УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОРТОДОНТИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Ортодонтия как раздел стоматологии. Организация ортодонтической помощи населению в Республике Беларусь. Оснащение ортодонтического кабинета. Инструментарий и материалы. Оттискные материалы. Техника получения оттиска у пациентов детского возраста. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Методы диагностики зубочелюстных аномалий. Клинический метод обследования пациентов. Терминология в ортодонтии. Порядок постановки ортодонтического диагноза. Антропометрический метод исследования. Морфометрические параметры лица и головы пациента. Изучение эстетики лица. Методы изучения диагностических моделей челюстей в периоды смешанного и постоянного прикуса. Функциональные методы исследования в ортодонтии. Лучевые методы диагностики в ортодонтии. Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография в ортодонтии. Телеренгенография в ортодонтии. Методы определения костного возраста пациента. Методы лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования прикуса. Применение миотерапии в ортодонтии. Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Детали съемных ортодонтических аппаратов. Базис ортодонтического аппарата. Методы и клинико-лабораторные этапы его изготовления. Ортодонтические винты. Профилактические ортодонтические аппараты. Пришлифовывание и сепарация временных зубов. Виды ортодонтических аппаратов в зависимости от механизма действия. Ретенционные ортодонтические аппараты. Протетический метод лечения зубочелюстных аномалий. Комплексный метод лечения зубочелюстных аномалий. Хирургический метод лечения зубочелюстных аномалий. Аномалии отдельных зубов. Аномалии зубных рядов. Дистальный прикус. Мезиальный прикус. Глубокий и открытый прикус. Перекрестный прикус.Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области. Брекет-системы. Ключи оптимальной окклюзии Л.Эндрюса. Этапы лечения зубочелюстных аномалий с применением брекет-системы. Выбор оптимальной опоры для перемещения зубов. Применение скелетной опоры в ортодонтии. Выравнивание зубов по уровню и в ряд. Контроль резцового перекрытия. Уменьшение сагиттальной щели и закрытие промежутков, подгонка и отделка. Ретенция достигнутых результатов ортодонтического лечения. Причины рецидивов зубочелюстных аномалий и их медицинская профилактика. CAD/CAM технологии в ортодонтии
Формируемые компетенции	СК. Применять методы диагностики зубочелюстных аномалий, аппаратурный, ортопедический и функциональный методы лечения в ортодонтии, планировать конструкции ортодонтических аппаратов в зависимости от аномалии зубочелюстной системы
Результаты обучения	Студент должен **знать:** методы диагностики зубочелюстных аномалий; классификацию ортодонтических аппаратов;

	принципы конструирования ортодонтических аппаратов; конструкции ортодонтических аппаратов в зависимости от аномалии зубочелюстной системы; показания к применению методов лучевой диагностики в ортодонтии; методы медицинской профилактики аномалий зубочелюстной системы; методы лечения зубочелюстных аномалий в зависимости от периода формирования прикуса; правила медицинской этики и деонтологии; требования санитарно-эпидемического режима в амбулаторно-поликлинических организациях; **уметь:** планировать и проводить коммуникативное взаимодействие с пациентами и их законными представителями; проводить обследование пациентов; интерпретировать результаты дополнительных методов обследования; составлять план ортодонтического лечения; прогнозировать эффективность и длительность ортодонтического лечения; организовывать рабочее место врача-стоматолога-ортодонта с учетом эргономики и техники безопасности, в соответствии с требованиями асептики и антисептики; оформлять медицинскую документацию; оценивать особенности формы и размеров лица пациента при аномалии прикуса; получать оттиски челюстей у пациентов детского возраста, изготавливать гипсовые модели, проводить измерение диагностических моделей челюстей; изготавливать кламмеры, вестибулярные дуги, пружины, базис одночелюстного ортодонтического аппарата; использовать современные методы лечения зубочелюстных аномалий и оценивать результаты ортодонтического лечения; определять показания к проведению амбулаторных хирургических вмешательств; оказывать неотложную медицинской помощь при острых состояниях детскому и взрослому населению на ортодонтическом приеме; **владеть:** основными и дополнительными методами диагностики зубочелюстных аномалий; аппаратурным, ортопедическим и функциональным методами ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий; методами медицинской профилактики зубочелюстных аномалий; техникой получения оттисков челюстей у пациентов детского возраста.
Семестр	7-10
Пререквизиты	Челюстно-лицевая хирургия и ортопедическая стоматология Детская челюстно-лицевая хирургия Челюстно-лицевая хирургия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области

Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	462 академических часа 277 аудиторных часов 185 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	7, 10 семестр – зачет 9 семестр – дифференцированный зачет 8 семестр - экзамен