

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

30.06.2026

Рег. № УД 49-123/2627/ф.

ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Учебная программа учреждения образования по факультативной
дисциплине для специальностей:

1-79 01 01 «Лечебное дело»,

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа учреждения образования по факультативной дисциплине разработана в соответствии с образовательными стандартами высшего образования по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело» и 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденными и введенными в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 07-0911-01/2627, учебным планом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 07-0911-06/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В.Копытов, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.Н.Шубина, доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.Ю.Кринчик, заместитель главного врача по медицинской экспертизе и реабилитации учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр детской психиатрии и психотерапии», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.А.Кирпиченко, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 5 от 10.04.2026);

методической комиссией терапевтических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 9 от 27.05.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Основы психосоматической медицины» – факультативная дисциплина, направленная на углубленное изучение психосоматического подхода в медицине и апробацию некоторых из методов для лечения расстройств, относящихся к психосоматическим.

Цель изучения факультативной дисциплины «Основы психосоматической медицины» состоит в формировании компетенций, необходимых для изучения психосоматического подхода в медицине и апробации некоторых из методов для лечения расстройств, относящихся к психосоматическим.

Задачи факультативной дисциплины «Основы психосоматической медицины» состоят в формировании у студентов научных знаний об основных понятиях, причинах и механизмах развития психосоматических расстройств, важнейших их клинических проявлениях, умений и навыков, необходимых для профилактики данного вида заболеваний.

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение факультативной дисциплины «Основы психосоматической медицины» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Психиатрия и наркология», «Медицинская психология», «Психология межличностных отношений», «Профессиональная коммуникация в медицине».

В результате изучения факультативной дисциплины «Основы психосоматической медицины» студент должен

знать:

основные модели психосоматических расстройств;

основные клинические проявления психосоматических расстройств у взрослых и детей;

принципы терапии психосоматических расстройств;

эффективные стратегии психосоматических расстройств с учетом возрастных аспектов;

уметь:

оценивать клинические проявления психосоматических расстройств у взрослых и детей;

грамотно организовывать клиническое интервью для выявления психологических аспектов психосоматических расстройств;

определять стратегию терапевтических вмешательств;

своевременно определять целесообразность и уместность использования психотерапевтических техник в лечении психосоматических пациентов;

владеть:

методами оценки состояния пациента;

методами оценки эффективности применяемых психотерапевтических техник;

методами оценки эффективности применяемого медикаментозного лечения;

способами организации группового взаимодействия, индивидуальных консультаций.

Всего на изучение факультативной дисциплины отводится 54 академических часа, из них 35 аудиторных часов и 19 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами по специальностям в форме зачета (11¹ и 12² семестры).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Общая психосоматическая медицина	21
1.1. Теоретические основы психосоматической медицины. История психосоматической медицины. Психосоматические теории и модели психосоматических расстройств. Роль детско-родительских отношений в генезе психосоматических расстройств	7
1.2. Клинические проявления психосоматических расстройств. Психосоматические реакции и психосоматические нарушения. Критерии диагностики психосоматических расстройств по Международной классификации болезней 10-го пересмотра. Особенности клинических проявлений психосоматических расстройств у детей	7
1.3. Методы диагностики психосоматических расстройств. Клиническое интервью психосоматического пациента. Принципы терапии психосоматических расстройств. Психотерапия психосоматических расстройств. Экспериментально-психологическое обследование	7
2. Частная психосоматическая медицина	14
2.1. Преморбидные особенности личности при отдельных соматических расстройствах. Психосоматические аспекты боли	7
2.2. Психосоматические и соматопсихические расстройства при клинических проявлениях сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов	

¹ Для специальности 1-79 01 06 «Педиатрия».

² Для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
дыхания и пищеварения, в неврологии, ревматологии, акушерстве и гинекологии, эндокринологии, заболеваниях опорно-двигательного аппарата и кожи	
2.3. Внутренняя картина болезни. Нозогении. Соматопсихические нарушения	7
2.4. Психосоматические аспекты пищевого поведения. Нарушения пищевого поведения	
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая психосоматическая медицина

1.1. Теоретические основы психосоматической медицины. История психосоматической медицины. Психосоматические теории и модели психосоматических расстройств. Роль детско-родительских отношений в генезе психосоматических расстройств

Эпидемиология психосоматических расстройств. Понятие о психосоматических расстройствах и психосоматической медицине. Предмет исследования. История психосоматической медицины. Распространенность психосоматических расстройств. Психосоциальные факторы, влияющие на распространенность и заболеваемость психосоматических заболеваний. Варианты развития психосоматических заболеваний. Механизм возникновения психосоматических расстройств. Психосоматические теории и модели психосоматических расстройств. Теория психодинамического конфликта Ф.Александера. Теория алекситимии. Условнорефлекторная теория И.П.Павлова. Концепция стресса Г. Селье, аспекты психоэмоционального стресса, стадии стресса, варианты реализации стресса. Интегративные модели. Блоки нарушений детско-родительских отношений и их роль в патогенезе психосоматических расстройств.

1.2. Клинические проявления психосоматических расстройств. Психосоматические реакции и психосоматические нарушения. Критерии диагностики психосоматических расстройств по Международной классификации болезней 10-го пересмотра. Особенности клинических проявлений психосоматических расстройств у детей

Астенические, аффективные, ипохондрические синдромы. Психосоматические реакции и психосоматические нарушения. Критерии диагностики психосоматических расстройств по Международной классификации болезней 10-го пересмотра. Эпидемиология, этиология, клинические симптомы, диагностические критерии, психотерапия. Соматизированное расстройство. Недифференцированное соматоформное

расстройство. Ипохондрическое расстройство. Соматоформная вегетативная дисфункция. Хроническое соматоформное болевое расстройство. Конверсионные расстройства Символический характер конверсионных симптомов. Диссоциативные (конверсионные) расстройства движений и ощущений: критерии. Психодинамические закономерности расстройств: личностный конфликт, первичная и вторичная выгода от болезни. Особенности клинических проявлений психосоматических расстройств у детей.

1.3. Методы диагностики психосоматических расстройств. Клиническое интервью психосоматического пациента. Принципы терапии психосоматических расстройств. Психотерапия психосоматических расстройств. Экспериментально-психологическое обследование

Структура клинического интервью психосоматического пациента: осознание психологических проблем, вызвавших психосоматическое расстройство, степени нарушения социального функционирования, типа личностной дисфункции, анализ эмоционального состояния, степени развития личности и типа организации характера, выяснение самооценки, ресурсов, прояснение мотиваций психотерапевтической работы. Принципы терапии психосоматических расстройств. Психотерапия психосоматических расстройств: использование различных психотерапевтических подходов в лечении психосоматических расстройств с учетом возрастных аспектов. Индивидуальные и групповые формы работы. Экспериментально-психологическое обследование. Основные экспериментально-психологические методики, используемые в психосоматической практике (Гиссенский опросник соматических жалоб; Торонская алекситимическая шкала; Шкала депрессии Цунга и др.).

2. Частная психосоматическая медицина

2.1. Преморбидные особенности личности при отдельных соматических расстройствах. Психосоматические аспекты боли

Динамика развития преморбидных особенностей личности при отдельных соматических расстройствах. Условия формирования преморбидных особенностей личности. Изменения личности, вызванные болезнью (реакция личности на болезнь и соматогенные изменения личности). Значение настоящего заболевания в жизни пациента. Психотерапевтические и психокоррекционные мероприятия, их цели и методы. Психосоматические аспекты боли.

2.2. Психосоматические и соматопсихические расстройства при клинических проявлениях сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов дыхания и пищеварения, в неврологии, ревматологии, акушерстве и гинекологии, эндокринологии, заболеваниях опорно-двигательного аппарата и кожи

Психосоматические и соматопсихические расстройства при клинических проявлениях сердечно-сосудистых заболеваний: эссенциальной гипертонии, кардиалгии, нарушений сердечного ритма, кардиофобии. Психосоматические и соматопсихические расстройства при заболеваниях органов дыхания: психогенный кашель, одышка, гипервентиляционный синдром,

псевдоастматический синдром, бронхиальная астма. Абдоминальные эквиваленты психосоматических расстройств: функциональные дискинезии, абдоминальные алгии, психогенная тошнота и рвота, язвенная болезнь 12-перстной кишки, язвенный колит. Психосоматические расстройства в неврологии: расстройства чувствительности, психогенная головная боль, головокружение, психогенные невралгии, психогенная кривошея. Психосоматические расстройства в акушерстве и гинекологии: психогенная дисменорея, психосоматические влияния на беременность. Психосоматические расстройства в эндокринологии: гипертиреоз, сахарный диабет, ожирение. Психосоматические расстройства при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит. Психосоматические расстройства системы кожи: дерматологическая ипохондрия, патомимия, кожная гиперестезия, психогенный зуд, псориаз, нейродермит, крапивница, экзема.

2.3. Внутренняя картина болезни. Нозогении. Соматопсихические нарушения

Внутренняя картина болезни (чувственный, эмоциональный, мотивационный, поведенческий уровни), объективные и субъективные признаки болезни. Типы реагирования на болезнь. Нозогении, гипернозогнозические (тревожно-фобические, депрессивные, истерические, ипохондрические, сутяжные), гипонозогнозические и анозогнозические реакции (вытеснение, отрицание).

2.4. Психосоматические аспекты пищевого поведения. Нарушения пищевого поведения

Психосоматические аспекты пищевого поведения. Нервная анорексия, нервная булимия. Другие расстройства приема пищи (компульсивное переедание). Клинические проявления, диагностика, лечение.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1.	Общая психосоматическая медицина	21	9	
1.1.	Теоретические основы психосоматической медицины. История психосоматической медицины. Психосоматические теории и модели психосоматических расстройств. Роль детско-родительских отношений в генезе психосоматических расстройств	7	3	Опрос, письменный опрос
1.2.	Клинические проявления психосоматических расстройств. Психосоматические реакции и психосоматические нарушения. Критерии диагностики психосоматических расстройств по МКБ-10. Особенности клинических проявлений психосоматических расстройств у детей	7	2	Опрос, письменный опрос
1.3.	Методы диагностики психосоматических расстройств. Клиническое интервью психосоматического пациента. Принципы терапии психосоматических расстройств. Психотерапия психосоматических расстройств. Экспериментально-психологическое обследование	7	4	Опрос, письменный опрос, собеседование, защита рефератов
2.	Частная психосоматическая медицина	14	10	
2.1.	Преморбидные особенности личности при отдельных соматических расстройствах. Психосоматические аспекты боли	7	4	Опрос, письменный опрос, тесты, защита рефератов
2.2.	Психосоматические и соматопсихические расстройства при клинических проявлениях сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов дыхания и пищеварения, в неврологии, ревматологии, акушерстве и гинекологии, эндокринологии, заболеваниях опорно-двигательного аппарата и кожи			
2.3.	Внутренняя картина болезни. Нозогении. Соматопсихические нарушения	7	6	Опрос, письменный опрос. Зачет
2.4.	Психосоматические аспекты пищевого поведения. Нарушения пищевого поведения			
Всего		35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – С. 457-462.

2. Чутко, Л. С. Психосоматическая неврология : руководство для врачей / Л. С. Чутко, Н. Н. Петрова, – Москва : Медпресс-информ, 2021. – С. 286-318.

Дополнительная:

3. Алыко, Т. Н. Суицидальный риск. Суицидальное поведение и его профилактика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Алыко. – Минск : БГМУ, 2021. – 30 с.

4. Болбат, Н. С. Внутренняя картина болезни. Реакция личности на болезнь : учебно-методическое пособие / Н. С. Болбат. – Минск : БГМУ, 2021. – 24 с.

5. Королева, Е. Г. Медицинская психология : пособие / Е. Г. Королева, А. А. Луговская. – 2-е изд. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – С. 194-195.

6. Евдокименко, П. В. Психосоматика: самые опасные эмоции / П. В. Евдокименко. – Москва : АСТ, 2023. – С. 214-217.

7. Общая психопатология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. – 77 с.

8. Общая психопатология : учебно-методическое пособие / А. Ф. Крот, О. А. Скугаревский, И. В. Пятницкая [и др.]. – Минск : БГМУ, 2021. – 40 с.

9. Психосоматические расстройства : учебно-методическое пособие / И. А. Байкова, Е. И. Терещук, Е. В. Тарасевич, О. Г. Родцевич. – Минск : БелМАПО, 2019. – С. 50-51.

10. Психосоматические расстройства в клинической практике / под ред. А. Б. Смулевича. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – С. 699-774.

11. Решетников, М. М. Избранные труды : в 7 т. Т. 5. Современная психотерапия (статьи) / М. М. Решетников. – Москва : Юрайт, 2023. – С. 257-261.

12. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – С. 144-148.

13. Станько, Э. П. Общая психопатология : учебно-методическое пособие / Э. П. Станько, С. В. Бизюкевич, С. Л. Бойко. – Гродно : ГрГМУ, 2024. – С. 347-349.

Нормативные правовые акты:

14. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : с изм. и доп.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;
- письменный опрос;
- собеседование;
- тест;
- рефераты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
 активные (интерактивные) методы;
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Проведение клинико-психологического интервью	Решение ситуационных задач
Оценка патопсихологического обследования	Решение ситуационных задач

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

А.В.Копытов

Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и медицинской психологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

С.Н.Шубина

Заместитель главного врача по медицинской экспертизе и реабилитации учреждения здравоохранения «Минский государственный клинический центр детской психиатрии и психотерапии», кандидат медицинских наук

Т.Ю.Кринчик

Оформление учебной программы учреждения образования по факультативной дисциплине и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

27. 05. 20 26

А.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

27. 05. 20 26

Н.А.Кукашинова