных аномалий	-	6
2. Частная ортодонтия	**9**	**49**
2.1. Аномалии отдельных зубов	1,5	14
2.2. Аномалии зубных рядов	1,5	7
2.3. Дистальный прикус	1,5	7
2.4. Мезиальный прикус	1,5	7
2.5. Глубокий и открытый прикус	1,5	7
2.6. Перекрестный прикус	1,5	7
3. Специальные вопросы ортодонтии	**3**	**63**
3.1. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области	1,5	28

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
3.2. Брекет-системы. Ключи оптимальной окклюзии Л.Эндрюса	-	7
3.3. Этапы лечения зубочелюстных аномалий с применением брекет-системы. Выбор оптимальной опоры для перемещения зубов. Применение скелетной опоры в ортодонтии	1,5	7
3.4. Выравнивание зубов по уровню и в ряд. Контроль резцового перекрытия	-	7
3.5. Уменьшение сагиттальной щели и закрытие промежутков, подгонка и отделка. Ретенция достигнутых результатов ортодонтического лечения. Причины рецидивов зубочелюстных аномалий и их медицинская профилактика	-	7
3.6. CAD/CAM технологии в ортодонтии	-	7
Всего часов	**27**	**250**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая ортодонтия

1.1. Ортодонтия как раздел стоматологии. Организация ортодонтической помощи населению в Республике Беларусь

Цель и задачи учебной дисциплины «Ортодонтия». История развития ортодонтии как науки. Организация ортодонтической помощи населению в Республике Беларусь. Направления работы врача-ортодонта. Соблюдение медицинской этики и деонтологии при выполнении ортодонтического лечения.

1.2. Оснащение ортодонтического кабинета. Инструментарий и материалы. Оттискные материалы. Техника получения оттиска у пациентов детского возраста

Требования к материально-техническому оснащению ортодонтического кабинета. Инструменты и материалы для работы врача-ортодонта. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.

Оттискные материалы, применяемые в ортодонтии: классификация свойства. Методика получения оттиска у пациентов детского возраста. Основные требования к диагностическим моделям в стоматологии.

Получение оттисков с нижней и верхней челюстей альгинатным оттискным материалом. Изготовление диагностических моделей челюстей.

1.3. Понятие о норме и патологии в ортодонтии

Современное понятие о норме и патологии в ортодонтии. Изменение нормы с развитием науки. Определение понятий: «норма», «средняя норма», «средняя индивидуальная норма», «функциональный и эстетический оптимум». Морфологические и функциональные особенности прикуса. Периоды его формирования. Норма прикуса. Классификация зубочелюстных аномалий Э.Энгля, Л.С.Персина.

Диагностика зубочелюстных аномалий на диагностических моделях согласно классификации Э.Энгля.

1.4. Методы диагностики зубочелюстных аномалий. Клинический метод обследования пациентов

Методы диагностики зубочелюстных аномалий: клинический, антропометрический, функциональный, лучевой.

Клинический метод обследования пациентов. Опрос пациента: сбор персональных данных, социального, медицинского, стоматологического анамнеза и анамнеза заболевания. Осмотр пациента (внешний осмотр, осмотр головы, осмотр полости рта). Изучение функций челюстно-лицевой области (оценивание дыхания, глотания, речи, функции височно-нижнечелюстного сустава). Диагностика парафункций мышц челюстно-лицевой области.

Составление плана обследования пациента с зубочелюстными аномалиями.

1.5. Терминология в ортодонтии. Порядок постановки ортодонтического диагноза

Определение понятий: «аномалия», «деформация», «нейтральный» «дистальный», «мезиальный», «латеральный», «медиальный», «вестибулярный», «губной», «щечный», «оральный», «лингвальный», «небный».

Порядок постановки ортодонтического диагноза по Ф.Я.Хорошилкиной. Диагностика аномалий прикуса. Диагностика аномалий зубных рядов в трёх взаимоперпендикулярных плоскостях. Диагностика аномалий зубов. Диагностика аномалий твердых и мягких тканей. Определение нарушений функций челюстно-лицевой области, эстетических нарушений, состояния смежных органов и систем организма, этиологии имеющихся зубочелюстных аномалий.

Постановка ортодонтического диагноза на гипсовых моделях челюстей в соответствии с алгоритмом Ф.Я.Хорошилкиной.

1.6. Антропометрический метод исследования. Морфометрические параметры лица и головы пациента. Изучение эстетики лица

Антропометрический метод исследования. Плоскости головы и челюстей. Медиальные и латеральные антропометрические точки головы и лица. Линейные вертикальные и горизонтальные параметры лица. Физиономическая и морфологическая высота лица. Соотношение верхней, средней и нижней частей лица. Ширина лица. Индексы ширины лица Гарсона и Изара. Форма лица. Оценка профиля лица: эстетическая плоскость Риккетса, разновидности профиля лица по Ф.Я.Хорошилкиной, профильный угол Шварца. Оценка формы лица.

Нанесение антропометрических точек головы на рисунок. Определение соотношения верхней, средней, нижней частей лица, ширины лица по методике Гарсона и Изара. Формы лица.

Анализ профиля лица по фотографии для оценки эстетической гармонии, положения челюстей и мягких тканей. Основные методы оценки по Хорошилкиной, Риккетсу и Шварцу.

Тип профиля лица по Хорошилкиной.

Тип профиля лица по Риккетсу (Ricketts E-line).

Профильный угол по Шварцу. Классификация по Шварцу.

1.7. Методы изучения диагностических моделей челюстей в периоды смешанного и постоянного прикуса

Классификация методов измерения моделей челюстей.

Методы изучения моделей челюстей, применяемые для диагностики зубочелюстных аномалий в период смешанного прикуса, показания к применению, методика проведения. Интерпретация результатов.

Методы изучения размеров коронок временных и постоянных зубов по Л. П. Зубковой, В. Д. Устименко.

Методы изучения моделей челюстей Пона, Коркхауза, Литтла, Меррифилда, Джонстона-Танака, Мойерса.

Методы изучения моделей челюстей, применяемые для диагностики зубочелюстных аномалий в период постоянного прикуса: показания к применению, методика проведения, интерпретация результатов. Методы Нансе, Шмудта, Герлаха, Н. Г. Снагиной, Болтона, Риккетса.

Проведение измерения диагностических моделей челюстей и анализ по методам Л. П. Зубковой, В.Д. Устименко, Пона, Коркхауза, Литтла, Меррифилда, Джонстона-Танака, Мойерса.

Проведение измерения диагностических моделей челюстей и анализ по методам Нансе, Шмудта, Герлаха, Н. Г. Снагиной, Болтона, Риккетса.

1.8. Функциональные методы исследования в ортодонтии

Функциональные методы исследования в ортодонтии. Показания к применению. Методика проведения. Интерпретация результатов. Электромиография, миотонометрия мышц челюстно-лицевой области. Изучение жевательной эффективности. Артрофонография, аксиография.

1.9. Лучевые методы диагностики в ортодонтии

Лучевые методы диагностики зубочелюстных аномалий. Показания к применению. Методика проведения. Лучевая нагрузка. Интерпретация полученных результатов. Ортопантомография челюстей. Внутриротовая рентгенография зубов. Рентгенография срединного небного шва. Компьютерная томография челюстно-лицевой области. Показания к применению, методика проведения, интерпретация результатов исследования, лучевая нагрузка.

1.10. Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография в ортодонтии

Магнитно-резонансная томография в ортодонтии, показания к применению, методика проведения, интерпретация результатов исследования, лучевая нагрузка. Визуализация структур височно-нижнечелюстного сустава

методами компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии в норме и при заболеваниях.

Анализ ортопантомограммы челюстей, результатов конусно-лучевой компьютерной томографии челюстно-лицевой области.

1.11. Телеренгенография в ортодонтии. Методы определения костного возраста пациента

Телерентгенография лицевого скелета: показания к применению, методика проведения, интерпретация результатов исследования, лучевая нагрузка. Определение положения и размера челюстей.

Методы определения костного возраста пациента, показания к применению, методика проведения, интерпретация результатов исследования, лучевая нагрузка. Определение костного возраста пациента по рентгенограмме шейного отдела позвоночника, рентгенограмме кисти руки.

Нанесение антропометрических точек и определение размера, положения базиса верхней и нижней челюстей на телерентгенограмме головы в боковой проекции. Определение котного возраста пациента на рентгенограмме кисти руки и шейного отдела позвоночника.

1.12. Методы лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования прикуса. Применение миотерапии в ортодонтии

Общее представление о методах лечения зубочелюстных аномалий. Миотерапия: цель, задачи, показания, правила проведения. Приспособления для проведения миотерапии. Упражнения для жевательных мышц, круговой мышцы рта, мышц языка. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам при острых состояниях.

1.13. Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов

Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий: определение, показания к использованию. Классификация ортодонтических аппаратов по назначению, принципу действия, способу и месту действия, способу фиксации, месту расположения, виду опоры, виду конструкции.

1.14. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Детали съемных ортодонтических аппаратов

Основные закономерности конструирования ортодонтических аппаратов. Металлические элементы съемных ортодонтических аппаратов: кламмеры, вестибулярные дуги, пружины. Их виды и назначение. Этапы изготовления кламмера Адамса, круглого кламмера, простой вестибулярной дуги, змеевидной пружины, рукообразной пружины. Необходимые инструменты и материалы.

1.15. Базис ортодонтического аппарата. Методы и клинико-лабораторные этапы его изготовления

Назначение базиса ортодонтического аппарата. Клинико-лабораторные этапы изготовления одночелюстного и двучелюстного ортодонтического аппарата методом горячей полимеризации пластмассы. Этапы изготовления аппаратов методом холодной полимеризации под повышенным давлением и методом пневмовакуумного формирования. Показания к применению методов. Достоинства и недостатки описываемых методов.

1.16. Ортодонтические винты

Ортодонтические винты: определение, назначение, виды, конструктивные особенности, правила установки в аппарат. Винты для перемещения отдельных зубов и их групп, для нормализации формы зубного ряда и прикуса. Винты для одномоментного удлинения и расширения верхнего зубного ряда. Винты для равномерного и неравномерного расширения зубных рядов. Винты для межчелюстного воздействия.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями. Сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования. Постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

1.17. Профилактические ортодонтические аппараты. Пришлифовывание и сепарация временных зубов

Виды профилактических ортодонтических аппаратов: показания к использованию, методика применения.

Съёмные профилактические аппараты для нормализации функций челюстно-лицевой области: вестибулярные пластинки, эластопозиционеры.

Несъемные профилактические аппараты для сохранения места в зубном ряду: ортодонтическое кольцо с распоркой, аппарат Нансе, лингвальная дуга.

Показания к использованию, методика применения съемных и несъемных профилактических аппаратов.

Пришлифовывание и сепарация временных зубов: показания к использованию, методика применения.

Осмотр пациентов с преждевременным удалением временных зубов. Сбор жалоб, анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования. Постановка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме. Проведение припасовки и сдачи несъемного ортодонтического аппарата.

1.18. Виды ортодонтических аппаратов в зависимости от механизма действия

Определение и виды механически-действующих ортодонтических аппаратов. Сравнительная характеристика съемных и несъемных ортодонтических аппаратов.

Несъемные механически действующие аппараты (Дерихсвайлера, Quad Helix, Pendulum, аппарат Хааса, брекет-система): показания к использованию, методика применения.

Съемные механически действующие аппараты: пластинки, лицевая дуга, губной бампер, лицевая маска, элайнер-система. Показания к использованию. Методика применения.

Определение функционально-направляющих ортодонтических аппаратов, разновидности (аппарат Рейхенсбаха-Брюкля, пластинки с окклюзионными накладками, накусочной площадкой и наклонной плоскостью): показания к применению, особенности конструкции.

Механизм действия функционально-действующих ортодонтических аппаратов, их виды (стандартные и индивидуальные вестибулярные пластинки,

преортодонтические трейнеры, ЛМ-активаторы, миобрейсы, регуляторы функций Френкеля, активаторы и бионаторы), показания к применению, особенности конструкции.

Ортодонтические аппараты комбинированного действия (бюгельный активатор Френкеля, активатор Вундерера, одночелюстные комбинированные аппараты), показания к применению, особенности конструкции.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями. Сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования. Постановка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме. Проведение припасовки и сдачи съемного ортодонтического аппарата. Проведение коррекции и активации съемного ортодонтического аппарата.

1.19. Ретенционные ортодонтические аппараты

Ретенционные ортодонтические аппараты: определение, виды, методика установки и использования.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями. Сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования. Постановка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

1.20. Протетический метод лечения зубочелюстных аномалий

Протетический метод лечения зубочелюстных аномалий: показания, цель применения. Этиология дефектов зубов и зубных рядов у пациентов детского возраста. Морфологические и функциональные нарушения при потере зубов. Ортопедические конструкции, используемые при протезировании детей и подростков (вкладки, коронки, штифтовые конструкции, частичные и полные съемные пластиночные протезы, аппараты-протезы): показания к использованию, конструктивные особенности, методика применения.

Осмотр пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов. Сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования. Постановка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

1.21. Комплексный метод лечения зубочелюстных аномалий

Комплексный метод лечения зубочелюстных аномалий: определение, показания к проведению.

Компактостеотомия, пластика уздечки верхней и нижней губы, языка, пластика преддверия полости рта, обнажение коронки ретенированного зуба: показания и методика проведения.

Метод последовательного удаления зубов Хотца. Показания к применению. Абсолютные и относительные ортодонтические показания к удалению постоянных зубов.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями. Сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования. Постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

1.22. Хирургический метод лечения зубочелюстных аномалий

Хирургический метод лечения зубочелюстных аномалий: показания к проведению. Возраст пациентов, выбор хирургического вмешательства при различных видах зубочелюстных аномалий. Задачи врача-ортодонта в командной работе с челюстно-лицевым хирургом.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями. Сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования. Постановка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме. Составление плана лечения пациента с зубочелюстными аномалиями.

2. Частная ортодонтия

2.1. Аномалии отдельных зубов

Аномалии отдельных зубов: аномалии формы, размеров (макродентия, микродентия), сроков прорезывания (преждевременное, задержка прорезывания – анэрубция, анкилоз, импакция), аномалии структуры твердых тканей и цвета зубов (флюороз, гипоплазия эмали, несовершенный амелогенез, дентиногенез и одонтогенез, чрезмерное стирание зубов, недостаточная стираемость бугров временных зубов, стирание зубов, эрозия зубов, тетрациклиновые зубы). Этиология, клинические проявления, диагностика, медицинская профилактика и лечение пациентов в различные периоды формирования прикуса.

Аномалии количества (сверхкомплектные зубы, адентия) и положения зубов (в трех взаимоперпендикулярных плоскостях). Этиология, клинические проявления, диагностика, медицинская профилактика и лечение пациентов в различные периоды формирования прикуса. Ортодонтические аппараты, применяемые для нормализации положения зубов.

Осмотр пациентов с аномалиями отдельных зубов: сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий положения отдельных зубов в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскостях. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

2.2. Аномалии зубных рядов

Аномалии зубных рядов в сагиттальной (укорочение, удлинение), вертикальной (зубоальвеолярное укорочение, зубоальвеолярное удлинение), горизонтальной (сужение, расширение) плоскостях. Этиология, клинические проявления, диагностика, медицинская профилактика и лечение пациентов в различные периоды формирования прикуса. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения аномалий зубных рядов.

Осмотр пациентов с аномалиями зубных рядов: сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий зубных рядов в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскостях. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

2.3. Дистальный прикус

Определение дистального прикуса, этиология, клинические проявления (лицевые признаки, функциональные нарушения, морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и зубов), диагностика (опрос, осмотр, методы измерения диагностических моделей челюстей, использование телерентгенографии и рентгенографии кисти руки, клинические функциональные пробы Эшлера-Битнера и Ильиной-Маркосян), медицинская профилактика и лечение пациентов в различные периоды формирования прикуса. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения дистального прикуса.

Осмотр пациентов с дистальным прикусом: сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Проведение клинической пробы Эшлера-Битнера. Определение конструктивного прикуса для изготовления двухчелюстного ортодонтического аппарата. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

2.4. Мезиальный прикус

Определение мезиального прикуса, его этиология, клинические проявления (лицевые признаки, функциональные нарушения, морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и зубов), диагностика (опрос, осмотр, методы измерения диагностических моделей челюстей, использование телерентгенографии и рентгенографии кисти руки), медицинская профилактика и лечение пациентов в различные периоды формирования прикуса. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения мезиального прикуса.

Осмотр пациентов с мезиальным прикусом: сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования. Постановка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

2.5. Глубокий и открытый прикус

Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Глубокий и открытый прикусы.

Определение глубокого прикуса: этиология, клинические проявления (лицевые признаки, функциональные нарушения, морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и зубов), диагностика (опрос, осмотр, методы измерения диагностических моделей челюстей, использование рентгенологических методов исследования), медицинская профилактика и лечение пациентов в различные периоды формирования прикуса. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения глубокого прикуса.

Определение открытого прикуса: этиология, клинические проявления (лицевые признаки, функциональные нарушения, морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и зубов), диагностика (опрос, осмотр, методы измерения диагностических моделей челюстей, использование рентгенологических методов исследования), медицинская профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса.

Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения открытого и глубокого прикуса. Осмотр пациентов с глубоким прикусом: сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

2.6. Перекрестный прикус

Определение и классификация перекрестного прикуса: этиология, клинические проявления (лицевые признаки, функциональные нарушения, морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и зубов), диагностика (опрос, осмотр, методы измерения диагностических моделей челюстей, использование рентгенологических методов исследования), профилактика и лечение перекрестного прикуса со смещением и без смещения нижней челюсти в различные периоды формирования прикуса. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения перекрестного прикуса.

Осмотр пациентов с перекрестным прикусом: сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Проведение клинической пробы Ильиной-Маркосян. Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий прикуса в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскостях. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

3. Специальные вопросы ортодонтии

3.1. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области

Этиология, патогенез и распространенность врожденных расщелин верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Классификация врожденных расщелин губы и неба, разработанная в Московском государственном медико-стоматологическом университете имени А.И. Евдокимова (ныне — Российский университет медицины Минздрава России). Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы пациентов с врожденными изолированными расщелинами верхней губы и альвеолярного отростка, этапы комплексного лечения (особенности вскармливания новорожденного, хирургическое лечение, ортодонтическая медицинская помощь в различные периоды формирования прикуса).

Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы, пациентов с врожденными изолированными расщелинами твердого и мягкого неба, этапы комплексного лечения (особенности вскармливания новорожденного, хирургическое лечение, ортодонтическая медицинская помощь в различные периоды формирования прикуса).

Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы у пациентов с врожденной односторонней сквозной расщелиной верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.

Этапы комплексного лечения пациентов с врожденными сквозными односторонними расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого

и мягкого неба (особенности вскармливания новорожденного, хирургическое лечение, ортодонтическая медицинская помощь в различные периоды формирования прикуса). Метод раннего ортодонтического лечения McNeil.

Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы у пациентов с врожденной двусторонней сквозной расщелиной верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.

Осмотр пациентов с врожденными изолированными расщелинами челюстно-лицевой области: сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

3.2. Брекет-системы. Ключи оптимальной окклюзии Л.Эндрюса

История развития, общая характеристика, виды брекет-систем, показания и противопоказания к применению. Шесть ключей оптимальной окклюзии Л.Эндрюса.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении с использованием брекет-системы: сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения.

3.3. Этапы лечения зубочелюстных аномалий с применением брекет-системы. Выбор оптимальной опоры для перемещения зубов. Применение скелетной опоры в ортодонтии

Общая характеристика этапов ортодонтического лечения по методике Дж. Беннета и Р. Маклафлина. Виды опоры в ортодонтии. Выбор оптимального вида опоры для успешного перемещения зубов. Методика использования скелетной опоры.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящимися на ортодонтическом лечении с использованием брекет-системы: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациентов, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования. Постановка диагноза. Составление плана лечения. Выбор оптимальной опоры для перемещения зубов.

3.4. Выравнивание зубов

Выравнивание зубов по уровню и в ряд, контроль резцового перекрытия. Задачи, методика проведения, дополнительные ортодонтические аппараты для проведения этапов лечения согласно методике Дж.Беннета и Р.Маклафлина:

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении с использованием брекет-системы: сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования. Постановка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

3.5. Уменьшение сагиттальной щели и закрытие промежутков, подгонка и отделка. Ретенция достигнутых результатов ортодонтического лечения. Причины рецидивов зубочелюстных аномалий и их медицинская профилактика

Задачи, методика проведения этапов лечения с использованием брекет-системы: уменьшение сагиттальной щели и закрытие промежутков, подгонка и отделка. Определение, сроки, методы ретенции достигнутых в процессе ортодонтического лечения результатов при различных видах зубочелюстных аномалий. Определение, причины возникновения рецидива после проведенного ортодонтического лечения.

Осмотр пациентов с завершенным ортодонтическим лечением: сбор жалоб и анамнеза, выбор ретенционного аппарата и сроков ретенции. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

3.6. CAD/CAM технологии в ортодонтии

Определение CAD/CAM технологий. Преимущества (по сравнению с традиционными методами изготовления аппаратов) и возможности их использования в ортодонтии. Методика изготовления элайнер-систем, вестибулярных и лингвальных брекет-систем, капп для непрямого позиционирования брекетов, ретейнеров.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями, завершенным ортодонтическим лечением: сбор жалоб и анамнеза, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения и ретенции достигнутых результатов. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ» МОДУЛЯ «ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
7 семестр							
	Лекции	**12**					
1.1.	1. Ортодонтия как раздел стоматологии. Организация ортодонтической помощи населению в Республике Беларусь	1,5	-	1, 14			
1.3.	2. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Норма прикуса в различные периоды формирования	1,5	-	1, 14			
1.4.	3. Методы диагностики зубочелюстных аномалий	1,5	-	1, 14			
1.7.	4. Методы изучения диагностических моделей челюстей в период смешанного и постоянного прикуса	1,5	-	1, 14			
1.9.	5. Лучевые методы диагностики в ортодонтии	1,5	-	1, 14			
1.11	6. Телерентгенография в ортодонтии. Определение костного возраста пациента	1,5	-	1, 14			

1.12	7. Методы лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования прикуса	1,5	-	1, 14			
1.14.	8. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов	1,5	-	1, 14			
	Практические занятия		**66**				
1.1.	1. Ортодонтия как раздел стоматологии. Организация ортодонтической помощи населению в Республике Беларусь	-	6	1, 14	-	-	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.2.	2. Оснащение ортодонтического кабинета. Оснащение ортодонтического кабинета. Инструментарий и материалы. Оттискные материалы. Техника получения оттиска у пациентов детского возраста	-	6	1, 14	Снятие оттисков и отливка моделей	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями*	Опрос*, тест, решение ситуационных задач
1.3.	3. Понятие о норме и патологии в ортодонтии	-	6	1, 14	Постановка ортодонтического диагноза	Решение ситуационной задачи	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.4.	4. Методы диагностики зубочелюстных аномалий. Клинический метод обследования пациентов	-	6	1, 14	Составление плана обследования пациента с зубочелюстными аномалиями. Проведение клинических проб Эшлера-Битнера, Ильиной-Маркосян*	Решение ситуационной задачи Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.5.	5. Терминология в ортодонтии. Порядок постановки ортодонтического диагноза	-	6	1, 14	Постановка ортодонтического диагноза	Решение ситуационной задачи*	Опрос*, тест

1.6.	6. Антропометрический метод исследования. Морфометрические параметры лица и головы пациента. Изучение эстетики лица	-	6	1, 14	-	-	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.7.	7. Методы изучения диагностических моделей челюстей в период смешанного прикуса	-	6	1, 14	Измерение диагностических моделей челюстей методами Л.П.Зубковой, Пона, Литтла, В.Д.Устименко, Мойерса, Коркхауза, Меррифилда, Джонстона-Танака	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.7.	8. Методы изучения диагностических моделей челюстей в период постоянного прикуса	-	6	1, 14	Измерение диагностических моделей челюстей методами Нансе, Шмудта, Герлаха, Н.Г.Снагиной, Болтона, Риккетса.	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.8.	9. Функциональные методы исследования в ортодонтии	-	6	1, 14	-	-	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.9.	10. Лучевые методы диагностики в ортодонтии	-	6	1, 6, 14	Интерпретация ортопантомограммы челюстей. Интерпретация результатов конусно-лучевой компьютерной томографии челюстно-лицевой области*	Решение ситуационной задачи*	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.10.	11. Телеренгенография в ортодонтии. Определение костного возраста пациента	-	6	1, 14	Измерение боковой телерентгенограммы головы ортодонтического пациента	Выполнение практического навыка на приеме пациента с	Опрос, тест* Зачет

						ортодонтическими заболеваниями *	
8 семестр							
	Лекции	**12**					
1.17.	1. Профилактические ортодонтические аппараты. Пришлифовывание и сепарация временных зубов. Виды ортодонтических аппаратов в зависимости от механизма действия	1,5	-	1, 14			
1.20.	2. Методы лечения зубочелюстных аномалий: протетический, комплексный, хирургический	1,5	-	1, 14			
2.1.	3. Аномалии зубов	1,5	-	2, 8, 15			
2.2.	4. Аномалии зубных рядов	1,5	-	2, 15			
2.3.	5. Дистальный прикус	1,5	-	2, 9, 15			
2.4.	6. Мезиальный прикус	1,5	-	2, 10, 15			
2.5.	7. Глубокий и открытый прикус	1,5	-	2, 11, 12, 15			
2.6.	8. Перекрестный прикус	1,5	-	2, 13, 15			
	Практические занятия		**72**				
1.12.	1. Методы лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования прикуса. Применение миотерапии в ортодонтии	-	6	1, 14	Проведение комплекса миогимнастических упражнений	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.13.	2. Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий.	-	6	1, 14	Составление плана лечения пациента с зубочелюстными аномалиями	Решение ситуационной задачи	Опрос, тест,

	Классификация ортодонтических аппаратов						решение ситуационных задач
1.14.	3. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Детали съемных ортодонтических аппаратов	-	6	1, 14	Припасовка и сдача съемного ортодонтического аппарата*	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.15.	4. Базис ортодонтического аппарата: методы и клинико-лабораторные этапы его изготовления	-	6	1, 14	Проведение коррекции и активации съемного ортодонтического аппарата	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.16.	5. Ортодонтические винты	-	6	1, 14	Определение конструктивного прикуса для изготовления двухчелюстного ортодонтического аппарата	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.17.	6. Профилактические ортодонтические аппараты. Пришлифовывание и сепарация временных зубов	-	6	1, 5, 14	Припасовка и сдача несъемного ортодонтического аппарата	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *****	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.18.	7. Механически-действующие и функционально-направляющие ортодонтические аппараты	-	6	1, 5, 14	Припасовка и сдача съемного ортодонтического аппарата	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *****	Опрос, тест, решение ситуационных задач

1.18	8. Функционально-действующие и комбинированные ортодонтические аппараты	-	6	1, 5, 14	Оформление медицинской документации на приеме ортодонтических пациентов	Заполнение учебной медицинской карты стоматологического пациента	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.19.	9. Ретенционные ортодонтические аппараты	-	6	1, 5, 14	Оформление медицинской документации на приеме ортодонтических пациентов	Заполнение учебной медицинской карты стоматологического пациента	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.20.	10. Протетический метод лечения зубочелюстных аномалий	-	6	1, 14	Составление плана лечения пациента с зубочелюстными аномалиями	Решение ситуационной задачи	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.21.	11. Комплексный метод лечения зубочелюстных аномалий	-	6	1, 14	Составление плана лечения пациента с зубочелюстными аномалиями	Решение ситуационной задачи	Опрос, тест, решение ситуационных задач
1.22.	12. Хирургический метод лечения зубочелюстных аномалий.	-	6	1, 14	Составление плана лечения пациента с зубочелюстными аномалиями	Решение ситуационной задачи*****	Опрос, тест*, решение ситуационных задач
							Экзамен
9 семестр							
	Лекции	**3**					
3.1.	1. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области	1,5	-	2, 15			
3.3.	2. Этапы лечения зубочелюстных аномалий с применением брекет-системы. Применение скелетной опоры в ортодонтии.	1,5	-	2, 3, 4, 15			

	Практические занятия		**49**				
2.1.	1. Аномалии отдельных зубов. Аномалии структуры твердых тканей**,** цвета зубов, количества, положения зубов в зубном ряду	-	7	2, 8, 15	Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий положения отдельных зубов	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями	Опрос, тест, решение ситуационных задач
2.1.	2. Аномалии отдельных зубов. Этиология, клинические проявления, диагностика, медицинская профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса	-	7	2, 8, 15	Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий положения отдельных зубов	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *	Опрос*, тест, решение ситуационных задач
2.2.	3. Аномалии зубных рядов. Этиология, клинические проявления, диагностика, медицинская профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса	-	7	2, 15	Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий зубных рядов	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *	Опрос, тест, решение ситуационных задач
2.3.	4. Дистальный прикус. Этиология, клинические проявления, диагностика, медицинская профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса	-	7	2, 9, 15	Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий прикуса	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями	Опрос, тест, решение ситуационных задач
2.4.	5. Мезиальный прикус. Этиология, клинические проявления, диагностика, медицинская профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса	-	7	2, 10, 15	Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий прикуса	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями	Опрос, тест, решение ситуационных задач

2.5.	6. Глубокий и открытый прикус. Этиология, клинические проявления, диагностика, медицинская профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса	-	7	2, 11, 12, 15	Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий прикуса	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями	Опрос, тест, решение ситуационных задач
2.6.	7. Перекрестный прикус: Этиология, виды, клинические проявления, диагностика, медицинская профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса	-	7	2, 13, 15	Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий прикуса	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *	Опрос, тест *. Дифференцированный зачет
10 семестр							
	Практические занятия		**63**				
3.1.	1. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными изолированными расщелинами верхней губы и альвеолярного отростка	-	7	2, 15	Составление плана лечения пациентов детского возраста с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями	Опрос, тест, решение ситуационных задач
3.1.	2. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными изолированными расщелинами твердого и мягкого неба	-	7	2, 15	Составление плана лечения пациентов детского возраста с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями	Опрос, тест, решение ситуационных задач
3.1.	3. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными односторонними сквозными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба	-	7	2, 15	Составление плана лечения пациентов детского возраста с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями	Опрос, тест, решение ситуационных задач

3.1.	4. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными двусторонними сквозными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба	-	7	2, 15	Составление плана лечения пациентов детского возраста с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *	Опрос, тест, решение ситуационных задач *
3.2.	5. Брекет-системы: история развития, виды, составляющие элементы, показания и противопоказания к применению. Ключи оптимальной окклюзии Л.Эндрюса	-	7	2, 15	Фиксация брекета на зубе	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *	Опрос, тест, решение ситуационных задач
3.3.	6. Этапы лечения зубочелюстных аномалий с применением брекет-системы. Выбор оптимальной опоры для перемещения зубов. Применение скелетной опоры в ортодонтии	-	7	2, 15	Выбор ортодонтической дуги в фазах лечения брекет-системы	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *	Опрос, тест, решение ситуационных задач
3.4.	7. Выравнивание зубов по уровню и в ряд. Контроль резцового перекрытия	-	7	2, 15	Изготовление временных конструкций при травмах зубов у пациентов детского возраста	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *	Опрос, тест, решение ситуационных задач
3.5.	8. Уменьшение сагиттальной щели и закрытие промежутков, подгонка и отделка. Ретенция достигнутых результатов ортодонтического лечения. Причины рецидивов зубочелюстных аномалий и их медицинская профилактика	-	7	2, 15	Нанесение изгибов на ортодонтические дуги	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями *	Опрос, тест, решение ситуационных задач
3.6.	9. CAD/CAM технологии в ортодонтии.	-	7	2, 3, 15	-	-	Опрос, тест*,

							решение ситуационных задач. Зачет

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Общая ортодонтия : учебное пособие / И. В. Токаревич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 160 с.
2. Клиническая ортодонтия : учебное пособие / И. В. Токаревич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 146 с.

Дополнительная:

3. Инновации в ортодонтии : учебное пособие. / И. В. Токаревич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 100 с.
4. Несъемная техника в ортодонтии : учебно-методическое пособие для курса по выбору студента / И. В. Токаревич [и др.]. - Минск : БГМУ, 2019. – 62 с.
5. Персин, Л. С. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий: учебник / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. **–** Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. **–** 232 с.
6. Мержвинская, Е. И. Компьютерная томография в ортодонтии / Е. И. Мержвинская, Д. А. Лежнев, Л. С. Персин; под ред. Г.П. Оспановой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. **–** 96 с.
7. Ортодонтия: учебное пособие / Н. Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М. С. Сердюков. – 2-е изд.: перераб. и доп. – Брянск: Строфа, 2020. – 400 с.

Нормативные правовые акты:

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с аномалиями положения зубов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от10.08.2022 № 84.
9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с дистальным прикусом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от10.08.2022 № 84.
10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с мезиальными прикусом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от10.08.2022 № 84.
11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с глубоким прикусом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от10.08.2022 № 84.
12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с открытым прикусом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от10.08.2022 № 84).
13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с перекрестным прикусом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от10.08.2022 № 84.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Ортодонтия»:

14. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=456 (4 курс)
15. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=481 (5 курс).

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям, практическим занятиям;
подготовку к зачетам и экзамену по учебной дисциплине;
изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
решение задач.

Перечень используемых средств диагностики текущей аттестации

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

тест;
опрос;
решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Оформление медицинской документации на приеме ортодонтических пациентов	Заполнение учебной медицинской карты стоматологического пациента
Составление плана обследования пациента с зубочелюстными аномалиями	Решение ситуационной задачи
Снятие оттисков и отливка моделей	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Интерпретация ортопантомограммы челюстей	Решение ситуационной задачи
Интерпретация результатов конусно-лучевой компьютерной томографии челюстно-лицевой области	Решение ситуационной задачи
Измерение боковой телерентгенограммы головы ортодонтического пациента	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Проведение клинических проб Эшлера-Битнера, Ильиной-Маркосян	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Постановка ортодонтического диагноза	Решение ситуационной задачи
Составление плана лечения пациента с зубочелюстными аномалиями	Решение ситуационной задачи
Припасовка и сдача съемного ортодонтического аппарата	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Припасовка и сдача несъемного ортодонтического аппарата	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Проведение коррекции и активации съемного ортодонтического аппарата	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Определение конструктивного прикуса для изготовления двухчелюстного ортодонтического аппарата	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий положения отдельных зубов	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий зубных рядов	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий прикуса	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Составление плана лечения пациентов детского возраста с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Постановка ортодонтического диагноза	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Изготовление временных конструкций при травмах зубов у пациентов детского возраста	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Фиксация брекета на зубе	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Выбор ортодонтической дуги в фазах лечения брекет-системы	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Нанесение изгибов на ортодонтические дуги	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Проведение комплекса миогимнастических упражнений	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Измерение диагностических моделей челюстей методами Л.П. Зубковой, Пона, Литтла, В.Д.Устименко, Коркхауза, Меррифилда, Джонстона-Танака, Мойерса	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями
Измерение диагностических моделей челюстей по методам Нансе, Шмудта, Герлаха, Н.Г.Снагиной, Болтона, Риккетса	Выполнение практического навыка на приеме пациента с ортодонтическими заболеваниями

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Набор инструментов в имитации стерильной упаковки (лоток - 1 шт., пинцет стоматологический - 2 шт., зеркало стоматологическое - 1 шт., зонд стоматологический - 1 шт., экскаватор - 1 шт., шпатель - 1 шт., гладилка - 1 шт., зонд угловой - 1 шт.
2. Резиновая колба для замешивания слепочных материалов.
3. Шпатель для замешивания слепочных материалов.
4. Зуботехнический шпатель.
5. Оттискные ложки для верхней и нижней челюсти.
6. Альгинатный слепочный материал.
7. Гипс.
8. Гипсовые модели челюстей с зубочелюстными аномалиями.
9. Ортодонтические аппараты.
10. Рентгенограммы.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. «Челюстно-лицевая хирургия и ортопедическая стоматология»	Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 22.04.2026
2. «Детская челюстно-лицевая хирургия»	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом ПК и П	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 22.04.2026
3. «Челюстно-лицевая хирургия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области»	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом ПК и П	Согласовано. Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 13 от 22.04.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Я.И.Тимчук

Доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Т.В.Горлачева

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — О.Р.Романовская