УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПЕДИАТРИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Заболевания органов дыхания. Синдром обструкции дыхательных путей. Острые и деструктивные пневмонии, плевриты. Заболевания системы кровообращения. Врожденные пороки сердца. Сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма. Заболевания органов пищеварения. Функциональные гастродуоденальные заболевания. Язвенная болезнь. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Инфекции мочевой системы. Нефротический синдром. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек
Формируемые компетенции	**Проводить** обследование больного ребенка, диагностику, дифференциальную диагностику и медицинскую профилактику основных заболеваний внутренних органов у детей и подростков
Результаты обучения	Студент должен **знать:** этиологию, патогенез, клинические проявления, классификацию, методы диагностики и дифференциальной диагностики, медицинской профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов у детей разного возраста; методы оказания экстренной медицинской помощи при критических состояниях у детей, включая синдром обструкции дыхательных путей, одышечно-цианотические приступы, острую сердечную недостаточность, нарушения сердечного ритма; методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при патологических процессах в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; принципы интенсивной терапии и показания к проведению реанимационных мероприятий при наиболее опасных для жизни состояниях в педиатрии; **уметь:** проводить физикальное обследование пациентов детского возраста с заболеваниями внутренних органов, в том числе при угрожающих жизни состояниях; определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, проведению лабораторных и инструментальных методов обследования у детей разного возраста; интерпретировать результаты лабораторных, функциональных и лучевых методов исследования; формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний внутренних органов у детей; обосновывать заключительный диагноз, выявлять сопутствующие заболевания и осложнения, определять факторы риска их развития; составлять план лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию при критических состояниях у детей и подростков, определять показания для перевода в отделение интенсивной терапии и реанимации;

	определять расчетную скорость клубочковой фильтрации и показания к заместительной почечной терапии; оформлять медицинскую документацию; **владеть:** методами диагностики и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов у детей разного возраста; методами и приемами оказания экстренной медицинской помощи пациентам детского возраста в критических для жизни состояниях; навыками коммуникативного общения с детьми, их законными представителями с соблюдением норм медицинской этики и деонтологии; навыками интерпретации результатов инструментальной и лабораторной диагностики для постановки диагноза и мониторинга эффективности лечения
Семестр	11 семестр
Пререквизиты	Пропедевтика детских болезней Детские инфекционные болезни Гигиена детей и подростков Педиатрия Неонатология Фтизиопульмонология
Трудоемкость	3
Количество академических часов	100 академических часов всего 63 аудиторных часа 37 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет