МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-03-40/2627 /уч.

НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-03 «Стоматология»

2026

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденной 25.04.2024, регистрационный № УПД-091-048/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

А.С.Федулов, заведующий кафедрой нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.В.Борисов, профессор кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

А.Г.Байда, доцент кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.А.Боровский, доцент кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Э.Кореневская, заведующий неврологическим отделением № 2 государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 16 от 27.04.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Неврология и нейрохирургия» – учебная дисциплина модуля «Общеклинический терапевтический модуль 2», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний нервной системы, их диагностике, лечении и профилактике.

Цель учебной дисциплины «Неврология и нейрохирургия» – формирование углубленной профессиональной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.

Задачи учебной дисциплины «Неврология и нейрохирургия» состоят в формировании у студентов научных знаний о клинических проявлениях, методах диагностики и принципах лечения заболеваний нервной системы, умений и навыков, необходимых для:

выявления наиболее распространенных симптомов и синдромов поражения центральной и периферической нервной системы;

интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики, используемых при неврологических заболеваниях;

определения стратегии вмешательства при неотложных состояниях в неврологии.

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Неврология и нейрохирургия», необходимы для успешного изучения учебных дисциплин: «Челюстно-лицевая хирургия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области», «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология» и модуля «Терапевтическая стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей углубленной профессиональной компетенцией: проводить неврологический осмотр, применять современные диагностические технологии, методы дифференциальной диагностики при нейростоматологических заболеваниях.

В результате изучения учебной дисциплины «Неврология и нейрохирургия» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний нервной системы;

клинические проявления и классификацию нейростоматологических заболеваний;

методы нейрохирургического лечения невралгии тройничного нерва;

показания к применению методов диагностики неврологических и нейрохирургических заболеваний;

уметь:

исследовать и выявлять нарушения функций черепных нервов;

выявлять неврологические симптомы;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний лицевой области и полости рта с зубной болью;

владеть:

методами трактовки результатов лучевого исследования (рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии) черепа, челюстно-лицевой области, позвоночника.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 46 академических часов, из них 27 аудиторных часов и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 9 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 18 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности по модулю «Общеклинический терапевтический модуль 2» (учебные дисциплины «Инфекционные болезни», «Неврология и нейрохирургия» в форме зачета (7 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название Специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				Лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
7-07-0911-03 «Стоматология»	7	46	27	6	3	18	19	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Частная неврология	**6**	**12**
1.1. Пропедевтика и семиотика заболеваний нервной системы	1,5	2
1.2. Инфекционно-воспалительные и аутоиммунные заболевания нервной системы	1,5	2
1.3. Сосудистые заболевания нервной системы	-	2
1.4. Заболевания периферической нервной системы	-	2
1.5. Головные и лицевые боли	3	2
1.6. Эпилепсия и судорожные состояния	-	2
2. Нейрохирургия	**3**	**6**
2.1. Общие принципы нейрохирургии	-	2
2.2. Черепно-мозговая травма	1,5	2
2.3. Основы нейроонкологии. Принципы диагностики и нейрохирургического лечения пациентов с опухолями головного и спинного мозга	1,5	2
Всего часов	**9**	**18**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Неврология

1.1. Пропедевтика и семиотика заболеваний нервной системы

Методика клинической диагностики заболеваний нервной системы. Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Данные соматического статуса. Исследование функций черепных нервов. Двигательная сфера. Оценка силы в конечностях и тонуса мышц. Глубокие и поверхностные рефлексы. Патологические рефлексы. Чувствительность. Виды и типы расстройства чувствительности. Вегетативная нервная система. Координация движений. Менингеальные симптомы. Дополнительные методы исследования нервной системы. Синдромальная диагностика. Прогноз в отношении жизни и выздоровления.

Медицинская этика и деонтология. Особенности этики и деонтологии в неврологии и нейрохирургии. Морально-этические нормы поведения медицинских работников, в том числе во взаимоотношениях с пациентами и иными лицами, коллегами, а также представителями государственных органов и организаций.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями нервной системы. Исследование и оценка функционального состояния чувствительной и

двигательной порций тройничного нерва. Исследование и оценка функции мимических мышц. Исследование глоточного рефлекса, рефлекса с мягкого неба. Интерпретация результатов лучевого исследования челюстно-лицевой области.

1.2. Инфекционно-воспалительные и аутоиммунные заболевания нервной системы

Классификация менингитов: гнойные, серозные; бактериальные, вирусные, грибковые; первичные, вторичные. Основная характеристика менингеального синдрома. Клинические проявления менингитов, изменения в клинико-лабораторном анализе цереброспинальной жидкости.

Гнойные менингиты. Менингококковый менингит, клинические проявления, формы, особенности течения, диагностика, принципы лечения. Менингит, вызываемый гемофильной палочкой Афанасьева-Пфейффера, синегнойной палочкой, протеем, пневмококковый, стафилококковый. Отогенный менингит.

Серозные менингиты (бактериальные и вирусные), энтеровирусный менингит, паротитный менингит: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Туберкулезный менингит: клинические проявления, диагностика и принципы лечения. Бруцеллезный, орнитозный менингиты; лимфоцитарный хориоменингит.

Осложнения менингитов.

Оценка неврологического статуса пациентов с менингитом. Дифференциальная диагностика менингитов по клинико-лабораторному анализу цереброспинальной жидкости. Принципы антибактериальной терапии менингитов.

Классификация энцефалитов. Первичные и пост- или параинфекционные энцефалиты, основные клинические проявления, изменения цереброспинальной жидкости.

Герпетический энцефалит: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Клещевой энцефалит: формы заболевания, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактика.

Оценка неврологического статуса пациентов с энцефалитом.

Коревой, ветряночный, краснушный, паротитный энцефаломиелиты. Поствакцинальные поражения нервной системы.

Поражение нервной системы при гриппе, ВИЧ-инфекции и сифилисе: клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Поражение нервной системы при токсоплазмозе, цистицеркозе, эхинококкозе: клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика. Оценка неврологического статуса пациентов с паразитарными заболеваниями.

Этиология нейроборрелиоза, характеристика клинических форм, поражение центральной и периферической нервной системы. Диагностика, принципы лечения, профилактика нейроборрелиоза. Оценка неврологического статуса пациентов с нейроборрелиозом.

Острый рассеянный энцефаломиелит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Оценка неврологического статуса пациентов с острым рассеянным энцефаломиелитом.

Рассеянный склероз: современные представления об этиологии и патогенезе, основные неврологические синдромы, клинические формы, диагностические критерии, информативность инструментальных методов исследования, дифференциальная диагностика. Оценка неврологического статуса пациентов с рассеянным склерозом. Современные принципы лечения экзацербаций, технологии, модифицирующие клиническое течение заболевания, клеточные технологии.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с инфекционно-воспалительными и аутоиммунными заболеваниями нервной системы. Оценка неврологического статуса пациентов. Интерпретация результатов клинико-лабораторного анализа цереброспинальной жидкости.

1.3. Сосудистые заболевания нервной системы

Этиология и основные патогенетические механизмы нарушений мозгового кровообращения, соотношение этиологических и патогенетических факторов, классификация.

Классификация, модифицируемые и немодифицируемые факторы риска инсульта.

Клинические проявления преходящих нарушений мозгового кровообращения: транзиторных ишемических атак, церебральных гипертонических кризов, транзиторной глобальной амнезии.

Инфаркт мозга. Особенности инфаркта мозга при поражении сосудов каротидной системы (передней, средней и задней мозговых артерий). Особенности инфаркта мозга при поражении сосудов вертебро-базиллярной системы. Оценка неврологического статуса пациентов с инфарктом мозга.

Внутримозговое кровоизлияние, этиология, патогенез, особенности клинических проявлений в зависимости от локализации. Нетравматическое субарахноидальное кровоизлияние (аневризматическое, гипертензионное и др.). Оценка неврологического статуса пациентов с внутримозговыми и субарахноидальными кровоизлияниями.

Специальные методы исследования при острых нарушениях мозгового кровообращения: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ангиография. Методы обследования пациентов с острыми нарушениями мозгового кровообращения.

Медицинская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Принципы лечения острых нарушений мозгового кровообращения. Первичная и вторичная профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.

Хронические нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия: классификация, клинические проявления, диагностика и принципы лечения. Оценка неврологического статуса пациентов с хроническим нарушением мозгового кровообращения.

Нарушения спинального кровообращения: классификация, варианты клинического течения, диагностика, принципы лечения. Оценка неврологического статуса пациентов с нарушением спинального кровообращения.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы. Оценка неврологического статуса пациентов. Интерпретация результатов лучевых методов исследования.

1.4. Заболевания периферической нервной системы

Классификация заболеваний периферической нервной системы. Клинические фенотипы повреждения различных отделов периферической нервной системы и современная терминология (радикулопатия, дорсалгия, плексопатия, невропатия, невралгия, полиневропатия). Оценка неврологического статуса пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.

Классификация полиневропатий (инфекционные, аутоиммунные, токсические, дисметаболические, идиопатические и наследственные). Острая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия Гийена-Барре: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Дифтерийная полиневропатия: клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактика. Диабетическая полиневропатия: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Алкогольная полиневропатия: клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Компрессионно-ишемические невропатии лучевого, локтевого, срединного, малоберцового, большеберцового и седалищного нервов: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Определение понятия «остеохондроз позвоночника». Позвоночный двигательный сегмент. Рентгенологические признаки остеохондроза позвоночника. Нейровизуализационная (рентгеновская компьютерная томография/магнитно-резонансная томография) картина остеохондроза позвоночника.

Классификация неврологических проявлений остеохондроза позвоночника (рефлекторные, корешковые и корешково-сосудистые синдромы на шейном, грудном и пояснично-крестцовом уровнях). Клинические фазы течения остеохондроза позвоночника. Шейные рефлекторные и корешковые синдромы (цервикалгия, цервикокраниалгия, цервикобрахиалгия, радикулопатия). Торакалгия. Рефлекторные синдромы на пояснично-крестцовом уровне (люмбаго, люмбалгия, люмбоишиалгия). Рефлекторный и отраженный вертебро-висцеральный и висцеро-вертебральный болевые синдромы. Пояснично-крестцовая радикулопатия. Вертеброгенная и дискогенная радикуломиелоишемии. Представления о миофасциальном болевом синдроме и фибромиалгии. Методы и возможности инструментальной диагностики вертеброгенных поражений нервной системы. Принципы лечения

неврологических проявлений остеохондроза позвоночника: лекарственные средства, лечебные блокады (показания и противопоказания к применению), методы физиотерапии, мануальной терапии, массажа, лечебной физкультуры, иглорефлексотерапии. Показания к хирургическому лечению неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. Профилактика остеохондроза позвоночника и его неврологических проявлений.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. Оценка неврологического статуса пациентов. Интерпретация результатов лучевых методов исследования.

1.5. Головные и лицевые боли

Клиническая нейроанатомия лица. Нервно-сосудистая топография области мостомозжечкового угла и прилегающей зоны. Иннервация лица. Особенности оценки неврологического статуса пациентов с головной и лицевой болью.

Современная международная классификация головных и лицевых болей. Первичные головные боли. Мигрень: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика. Пучковая (кластерная) головная боль и другие тригеминальные вегетативные (автономные) цефалгии: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика. Вторичные головные боли. Головные и лицевые боли, связанные с заболеваниями и повреждениями черепа, шеи, глаз, ушей, носовой полости, пазух, зубов, ротовой полости или других структур черепа и лица: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика. Головная или лицевая боль, связанная с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика. Краниальные невралгии и центральные причины головной боли. Тригеминальная невралгия. Классическая тригеминальная невралгия. Симптоматическая тригеминальная невралгия. Современные представления об этиопатогенезе невралгий, клинические проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, принципы консервативного лечения. Хирургические методы лечения невралгий: микроваскулярная декомпрессия корешка тройничного нерва, чрескожная радиочастотная деструкция, стереотаксическая радиохирургия (гамма-нож). Лицевые психалгии. Стомалгия, глоссалгия, глоссодиния: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с головными и лицевыми болями. Оценка неврологического статуса пациентов с лицевой болью. Исследование и оценка функционального состояния пациентов с глоссалгией, стомалгией.

1.6. Эпилепсия и судорожные состояния

Определение понятия «эпилепсия». Этиология и распространенность эпилепсии, наследственный фактор. Механизмы эпилептогенеза эпилепсии.

Классификация эпилепсий и эпилептических приступов (ILAE, 2017). Семиология эпилептических припадков. Фебрильные судороги у детей.

Эпилептические приступы: специфический класс пароксизмальных состояний; проблема дифференциальной диагностики эпилептических приступов, синкопальных и кризовых состояний, психогенных приступов. Факторы и состояния, провоцирующие развитие эпилептических приступов.

Электроэнцефалография (ЭЭГ) в диагностике эпилепсии (ЭЭГ-картирование, ЭЭГ-видеомониторинг), план обследования пациентов с приступами эпилептического характера. Неотложная медицинская помощь при генерализованном судорожном приступе. Лекарственные средства для лечения эпилепсии.

Эпилептический статус, определение понятия, причины, принципы лечения.

Неэпилептические пароксизмальные состояния. Дифференциальная диагностика эпилепсии и сходных состояний (синкопальные, психогенные состояния, нарушения, связанные со сном, неэпилептический миоклонус, мигрень и сходные состояния, экстрапирамидные нарушения). Особенности оценки неврологического статуса пациентов с эпилепсией. Трудоспособность пациентов с эпилепсией.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с эпилепсией и судорожными состояниями. Оценка неврологического статуса пациентов. Интерпретация результатов ЭЭГ.

2. Нейрохирургия

2.1. Общие принципы нейрохирургии

Основные принципы нейрохирургических операций. Краниоцеребральная топография. Люмбальная пункция. Представление о трефинации и трепанации черепа (резекционной и костнопластической). Методы остановки кровотечений.

Общие представления о микрохирургических, стереотаксических, эндоскопических и эндоваскулярных технологиях в нейрохирургии.

2.2. Черепно-мозговая травма

Черепно-мозговая травма, классификация. Патогенез черепно-мозговых повреждений: представление о первичных и вторичных, диффузных и очаговых повреждениях. Травматическая болезнь головного мозга.

Клинические проявления и диагностика сотрясения головного мозга и ушибов мозга. Особенности клинических проявлений диффузного аксонального повреждения мозга. Клинические проявления и диагностика основных форм сдавления мозга. Сдавление головы. Особенности черепно-мозговых травм у детей, лиц пожилого возраста и травм на фоне алкогольной интоксикации. Осложнения и последствия черепно-мозговых травм.

План обследования пострадавших с черепно-мозговыми травмами. Принципы консервативного лечения черепно-мозговых травм, показания к хирургическому лечению. Оптимальные сроки лечения и временной

нетрудоспособности при наиболее распространенных формах черепно-мозговых повреждений.

Краниофациальные травматические повреждения: классификация, клинические проявления, диагностика, принципы нейрохирургического лечения.

2.3. Основы нейроонкологии. Принципы диагностики и нейрохирургического лечения пациентов с новообразованиями головного и спинного мозга

Классификация новообразований головного и спинного мозга: первичные и вторичные опухолевые поражения. Клинические проявления и особенности опухолевых поражений нервной системы. Основные неврологические синдромы при опухолевом поражении головного мозга: общемозговые, очаговые. Синдром внутричерепной гипертензии.

Клинические проявления и диагностика новообразований полушарной и субтенториальной локализации. Клинические проявления и диагностика новообразований хиазмально-селлярной области. Особенности метастатических поражений головного мозга. Методы диагностики новообразований головного мозга, план обследования пациентов. Принципы, возможности и исходы хирургического лечения, лучевая терапия, химиотерапия, принципы симптоматической терапии при новообразованиях головного мозга.

Классификация, основные неврологические синдромы при опухолевом поражении спинного мозга и его оболочек (синдром поперечного поражения спинного мозга, корешково-оболочечный синдром, нарушение проходимости спинального субарахноидального пространства).

Клинические проявления и диагностика экстрамедуллярных и интрамедуллярных опухолей, опухолей «конского хвоста». Особенности клинических проявлений и диагностики метастатических поражений спинного мозга и его оболочек. Методы инструментальной диагностики и план обследования пациентов, принципы хирургического лечения при опухолевом поражении спинного мозга.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ» МОДУЛЯ «ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
7 семестр								
	Лекции	**6**	**-**	**3**				
1.1.	Пропедевтика и семиотика заболеваний нервной системы	1,5	-	-	1, 2, 3, 8			
1.2.	Инфекционно-воспалительные и аутоиммунные заболевания нервной системы	-	-	1,5	1, 2, 3, 6, 8			Тест
1.5.	Головные боли	1,5	-	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8			
1.5.	Лицевые боли	1,5	-		1, 2, 3, 6, 8			
2.2.	Черепно-мозговая травма	1,5	-	-	1, 2, 3, 7, 8			
2.3.	Основы нейроонкологии. Принципы диагностики и нейрохирургического лечения пациентов с опухолями головного и спинного мозга	-	-	1,5	1, 2, 7, 8			Тест

	Практические занятия	-	**18**	-				
1.1. 1.2. 1.3.	1. Пропедевтика и семиотика заболеваний нервной системы. Инфекционно-воспалительные и аутоиммунные заболевания нервной системы. Сосудистые заболевания нервной системы	-	2 2 2	-	1, 2, 3, 6, 8	Сбор жалоб и анамнеза у пациента с заболеванием нервной системы. Исследование и оценка функции мимических мышц. Исследование глоточного рефлекса, рефлекса с мягкого неба. Исследование и оценка функционального состояния пациента с глоссалгией, стомалгией	Выполнение практических навыков у постели пациента / решение ситуационных задач*	Опрос; тест; решение ситуационных задач
1.4. 1.5. 1.6.	2. Заболевания периферической нервной системы. Головные и лицевые боли. Эпилепсия и судорожные состояния	-	2 2 2	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Оценка неврологического статуса пациента с лицевой болью. Исследование и оценка функционального состояния чувствительной и двигательной порций тройничного нерва	Выполнение практических навыков у постели пациента / решение ситуационных задач*	Опрос; тест; решение ситуационных задач
2.1. 2.2. 2.3.	3. Общие принципы нейрохирургии. Черепно-мозговая травма. Основы нейроонкологии. Принципы диагностики и нейрохирургического лечения пациентов с новообразованиями головного и спинного мозга	-	2 2 2	-	1, 2, 7, 8	Сбор жалоб и анамнеза у пациента с заболеванием нервной системы. Оценка неврологического статуса пациента с лицевой болью	Выполнение практических навыков у постели пациента / решение ситуационных задач	Опрос; тест; решение ситуационных задач*
	Всего часов по учебной дисциплине	**6**	**18**	**3**				

*Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Алексеева, Т. М. Клиническая неврология в таблицах и блок-схемах : учебник / Т.М Алексеева, Г. Н. Бисага, С. В. Воробьев [и др.] ; под ред. Т. М. Алексеева. - Санкт-Петербург : ООО «Группа МИД», 2025. – 296 с.

2. Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебник / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. А. В. Амелина, Е. Р. Баранцевича. - 13-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2024. –584 с.

Дополнительная:

3. Федулов, А. С. Неврология и нейрохирургия : пособие / А. С. Федулов, А . В . Борисов, А. Г. Байда, А . А . Боровский.– Минск : БГМУ, 2026. – 130 с.

4. Епифанов, В. А. Головные и лицевые боли. Миофасциальный релиз / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, М. С. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с.

5. Пирадов, М. А. Неврологические орофациальные заболевания и синдромы / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 216 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями нервной системы (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.01.2018 № 8 : с изменениями и дополнениями.

7. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с заболеваниями нейрохирургического профиля в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2021 № 117.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Неврология и нейрохирургия»:

8. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=507

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям и практическим занятиям;

проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

решение ситуационных задач;

составление обзора научной литературы по заданной теме.

Методические рекомендации по организации и выполнению управляемой самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы:

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;

конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий, учебных изданий и др.).

Форма контроля управляемой самостоятельной работы:

тест.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для оценки компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

опрос;

тест;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Сбор жалоб и анамнеза у пациента с заболеванием нервной системы	Выполнение практических навыков у постели пациента / решение ситуационных задач
Оценка неврологического статуса пациента с лицевой болью	Выполнение практических навыков у постели пациента / решение ситуационных задач
Исследование и оценка функционального состояния чувствительной и двигательной порций тройничного нерва	Выполнение практических навыков у постели пациента / решение ситуационных задач
Исследование и оценка функции мимических мышц	Выполнение практических навыков у постели пациента / решение ситуационных задач
Исследование глоточного рефлекса, рефлекса с мягкого неба	Выполнение практических навыков у постели пациента / решение ситуационных задач
Исследование и оценка функционального состояния пациента с глоссалгией, стомалгией	Выполнение практических навыков у постели пациента / решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Челюстно-лицевая хирургия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области»	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки	Согласовано. Предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 16 от 27.04.2026
«Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»	Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии	Согласовано. Предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 16 от 27.04.2026
«Консервативная стоматология»	Кафедра консервативной стоматологии	Согласовано. Предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 16 от 27.04.2026
«Эндодонтия»	Кафедра эндодонтии	Согласовано. Предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 16 от 27.04.2026
«Оральная мукология»	Кафедра консервативной стоматологии	Согласовано. Предложений нет	Использовать в образовательном процессе. Протокол № 16 от 27.04.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор — А.С.Федулов

Профессор кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент — А.В.Борисов

Доцент кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — А.Г.Байда

Доцент кафедры нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — А.А.Боровский

Заведующий неврологическим отделением № 2 государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии» — _И.Э.Кореневская

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — О.Р.Романовская