

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



Рег. № УД-

30.06.2026
01/28/2627 /д.

**Контрольный
экземпляр**

ФИТОТЕРАПИЯ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине по выбору для специальности**

7-07-0912-01 «Фармация»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом учреждения образования по специальности «Фармация», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0912-01/2627; учебным планом учреждения образования по специальности «Фармация», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0912-01/30

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В.Мушкина, заведующий кафедрой организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент;

О.А.Ёршик, доцент кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент;

А.В.Счастливая, ассистент кафедры организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра фармацевтической технологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Дергачёва Ж.М., доцент кафедры фармацевтической химии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат фармацевтических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации фармации с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 13 от 01.06.2026);

Методической комиссией фармацевтических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 8 от 24.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Фитотерапия» – учебная дисциплина по выбору, содержащая систематизированные научные знания о применении лекарственных препаратов растительного и животного происхождения для лечения и профилактики различных заболеваний.

Цель изучения учебной дисциплины по выбору «Фитотерапия» состоит в формировании компетенций для решения задач рационального использования лекарственных растений, продуктов животного происхождения и препаратов на их основе при фармацевтическом консультировании пациентов в условиях аптек.

Задачи изучения учебной дисциплины по выбору состоят в формировании у студентов научных знаний о номенклатуре, основах фармакологических эффектов, результатах доклинических и клинических исследований и особенностях применения лекарственного растительного, животного сырья и препаратов на их основе, разрешенных для применения в медицине и необходимых для квалифицированного консультирования населения по рациональному применению лекарственных средств растительного и животного происхождения.

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины по выбору «Фитотерапия» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам учебной дисциплины «Фармакогнозия».

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины по выбору «Фитотерапия», необходимы для успешного изучения модуля «Фармацевтическая помощь».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины по выбору, должен обладать следующей специализированной компетенцией: выбирать и использовать соответствующие методы и технологии при проведении контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, оценивать полученные результаты.

В результате изучения учебной дисциплины по выбору «Фитотерапия» студент должен

знать:

номенклатуру и систему классификации лекарственного растительного сырья;

основные принципы современной фитотерапии;

ассортимент современных отечественных и зарубежных лекарственных средств растительного и животного происхождения;

общие принципы рациональной терапии лекарственными средствами растительного и животного происхождения;

основные группы биологически активных соединений, их фармакологическое действие;

основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в

фармации;

правила приготовления лекарственных форм в домашних условиях (настои, отвары и др.);

методические и методологические подходы к составлению сборов лекарственных растений и фитокомпозиций;

уметь:

проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы для его анализа;

консультировать население по применению лекарственных средств растительного и животного происхождения для лечения и профилактики различных заболеваний с учетом особенностей организма конкретного пациента (возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, получаемой им лекарственной терапии, наличия беременности и лактации и других факторов);

давать рекомендации и консультации по приготовлению сборов, настоев и отваров;

давать рекомендации и консультации по вопросам правильного хранения и утилизации лекарственных средств в домашних условиях;

осуществлять пропаганду здорового образа жизни;

осуществлять консультационную работу среди врачей и медицинского персонала по рациональному применению лекарственных растений;

готовить водные извлечения из лекарственного растительного сырья;

владеть:

знаниями по фармакологической активности биологически активных веществ лекарственных растений;

навыками составления лекарственных сборов;

умением работы с лекарственным растительным сырьем.

Всего на изучение учебной дисциплины по выбору отводится 90 академических часов, из них 39/9¹ аудиторных часов и 51/81¹ часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 15/3¹ часов лекций (в том числе 6 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 24/6¹ часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная (заочная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7/10¹ семестр).

¹ Для заочной формы получения образования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
7-07-0912-01 «Фармация» (очная дневная форма получения образования)	7	90	39	9	6	24	51	зачет
7-07-0912-01 «Фармация» (заочная форма получения образования)	9	26	3	3	-	-	23	-
	10	64	6	-	-	6	58	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Введение в учебную дисциплину. Фитотерапия при простудных заболеваниях (боль в горле, ринит, кашель, повышение температуры тела)	1,5	3
2. Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей	1,5	3
3. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения	1,5	3
4. Фитотерапия при заболеваниях эндокринной системы	1,5	3
5. Фитотерапия при заболеваниях нервной системы	1,5	3
6. Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и хронической венозной недостаточности	3	3
7. Фитотерапия в дерматологии, стоматологии	3	3
8. Фитотерапия патологии опорно-двигательного аппарата	1,5	3
Всего часов	15	24

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа
	лекций (в т.ч. УСП)	практических	
1. Фитотерапия при простудных заболеваниях (боль в горле, ринит, кашель, повышение температуры тела)	1,5	-	11
2. Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей	1,5	-	12
3. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения	-	3	8
4. Фитотерапия при заболеваниях эндокринной системы	-		10
5. Фитотерапия при заболеваниях нервной системы	-		10
6. Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и хронической венозной недостаточности	-	3	10
7. Фитотерапия в дерматологии, стоматологии	-		10
8. Фитотерапия патологии опорно-двигательного аппарата	-		10
Всего часов	3	6	81

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Фитотерапия при простудных заболеваниях (боль в горле, ринит, кашель, повышение температуры тела)

Заболевания органов дыхания и ЛОР-органов, этиология, патогенез и симптомы. Клинические критерии подбора лекарственных средств растительного происхождения.

Ассортимент лекарственного растительного сырья (алтей лекарственный, мать-и-мачеха, подорожник большой и ланцетовидный, фиалка полевая, виды тимьянов, душица обыкновенная, мачок желтый, термопсис ланцетовидный, эфедра хвощевидная и др.), лекарственных средств растительного происхождения и сборов для лечения заболеваний органов дыхания. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске.

Ассортимент лекарственного растительного сырья (шалфей лекарственный, виды эвкалиптов, исландский мох, календула лекарственная, ромашка аптечная, дуб черешчатый, маклейя сердечная), лекарственных средств растительного и животного происхождения и сборов для лечения заболеваний ЛОР – органов.

2. Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей

Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит.

Лекарственное растительное сырье диуретического действия: хвощ полевой, горец птичий, василек синий, можжевельник, земляника лесная, береза повислая, брусника обыкновенная, марена красильная, кукуруза, толокнянка обыкновенная и др. Лекарственные средства растительного происхождения, применяемые в терапии заболеваний почек и мочевыводящих путей, оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске.

3. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения

Заболевания органов пищеварения (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, холецистит, панкреатит, гепатит и др.), этиология, патогенез и основные симптомы. Клинические критерии подбора фитосредств.

Ассортимент лекарственного растительного сырья (бессмертник лекарственный, шиповник собачий, виды зверобоев, ромашка аптечная, календула лекарственная, виды кассии, алое древовидное, дуб обыкновенный, виды ольхи, артишок и др.), лекарственных средств растительного происхождения и сборов для лечения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске.

4. Фитотерапия при заболеваниях эндокринной системы

Гормональная регуляция в организме. Понятия о заболеваниях щитовидной железы, диабете, ожирении. Ассортимент лекарственного растительного сырья (фукус пузырчатый, ламинария сахарная, лапчатка белая, черника обыкновенная, фасоль обыкновенная, галега лекарственная, ежевика сизая и др.), лекарственных средств растительного происхождения и сборов для лечения заболеваний эндокринной системы, оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске.

5. Фитотерапия при заболеваниях нервной системы

Классификация, этиология и симптоматика патологий нервной системы. Лекарственные растения и лекарственные средства растительного происхождения, обладающие стимулирующим, антидепрессантным действием, седативной и психотропной активностью, оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске. Валерьяна лекарственная, хмель обыкновенный, виды пустырников, мята перечная, Melissa обыкновенная, пассифлора, виды зверобоев.

Женьшень, аралия манчжурская, заманиха высокая, лимонник китайский, эхинацея пурпурная, солодка голая, родиола розовая, левзея софлоровидная.

6. Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и хронической венозной недостаточности

Понятия об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертония, гипотония, атеросклероз и др. Лекарственные растения: для повышения и понижения артериального давления, обладающие

гиполипидемическим, ангиопротекторным, кардиотоническим, антиаритмическим и диуретическим действием. Ассортимент лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения и сборов для лечения заболеваний эндокринной системы, оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске.

Понятие о хронической венозной недостаточности (варикозное расширение вен, геморрой). Ассортимент лекарственного растительного сырья, лекарственных средств растительного происхождения и сборов для лечения хронической венозной недостаточности (каштан конский, облепиха, красавка и др.).

7. Фитотерапия в дерматологии, стоматологии

Классификация и характеристика заболеваний ротовой полости (гингивиты, стоматиты, пародонтиты). Лекарственные растения, применяемые для лечения патологических состояний в стоматологической практике (ромашка аптечная, шалфей лекарственный, дуб черешчатый, лапчатка прямостоячая, календула лекарственная и др.), оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске.

Лекарственные растения, применяемые для лечения атопического дерматита, крапивницы, аллопеции, витилиго, псориаза.

8. Фитотерапия патологии опорно-двигательного аппарата

Классификация, этиология и симптоматика патологий опорно-двигательного аппарата. Лекарственные средства растительного и животного происхождения, применяемые для лечения патологий опорно-двигательного аппарата (окопник лекарственный, сабельник болотный, жабий камень, безвременник, муравьиная кислота, яд гадюки, яд пчел, мумие, хвощ полевой и др.), оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ФИТОТЕРАПИЯ»

ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ) ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Литература	Практический навык	Формы контроля практического навыка
		лекций	практических				
7 семестр							
	Лекции	9	-	6			
1.	Введение в учебную дисциплину. Фитотерапия при простудных заболеваниях (боль в горле, ринит, кашель, повышение температуры тела)	1,5	-	-	1, 2, 3, 4, 5		
2.	Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей	1,5	-	-	1, 2, 3, 4, 5		
3.	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения	1,5	-	-	1, 2, 3, 4, 5		
4.	Фитотерапия при заболеваниях эндокринной системы	-	-	1,5	1, 2, 3, 4, 5		Опрос, тесты
5.	Фитотерапия при заболеваниях нервной системы	1,5	-	-	1, 2, 3, 4, 5		

6.	Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и хронической венозной недостаточности	-	-	3	1, 2, 3, 4, 5	Опрос, тесты
7.	Фитотерапия в дерматологии, стоматологии	1,5	-	1,5	1, 2, 3, 4, 5	Опрос, тесты
8.	Фитотерапия патологии опорно-двигательного аппарата	1,5	-	-	1, 2, 3, 4, 5	
	Практические занятия	-	24	-		
1.	Введение в учебную дисциплину. Фитотерапия при простудных заболеваниях (боль в горле, ринит, кашель, повышение температуры тела)	-	3	-	1, 2, 3, 4, 5	Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
2.	Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей	-	3	-	1, 2, 3, 4, 5	Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
3.	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения	-	3	-	1, 2, 3, 4, 5	Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
4.	Фитотерапия при заболеваниях эндокринной системы	-	3	-	1, 2, 3, 4, 5	Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки

						заболеваниях системы	эндокринной	условиях симуляционной аптеки
5.	Фитотерапия при заболеваниях нервной системы	-	3	-	1, 2, 3, 4, 5	Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при патологии нервной системы		Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
6.	Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и хронической венозной недостаточности	-	3	-	1, 2, 3, 4, 5	Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при варикозном расширении вен, геморрое, патологии сердца		Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
7.	Фитотерапия в дерматологии, стоматологии	-	3	-	1, 2, 3, 4, 5	Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при стоматитах, гингивитах, дерматитах		Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
8.	Фитотерапия патологии опорно-двигательного аппарата	-	3	-	1, 2, 3, 4, 5	Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при болях в суставах		Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки. Зачет
	Всего часов по учебной дисциплине по выбору	9	24	6				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ФИТОТЕРАПИЯ» ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Литература	Практический навык	Формы контроля практического навыка
		лекций	практических	УСР				
9 семестр								
	Лекции	3						
1	Введение в учебную дисциплину. Фитотерапия при простудных заболеваниях (боль в горле, ринит, кашель, повышение температуры тела)	1,5	-	-	11	1, 2, 3, 4, 5		
2	Фитотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей	1,5	-	-	12	1, 2, 3, 4, 5		
	Всего	3	-	-	23			
10 семестр								
	Практические занятия	-	6	-				Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
3	Фитотерапия заболеваний органов пищеварения	-	3	-	8	1, 2, 3, 4, 5	Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при гастритах, метеоризме, запорах и диарее	
4	Фитотерапия при заболеваниях эндокринной системы	-		-	10	1, 2, 3, 4, 5		
5	Фитотерапия при заболеваниях нервной системы	-		-	10	1, 2, 3, 4, 5		
6	Фитотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и хронической венозной недостаточности	-	3	-	10	1, 2, 3, 4, 5	Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при варикозном	Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в

7	Фитотерапия в дерматологии, стоматологии	-		-	10	1, 2, 3, 4, 5	расширении вен, патологии сердца	геморрое,	условиях аптеки. Зачет	симуляционной
8	Фитотерапия патологии опорно-двигательного аппарата	-		-	10	1, 2, 3, 4, 5				
	Всего часов	-	6	-	58					
	Всего часов по учебной дисциплине по выбору	3	6	-	81					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Гурина, Н. С. Фармакогнозия с основами фитохимического и фармакопейного анализа : учебное пособие / Н. С. Гурина, О. В. Мушкина, О. А. Ёршик, С. В. Шевчук. – Минск : Новое знание, 2025. – 254 с.

Дополнительная:

2. Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии : учебник / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 381с.

3. Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 208 с.

4. Государственная фармакопея Республики Беларусь : в 2 т. – Т.2 : Контроль качества субстанций для фармацевтического использования и лекарственного растительного сырья / под общ. ред. С. И. Марченко. – Молодечно : Типография «Победа», 2016. – 1368 с.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине по выбору «Фитотерапия»:

5. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1306>.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку презентаций;
- составление алгоритмов фармацевтического консультирования при реализации ЛРС и препаратов на его основе при различных заболеваниях;
- подготовку к зачету.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- подготовка тематических докладов, презентаций;
- конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий, учебных изданий и др.);
- составление тестов для организации взаимоконтроля;
- составление ситуационных задач для организации взаимоконтроля.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

опрос;

тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

собеседование;

оценивание на основе деловой игры;

тесты;

оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при боли в горле, рините, кашле и температуре	Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при циститах, нефритах, пиелонефритах	Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при гастритах, метеоризме, запорах и диарее	Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при заболеваниях эндокринной системы	Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при патологии нервной системы	Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при варикозном расширении вен, геморрое, патологии сердца	Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при стоматитах, гингивитах, дерматитах	Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки
Фармацевтическое консультирование при реализации ЛРС и препаратов на его основе при болях в суставах	Оценивание на основе кейс-метода (решение ситуационных задач) в условиях симуляционной аптеки

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Коллекция образцов ЛРС и препаратов на его основе, используемые при проведении фармацевтического консультирования при различных заболеваниях.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой организации
фармации учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
фармацевтических наук, доцент



О.В.Мушкина

Доцент кафедры организации фармации
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат фармацевтических
наук, доцент



О.А.Ёршик

Ассистент кафедры организации фармации
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»



А.В.Счастливая

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

24.06. 2026



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

24.06. 2026



Н.А.Кукашинова