МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный экземпляр

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
_____ С.П.Рубникович
25.06.2026
Рег. № УД-0911-06-26/2627/уч.

ПЕДИАТРИЯ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология»

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

2026

Учебная программа разработана на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине «Педиатрия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной 23.07.2026, регистрационный № УД-416/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В.Жевнеронок, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.К.Филипович, заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.М.Писарик, старший преподаватель 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.Ф.Езерский, главный врач учреждения здравоохранения «3-я городская детская клиническая больница» г. Минска

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

1-й и 2-й кафедрами детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 15 от 06.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 15 от 06.05.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи детскому населению при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов у детей разного возраста;

проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при критических состояниях у детей и подростков.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Педиатрия» относится к профилю субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Педиатрия» профиля субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Пропедевтика детских болезней», «Детские инфекционные болезни», «Гигиена детей и подростков», «Педиатрия», «Неонатология», «Фтизиопульмонология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией:** проводить обследование больного ребенка, диагностику, дифференциальную диагностику и медицинскую профилактику основных заболеваний внутренних органов у детей и подростков.

Перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Педиатрия» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления, классификацию, методы диагностики и дифференциальной диагностики, медицинской профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов у детей разного возраста;

методы оказания экстренной медицинской помощи при критических состояниях у детей, включая синдром обструкции дыхательных путей,

одышечно-цианотические приступы, острую сердечную недостаточность, нарушения сердечного ритма;

методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при патологических процессах в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации;

принципы интенсивной терапии и показания к проведению реанимационных мероприятий при наиболее опасных для жизни состояниях в педиатрии;

уметь:

проводить физикальное обследование пациентов детского возраста с заболеваниями внутренних органов, в том числе при угрожающих жизни состояниях;

определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, проведению лабораторных и инструментальных методов обследования у детей разного возраста;

интерпретировать результаты лабораторных, функциональных и лучевых методов исследования;

формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний внутренних органов у детей;

обосновывать заключительный диагноз, выявлять сопутствующие заболевания и осложнения, определять факторы риска их развития;

составлять план лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию при критических состояниях у детей и подростков, определять показания для перевода в отделение интенсивной терапии и реанимации;

определять расчетную скорость клубочковой фильтрации и показания к заместительной почечной терапии;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методами диагностики и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов у детей разного возраста;

методами и приемами оказания экстренной медицинской помощи пациентам детского возраста в критических для жизни состояниях;

навыками коммуникативного общения с детьми, их законными представителями с соблюдением норм медицинской этики и деонтологии;

навыками интерпретации результатов инструментальной и лабораторной диагностики для постановки диагноза и мониторинга эффективности лечения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к

активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Организация образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базах детских клинических больниц, педиатрических отделений организаций здравоохранения, в симуляционно-аттестационном центре высшего образования. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 100 академических часов, их них 63 аудиторных часа и 37 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 63 часа практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Заболевания органов дыхания	**14**
1.1. Синдром обструкции дыхательных путей	7
1.2. Острые и деструктивные пневмонии, плевриты	7
2. Заболевания системы кровообращения	**21**
2.1. Врожденные пороки сердца	7
2.2. Сердечная недостаточность	7
2.3. Нарушения сердечного ритма	7
3. Заболевания органов пищеварения	**14**
3.1. Функциональные гастродуоденальные заболевания	7
3.2. Язвенная болезнь	7
4. Заболевания почек и мочевыводящих путей	**14**
4.1. Инфекции мочевой системы. Нефротический синдром	7
4.2. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек	7
Всего часов	**63**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Заболевания органов дыхания

1.1. Синдром обструкции дыхательных путей

Причины обструкции дыхательных путей (инородное тело, стенозирующий ларинготрахеит, обструктивный бронхит, бронхиолит, облитерирующий бронхиолит, приступ бронхиальной астмы); патогенез, клинические проявления, критерии диагностики, неотложная медицинская помощь, определение показаний для перевода в отделение интенсивной терапии и реанимации, принципы лечения.

Осмотр пациентов детского возраста с синдромом обструкции дыхательных путей, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического развития ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Проведение дифференциальной диагностики. Определение показаний и составление плана интенсивной терапии и планового лечения. Назначение и проведение расчета питания ребенку первого года жизни. Оформление медицинской документации.

1.2. Острые и деструктивные пневмонии, плевриты

Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, медицинская профилактика.

Деструктивные пневмонии, плевриты: этиология, особенности патогенеза, классификация, клинические и рентгенологические проявления, принципы лечения, показания к хирургическому лечению и интенсивной терапии, медицинская профилактика.

Осмотр пациентов детского возраста с острыми и осложненными пневмониями, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического развития ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, рентгенограмм органов грудной клетки. Определение показаний к проведению плевральной пункции, трактовка результата исследования плеврального выпота. Выявление факторов риска развития осложнений. Формулировка диагноза. Составление плана лечения, программы инфузионной терапии. Оформление медицинской документации.

2. Заболевания системы кровообращения

2.1. Врожденные пороки сердца

Распространенность врожденных пороков сердца в зависимости от возраста, этиологические факторы, классификация. Клинические проявления и гемодинамические особенности врожденных пороков сердца с обогащением, обеднением малого круга кровообращения, обеднением большого круга

кровообращения, без нарушения гемодинамики. Инструментальные методы диагностики врожденных пороков сердца, дифференциальная диагностика, осложнения, принципы лечения, показания и сроки хирургического лечения, медицинская профилактика. Неотложная медицинская помощь детям при одышечно-цианотическом приступе.

Осмотр пациентов детского возраста с врожденными пороками сердца, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического развития ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Измерение артериального давления на руках и ногах. Пальпация и оценка пульса на бедренных артериях. Проведение дифференциальной диагностики. Формулировка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

2.2. Сердечная недостаточность

Сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и диагностические критерии острой и хронической сердечной недостаточности. Особенности сердечной недостаточности у детей в зависимости от возраста. Принципы назначения сердечных гликозидов у детей в возрастном аспекте. Симптомы интоксикации сердечными гликозидами. Показания для проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при сердечной недостаточности.

Осмотр пациентов детского возраста с острой и хронической сердечной недостаточностью, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического развития ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), определение степени тяжести сердечной недостаточности. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Формулировка диагноза. Составление плана лечения. Определение показаний к назначению сердечных гликозидов, расчет дозы. Проведение клинического и лабораторно-инструментального мониторинга лечения. Оформление медицинской документации.

2.3. Нарушения сердечного ритма

Классификация основных клинических форм аритмии. Электрокардиографическая диагностика аритмий у детей разного возраста. Холтеровское мониторирование в диагностике аритмии у детей разного возраста. Лекарственные и нагрузочные пробы в диагностике аритмий у детей разного возраста. Клиническая картина аритмий. Принципы назначения антиаритмической и кардиометаболической терапии. Показания для проведения реанимационных и мероприятий интенсивной терапии при нарушениях сердечного ритма.

Осмотр пациентов детского возраста с нарушениями сердечного ритма, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического развития ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-

инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Проведение и оценка лекарственных и нагрузочных проб. Формулировка диагноза. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

3. Заболевания органов пищеварения

3.1. Функциональные гастродуоденальные заболевания

Функциональные заболевания у детей первого года жизни (младенческие колики, младенческие срыгивания, функциональный запор), римские критерии.

Функциональные заболевания пищевода (подростковый руминационный синдром, синдром циклической рвоты, аэрофагия): римские критерии, диагностика, лечение.

Функциональные абдоминальные болевые расстройства, функциональная диспепсия: предрасполагающие факторы, диагностические критерии. Постпрандиальный дистресс-синдром, эпигастральный болевой синдром: римские критерии, диагностика, лечение.

Дифференциальная диагностика функциональных и органических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

Осмотр пациентов детского возраста с функциональными гастродуоденальными заболеваниями, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического развития ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

3.2. Язвенная болезнь

Язвенная болезнь: распространенность в детском возрасте, этиология, патогенез, роль инфекции H. pylori и генетических факторов в развитии заболевания. Клинико-эндоскопические стадии язвенной болезни, диагностические критерии, осложнения, принципы лечения, показания к хирургическому лечению и интенсивной терапии, противорецидивные мероприятия, медицинская профилактика.

Осмотр пациентов детского возраста с язвенной болезнью, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация), оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Выявление факторов риска развития осложнений. Назначение диетического питания. Составление плана лечения и противорецидивных мероприятий. Определение показаний к хирургическому лечению. Оформление медицинской документации.

4. Заболевания почек и мочевыводящих путей

4.1. Инфекции мочевой системы. Нефротический синдром

Микробно-воспалительные заболевания верхних и нижних мочевых путей: частота встречаемости среди детского населения, этиология и пути

распространения инфекции. Особенности клинической картины у детей разного возраста. Асимптоматическая и симптоматическая бактериурия. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения микробно-воспалительных заболеваний мочевой системы, определение показаний для интенсивной терапии.

Нефротический синдром (первичный и вторичный), клинические формы, стадии активности и степени тяжести, течение, осложнения, диагностика, лабораторные показатели, дифференциальная диагностика. Принципы лечения нефротического синдрома, назначение кортикостероидной терапии, показания к проведению интенсивной терапии.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекцией мочевой системы и нефротическим синдромом, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований (микционная цистоуретерография, экскреторная урография, статическая и динамическая нефростициграфия, цистоскопия). Проведение дифференциальной диагностики. Выявление факторов риска развития осложнений. Составление плана лечения, программы инфузионной терапии и противорецидивных мероприятий. Оформление медицинской документации.

4.2. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек

Острое повреждение почек: эпидемиология, особенности развития в возрастном аспекте, классификация, клинико-лабораторная диагностика в зависимости от стадии заболевания, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Показания к заместительной почечной терапии при остром повреждении почек.

Хроническая болезнь почек: факторы риска развития заболевания, основные маркеры повреждения почек, стадии, клинико-диагностические критерии по стадиям, расчет скорости клубочковой фильтрации. Факторы прогрессирования повреждения почек, принципы консервативного лечения, показания к почечной заместительной терапии, медицинская профилактика. Развитие острого повреждения почек на фоне хронической болезни почек, принципы интенсивной терапии.

Осмотр пациентов детского возраста с острым повреждением почек, хронической болезнью почек, сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования, оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Определение расчетной скорости клубочковой фильтрации. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Выявление факторов риска развития осложнений. Составление плана лечения и противорецидивных мероприятий. Определение показаний к заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки). Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во аудит. часов	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1.	Синдром обструкции дыхательных путей	7	1, 2, 7, 13	Осмотр пациентов детского возраста с синдромом обструкции дыхательных путей. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Оценка физического развития ребенка. Проведение физикального обследования. Оценка тяжести состояния пациента. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Проведение дифференциальной диагностики. Определение показаний и составление плана интенсивной терапии и планового лечения. Назначение и проведение расчета питания ребенку первого года жизни. Оформление медицинской документации	Отработка практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской карты стационарного пациента	Опрос
2	Острые и деструктивные пневмонии, плевриты	7	1, 2, 8, 9, 13	Осмотр пациентов детского возраста с острыми и осложненными пневмониями. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Оценка физического развития ребенка. Проведение физикального обследования. Оценка тяжести состояния пациента. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки. Определение показаний к проведению плевральной пункции. Интерпретация результата исследования плеврального выпота. Выявление факторов риска развития осложнений. Составление плана лечения, программы инфузионной терапии. Оформление медицинской документации	Отработка практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской карты стационарного пациента	Опрос, решение ситуационных задач

3.	Врожденные пороки сердца	7	1, 2, 3, 6, 10, 13	Осмотр пациентов детского возраста с врожденными пороками сердца. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Оценка физического развития ребенка. Проведение физикального обследования. Оценка тяжести состояния пациента. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Измерение артериального давления. Пальпация и оценка пульса на бедренных артериях. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации	Отработка практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской карты стационарного пациента	Опрос, тесты, защита реферата*
4.	Сердечная недостаточность	7	1, 2, 7, 10, 13	Осмотр пациентов детского возраста с острой и хронической сердечной недостаточностью. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Оценка физического развития ребенка. Проведение физикального обследования. Определение степени тяжести сердечной недостаточности. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Составление плана лечения. Определение показаний к назначению сердечных гликозидов, расчет дозы. Проведение клинического и лабораторно-инструментального мониторинга лечения. Оформление медицинской документации	Отработка практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской карты стационарного пациента	Опрос, решение ситуационных задач
5.	Нарушения сердечного ритма	7	1, 2, 6, 7, 10, 13	Осмотр пациентов детского возраста с нарушениями сердечного ритма. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, оценка физического развития ребенка. Проведение аускультации сердца у пациента с нарушением сердечного ритма. Оценка тяжести состояния пациента. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Проведение и оценка лекарственных и нагрузочных проб. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации	Отработка прак. навыка на симуляционном оборудовании*. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской карты стационарного пациента	Опрос, тесты, защита реферата

6.	Функциональные гастродуоденальные заболевания	7	1, 2, 5, 13	Осмотр пациентов детского возраста с функциональными гастродуоденальными заболеваниями. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Оценка физического развития ребенка. Проведение физикального обследования. Оценка тяжести состояния пациента. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Составление плана лечения. Оформление медицинской документации	Отработка практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской карты стационарного пациента	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
7.	Язвенная болезнь	7	1, 2, 4, 7, 11, 13	Осмотр пациентов детского возраста с язвенной болезнью. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка. Проведение физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация). Оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Выявление факторов риска развития осложнений. Назначение диетического питания. Составление плана лечения и противорецидивных мероприятий. Определение показаний к хирургическому лечению. Оформление медицинской документации	Отработка практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской карты стационарного пациента	Опрос, решение ситуационных задач, тесты
8.	Инфекции мочевой системы. Нефротический синдром	7	1, 2, 13	Осмотр пациентов детского возраста с инфекцией мочевой системы и нефротическим синдромом. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования. Оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Выявление факторов риска развития осложнений. Составление плана лечения, программы инфузионной терапии и противорецидивных мероприятий. Оформление медицинской документации	Отработка прак. навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач. Заполнение медицинской карты стационарного пациента	Опрос, решение ситуационных задач, тесты

9.	Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек	7	1, 2, 7, 12, 13	Осмотр пациентов детского возраста с острым повреждением почек, хронической болезнью почек. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Проведение физикального обследования. Оценка тяжести состояния пациента. Составление плана лабораторно-инструментального обследования. Определение расчетной скорости клубочковой фильтрации. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Выявление факторов риска развития осложнений. Составление плана лечения и противорецидивных мероприятий. Определение показаний к заместительной почечной терапии. Оформление медицинской документации	Отработка практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач*. Заполнение медицинской карты стационарного пациента	Опрос, решение ситуационных задач. Зачет
	Всего часов	**63**				

* Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник. В 2-х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – 9-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 880 с.

2. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник. В 2-х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – 9-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 896 с.

Дополнительная:

3. Заболевания детей грудного возраста : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2025. – 392 с.

4. Мирутко, Д. Д. Язвенная болезнь у детей : учебно-методическое пособие / Д. Д. Мирутко, И. И. Саванович, Н. И. Якимович. – Минск : БГМУ, 2023. – 48 с.

5. Бовбель, И. Э. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей : учебно-методическое пособие / И. Э. Бовбель, В. Ю. Малюгин, Н. И. Якимович. – Минск : БГМУ, 2026. – 32 с.

6. Батян, Г. М. Заболевания сердца у детей раннего возраста : учебно-методическое пособие / Г. М. Батян, А. К. Ткаченко. – Минск : БГМУ, 2022. – 51 с.

Нормативные правовые акты:

7. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118 : с изменениями и дополнениями.

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение внебольничной пневмонии (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.12.2023 № 204.

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с кардиологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.02.2025 № 17.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастродуоденальной язвой при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 46.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение гемолитико-уремического синдрома (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2024 № 180.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Педиатрия»:

13. https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=669

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы текущей аттестации**:

опрос;

тестирование;

защита реферата;

решение ситуационных задач.

Используемые методы обучения

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Осмотр пациентов детского возраста в зависимости от нозологической формы заболевания	Отработка практического навыка у постели пациента
Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни	Отработка практического навыка у постели пациента
Оценка физического развития ребенка	Отработка практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач
Проведение физикального обследования	Отработка практического навыка у постели пациента
Оценка тяжести состояния пациента	Отработка практического навыка у постели пациента. Решение ситуационных задач
Составление плана лабораторно-инструментального обследования	Решение ситуационных задач
Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования	Решение ситуационных задач
Проведение дифференциальной диагностики в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач
Определение показаний и составление плана интенсивной терапии и планового лечения	Решение ситуационных задач
Назначение и проведение расчета питания ребенку первого года жизни	Решение ситуационных задач
Оформление медицинской документации	Заполнение медицинской карты стационарного пациента
Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки	Решение ситуационных задач
Определение показаний к проведению плевральной пункции	Решение ситуационных задач
Интерпретация результата исследования плеврального выпота	Решение ситуационных задач
Выявление факторов риска развития осложнений в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач
Составление плана лечения, программы инфузионной терапии	Решение ситуационных задач
Измерение артериального давления	Отработка практического навыка у постели пациента
Пальпация и оценка пульса на бедренных артериях	Отработка практического навыка у постели пациента
Определение показаний к назначению сердечных гликозидов, расчет дозы	Решение ситуационных задач

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Проведение клинического и лабораторно-инструментального мониторинга лечения сердечной недостаточности	Решение ситуационных задач
Проведение аускультации сердца у пациента с нарушением сердечного ритма	Отработка практического навыка на симуляционном оборудовании
Проведение и оценка лекарственных и нагрузочных проб	Решение ситуационных задач
Назначение диетического питания в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач
Составление плана противорецидивных мероприятий в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач
Определение показаний к хирургическому лечению в зависимости от нозологической формы заболевания	Решение ситуационных задач
Определение расчетной скорости клубочковой фильтрации	Решение ситуационных задач
Определение показаний к заместительной почечной терапии	Решение ситуационных задач

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. Аускультация сердца (дата утверждения 02.03.2026).
2. Интерпретация результатов общеклинического исследования мочи (дата утверждения 23.03.2026).
3. Электрокардиография: интерпретация результатов исследования (дата утверждения 23.03.2026).
4. Интерпретация результатов биохимического исследования крови (дата утверждения 23.03.2026).
5. Интерпретация результатов общеклинического исследования крови (дата утверждения 23.03.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Манекен-симулятор пятилетнего ребенка.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Пропедевтика детских болезней	Пропедевтики детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. №15 от 06.05.2026
Детские инфекционные болезни	Детских инфекционных болезни с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. №15 от 06.05.2026
Гигиена детей и подростков	Гигены и охраны здоровья детей с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. №15 от 06.05.2026
Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. №15 от 06.05.2026
Неонатология	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. №15 от 06.05.2026
Фтизиопульмонология	Пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом ПКиП	Нет	Использовать в образовательном процессе. Пр. №15 от 06.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — И.В.Жевнеронок

Заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент — Е.К.Филипович

Старший преподаватель 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — Д.М.Писарик

Главный врач учреждения здравоохранения «3-я городская детская клиническая больница» г. Минска — А.Ф.Езерский

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» — А.П.Погорелова