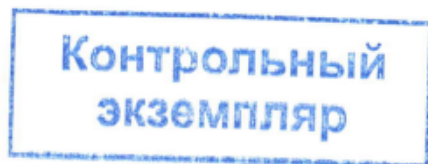


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н. Андросюк
2026

Регистрационный № УПД-091-150 /пр./

ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
7-07-0911-03 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»


С.П. Рубникович
27.03.2026


СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н. Коллюпанова
2026


Минск 2026

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В.Копытов, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.Н.Шубина, доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Ю.М.Каминская, директор государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр психического здоровья», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 27.08.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 19.11.2025);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 01.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Психиатрия и наркология» разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127.

Цель учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» – формирование базовой профессиональной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях поведенческих и психических расстройств (заболеваний) и методах их медицинской профилактики, умений и навыков, необходимых для:

распознавания распространенных поведенческих и психических расстройств (заболеваний);

медицинской профилактики распространенных поведенческих и психических расстройств (заболеваний);

оценки состояния пациентов;

предотвращения конфликтов между пациентами и врачом-стоматологом, возникающими в процессе обследования, диагностики, лечения или протезирования.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к модулю «Общеклинический терапевтический модуль 2» государственного компонента примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденного первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 21.11.2022 и первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 02.12.2022 (регистрационный № 7-07-09-003/пр.).

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Психиатрия и наркология», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин «Эндодонтия», «Оральная мукология», «Комплексная периодонтология», «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области», «Ортодонтия» и модуля «Детская стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Психиатрия и наркология», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: распознавать распространенные психические расстройства (заболевания) и применять методы их медицинской профилактики.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 48 академических часов, из них 32 аудиторных и 16 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма аттестации по учебным дисциплинам «Психиатрия и наркология», «Судебная медицина» модуля «Общеклинический терапевтический модуль 2»: зачет (8 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. История, цели и задачи психиатрии и наркологии, методы исследования. Психогигиена и психологическая профилактика	2	2	-
2. Основы общей психопатологии	5	-	5
2.1. Нарушения ощущений, восприятий	1	—	1
2.2. Нарушения мышления, речи	1	—	1
2.3. Нарушения воли, эмоций и внимания	1	—	1
2.4. Нарушения памяти, интеллекта и сознания	2	—	2
3. Эпидемиология, причины, принципы классификации, течение, прогноз поведенческих и психических расстройств (заболеваний)	2	2	-
4. Клиническая картина, медицинская профилактика поведенческих и психических расстройств (заболеваний)	14	4	10
4.1. Шизофрения и близкие к ней психические расстройства	5	2	3
4.2. Аффективные расстройства	4	2	2
4.3. Органические психические расстройства и умственная отсталость. Деменция	5	-	5
5. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	4	2	2

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
6. Невротические расстройства, связанные со стрессом	5	2	3
Всего часов:	32	12	20

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. История, цели и задачи психиатрии и наркологии, методы исследования. Психогигиена и психологическая профилактика

Цели и задачи учебной дисциплины «Психиатрия и наркология».

Основные теоретические направления в психиатрии: нозологическое, феноменологическое («синдромологическое»), эклектическое («прагматическое», «атеоретическое»), психоаналитическое, антипсихиатрическое.

История развития психиатрии в донаучный, греко-римский, средневековый периоды, эпоху Возрождения. Развитие психиатрии в России (этапы: монастырский, приказной, земский, советский). Развитие психиатрии в Беларуси.

Методы исследования, применяемые в психиатрии и наркологии.

Определение понятий «психогигиена» и «психологическая профилактика». Психогигиена как научная отрасль гигиены. Основные задачи и методы психогигиены и психологической профилактики.

Разделы психогигиены: возрастная психогигиена, психогигиена быта, психогигиена семейной жизни, психогигиена трудовой деятельности и обучения. Основные условия воспитания (развитие и тренировка процессов торможения, воспитание эмоций, обучение преодолению трудностей). Психологическая профилактика: индивидуальная и социальная, первичная, вторичная и третичная. Научная организация труда.

Вопросы медицинской профилактики поведенческих и психических расстройств (заболеваний) в детском и подростковом возрасте. Повышение риска психических расстройств (заболеваний) у лиц пожилого и старческого возраста. Роль медико-генетических, семейных, психологических консультаций и кабинетов социальной помощи в системе медицинской профилактики психических заболеваний, расстройств и декомпенсаций психического здоровья. Психологическое просвещение и пропаганда здорового образа жизни.

Правила медицинской этики и деонтологии в психиатрии и наркологии.

2. Основы общей психопатологии

2.1. Нарушения ощущений, восприятий

Расстройства ощущений: анестезия, гипо-, гиперестезия, парестезии, сенестопатии; их встречаемость при соматических и психических заболеваниях. Расстройства восприятия: иллюзии, истинные галлюцинации,

псевдогаллюцинации (глоссодиния, синдром «горящего рта»). Психосенсорные расстройства. Возрастные особенности клинических проявлений нарушений ощущений, восприятия.

Особенности работы с пациентами, страдающими расстройствами ощущений и восприятия, организация сопровождения пациентов в процессе реализации стоматологической помощи.

Осмотр пациентов с нарушениями ощущений, восприятия; установление контакта с пациентом, построение плана стоматологического вмешательства.

2.2. Нарушения мышления, речи

Расстройства мышления по темпу: ускорение и замедление мышления. Расстройства мышления по стройности. Разорванное мышление. Расстройства мышления по целенаправленности. Ментизм. Обстоятельность. Резонерство. Аутизм. Формальное и паралогичное мышление. Расстройства мышления по продуктивности. Нарушения ассоциативных процессов. Бред чувственный и интерпретативный. Содержание бредовых идей. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром Кандинского-Клерамбо. Доминирующие идеи. Сверхценные идеи. Навязчивые переживания: obsессии, компульсии и ритуалы.

Расстройства речи: афазия, алалия, дизартрия, заикание, мутизм, эхолалия.

Особенности работы с пациентами, страдающими расстройствами мышления и речи, организация сопровождения пациентов в процессе реализации стоматологической помощи.

Возрастные особенности проявлений нарушений мышления, речи.

Осмотр пациентов с нарушениями мышления, речи; установление контакта с пациентом, построение плана стоматологического вмешательства.

2.3. Нарушения воли, эмоций и внимания

Нарушения волевых функций: гипербулия, абулия, парабулии. Кататонический синдром и его разновидности. Психомоторное возбуждение (маниакальное, кататоническое, эпилептиформное). Нарушения инстинктов: самосохранения, пищевого, полового. Патологические влечения: пиромания, дромомания, клептомания.

Расстройства эмоций. Депрессивный и маниакальный синдромы. Состояния раздражительной слабости, эмоциональной лабильности, апатии, слабодушия, тревоги и страха, эйфории, неадекватности, амбивалентности. Навязчивые страхи (фобии). Соматоформное болевое расстройство, организация сопровождения пациентов в процессе реализации стоматологической помощи.

Расстройства внимания: гиперпрозексия, апрозексия, затруднение переключения внимания.

Возрастные особенности клинических проявлений нарушений воли, эмоций и внимания.

Осмотр пациентов с нарушениями воли, эмоций, внимания; установление контакта с пациентом, построение плана стоматологического вмешательства.

2.4. Нарушения памяти, интеллекта и сознания

Расстройства памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезия. Корсаковский амнестический синдром. Особенности расстройств памяти при различных заболеваниях. Расстройства интеллекта: врожденная и рано приобретенная умственная отсталость, приобретенное слабоумие (деменция). Определение степени умственной отсталости. Виды деменций и их особенности при разных заболеваниях. Нарушения сознания. Критерии определения нарушенного сознания. Синдром оглушенного сознания: обнубияция, сомноленция, сопор, кома. Качественные формы расстроенного сознания: делирий, онейроид, аменция. Сумеречное нарушение сознания: транс, фуга, сомнамбулизм, сумеречные нарушения сознания с другими психическими расстройствами (галлюцинациями, бредом, автоматизмами). Возрастные особенности клинических проявлений нарушений памяти, интеллекта и сознания.

Особенности работы с пациентами, страдающими расстройствами памяти, интеллекта и сознания, организация сопровождения пациентов в процессе реализации стоматологической помощи.

Возрастные особенности клинических проявлений нарушений памяти, интеллекта и сознания.

Осмотр пациентов с нарушениями памяти, интеллекта и сознания; установление контакта с пациентом, построение плана стоматологического вмешательства.

3. Эпидемиология, причины, принципы классификации, течение, прогноз поведенческих и психических расстройств (заболеваний)

Эпидемиология поведенческих и психических расстройств (заболеваний). Причины распространенных поведенческих и психических расстройств (заболеваний). Классификация поведенческих и психических расстройств (заболеваний). Течение и прогноз поведенческих и психических расстройств (заболеваний).

Роль биологических, психологических и социальных факторов в психопатологии, течении и прогнозе поведенческих и психических расстройств (заболеваний). Значение культурных, этнических, религиозных и демографических аспектов в психопатологии. Поведенческие и психические расстройства (заболевания), встречающиеся в профессиональной деятельности врача-стоматолога.

4. Клиническая картина, медицинская профилактика поведенческих и психических расстройств (заболеваний)

4.1. Шизофрения и близкие к ней психические расстройства

Эпидемиология шизофрении, этиология и патогенез. Влияние средовых и социальных факторов на возникновение шизофрении, психогигиенические аспекты проблемы психозов. Формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Роль генетических, инфекционных, акушерско-гинекологических, социальных, экологических факторов в этиологии шизофрении. Представления о типах биологической реактивности и уязвимости в отношении психотических форм

реагирования. Медицинская профилактика шизофрении и близких к ней психических расстройств. Медицинская профилактика обострений шизофрении. Шизотипическое расстройство. Прогностические признаки исходов при шизофрении. Возрастные особенности клинической картины и течения шизофрении.

4.2. Аффективные расстройства

Эпидемиология, классификация, этиопатогенез расстройств настроения. Маниакальный эпизод. Депрессивный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Рекуррентное депрессивное расстройство. Сезонное аффективное расстройство. Психологическая профилактика сезонной депрессии. Депрессии, связанные с репродуктивным циклом у женщин. Предменструальное дисфорическое расстройство. Послеродовая депрессия.

Хронические аффективные расстройства. Дистимия. Циклотимия. Медицинская профилактика депрессии.

Нарушения адаптации в связи со стрессом. Психологическая профилактика негативных последствий стресса: аутотренинг, здоровый образ жизни, научная организация труда.

Суицидальный риск. Оценка суицидального риска и кризисное вмешательство. Суицидальное поведение как экстремальная форма реакции на кризис. Разновидности суицидального поведения. Диагностика суицидальных намерений, определение степени суицидального риска. Медицинская профилактика суицидального поведения, суицидального кризиса.

4.3. Органические психические расстройства и умственная отсталость. Деменция

Органический амнестический синдром. Делирий. Галлюциноз (органический), легкое когнитивное расстройство, органическое тревожное расстройство, органическое эмоционально-лабильное расстройство, органическое конверсионное расстройство, органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство, органическое аффективное расстройство при черепно-мозговой травме, первичноатрофических, сосудистых, эндокринных, инфекционных, системных заболеваниях. Расстройства личности и поведения вследствие болезни, повреждения или дисфункции головного мозга. Медицинская профилактика органических психических расстройств.

Степени умственной отсталости. Умственная отсталость в связи с наследственными факторами (истинная микроцефалия, энзимопатические формы с нарушением белкового, углеводного, липидного и других видов обмена – фенилкетонурия, галактоземия, синдром Марфана и др.), обусловленные хромосомными абберациями (синдром Дауна, синдром Клайнфельтера и др.), вызванные мутагенным поражением генеративных клеток родителей (ионизирующая радиация, химические агенты и др.). Медицинская профилактика нарушений интеллекта, связанных с наследственными факторами. Умственная отсталость в связи с внутриутробным поражением зародыша и плода (эмбрио- и фетопатии), вирусной инфекцией, врожденным сифилисом, токсоплазмозом и другими инфекциями. Медицинская профилактика умственной отсталости в связи с вредными

факторами перинатального периода и первых трех лет жизни: конфликтом по реус-фактору, асфиксией и родовой травмой, тяжелыми инфекциями и черепно-мозговой травмой в раннем детстве.

Деменция. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Эпидемиологическая структура деменций, ее связь с популяционными процессами. Ранняя диагностика деменции. Тренинг когнитивных функций. Псевдодеменция. Психогигиенические аспекты ухода за пациентами с деменцией. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с деменцией.

5. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ

Определение понятия «психоактивное вещество» (ПАВ). Классификация и механизм действия ПАВ. Клиническая эпидемиология употребления ПАВ. Клинические особенности состояния острой интоксикации ПАВ. Психотические расстройства, связанные с употреблением ПАВ.

Употребление ПАВ с вредными последствиями. Синдром зависимости от ПАВ. Биопсихосоциальные механизмы формирования зависимости от ПАВ. Синдром измененной реактивности. Синдромы психической и физической зависимости. Синдром последствий наркотизации. Синдром отмены. Возрастные особенности клинической картины и течения психических расстройств и расстройств поведения в связи с употреблением ПАВ.

Симптоматика и экспертиза алкогольного опьянения. Симптоматика и экспертиза опьянения опиатами. Симптоматика и экспертиза опьянения снотворными и седативными лекарственными средствами. Симптоматика и экспертиза опьянения стимуляторами. Симптоматика и экспертиза опьянения каннабиноидами. Синтетические наркотики.

Лечение зависимости от ПАВ. Стратегия снижения риска последствий злоупотребления ПАВ.

Психопрофилактические мероприятия по предотвращению злоупотребления алкоголем и иными ПАВ на индивидуальном, групповом, социальном, государственном уровнях.

6. Невротические расстройства, связанные со стрессом

Невротические и связанные со стрессом расстройства: клиническая феноменология, систематика и классификация. Тревожные и фобические расстройства. Непатологическая и патологическая тревога. Феномен опережающей тревоги. Паническое расстройство с агарофобией и без нее. Генерализованное тревожное расстройство. Социальные фобии. Изолированные (простые) фобии. Адаптационное расстройство с тревожным настроением. Динамика тревожных и тревожно-фобических расстройств. Обсессивно-компульсивное расстройство. Структура и динамика ананкастического синдрома. Обсессии, компульсии, навязчивые фобии. Соматоформные расстройства. Хроническое болевое соматоформное расстройство, встречающееся в профессиональной деятельности врача-стоматолога. Психологические механизмы соматизации психологических проблем. Феномен «бегства в болезнь».

Методы антистрессового воздействия. Методы медицинской профилактики приступов паники. Методы медицинской профилактики простых и социальных фобий. Копинг-стратегии. Краткосрочные методы. Методы организации труда и отдыха. Методы медитации. Поведенческие методы. Когнитивные методы.

Применение психокоррекционных приемов в соответствии с психическим статусом пациента.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.

Дополнительная:

2. Общая психопатология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. – 77 с.

3. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. – Москва : Гэотар-Медиа, 2019. – 896 с.

4. Психиатрия : нац. руководство. – Москва : Гэотар-Медиа, 2020. – 1002 с.

5. Алыко, Т. Н. Суицидальный риск. Суицидальное поведение и его медицинская профилактика : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 30 с.

6. Болбат, Н. С. Внутренняя картина болезни. Реакция личности на болезнь : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 24 с.

7. Копытов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с.

Нормативные правовые акты:

8. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : с изм. и доп.

9. О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсорах и аналогах : Закон Республики Беларусь от 13.07.2012 № 408-З : с изм. и доп.

10. Об утверждении Положения о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.04.2011 № 497 : с изм. и доп.

11. О медицинском освидетельствовании и принудительном обследовании в организациях здравоохранения, оказывающих наркологическую помощь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2020 № 50 : с изм. и доп.

12. Об установлении республиканского перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих государственному контролю в Республике Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.02.2015 № 19 : с изм. и доп.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и медицинской профилактики поведенческих и психических расстройств (заболеваний);

основные положения классификации поведенческих и психических расстройств (заболеваний), наиболее часто встречающиеся в профессиональной деятельности врача-стоматолога;

клинические проявления интоксикации различными ПАВ и закономерности развития зависимости при их злоупотреблении;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

распознавать начало поведенческих и психических расстройств (заболеваний);

проводить дифференциальную диагностику психической нормы от патологии;

определять показания для принудительного психиатрического освидетельствования и принудительной госпитализации в психиатрический стационар;

применять методы медицинской профилактики поведенческих и психических расстройств (заболеваний);

владеть:

навыками психокоррекционных приемов в соответствии с психическим статусом пациента.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Установление контакта с пациентом, страдающим психическим и поведенческим расстройством.

2. Построение плана стоматологического вмешательства у пациента с поведенческими и психическими расстройствами (заболеваниями).

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и медицинской
психологии с курсом повышения
квалификации и переподготовки учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор



А.В.Копытов

Доцент кафедры психиатрии, наркологии,
психотерапии и медицинской психологии с
курсом повышения квалификации и
переподготовки учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский
университет», кандидат медицинских наук,
доцент



С.Н.Шубина

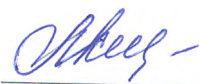
Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского, фармацевтического
образования учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



Л.М.Калацей