МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-01-14/2627/уч. суб

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Хирургия»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Оториноларингология» профиля субординатуры «Хирургия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 25.05.2026, регистрационный № УПД-355/уч.суб; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

П.А.Затолока, профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Е.В.Кочина, старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

С.Н.Колесникова, заведующий оториноларингологическим гнойным отделением учреждения здравоохранения «11-я городская клиническая больница» г. Минска, главный внештатный оториноларинголог Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10а от 28.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины - формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях оториноларингологических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с травмами, заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики оториноларингологических заболеваний;

оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациентов с травмами, заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани;

диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с оториноларингологическими заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к профилю субординатуры «Хирургия», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Инфекционные болезни», «Офтальмология», «Оториноларингология и стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, диагностику, лечение и медицинскую профилактику оториноларингологических заболеваний, включая неотложные и угрожающие жизни состояния.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Хирургия» студент должен

знать:

роль и значение анатомо-физиологических особенностей в развитии оториноларингологических заболеваний;

этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний;

клинические проявления оториноларингологических заболеваний и их осложнений, алгоритм обследования пациентов, методы дифференциальной диагностики;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов в оториноларингологии;

современные методы лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха, показания и противопоказания к их применению;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование пациентов с травмами, заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани;

составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с травмой, признаками заболевания, доброкачественного или злокачественного новообразования уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани;

анализировать и интерпретировать результаты полученных данных;

формулировать развернутый клинический диагноз, обосновывать его на основе дифференциального подхода;

определять показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения оториноларингологических заболеваний;

составлять план лечения пациента;

оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациентов с травмами, заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани;

проводить медицинскую профилактику оториноларингологических заболеваний;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

навыками проведения дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваний;

навыками постановки клинического диагноза;

навыками обоснования показаний к оперативному вмешательству;

навыками оказания неотложной медицинской помощи при травмах, инородных телах, носовых кровотечениях, острых оториноларингологических заболеваниях.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе больничных отделений организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний,

проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических симуляторов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 65 академических часов, их них 42 часа аудиторных и 23 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (12 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Заболевания носа, околоносовых пазух	7
2. Заболевания глотки	7
3. Заболевания гортани	7
4. Заболевания уха	7
5. Состояния при оториноларингологических заболеваниях, требующие хирургического вмешательства	7
6. Медицинская помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациентов с травмами, заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями оториноларингологических органов	7
Всего часов	**42**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Заболевания носа, околоносовых пазух

Анатомо-топографические особенности носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические риниты: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, медицинская профилактика. Значение профессиональных факторов в развитии различных форм хронического ринита.

Острые и хронические синуситы: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит, особенности лечения.

Аллергическая риносинусопатия: диагностика, лечение.

Поллинозы: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Хронический полипозный риносинусит.

Микозы носа и околоносовых пазух: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух (кисты, папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы): клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух (рак, меланома, саркома, эстезиобластома): клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Дифференциальная диагностика объемных новообразований носа и околоносовых пазух (воспалительный процесс, киста, злокачественное новообразование). Показания к проведению компьютерной томографии носа и околоносовых пазух, направлению на консультацию к врачу-оториноларингологу, врачу-онкологу.

Осмотр пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух, сбор жалоб и анамнеза заболевания. Пальпация области околоносовых пазух. Исследование носового дыхания и обонятельной функции. Передняя и задняя риноскопия. Взятие биологического материала из носа. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Оценка результатов риноцитограммы. Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии носа и околоносовых пазух. Формулировка диагноза, составление плана лечения. Закапывание капель в нос. Оформление медицинской документации.

2. Заболевания глотки

Анатомо-топографические особенности глотки.

Острый фарингит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с острым катаральным тонзиллитом, лечение.

Классификация тонзиллитов по И.Б.Солдатову. Острый тонзиллит: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки, лечение, медицинская профилактика. Ангина язычной миндалины: клинические проявления, диагностика, лечение.

Хронический тонзиллит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, консервативное и хирургическое лечение, медицинская профилактика. Связь хронического тонзиллита с заболеваниями внутренних органов и нервной системы.

Осложнения острых и хронических тонзиллитов. Тонзиллогенный сепсис: патогенез, клинические проявления, клинические формы, диагностика, хирургическое лечение и интенсивная терапия.

Хронический фарингит: этиология, клинические формы, диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Микотическое поражение глотки (фарингомикозы): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Гипертрофия глоточной миндалины: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. Острый и хронический аденоидит: клинические проявления, диагностика, лечение. Аденотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки и хроническим тонзиллитом, лечение.

Доброкачественные новообразования глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы): клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Ангиофиброма носоглотки: клинические проявления в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса, диагностика, принципы лечения.

Злокачественные новообразования глотки: клинические проявления в зависимости от гистологической структуры и локализации процесса, диагностика, принципы лечения.

Дифференциальная диагностика дисфагии (абсцесс, инородное тело, злокачественное новообразование).

Осмотр пациентов с заболеваниями глотки, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия). Взятие биологического материала из ротоглотки. Орошение слизистой оболочки глотки. Оформление медицинской документации.

3. Заболевания гортани

Анатомо-топографические особенности гортани.

Острые ларингиты: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

Флегмонозный ларингит, перинхондрит гортани: этиология, патогенез,

клинические проявления, диагностика, лечение, осложнения, неотложная медицинская помощь.

Хронические ларингиты: этиология, формы, диагностика, лечение. Хронический гиперпластический ларингит как предраковое заболевание гортани.

Микозы гортани: клинические проявления, диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Инфекционные гранулемы гортани: клинические проявления, диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Склерома дыхательных путей: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.

Острый стенозирующий вирусный ларинготрахеит: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Парезы и параличи гортани: клинические проявления, диагностика, лечение.

Предраковые заболевания гортани: классификация, клинические проявления, ранние симптомы с учетом локализации первичного очага, диагностика, принципы лечения.

Новообразования гортани (доброкачественные и злокачественные): диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями гортани, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации. Пальпация шеи с оценкой лимфоузлов и для выявления новообразований. Уход за трахеостомой, профилактика аспирации.

4. Заболевания уха

Анатомо-топографические особенности наружного, среднего и внутреннего уха.

Заболевания наружного уха (фурункул, рожа, перихондрит, диффузный наружный отит, отомикоз, серные пробки): клинические проявления, диагностика, лечение. Острый гнойный средний отит: этиология, патогенез, клинические проявления, неотложная медицинская помощь, лечение, показания к парацентезу и тимпанопункции. Острый мастоидит, его разновидности (зигоматицит, сквамит, шейно-верхушечные мастоидиты, петрозит): диагностика, лечение. Клинические проявления, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дизентерия, туберкулез). Хронический гнойный средний отит: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, консервативное и хирургическое лечение. Особенности течения и лечения острого и хронического среднего отита у детей. Экссудативный средний отит, тубоотит, адгезивный средний отит: патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Отосклероз: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, виды хирургических вмешательств и показания к ним, медицинская профилактика. Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Позиционный лабиринтный синдром. Принципы неотложной медицинской помощи при острых дисфункциях лабиринта. Нейросенсорная (сенсоневральная) тугоухость у взрослых и детей: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, принципы лечения.

Доброкачественные новообразования уха (папилломы, фибромы, хондромы, остеомы): диагностика, принципы лечения.

Невринома кохлеовестибулярного нерва: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Организация обследования пациентов с подозрением на новообразование VIII пары черепно-мозгового нерва.

Рак наружного и среднего уха: симптомы, диагностика, принципы лечения.

Дифференциальная диагностика наружного и среднего отита с новообразованиями уха.

Осмотр пациентов с заболеваниями уха, сбор жалоб и анамнеза заболевания. Отоскопия. Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами). Интерпретация аудиограмм. Исследование спонтанного нистагма. Исследование спонтанных вестибулярных симптомов. Прессорная проба. Пальпация сосцевидных отростков. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. Формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Взятие биологического материала из уха. Промывание наружного слухового прохода. Закапывание капель в ухо. Оформление медицинской документации.

5. Состояния при оториноларингологических заболеваниях, требующие хирургического вмешательства

Показания к хирургическому лечению заболеваний околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух. Классификация риногенных орбитальных осложнений по Б.В.Шеврыгину.

Отек век, периостит орбиты: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Субпериостальный абсцесс: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Отек орбитальной клетчатки, флегмона орбиты: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Арахноидит, менингит, абсцесс мозга, тромбофлебит кавернозного синуса, сепсис: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Острый мастоидит: пути проникновения инфекции, показания к хирургическому лечению. Отоантрит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Техника выполнения парацентеза, показания и осложнения. Показания к хирургическому лечению хронических гнойных средних отитов, принципы реконструктивных и санирующих операций на ухе, консервативного лечения.

Внутричерепные осложнения острого и хронического воспаления среднего и внутреннего уха. Отогенная невропатия лицевого нерва. Тромбофлебит сигмовидного синуса: этиология, клинические проявления, лечение. Отогенный сепсис: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Менингит (серозный и гнойный): этиология, патогенез, клинические проявления, лечение. Абсцесс мозга и мозжечка: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с оториноларингологическими заболеваниям, требующими хирургического вмешательства, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации.

6. Медицинская помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациентов с травмами, заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями оториноларингологических органов

Травмы носа и околоносовых пазух: классификация, механизмы, принципы оказания неотложной медицинской помощи и лечения.

Инородные тела носа и околоносовых пазух: диагностика, способы удаления.

Носовые кровотечения: причины, общие и местные способы остановки кровотечения, показания для ангиографии. Методы временного гемостаза при профузном кровотечении из распадающейся опухоли, показания к эндоваскулярному вмешательству.

Фурункул носа: этиология, патогенез, клинические формы, лечение и медицинская профилактика. Принципы диагностики и лечения осложненной формы фурункула носа.

Травмы и инородные тела глотки: диагностика, неотложная медицинская помощь, лечение, медицинская профилактика.

Острые стенозы гортани: этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение. Аллергический отек гортани: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, неотложная медицинская помощь, лечение. Хронические стенозы гортани: этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение в зависимости от степени стеноза. Медикаментозное дестенозирование.

Коникотомия: показания, техника выполнения, осложнения.

Трахеостомия: показания, техника выполнения, возможные осложнения, деканюляция.

Атипичные виды трахеостомии: техника выполнения, показания, осложнения. Особенности трахеостомии при объемном новообразовании шеи (смещение анатомических ориентиров).

Инородные тела в дыхательных путях: клинические проявления, диагностика, методы удаления, осложнения.

Травмы гортани и трахеи: классификация, диагностика, неотложная медицинская помощь, принципы лечения. Ранения шеи, проникающие в просвет глотки, гортани и трахеи: диагностика, неотложная медицинская помощь, принципы лечения.

Травмы наружного, среднего, внутреннего уха (ранения ушной раковины и наружного слухового прохода, барабанной перепонки и барабанной полости, сосцевидного отростка; продольный, поперечный, косой перелом пирамиды височной кости): диагностика, неотложная медицинская помощь, принципы лечения, медицинская профилактика. Инородные тела уха у детей и взрослых: диагностика, способы удаления.

Кровотечения из уха: дифференциальная диагностика (воспалительное заболевание, травма, злокачественное новообразование), методы неотложной медицинской помощи.

Осмотр пациентов с травмами и острыми заболеваниями оториноларингологических органов, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа). Исследование спонтанного нистагма. Исследование спонтанных вестибулярных симптомов. Оформление медицинской документации. Проведение коникотомии. Введение трахеостомической трубки

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ХИРУРГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Заболевания носа, околоносовых пазух	7	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17	Передняя риноскопия. Исследование носового дыхания и обонятельной функции. Пальпация области околоносовых пазух. Оценка результатов риноцитограммы. Закапывание капель в нос и ухо. Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии носа и околоносовых пазух	Выполнение навыка у постели пациента. Решение ситуационной задачи. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Реферат, опрос, тест, решение ситуационных задач
2.	Заболевания глотки	7	1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 17	Мезофарингоскопия. Взятие биологического материала из носа, ротоглотки, уха. Орошение слизистой оболочки глотки	Выполнение навыка у постели пациента	Реферат, опрос, тест, решение ситуационных задач
3.	Заболевания гортани	7	1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 16, 17	Уход за трахеостомой, профилактика аспирации.	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Реферат, опрос, тест, решение ситуационных задач

4.	Заболевания уха	7	1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17	Отоскопия. Пальпация сосцевидных отростков. Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами). Промывание наружного слухового прохода. Интерпретация аудиограмм. Исследование спонтанного нистагма. Исследование спонтанных вестибулярных симптомов. Прессорная проба	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение навыка у постели пациента. Решение ситуационной задачи	Реферат, опрос, тест, решение ситуационных задач, контрольная работа*
5.	Состояния при оториноларингологических заболеваниях, требующие хирургического вмешательства	7	1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14,15, 16, 17	Проведение коникотомии. Введение трахеостомической трубки	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Реферат, опрос, тест, решение ситуационных задач
6.	Медицинская помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациентов с травмами, заболеваниями, доброкачественными и злокачественными новообразованиями оториноларингологических органов	7	1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Постановка клинического диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации. Пальпация шеи с оценкой лимфоузлов и для выявления новообразований. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)*.	Решение ситуационной задачи Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании.* Выполнение навыка у постели пациента. Заполнение медицинской карты стационарного пациента	Реферат, опрос, тест, решение ситуационных задач**.** **Зачет**
	Всего часов	**42**				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Оториноларингология : учебник / О. Г. Хоров, А. Ч. Буцель, В. С. Куницкий [и др.]; под. ред. проф. О. Г. Хорова. – Минск : Новое знание, 2020. – 413 с.

Дополнительная:

2. Бербом, Х. Болезни уха, горла и носа / Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 776 с.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. В. Т. Пальчуна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.
4. Острые и хронические риниты : учебно-методическое пособие / А. Р. Сакович, П. А. Затолока, О. И. Родионова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2026. – 20 с.
5. Родионова, О. Н. Стенозы гортани : учебно-методическое пособие / О. Н. Родионова. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.
6. Сакович, А. Р. Риносинуситы : учебно-методическое пособие / А. Р. Сакович. – Минск : БГМУ, 2018. – 24 с.
7. Сакович, А. Р. Абсцедирующие процессы ротоглотки : учебно-методическое пособие / А. Р. Сакович. – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.
8. Сборник задач по оториноларингологии : учебно-методическое пособие / П. А. Затолока, А. Р. Сакович, И. В. Долина, О. И. Родионова. – Минск : БГМУ, 2018. – 54 с.
9. Серозный средний отит : учебно-методическое пособие / П. А. Затолока, А. Р. Сакович, П. Р. Рыбак. – Минск : БГМУ, 2023. – 27 с.
10. Онкология : учебное пособие. В 2 ч. / О. Г. Суконко [и др.] ; под ред. А. В. Прохорова. – Минск : Новое знание, 2016. – 429 с. Ч. 1 : Общая онкология.
11. Онкология : учебное пособие. В 2 ч. / А. В. Прохоров [и др.] ; под ред. А. В. Прохорова. – Минск : Новое знание, 2019. – 480 с. Ч. 2 : Частная онкология.

Нормативные правовые акты:

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 49 : с изменениями и дополнениями.
13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническим синуситом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.02.2025 № 25.
14. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых риносинуситов (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.12.2024 № 175.
15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с нарушениями вестибулярной функции при болезнях внутреннего

уха» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.10.2025 № 155.

16. Клинический протокол «Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.07.2018 № 60.

17. **Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Оториноларингология» профиля субординатуры «Хирургия»:**
https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=928

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических рефератов;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧНИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

реферат;

опрос;

тест;

решение ситуационных задач;

контрольная работа.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Отоскопия	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Передняя риноскопия	Выполнение навыка у постели пациента
Мезофарингоскопия	Выполнение навыка у постели пациента
Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами)	Решение ситуационной задачи
Интерпретация аудиограмм	Решение ситуационной задачи
Исследование носового дыхания и обонятельной функции	Выполнение навыка у постели пациента
Исследование спонтанного нистагма	Выполнение навыка у постели пациента
Исследование спонтанных вестибулярных симптомов	Выполнение навыка у постели пациента
Прессорная проба	Выполнение навыка у постели пациента
Пальпация области околоносовых пазух	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Пальпация сосцевидных отростков	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Оценка результатов риноцитограммы	Решение ситуационной задачи
Взятие биологического материала из носа, ротоглотки, уха	Выполнение навыка у постели пациента
Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)	Выполнение навыка у постели пациента
Промывание наружного слухового прохода	Выполнение навыка у постели пациента

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Закапывание капель в нос и ухо	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии полости носа и околоносовых пазух	Решение ситуационной задачи
Постановка клинического диагноза, составление плана лечения	Решение ситуационной задачи
Оформление медицинской документации	Заполнение медицинской карты стационарного пациента
Пальпация шеи с оценкой лимфоузлов и для выявления новообразований	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Уход за трахеостомой, профилактика аспирации	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Проведение коникотомии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Введение трахеостомической трубки	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Остановка кровотечения из уха (тампонада наружного слухового прохода)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Симуляционное оборудование, находящееся на кафедре:

медицинский симулятор для проведения отоскопии;

фантом для отоскопии и ухода за ухом;

тренажер для отработки навыков ухода за трахеостомической трубкой и назогастральным зондом;

фантом для обучения уходу за трахеостомой;

фантом-симулятор отоскопии взрослого пациента;

тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения;

функциональная модель гортани, увеличение в 2,5 раза;

ухо, 3-кратное увеличение, 4 части.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Инфекционные болезни»	Кафедра инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10а от 28.05.2026.
«Офтальмология»	Кафедра глазных болезней	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10а от 28.05.2026.
«Оториноларингология и стоматология»	Кафедра оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10а от 28.05.2026.

СОСТАВИТЕЛИ:

Профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент П.А.Затолока

Старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Е.В.Кочина

Заведующий оториноларингологического гнойного отделения учреждения здравоохранения «11-я городская клиническая больница» г. Минска, главный внештатный оториноларинголог Комитета по здравоохранению Мингорисполкома С.Н.Колесникова

Заведующий кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Л.Г.Петрова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» О.Р.Романовская