МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-03-41/2624/уч.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-03 «Стоматология»

2026

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом учреждения образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденным 15.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-03/2627.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.Н.Мороз, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.В.Власова, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

С.В.Шульган, заместитель главного врача по медицинской части государственного учреждения «Республиканский клинический стоматологический центр – Университетская клиника», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 12 от 23.03.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общественное здоровье и здравоохранение» – учебная дисциплина модуля «Общественное здоровье и здравоохранение», содержащая систематизированные научные знания о теоретических основах и организационных принципах деятельности здравоохранения с учетом исторического опыта и современного состояния, закономерностях общественного здоровья населения и факторах, его определяющих.

Цель учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» – формирование специализированной компетенции для анализа состояния здоровья населения, оценки факторов, влияющих на него, а также организации медицинской помощи и управления системой здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоят в формировании у студентов научных знаний о влиянии социальных факторов на здоровье населения, методах анализа здоровья населения, принципах организации медицинской помощи, медицинской профилактике заболеваний, основах управления и организации здравоохранения, принципах государственной политики в области охраны здоровья; умений и навыков, необходимых для:

анализа медико-демографических показателей, заболеваемости, инвалидности, физического развития населения;

понимания влияния социальных условий, образа жизни и окружающей среды на здоровье населения;

выработки обоснованных рекомендаций по устранению вредных факторов на здоровье населения и медицинской профилактике заболеваний;

понимания основ управления, экономики, планирования и качества оказания медицинской помощи населению;

понимания государственной политики в области охраны здоровья населения и правовых основ деятельности органов и организаций здравоохранения.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Общественное стоматологическое здоровье».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: применять методики анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению, разрабатывать и реализовывать управленческие решения.

В результате изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» студент должен

знать:

особенности существующих систем здравоохранения в Европе и мире;

принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения;

теоретическое обоснование политики государства в области здравоохранения;

направления деятельности Всемирной организации здравоохранения (далее - ВОЗ) и других международных организаций по вопросам охраны здоровья человека и международного сотрудничества в области здравоохранения;

основные положения Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, программ профилактики;

показатели общественного здоровья и факторы, их определяющие;

статистический метод для изучения общественного здоровья и деятельности организации здравоохранения;

основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения;

основы планирования, финансирования;

уметь:

применять в практической и научной деятельности статистический метод исследования;

оценивать влияние факторов риска на развитие патологического процесса, возникновение рецидивов, осложнений;

заполнять основные учетные формы медицинской документации организаций здравоохранения;

рассчитывать основные показатели и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения;

планировать деятельность организаций здравоохранения в соответствии с государственными социальными стандартами;

владеть:

навыками статистического анализа, основными приемами обработки научных данных;

методами оценки общественного здоровья населения;

организационными навыками по обеспечению доступного медицинского облуживания населения;

методами оценки результатов деятельности организаций здравоохранения;

современными подходами к продвижению здоровья.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 59 аудиторных часов и 49 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 24 часа лекций (в том числе 6 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
7-07-0911-03 «Стоматология»	7	108	59	18	6	35	49	Экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	**4,5**	–
1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности	1,5	–
1.2. Принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения. Международное сотрудничество	3	–
2. Медицинская статистика	**1,5**	**10**
2.1. Основы доказательной медицины	1,5	–
2.2. Методология медико-статистического исследования	–	5
2.3. Методы анализа динамики явления. Оценка рисков и шансов	–	5
3. Общественное здоровье и методы его изучения. Важнейшие медико-социальные проблемы	**4,5**	**10**
3.1. Медицинская демография	1,5	–
3.2. Методика вычисления и анализ демографических показателей	–	5

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
3.3. Заболеваемость и инвалидность населения	3	–
3.4. Методы изучения заболеваемости населения	–	5
4. Охрана здоровья населения	**10,5**	**15**
4.1. Организация оказания медицинской помощи населению. Первичная медицинская помощь	1,5	–
4.2. Специализированная медицинская помощь	1,5	–
4.3. Основы управления и организации здравоохранения. Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях	–	5
4.4. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях	–	5
4.5. Организация медицинской помощи женщинам и детям	1,5	–
4.6. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Модель проведения оценки деятельности организаций здравоохранения	–	5
4.7. Организация работы службы скорой медицинской помощи	1,5	–
4.8. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь	1,5	–
4.9. Организация медицинской экспертизы	3	–
5. Современные проблемы медицинской профилактики	**3**	–
Всего часов:	**24**	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности

Общественное здоровье и здравоохранение как наука, изучающая влияние социальных, экономических, биологических и средовых факторов на здоровье населения, воздействие социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни человека на здоровье населения, а также разрабатывающая организационные принципы и методы охраны общественного здоровья.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических, биологических и общественных наук. Объект, предмет, задачи изучения. Роль учебной дисциплины в системе медицинского

образования, профессиональной деятельности врача-специалиста, деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Основные методы исследования: исторический, статистический, социологический, экспертных оценок, экономико-математический, экспериментальный, моделирования.

1.2. Принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения. Международное сотрудничество

Здравоохранение: определение понятия. Системы здравоохранения: характеристика, организационные принципы.

Система здравоохранения: организация, характеристика, принципы.

Конституция Республики Беларусь как основной источник идеологии белорусского государства. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и политике Республики Беларусь. Принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание. Полномочия Президента Республики Беларусь в области здравоохранения (Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»). Акты Президента Республики Беларусь. Основные направления деятельности Парламента в области охраны здоровья населения. Полномочия Совета Министров Республики Беларусь в области здравоохранения. Правовое регулирование отношений в области здравоохранения.

Министерство здравоохранения Республики Беларусь - республиканский орган государственного управления, структура, задачи. Современное состояние системы здравоохранения Республики Беларусь, основные достижения, проблемы.

Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международные медицинские организации, ассоциации, общества. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство Беларуси и России. Приоритетные направления развития Союзного государства в области здравоохранения

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): структура, основные направления деятельности. Значение ВОЗ в решении вопросов международного здравоохранения. Участие Республики Беларусь в деятельности ВОЗ.

2. Медицинская статистика

2.1. Основы доказательной медицины

Доказательная медицина, определение, принципы. Методы исследования в доказательной медицине. Мета-анализ. Систематические обзоры литературы. Рандомизированные контролируемые клинические исследования. Когортные исследования. Характеристика.

Уровни доказательности. Применение доказательной медицины на практике.

2.2. Методология медико-статистического исследования

Статистический метод. Структура статистического метода. Метод несплошного исследования, характеристика. Типы исследований, характеристика. Методы математической статистики, характеристика. Параметрические и непараметрические методы статистической обработки данных в медицине.

Этапы медико-статистического исследования. Основные элементы и процедура разработки плана и программы исследования. Ошибки, возникающие при формировании плана и программы исследования.

Статистическое наблюдение как важнейший метод статистического исследования. Формы, виды и способы проведения статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.

Классификация и характеристика статистических данных. Требования к статистическим данным: достоверность, полнота, сравнимость и сопоставимость, обоснованный отбор, своевременность данных.

Статистическая совокупность. Понятие о генеральной и выборочной совокупностях.

Характеристика сплошного и несплошного исследования. Методы проведения несплошного исследования. Характеристика выборочного наблюдения. Понятие репрезентативности выборочной совокупности. Основные критерии репрезентативности (критерий подобия, критерий объема). Виды, способы и методы формирования выборки. Рандомизация как критерий золотого стандарта при проведении исследований. Характеристика простой, блоковой, стратификационной рандомизации.

Содержание статистической сводки. Задачи, виды, методология статистической группировки.

Статистические величины. Виды статистических величин. Относительные величины: интенсивные, экстенсивные, соотношения, наглядности. Определение, способы вычисления относительных величин, область применения. Использование статистических величин в медицине.

Визуализация данных в статистике и медицине. Статистические таблицы, виды. Элементы таблиц. Требования, предъявляемые к оформлению таблиц. Графический метод. Виды графических изображений, характеристика. Виды диаграмм, характеристика. Требования, предъявляемые к оформлению диаграмм. Использование в медицине.

2.3. Методы анализа динамики явления. Оценка рисков и шансов

Временные ряды: определение понятия, типы. Выравнивание временных рядов. Показатели временного ряда: вычисление, применение. Анализ показателей временного ряда. Этапы проведения вычислений с использованием компьютерной техники.

Определение терминов «риск», «шанс».

Оценка риска. Когортное исследование: этапы проведения, преимущества и недостатки, применение в медицине. Инцидентность. Относительный риск. Атрибутивный риск. Этиологическая доля. Добавочная доля популяционного риска. Расчет и оценка показателей когортного исследования.

Исследование «случай-контроль»: принципы планирования, этапы проведения, преимущества и недостатки, применение в медицине. Вероятность и шансы. Отношение шансов. Расчет и оценка показателей исследования «случай-контроль».

3. Общественное здоровье и методы его изучения. Важнейшие медико-социальные проблемы

3.1. Медицинская демография

Медицинская демография: определение понятия, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Демографическая безопасность, демографические угрозы, демографическая политика. Нормативные правовые акты, регламентирующие основы демографической безопасности Республики Беларусь. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь»: правовые и организационные основы обеспечения демографической безопасности. Государственные программы на 2026-2030 годы: сводные целевые показатели, задачи, характеристика, ожидаемые результаты.

Полномочия органов государственной власти в области обеспечения демографической безопасности.

Демографическая политика: определение понятия, основные направления в различных странах. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Республике Беларусь и зарубежных странах, факторы их определяющие.

3.2. Методика вычисления и анализ демографических показателей

Статика населения. Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последние десятилетия. Типы возрастно-половой структуры населения. Старение населения как современная демографическая тенденция развитых стран, медико-социальное значение проблемы.

Динамика населения, ее виды. Миграция населения: определение понятия, виды миграции (по направлению потока движения, причине, времени), определяющие факторы, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения. Проблемы урбанизации.

Рождаемость, фертильность (плодовитость). Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости и фертильности: условия и образ жизни. Возрастно-половая структура населения, состояние здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др.

Смертность населения: общие и повозрастные показатели, уровни смертности, тенденции. Младенческая и перинатальная смертность: основные причины. Материнская смертность: ведущие причины. Факторы, влияющие на уровень и динамику смертности.

Естественный прирост населения: методики вычисления, характеристика.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, оценка. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении.

Использование демографических показателей в работе врача-специалиста, их значение для оценки деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Анализ демографической ситуации в регионе, критерии оценки.

3.3. Заболеваемость и инвалидность населения

Заболеваемость: определение понятия. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Показатели заболеваемости.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр), принципы и особенности построения.

Современное состояние, тенденции, особенности заболеваемости населения (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), определяющие факторы. Характеристика заболеваемости населения, пострадавшего от катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема.

Инвалидность - неотъемлемая составляющая состояния общественного здоровья. Определение понятий: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность. Группы инвалидности: критерии определения. Степени утраты здоровья у детей, характеристика. Уровни, структура и тенденции первичного выхода на инвалидность в Республике Беларусь.

3.4. Методы изучения заболеваемости населения

Значение заболеваемости как основного критерия здоровья населения для анализа и планирования работы врачей-специалистов, деятельности органов управления, оценки качества и эффективности медицинской помощи.

Сравнительная характеристика методов изучения заболеваемости.

Изучение заболеваемости по обращаемости за медицинской помощью. Первичная и общая заболеваемость населения: метод изучения, учетные и отчетные документы, алгоритмы вычисления показателей. Современные уровни и структура первичной и общей заболеваемости населения.

Изучение заболеваемости населения по данным специального учета (острые инфекционные, важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость). Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости населения. Показатели, современные уровни заболеваемости населения. Направления профилактики.

Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ). Единица наблюдения. Понятие о первичном обращении. Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости с ВУТ. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным годового отчета. Вычисление и оценка показателей с ВУТ. Уровни и структура заболеваемости с ВУТ. Основные пути снижения заболеваемости с ВУТ.

Изучение заболеваемости по данным профилактических медицинских осмотров населения, методика изучения. Виды профилактических медицинских осмотров (предварительные, периодические и целевые), порядок проведения, учетные документы. Группы здоровья. Понятие «патологическая пораженность». Методика вычисления показателей (патологическая и моментная пораженность).

Заболеваемость по данным о причинах смерти: метод изучения, учетные документы, алгоритмы вычисления показателей, уровень. Врачебная регистрация причин смерти.

Анализ показателей ситуации в регионе, критерии оценки.

4. Охрана здоровья населения

4.1. Организация оказания медицинской помощи населению. Первичная медицинская помощь

Правовое регулирование отношений в области здравоохранения.

Законодательство Республики Беларусь о здравоохранении, основанное на Конституции Республики Беларусь и состоящее из Законов, актов Президента Республики Беларусь, иных актов законодательства Республики Беларусь, а также международных договоров Республики Беларусь.

Пациент: определение понятия, права и обязанности пациентов.

Медицинский работник: определение понятия, права, обязанности и ответственность медицинских работников.

Медицинская услуга и медицинская помощь: определение понятия.

Доступность медицинской помощи населению. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание.

Значение показателей здоровья населения для здравоохранения.

Номенклатура организаций здравоохранения. Этап, вид, объем медицинской помощи. Показатели ресурсного обеспечения здравоохранения.

Направления стратегического развития здравоохранения Республики Беларусь.

Первичная медицинская помощь - приоритет государственной политики в области охраны здоровья населения. Принципы, функции, структура первичной медицинской помощи.

Виды медицинской помощи: первичная, специализированная, высокотехнологичная, медико-социальная, паллиативная. Формы оказания медицинской помощи. Условия оказания медицинской помощи населению.

Роль первичной медицинской помощи в социально-экономическом развитии государства.

4.2. Специализированная медицинская помощь

Специализированная медицинская помощь: определение понятия. Организация специализированной медицинской помощи населению в амбулаторных и стационарных условиях. Диспансеры, центры, научно-практические центры: задачи, структура, порядок направления и приема пациентов.

Основные направления совершенствования специализированной медицинской помощи.

Высокотехнологичная медицинская помощь: определение понятия, виды, условия предоставления, направления развития.

4.3. Основы управления и организации здравоохранения. Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях

Медицинская помощь населению в амбулаторных условиях. Номенклатура амбулаторно-поликлинических организаций.

Городская поликлиника, роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организационная структура поликлиники, функции отделений. Организация приема пациентов, обратившихся с лечебной, диагностической, профилактической целями.

Участково-территориальный принцип поликлинического обслуживания, значение и реализация в современных условиях. Виды врачебных участков, нормативы. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Содержание работы врачей общей практики и врачей-специалистов. Взаимосвязь и преемственность поликлиники с другими организациями здравоохранения (больницами, диспансерами и др.).

Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Отделение профилактики поликлиники, его задачи. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения в поликлинике.

Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники: структура, функции, организация работы.

Диспансеризация населения: определение, задачи, этапы. Организация и содержание диспансеризации в амбулаторно-поликлинических организациях. Группы диспансерного наблюдения взрослого населения. Учетные и отчетные документы диспансерного наблюдения населения. Показатели оценки объема, качества и эффективности диспансеризации.

Учетная и отчетная документация городской поликлиники. Анализ деятельности поликлиники: характеристика кадрового состава (показатели укомплектованности, коэффициенты совместительства врачей и средних медицинских работников), показатели объема работы врачей-специалистов, профилактической работы с пациентами, диспансеризации.

Связь поликлиники с центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

4.4. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях

Номенклатура больничных организаций.

Городская больница: задачи, организационная структура.

Приемное отделение: структура, задачи, организация работы, порядок обращения, осмотра и госпитализации пациентов, документация, мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Профильные лечебно-профилактические отделения больницы: задачи, организация работы, учетные документы, порядок заполнения и хранения. Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов больницы.

Клинико-диагностические, лабораторные и другие отделения больницы. Хозяйственная служба больницы.

Отчет о деятельности организации здравоохранения, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях. Анализ деятельности городской больницы: характеристика обеспеченности населения медицинской помощью в стационарных условиях, показатели использования коечного фонда, качества медицинского обслуживания, хирургической работы.

4.5. Организация медицинской помощи женщинам и детям

Программы ВОЗ в области охраны здоровья женщины и ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка», законодательные акты об охране здоровья женщины и ребенка.

Ведущие медико-социальные проблемы здоровья женщин и детей. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Разноуровневая система оказания акушерско-гинекологической и перинатальной помощи.

Определение понятия «репродуктивное здоровье». Основные направления работы организаций здравоохранения по охране репродуктивного здоровья женщин.

Организация медико-генетического консультирования. Мероприятия по профилактике наследственных заболеваний и пороков развития.

Перинатальная помощь: определение понятия, цель, задачи, функции.

Основные типы организаций здравоохранения, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь женщинам, принципы работы.

Структура, задачи и организация работы женской консультации. Участковый принцип и диспансерный метод работы женской консультации.

Организация работы родильного дома. Структура родильного дома, организация приема беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями. Медицинская помощь новорожденным. Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов в родильном доме.

Основная документация женской консультации и родильного дома. Анализ деятельности женской консультации и родильного дома по данным годового отчета, основные показатели.

Преемственность в работе женской консультации, родильного дома, детской поликлиники.

4.6. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Модель проведения оценки деятельности организаций здравоохранения

Организационные принципы и особенности оказания медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Технологические уровни оказания медицинской помощи.

Фельдшерско-акушерский пункт: кадровый состав, основные задачи, оснащение.

Амбулатория врача общей практики: кадровый состав, основные задачи, организация работы, учетная документация.

Участковая больница, расположенная в сельской местности: кадровый

состав, задачи, организация работы, учетная документация.

Больница сестринского ухода: кадровый состав, задачи, организация работы, учетная документация.

Центральная районная больница (ЦРБ): задачи, структура и функции. Роль ЦРБ в организации первичной и специализированной медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

Организация скорой медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Передвижные формы обслуживания населения: врачебные амбулатории, клинико-диагностические лаборатории, флюорографические и другие услуги.

ЦРБ как организационно-методический центр по руководству организациями здравоохранения района, формы и методы работы.

Межрайонные специализированные центры: задачи, организация работы, выездные формы работы.

Областные организации здравоохранения (областная больница, областная консультативная поликлиника), роль в обеспечении медицинской помощью населения, проживающего в сельской местности. Взаимодействие областной больницы с другими организациями здравоохранения.

Основные направления совершенствования медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

Модель оценки деятельности организаций здравоохранения: назначение, порядок утверждения, определение прогнозируемых уровней, группы показателей, характеризующие деятельность организаций здравоохранения, методика проведения вычислений, анализ полученных данных, формулировка выводов, рекомендаций.

4.7. Организация работы службы скорой медицинской помощи

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи (СМП).

Принципы организации службы СМП. Этапы оказания СМП. Структура, система управления и обеспечение службы СМП. Задачи и режимы функционирования службы СМП.

Порядок поступления обращений, приема, регистрации и передачи вызовов бригадам СМП. Вызов бригады СМП: определение понятия, приоритеты вызова.

Бригады СМП и порядок их деятельности.

Анализ деятельности службы СМП.

Больница скорой медицинской помощи: задачи, структура, организация деятельности.

Преемственность и взаимосвязь в работе службы СМП с амбулаторно-поликлиническими и больничными организациями здравоохранения.

4.8. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

Государственный санитарный надзор: определение понятия, принципы организации, задачи, структура, функции. Органы управления, учреждения и должностные лица, осуществляющие государственный санитарный надзор.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: определение понятия. Общие требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Место и роль органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, в системе охраны здоровья населения, решении задач профилактики, обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Социально-гигиенический мониторинг: определение понятия.

Центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (ЦГЭиОЗ): задачи, структура, штаты. Организация и содержание работы основных структурных подразделений ЦГЭиОЗ: организационного отдела; отделов общественного здоровья, гигиены, эпидемиологии; профилактики СПИД. Мероприятия по проведению государственного санитарного надзора. Должностные обязанности врача-гигиениста, врача-эпидемиолога, формы, методы работы, функции. Делопроизводство в ЦГЭиОЗ, основные виды учетно-отчетной документации.

Направления взаимодействия ЦГЭиОЗ с подконтрольными объектами, организациями здравоохранения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения административной территории.

Основные направления совершенствования деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

4.9. Организация медицинской экспертизы

Виды медицинской экспертизы в Республике Беларусь. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз.

Трудоспособность и временная нетрудоспособность: определение, критерии, основные причины. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Состав врачебно-консультационной комиссии. Функции лечащего врача, заведующего отделением, врачебно-консультационной комиссии в решении вопросов экспертизы временной нетрудоспособности. Экономические аспекты временной нетрудоспособности.

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медико-социальной экспертизы. Документы, удостоверяющие инвалидность. Функции лечащего врача, заведующего отделением, врачебно-консультационных комиссий, медико-реабилитационных экспертных комиссий. (далее – МРЭК) при проведении медико-социальной экспертизы.

Порядок проведения медицинского освидетельствования, установленный Министерством здравоохранения, выдача заключения.

5. Современные проблемы медицинской профилактики

Медицинская профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы медицинской профилактики в законодательных документах.

Определение понятий: «здоровье», «здоровый образ жизни (ЗОЖ)»,

«фактор риска», «профилактика».

Показатели, характеризующие здоровье населения. Факторы, обуславливающие здоровье населения.

Медицинская профилактика: определение понятия, цель, задачи, уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный), виды. Первичная, вторичная, третичная медицинская профилактика, мероприятия по осуществлению. Критерии оценки эффективности медицинской профилактики.

Понятие о комплексной интегрированной медицинской профилактике.

Программы медицинской профилактики: структура, обоснование проблемы, порядок утверждения, контроль исполнения, оценка эффективности.

Определение понятия «гигиеническое обучение и воспитание». Документы, регламентирующие деятельность по гигиеническому обучению и воспитанию. Задачи, принципы, классификация, характеристика методов и средств гигиенического обучения и воспитания.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Взаимодействие заинтересованных министерств и ведомств в работе по формированию ЗОЖ.

Содержание работы врача-специалиста по формированию ЗОЖ среди населения, пациентов и членов их семьи, общественного актива.

Последовательность действий медицинских работников по выбору методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
МОДУЛЯ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических				практического навыка	Текущей / промежуточной аттестации
	Лекции	**18**	**-**	**6**				
1.1.	1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности	1,5	-	-	1, 2, 3, 17			-
1.2.	2. Здравоохранение. Системы здравоохранения. Принципы государственной политики Республики Беларусь. Международное сотрудничество в здравоохранении	1,5	-	1,5	1, 2, 3, 17			Опрос, тест
2.1.	3. Основы доказательной медицины	1,5	-	-	1, 2, 17			-
3.1.	4. Медицинская демография	1,5	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 7, 12, 17			-
3.3.	5. Заболеваемость и инвалидность населения	1,5	-	1,5	1, 2, 3, 5, 11, 17			Опрос, тест
4.1.	6. Первичная медицинская помощь	1,5	-	-	1, 2, 3, 8, 17			-

4.2.	7. Специализированная медицинская помощь	1,5	-	-	1, 2, 3, 8, 17	-	-	-
4.5.	8. Организация медицинской помощи женщинам и детям	1,5	-	-	1, 2, 3, 8, 17	-	-	-
4.7.	9. Организация оказания населению скорой медицинской помощи	1,5	-	-	1, 2, 3, 8, 17	-	-	-
4.8.	10. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь	1,5	-	-	1, 2, 3, 8, 10, 17	-	-	-
4.9.	11. Организация медицинской экспертизы	1,5	-	1,5	1, 2, 3, 8, 9, 17	-	-	Опрос, тест
5.	12. Современные проблемы медицинской профилактики	1,5	-	1,5	1, 2, 3, 5, 11, 12, 17	-	-	Опрос, тест
	Практические занятия		**35**					
2.2.	1. Методология медико-статистического исследования	-	5	-	1, 2, 17	Составление плана и программы медико-статистического исследования. Расчет относительных величин. Графическое представление статистических величин	Решение ситуационной задачи	Опрос, тест, отчет по практическому упражнению
2.3.	2. Методы анализа динамики явления. Оценка рисков и шансов	-	5	-	1, 2, 17	Расчет и оценка показателей когортного исследования	Решение ситуационной задачи*	Опрос, тест, отчет по практическому упражнению

3.2.	3. Методика вычисления и анализ демографических показателей	-	5	-	1, 2, 3, 4, 5, 7, 12, 17	Расчет и анализ демографических показателей на административной территории	Решение ситуационной задачи	Опрос, реферат, тест *, отчет по практическому упражнению
3.4.	4. Методы изучения заболеваемости населения	-	5	-	1, 2, 3, 5, 11, 17	Расчет и анализ показателей здоровья населения	Решение ситуационной задачи*	Опрос, тест, отчет по практическому упражнению
4.3.	5. Основы управления и организации здравоохранения. Организация медицинской помощи населению в амбулаторных условиях	-	5	-	1, 2, 3, 6, 8, 9,10 13, 14, 15, 17	Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационной задачи	Коллоквиум*, тест, отчет по практическому упражнению
4.4.	6. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях	-	5	-	1, 2, 3, 8, 9, 17	Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационной задачи	Опрос, тест, аналитическая работа *
4.6.	7. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Модель проведения оценки деятельности организаций здравоохранения	-	5	-	1, 2, 3, 8, 16, 17	Составление многоуровневой схемы оказания медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности	Решение ситуационной задачи	Опрос, тест, контрольная работа*
	Всего часов по учебной дисциплине	**18**	**35**	**6**				**Экзамен**

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Рубникович, С. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов учреждений высш. образования по спец. «Стоматология» / С. П. Рубникович, Н. Н. Пилипцевич, Т. П. Павлович. – Минск : Новое знание, 2023. – 536 с.

Дополнительная:

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. – 4-е изд. , перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с.

Нормативные правовые акты:

3. Конституция Республики Беларусь.
4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь : решение Всебелорусского народного собрания от 25.04.2024 № 5.
5. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2026–2030 годы : решение Всебелорусского народного собрания от 19.12 2025 № 1.
6. О государственных минимальных социальных стандартах : Закон Республики Беларусь от 11.11.1999 № 322-З : с изменениями и дополнениями.
7. О демографической безопасности Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 04.01.2002 № 80-З : с изменениями и дополнениями.
8. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : с изменениями и дополнениями.
9. О правах инвалидов и их социальной интеграции : Закон Республики Беларусь от 30.06.2022 № 183-З.
10. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.
11. Государственная программа «Здоровье нации» на 2026 - 2030 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.12.2025 № 798.
12. Государственная программа «Развитие демографического потенциала» на 2026 - 2030 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.12.2025 № 765.
13. О мерах по внедрению системы государственных социальных стандартов по обслуживанию населения республики : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.05.2003 № 724 : с изменениями и дополнениями.
14. Инструкция о порядке проведения диспансеризации детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 174.
15. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 173.

16. О модели оценки деятельности организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.06.2024 № 828.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

17. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=454

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям и практическим занятиям;
подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
подготовку тематических рефератов;
конспектирование учебной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
составление тестов для организации взаимоконтроля.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

опрос;
тест.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

реферат;
опрос;
отчет по практическому упражнению;
тест;
коллоквиум;
аналитическая работа;
контрольная работа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Составление плана и программы медико-статистического исследования	Решение ситуационной задачи
Расчет относительных величин. Графическое представление статистических величин	Решение ситуационной задачи
Расчет и оценка показателей когортного исследования	Решение ситуационной задачи
Расчет и анализ демографических показателей на административной территории	Решение ситуационной задачи
Расчет и анализ показателей здоровья населения	Решение ситуационной задачи
Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационной задачи
Составление многоуровневой схемы оказания медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности	Решение ситуационной задачи

Требования к аналитической работе

Аналитическая работа предполагает выполнение индивидуальных заданий, касающихся состояния здоровья населения и организации медицинской помощи. Аналитическая работа выполняется под руководством преподавателя и представляет собой самостоятельное научное исследование студента по выбранной теме.

Цель: углубленное изучение проблем общественного здоровья и здравоохранения, закрепление практических умений и навыков в соответствии с учебной программой учреждения образования по учебной дисциплине.

Задачи:

применение методов статистического анализа для оценки состояния здоровья населения и эффективности здравоохранения;

изучение проблем общественного здоровья и здравоохранения в Республике Беларусь;

формирование навыков, необходимых для самостоятельной работы со статистическими материалами, научной литературой, другими источниками.

Студент вправе выбрать тему аналитической работы из числа утвержденных на кафедре или самостоятельно предложить с обоснованием ее целесообразности.

Содержание аналитической работы

Аналитическая работа включает:

формулировку и обоснование проблемы исследования;

обзор литературы и описание ревалентных нормативных правовых актов;

подбор методов и методик исследования, обоснованность их применения;

разработку учетного документа, сбор данных, их группировку и сводку;

статистический анализ (применяются методы и инструменты биомедицинской статистики для выявления закономерностей);

описание и визуализацию полученных результатов,

формулировку выводов и обоснование рекомендаций.

В ходе исследования:

анализируются статистические величины (абсолютные, относительные, средние);

закрепляется навык представления данных в статистических таблицах и графических изображениях;

определяются закономерности влияния факторов риска на изучаемые явления;

выполняется сравнение полученных результатов с литературными данными, нормами, нормативами, международными критериями, в динамике;

изучается организация оказания медицинской (в том числе стоматологической) помощи населению, определяются пути для повышения ее качества и доступности;

предлагаются методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.

Структура аналитической работы

Название

Тема исследования.

Цель исследования.

Задачи исследования (не менее трех).

Введение

Содержится описание объекта и предмета исследования. Дается подробная характеристика с точки зрения актуальности и новизны.

Объем – до 2-х страниц печатного текста.

Обзор источников литературы.

Содержится информация об источниках, на основании которых можно раскрыть актуальность темы итоговой работы по практическим навыкам, представить результаты ранее проведенных другими авторами исследований, уточнить задачи научного поиска.

При использовании искусственного интеллекта необходимо указывать ссылку на промпты (запросы, которые пользователь передает нейросети для выполнения задачи).

Методы исследования

Содержится перечень использованных методов исследования.

Материалы исследования и их анализ

В ходе проведения исследования студент обязан:

1. Составить план исследования: описать объект изучения, объем исследования, временной интервал, способ получения информации.
2. Составить программу исследования: определить учетные признаки, разработать учетный бланк, составить макеты таблиц.
3. Провести группировку и сводку учетных признаков.
4. Составить статистические таблицы (не менее шести), содержащие характеристику изучаемого явления в абсолютных и производных статистических величинах.
5. Рассчитать и оценить относительные величины.
6. Рассчитать и оценить средние величины.
7. Изобразить результаты исследования графически.
8. Проанализировать результаты, представленные в таблицах с использованием статистических методов. Сравнить с нормами, нормативами, международными критериями, в динамике и др.

Выводы и Предложения

Содержатся ответы на поставленные задачи исследования или выявленные закономерности.

Вносятся предложения по улучшению ситуации, предлагаются методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения (например, печатный метод пропаганды в виде памятки для населения).

Список использованной литературы

Список использованной литературы представляется отдельно, составляется в соответствие с инструкцией по ссылке:

https://vak.gov.by/node/8026

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Анализ демографической ситуации в регионе, направления развития медицинской помощи населению региона.
2. Современное состояние и особенности заболеваемости населения в регионе, направления развития медицинской помощи населению региона.
3. Важнейшие неэпидемические заболевания: уровни заболеваемости населения в регионе, направления развития специализированной медицинской помощи населению региона.
4. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности населения региона, направления развития медицинской помощи населению региона.
5. Организация медицинской помощи городскому населению в амбулаторных условиях.
6. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях населению, проживающему в сельской местности.
7. Организация медицинской помощи городскому населению в стационарных условиях.

8. Организация медицинской помощи в стационарных условиях населению, проживающему в сельской местности.

9. Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни среди населения региона.

Оформление аналитической работы

Аналитическая работа печатается на одной стороне листа бумаги формата А4 (210 х 297мм). Подшивается в папку-скоросшиватель. Объем работы не более 25 страниц печатного текста.

Используется гарнитура Times New Roman в обычном начертании. Размер шрифта – 14 пт. Выравнивание текста по ширине. Междустрочный интервал – полуторный.

Номера страниц выравниваются внизу по центру страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, однако указывается с 3-й страницы.

Срок подготовки аналитической работы

Аналитическую работу студенты предоставляют преподавателю. Защита аналитической работы предусмотрена на практическом занятии по теме «Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях».

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Общественное стоматологическое здоровье»	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Согласовано. Предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 12 от 23.03.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»,
доктор медицинских наук, профессор И.Н.Мороз

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент С.В.Власова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» О.Р.Романовская