УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПЕДИАТРИЯ (В Т.Ч. НЕОНАТОЛОГИЯ, ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ)» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Содержание учебной дисциплины	Поликлиническая педиатрия. Организация оказания медицинской помощи детям в Республике Беларусь. Диспансеризация детей. Иммунопрофилактика детского населения. Комплексная оценка состояния здоровья. Физиология и патология периода новорожденности. Основы рационального вскармливания детей. Рахит. Гипервитаминоз D. Заболевания системы крови. Острые заболевания органов дыхания. Заболевания сердца. Системные заболевания соединительной ткани. Заболевания почек. Белково-органов пищеварения. Неотложные состояния у детей и подростков
Формируемые компетенции	СК. Проводить обследование пациентов детского возраста, в том числе новорожденных детей, диагностику, лечение, медицинскую профилактику и медицинскую реабилитацию при заболеваниях у детей и подростков
Результаты обучения	Студент должен **знать:** цели, задачи, структуру и организацию первичной и специализированной медицинской помощи детям и подросткам в Республике Беларусь; структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь; виды вскармливания грудного ребенка, требования к организации рационального питания детей раннего возраста; группы здоровья детей; особенности течения неонатального и постнатального периода; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных, детей грудного, раннего, младшего и старшего школьного возраста, подростков; методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при инфекционно-токсических процессах; объемы обследования пациентов на этапах оказания медицинской помощи; показания для госпитализации, направления к врачам-специалистам; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; методы диспансеризации и медицинской реабилитации детей; **уметь:** устанавливать коммуникации с пациентом на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на заболевание; оценивать физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка; проводить комплексную оценку состояния здоровья ребенка; проводить профилактический осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей и подростков; обследовать новорожденного ребенка с учетом физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода у матери; обследовать ребенка с учетом его возрастных особенностей (сбор

	анамнеза, жалоб, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с применением дополнительных методов диагностики (лабораторных, инструментальных); определять показания к дополнительным методам диагностики, госпитализации и направлению к врачу-специалисту; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; устанавливать заключительный клинический диагноз; проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности; оказывать скорую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности, острой дыхательной недостаточности, судорогах, гипертермическом синдроме, острых аллергических реакциях у детей и подростков; применять лекарственные препараты с учетом особенностей детского организма, выписывать рецепт врача; выполнять антропометрические измерения, измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания; интерпретировать результаты электрокардиограммы, спирографии; составлять программу и рассчитывать объем инфузионной терапии, определять показания к гемотрансфузии; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов; **владеть:** методикой обследования новорожденного ребенка, здоровых детей всех возрастных групп; навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, рационального питания детей раннего возраста; методикой клинического обследования ребенка при различных заболеваниях; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; навыками организации лечения заболеваний и медицинской реабилитации детей в соответствии с клиническими протоколами обследования и лечения, утвержденными Министерством здравоохранения Республики Беларусь; навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
Семестр	12 семестр
Пререквизиты	Пропедевтика внутренних болезней Внутренние болезни Педиатрия Фармакология Анестезиология и реаниматология Акушерство и гинекология Клиническая оценка лабораторных исследований
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	84 академических часа 56 аудиторных часов 28 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет