УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Содержание учебной дисциплины	Нарушения ощущений, восприятий. Нарушения мышления, речи. Нарушения воли, эмоций, внимания. Нарушения памяти, интеллекта и сознания. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Соматоформные расстройства. Аффективные расстройства. Нарушения пищевого поведения, расстройства сна неорганической природы. Психические и поведенческие расстройства, связанные с послеродовым периодом. Органические психические расстройства. Деменция. Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях
Формируемые компетенции	СК. Применять психодиагностические методики, методы и принципы лечения и медицинской профилактики, формулировать клинический диагноз при психических расстройствах (заболеваниях)
Результаты обучения	Студент должен **знать:** показания для принудительной госпитализации лиц, страдающих поведенческими и психическими расстройствами (заболеваниями); основные положения классификации поведенческих и психических расстройств (заболеваний), наиболее часто встречающиехся в профессиональной деятельности врача общей практики; этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и профилактики поведенческих и психических расстройств (заболеваний); клинические критерии диагностики основных поведенческих и психических расстройств (заболеваний); клинические проявления интоксикации различными ПАВ и закономерности развития зависимости при их злоупотреблении; правила медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами с поведенческими и психическими расстройствами (заболеваниями); **уметь:** распознавать начало поведенческих и психических расстройств (заболеваний); определять показания для принудительного психиатрического освидетельствования и принудительной госпитализации в психиатрический стационар; оказывать скорую психиатрическую помощь при неотложных состояниях; применять методы медицинской профилактики психических и поведенческих расстройств (заболеваний); составлять план реабилитационных мероприятий при поведенческих и психических расстройствах (заболеваниях); интерпретировать результаты лабораторного, инструментального, экспериментально-психологического обследования пациентов; **владеть:** навыками психокоррекционных приемов в соответствии с психическим статусом пациента; методами экспертизы острой интоксикации ПАВ;

	приемами оценки суицидального риска и навыками кризисного вмешательства; навыками организации ухода и контроля за пациентами с поведенческими и психическими расстройствами (заболеваниями)
Семестр	11 семестр
Пререквизиты	Внутренние болезни Эндокринология Неврология и нейрохирургия Модуль «Психическое здоровье»
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	48 академических часов 28 аудиторных часов 20 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет