

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н.Андросюк

11.03.2026

Регистрационный № УПД-091-146/пр./

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
7-07-0911-03 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова



СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Грибок, старший преподаватель кафедры инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

С.О.Вельгин, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская клиническая инфекционная больница» г. Минска, главный внештатный инфекционист Комитета по здравоохранению Мингорисполкома, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 16.09.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 19.11.2025);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 1 от 01.12.2025);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127.

Цель учебной дисциплины «Инфекционные болезни» – формирование базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Задачи учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях и осложнениях, методах диагностики, лечения и медицинской профилактики инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- распознавания клинических проявлений инфекционных заболеваний;
- применения методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, используемых при инфекционных заболеваниях;
- применения принципов лечения инфекционных заболеваний;
- медицинской профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и других состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к модулю «Общеклинический терапевтический модуль 2» государственного компонента примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденного первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 21.11.2022 и первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 02.12.2022 (регистрационный № 7-07-09-003/пр.).

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Инфекционные болезни», необходимы для успешного изучения следующих модулей: «Терапевтическая стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и медицинской профилактики при

заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 48 академических часов, из них 30 аудиторных и 18 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр) по учебным дисциплинам «Инфекционные болезни», «Неврология и нейрохирургия» модуля «Общеклинический терапевтический модуль 2».

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Общие вопросы инфектологии	4	2	2
2. Кишечные инфекции и инвазии	2	-	2
3. Вирусные гепатиты	2	-	2
4. Инфекционные поражения центральной нервной системы	4	2	2
5. Острые респираторные вирусные инфекции	2	-	2
6. Инфекции ротовой полости	2	1	1
7. ВИЧ-инфекция	3	1	2
8. Одонтогенный сепсис	4	2	2
9. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	3	2	1
10. Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии	4	2	2
Всего часов	30	12	18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общие вопросы инфектологии

Общие особенности инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, лечения и медицинской профилактики инфекционных заболеваний.

Ключевые группы патогенных микроорганизмов. Нормальная и патогенная микрофлора ротовой полости. Дисбиоз ротовой полости: определение понятия, ассоциация с патологическими состояниями.

Биопленки: определение понятия, инфекции в стоматологии, ассоциированные с биопленкообразованием.

Остро возникшая гиперпиретическая лихорадка: основные причины, тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.

Лихорадка неясного генеза: определение понятия, основные причины. Принцип организации диагностического поиска у длительно лихорадящих пациентов.

Правила медицинской этики и деонтологии.

Рассмотрение вопросов морально-этических норм поведения медицинских работников, в том числе во взаимоотношениях с пациентами и иными лицами, коллегами. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов с лихорадкой, составление плана обследования и лечения пациентов.

2. Кишечные инфекции и инвазии

Патогенетические типы инфекционных диарей: ключевые возбудители, механизмы развития, клинические проявления.

Принципы назначения этиотропной терапии при кишечных инфекциях и инвазиях. Регидратационная терапия: определение понятия, виды, принципы проведения. Патогенетическая терапия кишечных инфекций. Пробиотики: определение понятия, роль в профилактике и лечении кишечных инфекций и инвазий.

Сальмонеллезы нетифоидной группы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пищевая токсикоинфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

C. difficile-ассоциированная инфекция: эпидемиология, клиническое значение в качестве возбудителя антибиотик-ассоциированных диарей, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, этиотропная терапия, профилактика.

Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с гиповолемическим шоком.

Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов с острыми кишечными инфекциями, составление плана обследования и лечения пациентов, плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

3. Вирусные гепатиты

Острые вирусные гепатиты: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Хронические вирусные гепатиты: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, возможности этиотропной терапии, профилактика.

Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов с вирусными гепатитами, составление плана обследования пациентов, определение показаний к профилактической прививке против гепатита В.

4. Инфекционные поражения центральной нервной системы

Основные клинические синдромы поражения центральной нервной системы (синдром менингита, синдром энцефалита, синдром отека-набухания головного мозга): причины, клинические проявления, диагностика, принципы патогенетической терапии.

Инфекционные поражения центральной нервной системы одонтогенной природы (менингит, абсцесс мозга): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, этиотропная терапия.

Менингококковая инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Оценка анализа цереброспинальной жидкости. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с менингококкемией, менингитом на догоспитальном этапе.

5. Острые респираторные вирусные инфекции

Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ): определение понятия, основные группы возбудителей (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-вирусная инфекция, риновирусная инфекция), клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы патогенетической терапии.

Грипп: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

COVID-19: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Принципы неспецифической медицинской профилактики ОРВИ.

Составление плана обследования и лечения пациентов с ОРВИ, определение показаний и противопоказаний к проведению профилактической прививки против гриппа, COVID-19. Надевание/снятие защитного костюма при инфекции COVID-19.

6. Инфекции ротовой полости

Острый тонзиллофарингит: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика бактериальных и вирусных тонзиллофарингитов, принципы этиотропной и патогенетической терапии.

Герпетический стоматит: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторное подтверждение диагноза, этиотропная терапия.

Поражения слизистой оболочки полости рта как одно из проявлений системных инфекций (варицелла зостер, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр вирусная инфекция, энтеровирусная инфекция, корь), дифференциальная диагностика со стоматитами неинфекционного генеза (системные заболевания соединительной ткани, мукозит ротовой полости у иммунокомпрометированных пациентов).

Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекциями ротовой полости, составление плана обследования пациентов, этиотропной и патогенетической терапии инфекций ротовой полости.

7. ВИЧ-инфекция

ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая классификация стадий ВИЧ-инфекции Всемирной организации здравоохранения, ранние и поздние клинические проявления, принципы лабораторной верификации диагноза, принципы назначения антиретровирусной терапии, принципы лечения оппортунистических инфекций.

Поражения полости рта у ВИЧ-позитивных пациентов: основные возбудители, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Профилактика передачи ВИЧ (первичная, предэкспозиционная, постэкспозиционная, от матери к ребенку) и тактика ее проведения.

Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов при подозрении на ВИЧ-инфекцию, составление плана обследования и лечения пациентов, определение показаний для постэкспозиционной медицинской профилактики ВИЧ-инфекции.

8. Одонтогенный сепсис

Сепсис: основные возбудители, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы этиотропной и патогенетической терапии, неотложные мероприятия.

Интерпретация результатов антибиотикограмм. Определение тактики ведения пациентов с септическим шоком.

9. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: ключевые возбудители, лабораторная диагностика, современные принципы этиотропной терапии.

Инфекционный контроль в организации здравоохранения: определение понятия, принципы организации.

Анафилактический шок: причины, принципы оказания экстренной медицинской помощи пациентам.

Профилактика инфекционного эндокардита при выполнении стоматологических манипуляций: показания, выбор антибактериальных лекарственных средств, режимы дозирования.

Определение показаний и выбор антибактериальных лекарственных средств для профилактики инфекционного эндокардита.

10. Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии

Целлюлит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, антибактериальная терапия, профилактика.

Инфекции глубоких клетчаточных пространств головы и шеи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, антибактериальная терапия, профилактика.

Периоперационная хирургическая профилактика инфекционных осложнений при выполнении стоматологических манипуляций.

Составление плана обследования и лечения пациентов с инфекционными осложнениями в челюстно-лицевой области.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -704 с.

Дополнительная:

2. Карпов, И. А. Антимикробная терапия инфекционных заболеваний различных локализаций : практич. пособие / И. А.Карпов, Ю. Л. Горбич, Н. В. Соловей ; под общ. ред. И. А. Карпова. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 58 с.

3. Сепсис: диагностика, принципы антимикробной и поддерживающей терапии: учеб.-метод. пособие / И.А. Карпов (и др.). – Минск: БГМУ, 2019. – 28 с.

4. COVID-19: современные представления, возможности лечения и профилактики : пособие / И. А. Карпов [и др.]; под общ. ред. И. А. Карпова, Ю. Л. Горбича, И. О. Стомы. – Гомель : ГомГМУ, 2023. - 308

Нормативные правовые акты:

5. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2018 № 94.

6. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

7. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19.

9. «Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19» : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 841 : с изменениями и дополнениями.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен

знать:

классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину инфекционных заболеваний;

методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;

принципы лечения и медицинской профилактики инфекционных заболеваний;

врачебную тактику оказания медицинской помощи при заболеваниях, связанных с оказанием медицинской помощи.

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

распознавать клинические проявления инфекционных заболеваний;

проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;

проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний между собой и с патологическими состояниями неинфекционного генеза;

оказывать экстренную медицинскую помощь при септическом, гиповолемическом и анафилактическом шоках;

владеть:

методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;

методикой определения характера сыпи;

методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины (модуля) с использованием симуляционных технологий обучения

1. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием.

2. Составление минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.

3. Назначение лечения взрослым пациентам с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях.

4. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с септическим шоком.

5. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с гиповолемическим шоком.

6. Определение показаний и противопоказаний к проведению профилактических прививок против гепатита В, гриппа, COVID-19.

7. Определение показаний для постэкспозиционной медицинской профилактики ВИЧ-инфекции и тактики ее проведения.

8. Определение показаний и выбор антибактериальных лекарственных средств для медицинской профилактики инфекционного эндокардита при выполнении стоматологических манипуляций.

9. Назначение периоперационной хирургической медицинской профилактики инфекционных осложнений при выполнении стоматологических манипуляций.

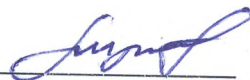
10. Надевание / снятие защитного костюма при инфекции COVID-19.

11. Оценка анализа цереброспинальной жидкости.

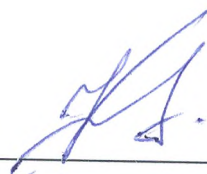
12. Интерпретация результатов антибиотикограмм.

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры
инфекционных болезней с курсом
повышения квалификации и переподготовки
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

 И.А.Грибок

Заведующий кафедрой инфекционных
болезней с курсом повышения
квалификации и переподготовки
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских наук,
член-корреспондент НАН Беларуси,
профессор

 И.А.Карпов

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

 Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского, фармацевтического
образования учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

 Л.М.Калацей