УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «НЕОНАТОЛОГИЯ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ (ДЕТСКАЯ) И НЕОНАТОЛОГИЯ»

Содержание учебной дисциплины	Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям. Медико-организационные аспекты оказания медицинской помощи новорожденным детям. Современные подходы к организации вскармливания новорожденных детей. Адаптация детей к рождению и условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния в периоде новорожденности. Морфологическая и функциональная зрелость. Гестационный возраст. Оценка физического развития. Асфиксия плода и новорожденного ребенка. Гипоксия, асфиксия плода и новорожденного ребенка. Ведение новорожденных детей в постреанимационном периоде. Родовая травма. Родовая травма мягких тканей, костной системы, внутренних органов. Родовая черепно-мозговая травма. Спинальная травма. Травма периферической нервной системы. Неонатальная патология нервной системы. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия у новорожденного ребенка. Судорожный синдром. Неонатальная кардиология. Врожденные пороки сердца. Кардиты. Нарушения ритма и проводимости сердца. Персистирующая легочная гипертензия. Геморрагические расстройства у новорожденных детей. Система гемостаза. Геморрагическая болезнь. Неонатальные тромбоцитопении, тромбоцитопатии. Полицитемический синдром. Анемический синдром. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови. Дифференциальная диагностика геморрагических расстройств. Общие принципы лечения геморрагических расстройств у новорожденных детей. Желтухи у новорожденных детей. Физиологическая желтуха, дифференциальная диагностика с патологическими желтухами. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного ребенка. Гемолитические, паренхиматозные и механические желтухи. Недоношенные дети. Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Стандарты выхаживания недоношенных детей, этапность. Особенности ведения недоношенных детей в неонатальном и постнеонатальном периодах. Особенности течения заболеваний у недоношенных детей. Замедленный рост и недостаточность питания плода. Бронхолегочная дисплазия, ретинопатия недоношенных детей. Дыхательные расстройства у новорожденных детей. Респираторный дистресс-синдром. Транзиторное тахипноэ. Синдром аспирации мекония. Пневмонии. Синдром внутригрудного напряжения. Менингиты. Фетальный и постнатальный остеомиелит, остеоартриты. Внутриутробные инфекции. Внутриутробное инфицирование плода и новорожденного ребенка. TORCH-инфекции. Сепсис. Шоки у новорожденных детей. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей. Локализованные гнойно-воспалительные заболевания. Кандидозы. Антибиотикорезистентность. Внебольничные инфекции: острые респираторные инфекции, пневмонии, бронхиолиты, пиелонефриты, Covid. Эмбрио- и фетопатии у новорожденных детей
Формируемые компетенции	Проводить обследование новорожденного ребенка, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику заболеваний у новорожденных детей
Результаты обучения	Студент должен **знать:**

	структуру и организацию медицинской помощи новорожденным детям в Республике Беларусь; международную классификацию болезней периода новорожденности; структуру неонатальной, младенческой, детской смертности и пути ее снижения; особенности течения неонатального и постнатального периодов у доношенных и недоношенных детей; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики распространенных заболеваний у новорожденных; методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма новорожденного ребенка; установленные объемы обследования новорожденных детей на всех этапах оказания медицинской помощи; основы диспансеризации детей первого года жизни; принципы медицинской этики и деонтологии; **уметь:** устанавливать коммуникации с родителями новорожденного ребенка; проводить осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей периода новорожденности и на первом году жизни, формировать группы риска и здоровья; обследовать новорожденного ребенка с учетом физиологически и патологически протекающей беременности, родов и послеродового периода у матери, определять степень недоношенности с применением дополнительных методов диагностики; определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных; проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в периоде новорожденности; интерпретировать и учитывать консультации врачей-специалистов при установлении заключительного клинического диагноза; применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма; оказать медицинскую помощь новорожденным детям при неотложных состояниях: асфиксии новорожденного и кардио-респираторной депрессии, включая первичную реанимационную помощь новорожденным в родильном зале, родовой травме нервной системы, паренхиматозных органов и опорно-двигательного аппарата, шоке, геморрагическом синдроме и острой постгеморрагической анемии, гипогликемии, гипербилирубинемии; организовывать консультации врачей-специалистов и осуществлять сопровождение новорожденных детей при транспортировке в специализированные организации здравоохранения; рассчитывать программу инфузионной терапии, парентерального питания; оформлять медицинскую документацию; **владеть:** методикой обследования новорожденного ребенка;

	навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных; навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики; навыками организации лечения заболеваний и медицинской реабилитации детей в соответствии с отраслевыми стандартами обследования и лечения; навыками оказания неотложной медицинской помощи; навыками организации гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни
Семестр	12 семестр
Пререквизиты	Пропедевтика детских болезней Детские инфекционные болезни Медицинская генетика Клиническая патология Акушерство и гинекология Анатомия человека Гистология, цитология, эмбриология Биологическая химия Нормальная физиология Патологическая физиология Патологическая анатомия Фармакология Первая помощь Медицинский уход и манипуляционная техника
Трудоемкость	9
Количество академических часов	375 академических часов всего 231 аудиторный час 144 часа самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	зачет