

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович



*26.05.2026*

Рег. № УД-*2026-01-04/2526*/п.

**Контрольный  
экземпляр**

**ПРОГРАММА**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«ВРАЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ»**

для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»  
(специализации 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело»)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник военно-медицинского  
управления Министерства обороны  
полковник медицинской службы  
*[Signature]* А.А.Малюх

*22.05.2026*

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.В.Данильчик, ассистент кафедры военно-полевой хирургии военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Я.И.Валюженич, доцент кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой военно-полевой хирургии военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 9 от 27.03.2026);

Кафедрой военно-полевой терапии военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 16 от 27.03.2026);

Советом военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 3 от 24.04.2026)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная врачебная клиническая практика курсантов (слушателей) направлена на закрепление профессиональных умений и навыков по специальности, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку возможностей будущего специалиста самостоятельно выполнять профессиональные функции.

Программа по практике разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

учебным планом учреждения образования по специальности «Лечебное дело», специализации 1-79 01 01 01 «Военно-медицинское дело», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-01/2526/вмд.

Организация и порядок проведения производственной практики установлены на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей», постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 № 119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение», приказа ректора университета от 25.03.2024 № 322 «Об утверждении Положения о практике студентов (курсантов)» (далее – Положение о практике студентов (курсантов)).

**Целью** производственной практики «Врачебная клиническая» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение курсантами (слушателями) практическими навыками, формирование у них необходимых умений и компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача.

**Задачи** производственной практики:

изучение организации оказания медицинской помощи пациентам в стационарных условиях;

приобретение и закрепление навыков оказания медицинской помощи пациентам в стационарных условиях;

расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин: «Хирургические болезни», «Внутренние болезни»;

приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения.

**Всего** на производственную практику «Врачебная клиническая» отводится 424 академических часа в течение 8 недель по окончании 10 семестра.

Из них 292 часа аудиторных занятий, 132 часа самостоятельной работы курсанта (слушателя).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по окончании практики.

## РАЗДЕЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ВРАЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ»

Название раздела	Количество недель/дней	Количество академических часов	Количество дежурств	в том числе	
				аудиторных часов*/часов дежурств**	самостоятельных внеаудиторных часов***
Терапия	3,4/17	183	2	112/10	61
Хирургия	3,6/18	195	2	120/10	65
Полевой выход в рамках проведения тактико-специального занятия	1/5	46 <sup>1</sup>	-	40	6
<b>Всего:</b>	<b>8/40</b>	<b>424</b>	<b>4</b>	<b>292</b>	<b>132</b>

### ПРИМЕЧАНИЕ:

\* – количество часов определено на основании 5-дневной рабочей недели;

\*\* – дежурство в приемном отделении с 16.00 по 21.00;

\*\*\* – самостоятельные внеаудиторные часы могут использоваться курсантами (слушателями) для оформления отчетных материалов, работы с ЭУМК, литературой, подготовки индивидуального задания, рефератов и др.

### ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики «Врачебная клиническая» курсант (слушатель) должен

#### **знать:**

алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и заболеваниями внутренних органов;

врачебную тактику при развитии неотложных и критических состояний у пациентов хирургического и терапевтического профиля;

должностные обязанности врача-специалиста хирургического профиля и врача-специалиста терапевтического профиля;

особенности организации работы отделений хирургического и терапевтического профиля военного медицинского центра;

требования санитарно-эпидемиологического режима и техники безопасности в отделениях хирургического и терапевтического профиля военного медицинского центра;

порядок организации и оказания медицинской помощи при массовом поступлении пациентов с травмами в приемное отделение военного медицинского центра;

<sup>1</sup> В соответствии с Постановлением Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь №48/369 от 10 октября 2022 г. «О порядке работы военных факультетов, военных институтов без права юридического лица»

основы военно-врачебной экспертизы у пациентов хирургического и терапевтического профиля;

нормы и правила медицинской этики и деонтологии.

**уметь:**

проводить общение с пациентом на основе оценки его психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на заболевание;

использовать приемы межличностного общения;

проводить физикальное обследование пациента (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем, выявлять основные и дополнительные жалобы пациентов, собирать анамнез;

определять показания к дополнительным лабораторным и инструментальным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;

определять уровень сознания пациента, тяжесть его состояния, вероятный прогноз и тактику лечения;

обозначать и интерпретировать выявленную патологию;

формулировать и обосновывать предварительный диагноз;

проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний и заболеваний внутренних органов, формулировать клинический диагноз;

назначать и обосновывать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, ее продолжительность;

определять вероятный прогноз и тактику лечения;

обосновывать тактику лечения пациента с острой хирургической патологией с определением показаний к экстренной операции;

обосновывать тактику лечения пациента с хирургической патологией с определением показаний к срочной операции и операции в плановом порядке;

определять группу крови по антигенной системе АВ0 и резус-фактор;

оформлять утвержденные формы медицинской документации;

проводить военно-врачебную экспертизу, экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листок нетрудоспособности;

давать пациенту рекомендации по профилактике заболеваний внутренних органов, здоровому образу жизни с учетом состояния здоровья;

составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента в амбулаторных условиях;

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся в профессиональной деятельности неотложных состояниях;

организовывать транспортировку пациентов в специализированные организации здравоохранения;

ассистировать при выполнении экстренных и плановых хирургических операций;

ассистировать при выполнении пункции и дренировании плевральной и брюшной полостей, проведении лапароцентеза и диагностической лапароскопии, пункции суставов и постановке зонда Блэкмора;

проводить трансфузию компонентов и препаратов крови;  
 преодолевать собственные личностные проблемы и осуществлять коррекцию личностных особенностей, влияющих на эффективность профессиональной деятельности.

**владеть:**

методами сбора анамнеза, осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и заболеваниями внутренних органов;

методами выявления наиболее часто встречающихся симптомов хирургических заболеваний и заболеваний внутренних органов;

техникой ассистирования при экстренных и плановых оперативных вмешательствах;

методикой первичной хирургической обработки ран;

техникой наложения и снятия кожных швов;

методикой перевязки чистых и гнойных ран;

техникой местного обезболивания по А.В. Вишневскому;

техникой вскрытия абсцессов и флегмон мягких тканей, панариция, обработки пролежней;

методикой проведения пальцевого исследования прямой кишки и осмотра ее с помощью ректального зеркала, вправления выпавших геморроидальных узлов и прямой кишки;

методикой ухода за тампонами и дренажами брюшной полости, мягких тканей и техникой их удаления;

методикой наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;

техникой выполнения венесекции;

навыками определения характеристик и дефицита пульса;

навыками интерпретации результатов лабораторных исследований крови, мочи, кала;

навыками интерпретации инструментальных методов исследования;

навыками расшифровки электрокардиограммы;

навыками переливания эритроцитарной массы, плазмы, препаратов крови, кровезаменителей;

навыками выписывания и оформления рецепта врача при назначении лекарственных препаратов.

Выполнение курсантом (слушателем) зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

### **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика курсантов (слушателей) проводится в военных медицинских центрах (далее – место практики).

Общее руководство и организацию практики в военно-медицинском институте осуществляет руководитель практики от военно-медицинского института.

Непосредственное руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики от кафедры военно-полевой хирургии военно-медицинского института (далее – руководитель практики от кафедры).

Общее руководство и организацию прохождения производственной практики курсантами (слушателями) на месте практики осуществляет руководитель места практики.

Непосредственное руководство производственной практикой студентов на месте практики осуществляет работник места практики.

К производственной практике курсант (слушатель) допускается при наличии справки о состоянии здоровья. В период прохождения практики курсанты (слушатели) обязаны пройти предусмотренные законодательством инструктажи, соблюдать законодательство об охране труда, безопасности военной службы, правила внутреннего трудового распорядка и регламента служебного времени базы практики, правила и нормы медицинской этики и деонтологии, требования безопасного выполнения работ на рабочем месте, выполнять распоряжения руководителя базы практики и руководителя практики от организации.

На курсантов (слушателей) в период прохождения производственной практики распространяются законодательство об охране труда и безопасности военной службы, правила внутреннего трудового распорядка и регламента служебного времени места практики.

Во время производственной практики курсанты (слушатели) выполняют отдельные трудовые функции врача-специалиста хирургического и терапевтического профилей, предусмотренные должностными обязанностями квалификационной характеристики соответствующей должности служащего, содержащейся в Едином квалификационном справочнике должностей служащих.

В соответствии с Положением о практике студентов (курсантов) по окончании производственной практики дифференцированный зачет сдается руководителю практики от кафедры.

К дифференцированному зачету по производственной практике курсант (слушатель) допускается при:

выполнении всех требований по прохождению практики;  
наличии дневника прохождения практики / отчета о выполнении программы по практике;

письменного отзыва о прохождении практики курсантом (слушателем);  
наличии выполненного индивидуального задания.

Дифференцированный зачет по производственной практике включает:

сдачу практических навыков в виде объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). ОСКЭ содержит демонстрацию освоенных курсантом (слушателем) практических навыков с использованием симуляционных технологий обучения на симуляционном оборудовании симуляционно-аттестационного центра высшего образования. ОСКЭ проводится по разработанным паспортам экзаменационных станций;

проверку отчета о выполнении программы по практике;

проверку индивидуального задания по учебным дисциплинам «Хирургические болезни» и «Внутренние болезни»; устное собеседование.

При выставлении отметки учитывается средний балл за все дни практики. При оценке работы курсанта (слушателя) учитываются его знания, умения, полнота и качество выполнения программы по практике, дисциплинированность, участие в гигиеническом обучении и воспитании.

К принятию дифференцированного зачета в качестве эксперта может быть привлечен представитель кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского института, а также представитель базы практики.

Отметка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации курсантов (слушателей) в семестре.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Руководитель практики от кафедры регулярно проводит с курсантами (слушателями) собеседование, на котором обсуждаются все вопросы, возникшие во время работы, оцениваются теоретические знания, правильность выполнения практических навыков.

В период прохождения производственной практики курсанты (слушатели) могут привлекаться к участию в оказании медицинской помощи пациентам под контролем медицинских работников, отвечающих за их подготовку.

Руководитель практики от кафедры контролирует правильность выполнения практических навыков, оформления дневника прохождения практики / отчета о выполнении программы по практике. Результаты собеседования и выполнения программы по практике фиксируются в электронном журнале успеваемости курсантов (слушателей).

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В процессе производственной практики «Врачебная клиническая» курсанты (слушатели) знакомятся с объектами своей будущей профессиональной деятельности, изучают работу военного медицинского центра, осваивают и закрепляют навыки работы врача-специалиста хирургического профиля и врача-специалиста терапевтического профилей.

Производственная практика «Врачебная клиническая» осуществляется в следующих формах:

- изучение документации базы практики в объеме заданий, определенных программой по практике; ведение в установленном порядке необходимой учетно-отчетной документации;

- участие в обходах в отделении прохождения практики; совещаниях и учебно-методических мероприятиях на базе практики;

- проведение санитарно-просветительской работы;

- дежурство в приемном отделении с врачом-хирургом и врачом-терапевтом;

наблюдение за выполнением врачебных манипуляций, ультразвуковых, эндоскопических, радиологических методов диагностики, функциональных нагрузочных проб;

курация 5 – 7 пациентов хирургического и терапевтического профилей с обязательным самостоятельным выполнением объективного обследования пациента с интерпретацией лабораторно-инструментальных методов диагностики, врачебных манипуляций, несложных хирургических операций, блокад и анестезий с помощью и под контролем врача-специалиста;

участие в оказании медицинской помощи пациентам; плановых и экстренных оперативных вмешательствах в качестве ассистента.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **1. Изучение медицинской документации**

Нормативная правовая документация, регламентирующая организацию медицинского обеспечения Вооруженных Сил в мирное время и работу военного медицинского центра.

Нормативная правовая документация, регламентирующая работу врачей-специалистов хирургического и терапевтического профилей.

Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи. Амбулаторно-поликлинические и больничные организации здравоохранения.

Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинских работников. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников. Правила поведения с пациентами, их родственниками, коллегами. Понятие о врачебной тайне, ятрогении при оказании хирургической помощи.

### **2. Оснащение и оборудование**

Организация условий безопасного труда медицинских работников: личная гигиена, правила ношения спецодежды, гигиена рук, гигиенические требования к обуви, внешнему виду.

Правила асептики и антисептики, методика обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемический режим.

Функциональное предназначение структурных подразделений больничной организации. Организация работы и устройство отделений хирургического и терапевтического профилей: структура, организация работы, медицинская документация.

Основные и вспомогательные помещения операционного блока. Зоны операционного блока. Оборудование, аппаратура и оснащение операционного блока. Санитарно-эпидемиологический режим операционного блока. Виды уборок операционного блока. Контроль качества стерилизации медицинских изделий многоразового использования.

Оснащение перевязочного кабинета. Приготовление перевязочного материала. Упаковка перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации. Закладка перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации.

### **3. Профессиональные приемы и навыки**

Сбор анамнеза.

Применение объективных методов обследования пациента с оцениванием выявленных изменений со стороны различных органов и систем органов.

Определение медицинских показаний к проведению специальных лабораторных, лучевых (рентгенологических, радиоизотопных, рентген-эндоваскулярных, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии), эндоскопических, функциональных методов исследования.

Медицинская диагностика заболеваний и патологических состояний у пациента на основе оценки результатов физикального и лабораторно-инструментальных методов исследования.

Определение показаний к госпитализации пациента при поступлении его в приемное отделение.

Обоснование клинического диагноза, схемы, плана и тактики лечения пациента.

Назначение этиотропного, патогенетически обоснованного лечения заболеваний внутренних органов.

Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.

Определение группы крови по антигенной системе АВ0 и резус-фактор.

Проведение трансфузии компонентов и препаратов крови (эритроцитарной массы, плазмы, препаратов крови, кровезаменителей).

Обоснование показаний и противопоказаний к оперативному вмешательству у пациентов с хирургическим заболеванием.

Обоснование выбора оперативного пособия у пациентов, требующих хирургического лечения.

Подготовка пациента к экстренным или плановым оперативным вмешательствам.

Выполнение оперативных вмешательств в качестве ассистента пациентам с заболеваниями внутренних органов, онкологическими заболеваниями, повреждениями костей и суставов.

Проведение местной анестезии при хирургических вмешательствах.

Разработка схемы послеоперационного ведения пациента и профилактики развития послеоперационных осложнений.

Выявление осложнений у пациентов после хирургического вмешательства.

Назначение программы необходимых реабилитационных мероприятий.

Определение необходимости и сроков временного освобождения пациента от работы (службы, учебы) в связи с заболеванием (травмой).

Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Ведение в установленном порядке необходимой учетно-отчетной документации.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ**

Наименование работ	Количество аудиторных часов
<b>Раздел «Хирургия»</b>	<b>130</b>
Знакомство со структурой хирургического отделения и операционного блока, организацией охранительного и санитарного режима, изучение нормативной правовой базы, оснащения и оборудования	8
Курация пациентов хирургического профиля, участие во врачебных обходах, оформление медицинской документации, назначение обследования и лечения курируемым пациентам	50
Участие в качестве ассистента при выполнении экстренных и плановых оперативных вмешательств	30
Работа в перевязочном кабинете: перевязка чистых и гнойных ран, наложение и снятие швов, уход за дренажами и тампонами и их удаление	18
Отработка практических навыков по наблюдению за тяжелыми пациентами в хирургических отделениях, в том числе с проведением гемотрансфузии	8
Дежурство в приемном отделении с врачом-хирургом	10
Участие в работе военно-врачебной комиссии хирургического профиля	6
<b>Раздел «Терапия»</b>	<b>122</b>
Знакомство со структурой терапевтического отделения, организацией охранительного и санитарного режима, изучение нормативной правовой базы, оснащения и оборудования	6
Курация пациентов терапевтического профиля, участие во врачебных обходах, оформление медицинской документации, назначение обследования и лечения курируемым пациентам	54
Отработка практических навыков по наблюдению за тяжелыми пациентами в терапевтических отделениях	12
Отработка практических навыков по выполнению отдельных лечебных и диагностических процедур	18
Отработка практических навыков по оказанию неотложной помощи	16
Дежурство в приемном отделении с врачом-терапевтом	10
Участие в работе военно-врачебной комиссии терапевтического профиля	6

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2 (3), курсант (слушатель) должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

### Перечень практических навыков

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	Уровень освоения
1	Сбор анамнеза	30	3
2	Проведение физикального обследования пациента	30	3
3	Обоснование клинического диагноза	15	2
4	Оформление медицинской карты стационарного пациента	15	3
5	Оформление первичного осмотра в медицинской карте стационарного пациента	10	3
6	Оформление дневника осмотра пациента в медицинской карте стационарного пациента	20	3
7	Оформление выписного эпикриза	10	3
8	Оформление выписных документов онкологического пациента	2	3
9	Оформление показаний к оперативному вмешательству	8	3
10	Оформление протокола оперативного вмешательства	10	3
11	Оформление документации для представления на военно-врачебную комиссию	4	3
12	Определение группы крови по антигенной системе АВ0 и резус-фактор	3	3
13	Оформление протокола переливания эритроцитарной массы, компонентов крови	3	3
14	Участие в переливании эритроцитарной массы, компонентов крови	3	2
15	Проведение первичных хирургических обработок ран	6	3
16	Обработка операционного поля	7	3
17	Проведение вскрытия абсцессов и флегмон мягких тканей	5	2-3
18	Проведение вскрытия панариция	3	2-3
19	Проведение местного обезболивания	8	3
20	Перевязка чистых ран	10	3
21	Удаление дренажей	6	3
22	Перевязка гнойных ран	10	3
23	Обработка пролежней	3	2-3
24	Наложение и снятие швов	6	3

25	Проведение венесекции	2	1-2
26	Проведение пункции суставов и суставных сумок, в введении лекарственных веществ	3	1-2
27	Постановка зонда Блэкмора	2	1-2
28	Проведение плевральной пункции	4	1-2
29	Выполнение дренирования плевральной полости	2	1-2
30	Проведение пункции брюшной полости при асците	2	1-2
31	Проведение лапароцентеза и диагностической лапароскопии	2	1-2
32	Проведение надлобковой пункции	2	1-2
33	Проведение пальцевого исследования прямой кишки, осмотра прямой кишки с помощью ректального зеркала	5	3
34	Вправление прямой кишки	2	1
35	Участие в качестве 1-го ассистента при экстренных и плановых операциях	5	2
36	Участие в качестве 2-го ассистента при экстренных и плановых операциях	8	2
37	Определение пульсации периферических артерий нижних конечностей	10	3
38	Наложение скелетного вытяжения при переломах	2	1-2
39	Вправление вывихов	2	1-2
40	Проведение репозиции костных отломков при переломах костей	2	1-2
41	Наложение гипсовых повязок и лонгет	3	2-3
42	Определение характеристик и дефицита пульса	15	3
43	Интерпретация общего анализа крови	15	3
44	Интерпретация общего анализа мочи	15	3
45	Интерпретация глюкозы крови	10	3
46	Интерпретация биохимического анализа крови	10	3
47	Интерпретация коагулограммы	10	3
48	Интерпретация результатов исследования функции внешнего дыхания	3	3
49	Интерпретация рентгенограммы органов грудной клетки	8	3
50	Интерпретация рентгенограммы суставов	6	3
51	Расшифровка ЭКГ	10	3
52	Интерпретация результатов УЗИ органов брюшной полости	6	2-3
53	Интерпретация результатов Эхо КГ	4	2-3
54	Интерпретация результатов фибробронхоскопии	3	2-3
55	Интерпретация результатов фиброэзофагогастродуоденоскопии	5	2-3
56	Интерпретация результатов фиброколоноскопии	3	2-3
57	Интерпретация результатов нагрузочной пробы (ВЭП, тредмил-тест)	3	2-3
58	Оказание неотложной помощи пациенту с:	33	1-2

	ТЭЛА	2	1-2
	с астматическим статусом	2	1-2
	с кардиогенным шоком	2	1-2
	с анафилактическим шоком	2	1-2
	с гиповолемическим шоком	1	1-2
	с инфекционно-токсическим шоком	1	1-2
	с острой левожелудочковой недостаточностью и отеком легких	1	1-2
	с пароксизмом фибрилляции предсердий	1	1-2
	с частой желудочковой экстрасистолией	1	1-2
	с кардиальным гипертензивным кризом, осложненным острой левожелудочковой недостаточностью	1	1-2
	с кардиальным гипертензивным кризом, осложненным острым коронарным синдромом	1	1-2
	с церебральным гипертензивным кризом, осложненным ишемическим инсультом	1	1-2
	с церебральным гипертензивным кризом, осложненным геморрагическим инсультом	1	1-2
	с отеком Квинке	2	1-2
	с острой аллергической реакцией (крапивница)	2	1-2
	с гипергликемической кетоацидотической комой	1	1-2
	с гипогликемической комой	2	1-2
	с острой почечной недостаточностью	2	1-2
	с острой гипертермией	2	1-2
	с тепловым ударом	1	1-2
	с обмороком	2	1-2
	проведение реанимационных мероприятий	2	1-2
59	Участие в обходах, консилиумах, клинических конференциях	16	2
60	Присутствие на утренних сдачах дежурств	20	3
61	Дежурство в приемном отделении	4	3
62	Выписка рецепта на лекарственный препарат	14	3
63	Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом	2	3

**ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ КУРСАНТОВ (СЛУШАТЕЛЕЙ)**

1. Паспорт экзаменационной станции «Экстренная и неотложная скорая медицинская помощь» «**Наложение кровоостанавливающего жгута типа Эсмарха**» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».

2. Паспорт экзаменационной станции «Методы диагностики и лечения» «**Кожный шов**» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».

3. Паспорт экзаменационной станции «Диагностика» «Электрокардиография: интерпретация результатов исследования» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».

#### **ТЕМАТИКА И ФОРМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

За время прохождения производственной практики «Врачебная клиническая» курсант (слушатель) должен провести 2 беседы среди пациентов (одну среди пациентов хирургического профиля и одну среди пациентов терапевтического профиля) и оформить их в разделе IV дневника прохождения производственной практики.

Темы бесед:

1. Панкреатит - медико-социальная проблема.
2. Актуальные проблемы хирургии (язвенная болезнь, желчнокаменная болезнь, острый и хронический панкреатит, грыжи брюшной стенки, варикозное расширение вен, диабетическая стопа и т.п.).
3. Важность ранней активизации пациентов в послеоперационном периоде.
4. Ведение здорового образа жизни.
5. Рациональное питание при сахарном диабете.
6. Влияние курения на возникновение и осложненное течение облитерирующих заболеваний сосудов нижних конечностей, заболеваний органов грудной клетки и т.п.
7. Роль алкоголя в возникновении бытового и производственного травматизма.
8. Алкоголь и заболевания желудочно - кишечного тракта.
9. Здоровый образ жизни - залог общесоматического здоровья.
10. Сотрудничество пациента и врача при профессиональных заболеваниях.
11. Курение как фактор риска заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта.
12. Гиподинамия как фактор риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы.
13. Ожирение как фактор риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта.
14. Режимы физической активности при ИБС, АГ, ожирении.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ<sup>2</sup>**

Во время прохождения производственной практики курсант (слушатель)

---

<sup>2</sup> В соответствии с Положением об организации и проведении практики курсантов и слушателей военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», утвержденным приказом ректора № 306 от 20.04.2023

под контролем непосредственного руководителя практики выполняет программу по практике и отражает ход ее выполнения в журнале практики, включающем в себя план практики, дневник практики, отчет о практике, отзыв на курсанта (слушателя) согласно **приложению 1**.

Титульный лист журнала практики подписывается непосредственным руководителем практики по хирургии и терапии, непосредственным руководителем практики от кафедры института.

План практики утверждается руководителем места проведения практики и подписывается курсантом (слушателем).

Дневник практики является документом, подтверждающим полноту выполнения программы по практике в соответствии с ее содержанием. Ежедневно в дневнике практики фиксируются основные моменты ознакомительной и практической деятельности, указываются какие процедуры, манипуляции, мероприятия были выполнены самостоятельно или было принято участие в их проведении. Записи заверяются курсантом (слушателем) своей подписью ежедневно, при этом дневник практики для контроля представляется непосредственному руководителю практики. Ежедневно выполненные практикантом мероприятия заверяются также подписью непосредственного руководителя практики. Исправления, дополнения после визирования непосредственным руководителем практики не допускаются.

Отчет о практике составляется курсантом (слушателем) в конце прохождения практики. Отчет должен содержать перечень мероприятий, выполненный курсантом (слушателем) с указанием их количества. Непосредственный руководитель практики выставляет отметку по практике и подписывает отчет курсанта совместно с руководителем места проведения практики, заверяет отчет печатью.

По окончании практики непосредственный руководитель практики оформляет письменный отзыв о прохождении практики курсантом (слушателем).

Письменный отзыв о прохождении практики курсантом (слушателем) подписывается непосредственным руководителем практики, руководитель места проведения практики дает заключение и заверяет отзыв печатью.

Отзыв составляется по следующим вопросам:

- полнота и качество выполнения практикантом программы по практике;
- степень самостоятельности при исполнении должностных обязанностей по профилю должностного предназначения практиканта, организаторские способности, инициативность, требовательность и исполнительность;
- уровень теоретических знаний, практических и методических навыков, умение применять теоретические знания на практике;
- знание основ эксплуатации медицинской аппаратуры;
- качество проведенных занятий и других мероприятий;
- умение организовывать и проводить идеологическую работу, правовое воспитание личного состава, организовать внутреннюю службу, поддерживать внутренний порядок и воинскую дисциплину в подразделении в соответствии с

требованиями, изложенными в общевоинских уставах Вооруженных Сил Республики Беларусь, и правовых актах Министерства обороны;

состояние воинской дисциплины, моральных, деловых качеств и другие вопросы, характеризующие личностные качества практиканта;

выводы о степени подготовленности практиканта к исполнению должностных обязанностей по воинской должности.

По окончании практики курсант (слушатель) представляет отчетную документацию, а также другие материалы, предусмотренные программой по практике, руководителю практики от кафедры института.

Оформление журнала практики и других отчетных документов курсанта (слушателя) выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Отчетная документация хранится в институте в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

При прохождении практики курсанты (слушатели) выполняют индивидуальное задание. Индивидуальное задание выполняется самостоятельно в течение прохождения практики. Выполненное индивидуальное задание предоставляется для защиты на дифференцированный зачет.

Титульный лист индивидуального задания оформляется в соответствии с **Приложением 2.**

Индивидуальное задание по производственной практике – письменная работа по заданной теме, содержащая результаты самостоятельной работы по обобщению, анализу руководящих документов, научных статей, книг, других источников, которые были применены курсантом (слушателем) в ходе выполнения практической работы.

Текст индивидуального задания следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Цвет шрифта – черный.

При наборе текста с использованием компьютера применяется гарнитура шрифта – Times New Roman в обычном начертании, размер шрифта – 14 пунктов, с использованием одинарного межстрочного интервала (18 пунктов) в формате документа doc с выравниванием текста по ширине листа. Индивидуальное задание выполняется на листах бумаги форматом А4.

Объем индивидуального задания – не менее 15 страниц. Страницы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе цифра 1 не ставится, на следующей странице проставляется цифра 2 и т.д. Порядковый номер печатается на середине нижнего поля без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

Структура индивидуального задания включает титульный лист,

содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы. Текст основной части делится на главы, разделы или параграфы.

**Темы индивидуального задания по дисциплине «Хирургические болезни»:**

1. Острый аппендицит: современные подходы к диагностике и хирургическому лечению.
2. Острая кишечная непроходимость: этиология, клиническая картина, тактика ведения пациента.
3. Перитонит: патогенез, классификация, принципы комплексного лечения.
4. Острый панкреатит: от диагностики до хирургической тактики при осложненных формах.
5. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и их хирургическое лечение.
6. Желчнокаменная болезнь и острый холецистит: от консервативной терапии до холецистэктомии.
7. Грыжи передней брюшной стенки: классификация, методы пластик и профилактика рецидивов.
8. Абдоминальная травма: диагностика и принципы лечения повреждений паренхиматозных органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
9. Патогенез варикозной болезни нижних конечностей и современные методы ее лечения.
10. Диагностика и хирургическое лечение рака толстой кишки на современном этапе.
11. Дивертикулярная болезнь толстой кишки: осложнения и хирургическое лечение.
12. Мезентериальный тромбоз: клинические проявления, диагностика и хирургическая тактика.
13. Острый геморрой и его осложнения: консервативное и хирургическое лечение.
14. Язвенный колит с позиций хирурга.
15. Цирроз печени и портальная гипертензия: хирургические методы коррекции.
16. Острая ишемия конечностей: причины, диагностика, экстренная хирургическая помощь.
17. Хроническая артериальная недостаточность нижних конечностей: стадии и тактика лечения.
18. Аневризмы брюшной аорты: скрининг, тактика наблюдения и хирургические вмешательства.
19. Тромбоз глубоких вен: профилактика, диагностика, лечение.
20. Спонтанный пневмоторакс: причины, диагностика, подходы к лечению.
21. Рак молочной железы: хирургические подходы и органосохраняющие операции.

22. Некротизирующие фасцииты: клиническая картина, диагностика и принципы хирургического лечения.

23. Остеомиелит: острые и хронические формы, хирургическая тактика.

24. Рожистое воспаление и роль хирурга в его лечении.

25. Абсцессы и флегмоны мягких тканей: локализация, диагностика и принципы хирургического лечения.

**Темы индивидуального задания по дисциплине «Внутренние болезни»:**

1. Артериальная гипертензия: патогенез, классификация, принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии.

2. Ишемическая болезнь сердца: стабильная и нестабильная стенокардия, тактика ведения.

3. Инфаркт миокарда: современные критерии диагностики, стратегии реперфузии и реабилитации.

4. Фибрилляция предсердий: диагностика, антикоагулянтная терапия и профилактика осложнений.

5. Острый коронарный синдром: алгоритмы диагностики и неотложной помощи.

6. Хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика, стадирование, лечение и профилактика обострений.

7. Бронхиальная астма: патогенез, классификация, базисная терапия и контроль над заболеванием.

8. Внебольничная пневмония у взрослых: этиология, диагностика, выбор антибактериальной терапии.

9. Туберкулез легких: современные подходы к диагностике и химиотерапии.

10. Легочная эмболия: клинические проявления, диагностика и антикоагулянтная терапия.

11. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: диагностика и лечение.

12. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: патогенез, диагностика, лечение.

13. Вирусные гепатиты В и С: диагностика, мониторинг, противовирусная терапия.

14. Хроническая болезнь почек: стадии, тактика замедления прогрессирования.

15. Диагностика и принципы лечения острого гломерулонефрита.

16. Нефротический синдром: этиология, патогенез, современные подходы к лечению.

17. Сахарный диабет 2 типа: патогенез, клинические проявления, современные подходы к лечению.

18. Гипотиреоз и тиреотоксикоз: клиника, лабораторная диагностика, лечение.

19. Синдром и болезнь Иценко-Кушинга: дифференциальная диагностика и лечение.

20. Ревматоидный артрит: критерии диагностики, базисная терапия.

21. Системная красная волчанка: клинические проявления, лабораторные маркеры, тактика лечения.
22. Подагра: патогенез, клинические проявления, принципы немедикаментозной и медикаментозной терапии.
23. Железодефицитная анемия: причины, диагностика, лечение.
24. В12-дефицитная и фолиеводефицитная анемия: клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы лечения.
25. Диагностика и лечение иммунной тромбоцитопенической пурпуры.

## Приложение 1

Учреждение образования  
«Белорусский государственный медицинский университет»  
Военно-медицинский институт

**РАЗДЕЛ I**  
**ЖУРНАЛ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ВРАЧЕБНАЯ**  
**КЛИНИЧЕСКАЯ»**

---

(воинское звание, фамилия, имя, отчество)

Учебная группа \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель практики по хирургии (начальник  
хирургического отделения) \_\_\_\_\_  
(должность, воинское звание, фамилия, имя, отчество)

Непосредственный руководитель практики по терапии (начальник  
терапевтического отделения) \_\_\_\_\_  
(должность, воинское звание, фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(должность, воинское звание, фамилия, имя, отчество)

Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
в в/ч \_\_\_\_\_  
(адрес в/ч)

**РАЗДЕЛ II**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Тема \_\_\_\_\_

---

**РАЗДЕЛ III****ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ВРАЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель места проведения  
практики\_\_\_\_\_  
(должность, воинское звание,\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Примечание (отметка о выполнении)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Курсант (слушатель)

\_\_\_\_\_  
(воинское звание, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**РАЗДЕЛ IV****ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ВРАЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Дата	Содержание выполненных мероприятий	Количество затраченного времени
Дата	Формы и виды работы (перечисляются только выполнявшиеся слушателем виды работы с указанием степени участия: наблюдал, ассистировал, выполнял самостоятельно)	Подпись ответственного лица подпись слушателя (ежедневно); дата, подпись непосредственного руководителя (за неделю)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Курсант

(слушатель) \_\_\_\_\_

(воинское звание, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Дневник заверяю.

Непосредственный руководитель практики по хирургии \_\_\_\_\_

(должность, воинское звание, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики по терапии \_\_\_\_\_

(должность, воинское звание, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**РАЗДЕЛ V**  
**РАБОЧИЕ ЗАПИСИ**

---

---

---

**РАЗДЕЛ VI**  
**ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ВРАЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Курсант  
(слушатель) \_\_\_\_\_  
(воинское звание, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 20\_\_

Отметка по практике (хирургия) \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель практики по хирургии  
\_\_\_\_\_  
(должность, воинское звание, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 20\_\_

Отметка по практике (терапия) \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель практики по терапии  
\_\_\_\_\_  
(должность, воинское звание, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 20\_\_

Руководитель места проведения практики \_\_\_\_\_  
(должность, воинское звание, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 20\_\_

Печать войсковой части

**РАЗДЕЛ VII**  
**ОТЗЫВ**  
**на курсанта (слушателя)**

\_\_\_\_\_  
(воинское звание, фамилия, имя, отчество)

В ДОЛЖНОСТИ \_\_\_\_\_  
в воинской части \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель практики по хирургии  
\_\_\_\_\_  
(должность, воинское звание, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 20\_\_

**ОТЗЫВ**  
на курсанта (слушателя)

\_\_\_\_\_ (воинское звание, фамилия, имя, отчество)

В ДОЛЖНОСТИ \_\_\_\_\_  
в воинской части \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики по терапии

\_\_\_\_\_ (должность, воинское звание, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
Заключение                      руководителя                      места                      проведения                      практики

Руководитель места проведения практики \_\_\_\_\_  
(должность, воинское звание, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Печать войсковой части

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

курсанту (слушателю) по прохождению производственной врачебной  
клинической практики

1. Общие положения

Каждый день практики записывается на новой странице.

Примеры формулировок записей в журнале (выделено курсивом):

1. *Оформление на клинической базе практики. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Распределение в хирургическое (терапевтическое) отделение. Получение палаты для курации совместно с лечащим врачом (Ф.И.О. звание врача) данной палаты.*

2. Основная характеристика отделения, где курсант проходит практику. Указывается *профиль отделения, количество коек, наличие операционных, перевязочных* (для отделений хирургического профиля).

3. *Прошел/ла инструктаж по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации. Обучился безопасным методам труда (в необходимых случаях). Ознакомился с этическими основами профессиональной деятельности врача отделения и с правами пациента на информацию о проведении медицинского вмешательства).*

4. *Принял/а для курации 4/6/ пациентов:*

*Пациент (фамилия, инициалы), возраст, пол, история болезни №... диагноз*  
*Пациент (фамилия, инициалы), возраст, пол, история болезни №... диагноз и т.д. другие пациенты...*

5. *Заполнил/а (количество) дневников в историях болезни.*

6. *Участие в утренней врачебной конференции (если курсант докладывал пациента на операцию, то кратко описывается содержание доклада).*

7. *Совместный с лечащим врачом обход курируемых пациентов. Указать: пациент (фамилия, инициалы), возраст, пол, история болезни №... диагноз, какое возникло осложнение, назначенный метод обследования, изменения листа назначений.*

8. *Участие совместно с заведующим отделением и консультантами в осмотрах тяжелых больных: пациент (фамилия, инициалы), возраст, пол, история болезни №... диагноз..., план обследования..., лечение..., рекомендации.*

9. *Заполнил/а \_\_\_ (количество) дневников в историях болезни. В том числе и электронных.*

10. *Участие в работе (если такая конференция была) патологоанатомической конференции (указать диагноз, причину разбора случая умершего пациента, есть ли расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов, заключение конференции, выводы.*

11. *Участие в общем обходе сотрудника кафедры (начальника отделения). Указать количество пациентов на общем обходе. Доклад курсантом на общем обходе курируемых им пациентов.*

**Примеры формулировок записей в журнале во время дежурств (выделено курсивом):**

1. *Дежурство №1 . Дата \_\_\_\_\_ Время 16.00-21.00, приемное отделение. Принял/а \_\_\_ (количество) поступивших пациентов с решением о госпитализации и оформлением медицинской документации:*

- *пациент (фамилия, инициалы), возраст, пол, история болезни №... диагноз, описание проведенных диагностических и лечебных мероприятий.*

2. *Принимал/а участие в оказании неотложной хирургической помощи пациентам:*

*пациент (фамилия, инициалы), возраст, пол, диагноз, описание проведенных мероприятий / . И т.д. другие пациенты.*

3. *Участвовал/а в вечернем обходе совместно с дежурным хирургом: \_ (количество) тяжелых пациентов:*

*пациентка (фамилия, инициалы), возраст, пол, история болезни №... диагноз, описание проведенных мероприятий.*

4. *Принял/а участие совместно с дежурным хирургом в консультациях в отделениях не (хирургического/терапевтического) профиля с оформлением медицинской документации:*

*пациент (фамилия, инициалы), возраст, пол, диагноз, описание проведенных диагностических и лечебных мероприятий.*

5. *Осмотрено \_\_\_\_\_ (количество) поступивших пациентов с оформлением*

*медицинской документации:*

*пациент (фамилия, инициалы), возраст, пол,*

*диагноз, описание проведенных диагностических и лечебных мероприятий, даны рекомендации/.*

6. Принял/а участие в консультациях, назначенных другими специалистами в приемном отделении с оформлением медицинской документации: Пациент (фамилия, инициалы), возраст, пол, диагноз, описание проведенных диагностических и лечебных мероприятий, даны рекомендации/.

**Дежурства в приемном отделении или в стационаре.**

Дежурство №1. Указать где (приемное отделение или хирургическое (какое) отделение) дата /указать начало и окончание дежурства/. Примерное время дежурства:

1. с 15.00 до 20.00;

2. с 16.00 до 21.00;

либо другое время после основного времени практики. По желанию курсанта дежурство может быть и в выходной день, и более продолжительным.

2. Перечень и объем практической работы, которую обязан выполнить курсант (слушатель) во время прохождения врачебной клинической практики

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	Уровень освоения
1	Сбор анамнеза	30	3
2	Проведение физикального обследования пациента	30	3
3	Обоснование клинического диагноза	15	2
4	Оформление медицинской карты стационарного больного	15	3
5	Оформление первичного осмотра в истории болезни пациента	10	3
6	Оформление дневника осмотра пациента в истории болезни	20	3
7	Оформление выписного эпикриза	10	3
8	Оформление выписных документов онкологического пациента	2	3
9	Оформление показаний к оперативному вмешательству	8	3
10	Оформление протокола оперативного вмешательства	10	3
11	Оформление документации для представления на военно-врачебную комиссию	4	3
12	Определение группы крови по антигенной системе АВ0 и резус-фактор.	3	3
13	Оформление протокола переливания эритроцитарной массы, компонентов крови	3	3
14	Участие в переливании эритроцитарной массы, компонентов крови	3	2
15	Проведение первичных хирургических обработок ран	6	3
16	Обработка операционного поля	7	3
17	Проведение вскрытия абсцессов и флегмон мягких тканей	5	2-3
18	Проведение вскрытия панариция	3	2-3

19	Проведение местного обезболивания	8	3
20	Перевязка чистых ран	10	3
21	Удаление дренажей	6	3
22	Перевязка гнойных ран	10	3
23	Обработка пролежней	3	2-3
24	Наложение и снятие швов	6	3
25	Проведение венесекции	2	1-2
26	Проведение пункции суставов и суставных сумок, в введении лекарственных веществ	3	1-2
27	Постановка зонда Блэкмора	2	1-2
28	Проведение плевральной пункции	4	1-2
29	Выполнение дренирования плевральной полости	2	1-2
30	Проведение пункции брюшной полости при асците	2	1-2
31	Проведение лапароцентеза и диагностической лапароскопии	2	1-2
32	Проведение надлобковой пункции	2	1-2
33	Проведение пальцевого исследования прямой кишки, осмотра прямой кишки с помощью ректального зеркала	5	3
34	Вправление прямой кишки	2	1
35	Участие в качестве 1-го ассистента при экстренных и плановых операциях	5	2
36	Участие в качестве 2-го ассистента при экстренных и плановых операциях	8	2
37	Определение пульсации периферических артерий нижних конечностей	10	3
38	Наложение скелетного вытяжения при переломах	2	1-2
39	Вправление вывихов	2	1-2
40	Проведение репозиции костных отломков при переломах костей	2	1-2
41	Наложение гипсовых повязок и лонгет	3	2-3
42	Определение характеристик и дефицита пульса	15	3
43	Интерпретация общего анализа крови	15	3
44	Интерпретация общего анализа мочи	15	3
45	Интерпретация глюкозы крови	10	3
46	Интерпретация биохимического анализа крови	10	3
47	Интерпретация коагулограммы	10	3
48	Интерпретация результатов исследования функции внешнего дыхания	3	3
49	Интерпретация рентгенограммы органов грудной клетки	8	3
50	Интерпретация рентгенограммы суставов	6	3
51	Расшифровка ЭКГ	10	3
52	Интерпретация результатов УЗИ органов брюшной полости	6	2-3
53	Интерпретация результатов Эхо КГ	4	2-3
54	Интерпретация результатов фибробронхоскопии	3	2-3

55	Интерпретация результатов фиброэзофагогастродуоденоскопии	5	2-3
56	Интерпретация результатов фиброколоноскопии	3	2-3
57	Интерпретация результатов нагрузочной пробы (ВЭП, тредмил-тест)	3	2-3
58	Оказание неотложной помощи пациенту с:	33	1-2
	ТЭЛА	2	1-2
	с астматическим статусом	2	1-2
	с кардиогенным шоком	2	1-2
	с анафилактическим шоком	2	1-2
	с гиповолемическим шоком	1	1-2
	с инфекционно-токсическим шоком	1	1-2
	с острой левожелудочковой недостаточностью и отёком легких	1	1-2
	с пароксизмом фибрилляции предсердий	1	1-2
	с частой желудочковой экстрасистолией	1	1-2
	с кардиальным гипертензивным кризом, осложненным острой левожелудочковой недостаточностью	1	1-2
	с кардиальным гипертензивным кризом, осложненным острым коронарным синдромом	1	1-2
	с церебральным гипертензивным кризом, осложненным ишемическим инсультом	1	1-2
	с церебральным гипертензивным кризом, осложненным геморрагическим инсультом	1	1-2
	с отеком Квинке	2	1-2
	с острой аллергической реакцией (крапивница)	2	1-2
	с гипергликемической кетоацидотической комой	1	1-2
	с гипогликемической комой	2	1-2
	с острой почечной недостаточностью	2	1-2
	с острой гипертермией	2	1-2
с тепловым ударом	1	1-2	
с обмороком	2	1-2	
проведение реанимационных мероприятий	2	1-2	
59	Участие в обходах, консилиумах, клинических конференциях	16	2
60	Присутствие на утренних сдачах дежурств	20	3
61	Дежурство в приемном отделении	4	3
62	Выписка рецепта на лекарственный препарат	14	3
63	Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом	2	3

\*Примечания:

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Военно-медицинский институт

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по учебной дисциплине «*Название дисциплины*»  
в рамках производственной практики «*Врачебная клиническая*»

Курсант \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс, учебная группа № \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.О.Фамилия

Руководитель практики  
от кафедры военно-полевой хирургии

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.О.Фамилия

## СОСТАВИТЕЛИ:

Ассистент кафедры военно-полевой хирургии  
военно-медицинского института в учреждении  
образования «Белорусский государственный  
медицинский университет»



А.В.Данильчик

Доцент кафедры военно-полевой терапии  
военно-медицинского института в учреждении  
образования «Белорусский государственный  
медицинский университет»



Я.И.Валуженич

Начальник кафедры военно-полевой хирургии  
военно-медицинского института в учреждении  
образования «Белорусский государственный  
медицинский университет», доктор медицинских  
наук, доцент



Д.А.Клюйко

Начальник кафедры военно-полевой терапии  
военно-медицинского института в учреждении  
образования «Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук, доцент



И.В.Нагорнов

Оформление программы по практике и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Руководитель практики военно-медицинского  
института в учреждении образования  
«Белорусский государственный медицинский  
университет»



Д.В.Николаев

Методист учебно-методического отдела  
Управления образовательной деятельности  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»



С.А.Янкович