МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-01-44/2627 /уч. суб.

ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Травматология и ортопедия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 30.06.2026, регистрационный № УПД-381/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

М.А.Герасименко, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр травматологии и ортопедии», главный внештатный травматолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор медицинских наук, профессор;

И.И.Довгалевич, доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.И.Волотовский, профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

П.И.Беспальчук, доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол №14 от 21.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированой компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах травматизма и возможных путях его медицинской профилактики, методах консервативного и хирургического лечения травм опорно-двигательного аппарата и ортопедических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, консервативного лечения, медицинской профилактики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

оказания скорой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;

медицинской реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к профилю субординатуры «Общая врачебная практика», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Лучевая диагностика и лучевая терапия», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Травматология и ортопедия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить физикальный осмотр пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, выявлять механизм травмы и распознавать типичные повреждения, врожденные заболевания и деформации опорно-двигательного аппарата, выполнять транспортную иммобилизацию при повреждениях опорно-двигательного аппарата, проводить мероприятия по профилактике и лечению возможных осложнений.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину ортопедических заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;

современные методы диагностики, консервативного и хирургического лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

методы медицинской профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата у пациентов различных возрастных групп;

принципы медицинской реабилитации пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить физикальное обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

выявлять механизм травмы и распознавать типичные повреждения опорно-двигательного аппарата;

диагностировать типичные повреждения скелета, в том числе сенильные и патологические переломы;

проводить лечение вывихов и переломов верхней и нижней конечностей, повреждений костей таза и позвоночника консервативными методами;

определять степень тяжести состояния у пациента с политравмой, выявлять доминирующие повреждения при множественной и сочетанной травме;

оказывать неотложную медицинскую помощь при политравме (типичные новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, временная остановка кровотечения, переливание кровезаменителей, ингаляция смеси кислорода с закисью азота);

диагностировать нарушения осанки, дегенеративные, воспалительные и обменные заболевания суставов;

проводить лечение нарушений осанки и остеоартроза консервативными методами;

определять показания для направления пациентов с остеоартрозом на лечение в стационарных условиях;

выявлять наиболее часто встречающиеся врожденные заболевания и деформации опорно-двигательного аппарата и оформлять направление для консультации в специализированную организацию здравоохранения;

определять показания для направления пациентов на медицинскую реабилитацию;

оформлять медицинскую документацию;

владеть навыками:

физикального обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

интерпретации результатов инструментальных методов исследований опорно-двигательного аппарата;

временной остановки наружного кровотечения при открытых переломах;

транспортной иммобилизации при переломах костей, конечностей, таза, позвоночника;

вправления привычных вывихов;

обезболивания места перелома.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе больничных и амбулаторно-поликлинических отделений организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 35 аудиторных часов и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится по учебной дисциплине «Травматология и ортопедия» модуля «Хирургия» в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
Повреждения верхней конечности. Родовая травма опорно-двигательного аппарата	7
Повреждения нижней конечности	7
Политравма. Повреждения таза и позвоночника	7
Сколиоз. Патологические кифозы. Деформирующий остеоартроз	7
Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	7
Всего часов	**35**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Повреждения верхней конечности. Родовая травма опорно-двигательного аппарата

Переломы ключицы: классификация, методы консервативного лечения переломов ключицы.

Вывихи ключицы: классификация, показания к консервативному и хирургическому лечению, особенности лечения повреждений костей надплечья у пациентов в амбулаторных условиях.

Вывихи плеча: классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика вывихов плеча, особенности иммобилизации плечевого сустава после вправления вывиха. Возможные осложнения при вывихах плеча, их лечение и медицинская профилактика, ошибки диагностики и лечения, медицинская реабилитация в амбулаторных условиях. Причины возникновения привычного вывиха плеча, клинические проявления, диагностика.

Повреждения ротаторной манжеты плеча: клинические проявления, специальные методы диагностики (рентгенография, магнитно-резонансная томография, сонография, артроскопия), дифференциальная диагностика. Особенности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями ротаторной манжеты плеча в послеоперационном периоде.

Перелом проксимального метаэпифиза плечевой кости: классификация, клинические проявления и диагностика, консервативное лечение, особенности иммобилизации, показания к хирургическому лечению.

Переломы диафиза плечевой кости: диагностика, виды смещения отломков, возможные осложнения, методы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению.

Переломы дистального конца плечевой кости: диагностика и лечение. Особенности диагностики и лечения внутрисуставных переломов. Особенности лечения переломов плеча у пациентов в амбулаторных условиях. Диагностика повреждений лучевого, срединного и локтевого нервов.

Ишемическая контрактура Фолькмана: клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика.

Переломо-вывихи костей предплечья (повреждения Монтеджи и Галеацци): диагностика и лечение.

Перелом лучевой кости в «типичном месте»: классификация, консервативное лечение, ошибки и осложнения, показания к хирургическому лечению.

Диагностика вывихов, переломов и переломо-вывихов пястных костей и фаланг пальцев. Повреждения Беннета (I и II) и Роланда. Консервативное лечение повреждений пястных костей: правила наложения лечебных шин, сроки иммобилизации. Показания к хирургическим методам лечения.

Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев, нервов кисти: клинические проявления и диагностика, методы консервативного и хирургического лечения, особенности послеоперационной медицинской

реабилитации пациентов с повреждениями сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев, нервов кисти.

Открытые повреждения кисти: особенности первичной хирургической обработки и этапы восстановления поврежденных структур кисти. Ошибки при лечении открытых травм кисти.

Особенности консервативного лечения повреждений и заболеваний кисти в амбулаторных условиях. Медицинская реабилитация пациентов с последствиями повреждений и заболеваний кисти.

Родовая травма опорно-двигательного аппарата у новорожденных детей (переломы ключицы, бедра, родовая травма позвоночника): клинические проявления, методы диагностики и лечения.

Осмотр пациентов с переломами ключицы, повреждениями плечевого сустава, плеча, предплечья, области локтевого сустава, кисти, сбор жалоб и анамнеза травмы, объективный осмотр; составление плана инструментального обследования; интерпретация результатов инструментальных методов исследования; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

2. Повреждения нижней конечности

Классификация переломов бедренной кости.

Медиальные переломы: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, осложнения.

Латеральные переломы (межвертельные и чрезвертельные): диагностика, консервативные методы лечения, показания к хирургическому лечению.

Диафизарные переломы бедра: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Травматические вывихи бедра: классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Возможные осложнения при вывихах бедра, их лечение и медицинская профилактика.

Травматические вывихи голени: классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Возможные осложнения при вывихах голени, их лечение и медицинская профилактика.

Ушиб и гемартроз коленного сустава: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Переломы надколенника: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Повреждения менисков: механизм травмы, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Повреждения связок коленного сустава: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Эффективность артроскопии в диагностике и лечении повреждений коленного сустава.

Переломы проксимального отдела голени: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Диафизарные переломы берцовых костей: механизмы переломов, клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Переломы дистального отдела костей голени и лодыжек: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Повреждения связок голеностопного сустава: клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения.

Переломы таранной и пяточной костей: механизмы травмы, клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с повреждениями нижней конечности в амбулаторных условиях.

Осмотр пациентов с повреждениями нижней конечности, сбор жалоб и анамнеза травмы, объективный осмотр; составление плана инструментального обследования; интерпретация результатов инструментальных методов исследования; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

3. Политравма. Повреждения таза и позвоночника

Клинические особенности политравмы (синдром взаимного отягощения, выявление доминирующего повреждения). Способы определения степени тяжести состояния у пациента с политравмой, выявления доминирующих повреждений при множественной и сочетанной травме. Методы оказания неотложной медицинской помощи при политравме (типичные новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, временная остановка кровотечения, переливание кровезаменителей, ингаляция смеси кислорода с закисью азота).

Особенности реабилитационного периода у пациентов с политравмой в амбулаторных условиях.

Диагностика переломов костей таза. Дифференциальная диагностика полостного кровотечения, забрюшинной гематомы, повреждений органов мочеполовой системы. Методы оказания неотложной медицинской помощи при повреждениях таза. Противошоковые мероприятия на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи. Основные методы консервативного лечения в зависимости от вида повреждения костей таза. Показания к оперативному лечению неосложненных повреждений костей таза. Транспортная иммобилизация при повреждениях таза. Особенности лечения пациентов с повреждениями таза в амбулаторных условиях.

Диагностика осложненных и неосложненных повреждений позвоночника. Методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с осложненными повреждениями позвоночника. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника. Методы лечения осложненных и неосложненных повреждений позвоночника: консервативные лечение, показания к хирургическому лечению.

Медицинская реабилитация пациентов с повреждениями таза и позвоночника.

Осмотр пациентов с политравмой, повреждениями костей таза и позвоночника, сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана инструментального обследования, интерпретация результатов инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному

вмешательству; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

4. Сколиоз. Патологические кифозы. Деформирующий остеоартроз

Сколиоз: этиология, патогенез, классификация по степени выраженности и локализации, клиническая картина, дифференциальная диагностика врожденных аномалий позвоночника, различных видов нарушения осанки. Рентгенологическое обследование пациентов с нарушениями осанки. Клинические и рентгенологические принципы прогнозирования течения сколиоза. Тест Риссера. Консервативное лечение, корсетное лечение деформаций позвоночника. Показания к хирургическому лечению сколиотической болезни.

Патологические кифозы, болезнь Шейерманна-Мау: клиническая картина, рентгенологическая диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.

Деформирующий остеоартроз («остеартрит»): понятие первичного, вторичного остеоартроза, этиология, патогенез, классификация по степени выраженности процесса и рентгенологическому проявлению, диагностика. Наиболее распространенные локализации остеоартроза: коксартроз, гонартроз. Дифференциальная диагностика остеоартрозов с заболеваниями позвоночника.

Консервативное лечение остеоартрозов: показания, основные группы лекарственных препаратов, имптом-модифицирующая и структурно-модифицирующая терапия; ортопедическое лечение (разгрузка сустава, медицинская профилактика и устранение контрактур). Роль физиотерапии в лечении остеоартрозов. Санаторно-курортное лечение при остеоартрозах. Показания к хирургическому лечению остеоартрозов. Медицинская реабилитация пациентов с остеоартрозами в амбулаторных условиях.

Осмотр пациентов с нарушениями осанки, остеоартрозами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана инструментального обследования, интерпретация результатов инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

5. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата

Врожденный вывих бедра: клиническая диагностика в ранний неонатальный период, достоверные и предположительные признаки, особенности диагностики в возрасте 3-4 и 10-12 месяцев, дифференциальная диагностика. Значение ранней диагностики врожденного вывиха бедра и консервативного лечения в профилактике диспластического коксартроза.

Врожденная косолапость: основные компоненты деформации, консервативное лечение, этапное устранение компонентов деформации. Ортопедическая обувь.

Врожденная мышечная кривошея: клиническая картина и ранняя диагностика. Формирование вторичных деформаций лицевого черепа,

позвоночника: дифференциальная диагностика, принципы консервативного лечения.

Синдактилия, полидактилия: классификация, сроки хирургической коррекции.

Медицинская реабилитация пациентов с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Осмотр пациентов с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана инструментального обследования, интерпретация результатов инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Практические занятия					
1	Повреждения верхней конечности. Родовая травма опорно-двигательного аппарата	7	1, 2, 4, 17	1. Проведение физикального осмотра пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата 2. Выполнение транспортной иммобилизации при повреждении области лучезапястного сустава. 3. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе плечевой кости. 4. Оформление медицинской документации	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника Заполнение медицинской карты амбулаторного / стационарного пациента	Опрос, тест, решение ситуационных задач
2	Повреждения нижней конечности	7	1, 8, 17	1. Проведение физикального осмотра пациентов с повреждениями и	Выполнение практического навыка у постели	Опрос, тест, решение

				заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 2. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе бедренной кости. 3. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей голени. 4. Оформление медицинской документации	пациента, решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника Заполнение медицинской карты амбулаторного / стационарного пациента	ситуационных задач
3	Политравма. Повреждения таза и позвоночника	7	1, 7, 11, 12, 15, 16, 17	1. Проведение физикального осмотра пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 2. Выполнение транспортной иммобилизации при повреждениях таза и позвоночника. 3. Оформление медицинской документации	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника Заполнение медицинской карты амбулаторного / стационарного пациента	Опрос, тест, решение ситуационных задач
4	Сколиоз. Патологические кифозы. Деформирующий остеоартроз	7	1, 3, 5, 6, 9,	1. Проведение физикального осмотра пациентов с повреждениями и	Выполнение практического	Опрос, тест, решение

			14, 17	заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 2. Интерпретация рентгенограмм костей и суставов. Оформление медицинской документации	навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской карты амбулаторного / стационарного пациента	ситуационных задач
5	Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата	7	1, 10, 13, 17	1. Проведение физикального осмотра пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 2. Интерпретация рентгенограмм костей и суставов. 3. Оформление медицинской документации	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской карты амбулаторного / стационарного пациента	Опрос, тест, решение ситуационных задач * **Зачет**
	Всего часов	**35**				

*Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 655 с.

Дополнительная:

2. Даниленко, О. А. Лечение хронической посттравматической нестабильности плечевого сустава : научное издание / О. А. Даниленко, Е. Р. Макаревич. – Минск : Колоград, 2018. – 202 с.
3. Аль Катауне, Мохаммад Али. Артроз коленного сустава : учебно-методическое пособие / Мохаммад Али Аль Катауне. – Минск : БГМУ, 2023. – 33 с.
4. Ван, Ф. Отрывные переломы основания дистальной фаланги пальцев кисти : учебно-методическое пособие / Ван Фань. – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.
5. Волотовский, А. И. Диагностика и лечение аваскулярного некроза полулунной кости запястья : учебно-методическое пособие / А. И. Волотовский. – Минск : БГМУ, 2024. – 32 с.
6. Довгалевич, И. И. Опухоли костей : учебно-методическое пособие / И. И Довгалевич. – Минск : БГМУ, 2022. – 37 с.
7. Макаревич, Е. Р. Внеочаговый компрессионно-дистракционный остеосинтез : учебно-методическое пособие / Е. Р. Макаревич. – Минск : БГМУ, 2018. – 35 с.
8. Макаревич, Е. Р. Переломы и вывихи костей стопы : учебно-методическое пособие / Е. Р. Макаревич. – Минск: БГМУ, 2018. – 23 с.
9. Михнович, Е. Р. Молоткообразная деформация пальцев стопы : учебно-методическое пособие / Е. Р. Михнович. – Минск : БГМУ, 2022. – 36 с.
10. Третьяк, С. И. Развивающаяся дисплазия тазобедренного сустава : учебно-методическое пособие / С. И. Третьяк, [и др.]. – Минск: БГМУ, 2018. – 40 с.
11. Титова, А. Д. Острый футлярный синдром конечностей : учебно-методическое пособие / А. Д. Титова. – Минск : БГМУ, 2024. – 27 с.

Нормативные правовые акты:

12. Клинический протокол «Диагностика, лечение и профилактика пролежней у пациентов (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.10.2024 № 146.
13. Клинический протокол «Диагностика и лечение несовершенного остеогенеза (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.07.2022 № 75.
14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с деформациями позвоночника в амбулаторных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 51.
15. Клинические протоколы медицинской реабилитации пациентов с последствиями политравмы: множественные и изолированные повреждения

верхних, нижних конечностей в сочетании с черепно-мозговой травмой : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.06.2011 № 613.

16. Клинический протокол «Медицинская реабилитация пациентов с травмами спинного мозга (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.10.2020 № 85.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Название учебной дисциплины»:

17. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=826

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты и пр.);

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тест;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Выполнение транспортной иммобилизации при повреждении области лучезапястного сустава	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
2. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе плечевой кости	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
3. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе бедренной кости	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
4. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей голени	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
5. Выполнение транспортной иммобилизации при повреждениях таза и позвоночника	Выполнение практического навыка при помощи симулированного участника
6. Проведение физикального осмотра пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационных задач
7. Интерпретация рентгенограмм костей и суставов	Решение ситуационных задач
8. Оформление медицинской документации	Заполнение медицинской карты амбулаторного / стационарного пациента

Перечень паспортов экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов

1. Техника транспортной иммобилизации повреждения области лучезапястного сустава (дата утверждения 02.03.2026).

Перечень используемого симуляционного оборудования

Симуляционное оборудование, находящиеся в симуляционно-аттестационном центре (САЦ), для отработки практического навыка:

1. Манипуляционный столик.
2. Лоток.
3. Лестничная шина Крамера длинная 10х80 см с зафиксированным подкладочным материалом.
4. Лестничная шина Крамера длинная 10х120 см с зафиксированным подкладочным материалом.
5. Ножницы для срезания бинта.
6. Бинт нестерильный 5 м* 10 см.
7. Валик ватно-бинтовой.
8. Бинтовая повязь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Лучевая диагностика и лучевая терапия»	Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе Протокол №14 от 21.05.2026
«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе Протокол №14 от 21.05.2026
«Травматология и ортопедия»	Кафедра травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе Протокол №14 от 21.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр травматологии и ортопедии», главный внештатный травматолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор медицинских наук, профессор М.А.Герасименко

Доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент И.И.Довгалевич

Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор А.И.Волотовский

Доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент П.И.Беспальчук

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» О.Р.Романовская