МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД- 0911-01-49/2627 /уч. суб.

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 30.06.2026, регистрационный № УПД-383/уч.суб; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

П.А.Затолока, профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Е.В.Кочина, старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

С.Н.Колесникова, заведующий оториноларингологическим гнойным отделением учреждения здравоохранения «11-я городская клиническая больница» г. Минска, главный внештатный оториноларинголог Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10а от 28.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях оториноларингологических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, медицинской профилактики оториноларингологических заболеваний;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии;

медицинской реабилитации пациентов с оториноларингологическими заболеваниями.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Оториноларингология» относится к профилю субординатуры «Общая врачебная практика», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Офтальмология», «Инфекционные болезни», «Оториноларингология и стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование пациентов с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, диагностику, лечение и медицинскую профилактику наиболее распространенных оториноларингологических заболеваний и травм, включая неотложные и угрожающие жизни состояния.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная прктика» студент должен

знать:

роль и значение анатомо-физиологических особенностей в развитии оториноларингологических заболеваний;

этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний;

клинические проявления оториноларингологических заболеваний и их осложнений, алгоритм обследования пациентов, методы дифференциальной диагностики;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов в оториноларингологии;

современные методы лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха, показания и противопоказания к их применению;

методы медицинской профилактики оториноларингологических заболеваний;

методы медицинской реабилитации пациентов с оториноларингологическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование пациентов с травмами и заболеваниями оториноларингологических органов;

составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с признаками оториноларингологического заболевания, анализировать и интерпретировать результаты полученных данных;

формулировать развернутый клинический диагноз, обосновывать его на основе дифференциального подхода;

определять показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения оториноларингологических заболеваний;

составлять план лечения пациента;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии;

проводить медицинскую профилактику оториноларингологических заболеваний;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

общеклиническими методами обследования пациентов с оториноларингологическими заболеваниями, включая пальпацию шеи с оценкой лимфоузлов и для выявления новообразований;

техникой наиболее распространенных диагностических и лечебных манипуляций в оториноларингологии;

навыками оказания неотложной медицинской помощи при стенозе гортани, травмах, инородных телах, носовых кровотечениях, острых оториноларингологических заболеваниях.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе больничных отделений организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических симуляторов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 48 академических часов, их них 28 часов аудиторных и 20 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам «Офтальмология», «Оториноларингология» модуля «Хирургия» в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, наружного и среднего уха	7
2. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии. Острые и хронические стенозы гортани. Трахеотомия и коникотомия	7
3. Заболевания уха, носа, околоносовых пазух	7
4. Заболевания глотки, гортани. Доброкачественные и злокачественные новообразования верхних дыхательных путей	7
Всего часов	**28**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, наружного и среднего уха

Исследование обонятельной и дыхательной функций. Инструментальные методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода. Интерпретация данных рентгенологического исследования, данных компьютерной томографии (КТ) и магнитно-резонансной томографии (МРТ).

Методы исследования проходимости слуховой трубы. Инструментальные методы исследования уха, отоскопия, исследование слуха шепотной речью и камертонами, интерпретация данных аудиометрического метода исследования, данных тимпанометрии. Интерпретация данных рентгенологического исследования, данных КТ среднего и внутреннего уха.

Осмотр пациентов с различными заболеваниями оториноларингологических органов: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный и инструментальный осмотр, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

2. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии. Острые и хронические стенозы гортани. Трахеотомия и коникотомия

Оказание неотложной медицинской помощи при носовых кровотечениях. Передняя тампонада носа.

Оказание неотложной медицинской помощи при травмах носа и околоносовых пазух.

Оказание неотложной медицинской помощи при травмах гортани и других органов шеи.

Оказание неотложной медицинской помощи при травмах уха.

Оказание неотложной медицинской помощи при химических ожогах глотки, гортани.

Оказание неотложной медицинской помощи при инородных телах носа, уха, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Острый стеноз гортани: классификация по степени, клиническая картина. Принципы консервативных и хирургических методов лечения острых и хронических стенозов гортани в зависимости от степени.

Техника выполнения коникотомии и трахеостомии, осложнения. Ведение пациентов с трахеостомой.

Показания для направления пациента на консультацию к врачу-онкологу при профузном кровотечении или острой обструкции дыхательных путей.

Осмотр пациентов с травмами и острыми заболеваниями оториноларингологических органов, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа). Оформление медицинской

документации.

3. Заболевания уха, носа, околоносовых пазух

Клиническая картина и лечение фурункула наружного слухового прохода. Серная пробка: диагностика, методы удаления.

Отомикоз: диагностика, методы лечения, медицинская профилактика.

Острый гнойный средний отит: этиология и патогенез, особенности течения в детском возрасте, клинические стадии, принципы консервативного и хирургического лечения, медицинская профилактика. Парацентез: показания, техника выполнения.

Хронический гнойный средний отит: формы, причины, принципы консервативного и хирургического лечения, показания к радикальной операции на ухе. Слуховой скрининг у новорожденных детей. Осложнения острых и хронических отитов: диагностика, медицинская профилактика.

Отогенный гнойный менингит: диагностика, клиническая картина. Тромбоз сигмовидного синуса: диагностика, клиническая картина. Отогенный сепсис, показания к хирургическому лечению.

Сенсоневральная тугоухость, острая и хроническая формы. Клиническая картина и диагностика отосклероза. Комплекс лечебных мероприятий, применяемых во время приступа болезни Меньера, показания к лечению в стационарных условиях.

Смещение перегородки носа, методы лечения. Острый инфекционный ринит, диагностика, методы лечения. Аллергический ринит и ассоциированные с ним заболевания, диагностика, методы лечения.

Хронический ринит (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный): клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения. Острый и хронический синусит: клинические проявления, диагностика, методы лечения. Риногенные орбитальные осложнения, принципы диагностики и лечения. Внутричерепные риногенные осложнения, принципы диагностики и лечения.

Принципы функциональной эндоскопической хирургии полости носа и околоносовых пазух.

Осмотр пациентов с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный и инструментальный осмотр, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Промывание наружного слухового прохода. Оформление медицинской документации.

4. Заболевания глотки, гортани. Доброкачественные и злокачественные новообразования верхних дыхательных путей

Острый и хронический фарингит: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Острые тонзиллиты. Осложнения острых тонзиллитов. Диагностика и лечебная тактика при паратонзиллярном абсцессе, показания к лечению в стационарных условиях.

Клинические формы хронического тонзиллита. Консервативные и хирургические методы лечения хронического тонзиллита. Сопряженные и

метатонзиллярные заболевания.

Аденоиды и хронический аденоидит: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Острый ларингит: причины, клинические проявления, диагностика, методы лечения. Острый ларинготрахеит у детей: клиническая картина, диагностика и принципы интенсивной терапии.

Дифтерия глотки и гортани: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Парезы и параличи мышц гортани: причины, принципы диагностики и лечения. Флегмона шеи и медиастинит: принципы диагностики и лечения.

Склерома верхних дыхательных путей: этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики и лечения.

Доброкачественные и злокачественные новообразования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Ранние признаки злокачественных новообразований глотки и гортани. Показания для направления пациента на консультацию к врачу-онкологу.

Осмотр пациентов с заболеваниями глотки, гортани, новообразованиями верхних дыхательных путей: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный и инструментальный осмотр, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение мероприятий медицинской реабилитации. Зондирование и промывание лакун миндалин. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, наружного и среднего уха	7	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 13	Отоскопия. Передняя и задняя риноскопия. Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение навыка у постели пациента	Реферат; опрос; тест; решение ситуационных задач
2.	Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии. Острые и хронические стенозы гортани. Трахеотомия и коникотомия	7	1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13	Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Реферат; опрос; тест; решение ситуационных задач
3.	Заболевания уха, носа, околоносовых пазух	7	1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 13	Определение проходимости слуховой трубы. Промывание наружного слухового прохода	Решение ситуационной задачи. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании *	Реферат; опрос; тест; решение ситуационных задач
4.	Заболевания глотки, гортани. Доброкачественные и злокачественные	7	1, 2, 3, 8, 9, 10,	Зондирование и промывание лакун миндалин	Выполнение практического навыка	Реферат; опрос; тест; решение

	новообразования верхних дыхательных путей Заболевания уха		11, 12, 13		на симуляционном оборудовании	ситуационных задач* Зачет
	Всего часов	**28**				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Оториноларингология : учебник / О. Г. Хоров, А. Ч. Буцель, В. С. Куницкий [и др.]; под. ред. проф. О. Г. Хорова. – Минск : Новое знание, 2020. – 413 с.

Дополнительная:

2. Бербом, Х. Болезни уха, горла и носа / Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 776 с.

3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. В. Т. Пальчуна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.

4. Родионова, О. Н. Стенозы гортани : учебно-методическое пособие / О. Н. Родионова. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.

5. Сакович, А. Р. Риносинуситы : учебно-методическое пособие / А. Р. Сакович. – Минск : БГМУ, 2018. – 24 с.

6. Сакович, А. Р. Абсцедирующие процессы ротоглотки : учебно-методическое пособие / А. Р. Сакович. – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.

7. Затолока, П. А. Оториноларингология : сборник задач / П. А. Затолока, А. Р. Сакович, И. В. Долина, О. И. Родионова. – Минск : БГМУ, 2018. – 54 с.

8. Затолока, П. А. Серозный средний отит : учебно-методическое пособие / П. А. Затолока, А. Р. Сакович, П. Р. Рыбак. – Минск : БГМУ, 2023. – 27 с.

Нормативные правовые акты:

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 49 : с изменениями и дополнениями.

10. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническим синуситом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.02.2025 № 25.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых риносинуситов (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.12.2024 г. № 175.

13. **Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Оториноларингология» профиля субординатуры «Общая врачебная практика»:**

https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=732

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических рефератов;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

реферат;

опрос;

тест;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

Перечень практических навыков

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Отоскопия	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Передняя и задняя риноскопия	Выполнение навыка у постели пациента
Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия)	Выполнение навыка у постели пациента
Определение проходимости слуховой трубы	Решение ситуационной задачи
Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Промывание наружного слухового прохода	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
Зондирование и промывание лакун миндалин	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

Перечень используемого симуляционного оборудования

Симуляционное оборудование, находящееся на кафедре:

медицинский симулятор для проведения отоскопии;

фантом для отоскопии и ухода за ухом;

тренажер для отработки навыков ухода за трахеостомической трубкой и назогастральным зондом;

фантом для обучения уходу за трахеостомой;

фантом-симулятор отоскопии взрослого пациента;

тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения;

функциональная модель гортани, увеличение в 2,5 раза;

ухо, 3-кратное увеличение, 4 части.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Инфекционные болезни»	Кафедра инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10а от 28.05.2026.
«Офтальмология»	Кафедра глазных болезней	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10а от 28.05.2026.
«Оториноларингология и стоматология»	Кафедра оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений и изменений нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. № 10а от 28.05.2026.

СОСТАВИТЕЛИ:

Профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент П.А.Затолока

Старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» Е.В.Кочина

Заведующий оториноларингологического гнойного отделения учреждения здравоохранения «11-я городская клиническая больница», главный внештатный оториноларинголог Комитета по здравоохранению Мингорисполкома С.Н.Колесникова

Заведующий кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор Л.Г.Петрова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» О.Р.Романовская