

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



25.06.2026

Рег. № УД-0911-01-66/2627 уч.

**Контрольный
экземпляр**

**НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ И ДРУГИЕ НЕОТЛОЖНЫЕ
СОСТОЯНИЯ**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным 15.04.2026, регистрационный № 7-07-0911-01/2627

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.П.Митьковская, заведующий кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.М.Балыш, доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1-я кафедра внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

А.В.Астрейко, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «2-я городская клиническая больница» г. Минска, руководитель городского кардиологического центра, главный внештатный кардиолог Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 16 от 27.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 25.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Неотложная кардиология и другие неотложные состояния» – учебная дисциплина модуля «Терапевтический модуль 3», содержащая систематизированные научные знания о наиболее распространенных неотложных состояниях в кардиологии и других разделах терапии, которые являются жизнеугрожающими и требуют от врачей-специалистов оказания скорой (экстренной и неотложной) медицинской помощи.

Цель учебной дисциплины «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния» – формирование специализированной компетенций для оказания скорой медицинской помощи при острых патологических состояниях в кардиологии и смежных разделах терапии.

Задачи учебной дисциплины «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях неотложных состояний в терапии, умений и навыков, необходимых для:

физикального обследования пациентов;

составления плана диагностических мероприятий при неотложных состояниях;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

формирования предварительного и окончательного клинического диагноза;

оказания скорой медицинской помощи при острых состояниях в кардиологии и смежных разделах терапии.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния», необходимы для успешного изучения учебных дисциплин всех профилей субординатуры.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: проводить диагностику и оказывать скорую медицинскую помощь при острых патологических состояниях в кардиологии, нефрологии, гастроэнтерологии, пульмонологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния» студент должен

знать:

основные причины и признаки первичной остановки кровообращения и дыхания;

принципы сердечно-легочной реанимации;

этиологические факторы, патогенез, клинические проявления основных неотложных состояний в кардиологии и ассоциированных с ними экстракардиальных патологических состояний;

алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний в кардиологии, пульмонологии, нефрологии;

диагностические критерии, алгоритм диагностики и лечения кардиогенного шока;

современные аспекты оказания скорой (экстренной и неотложной) медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с сердечно-сосудистыми и другими заболеваниями внутренних органов и (или) при обострении хронических заболеваний;

фармакологические свойства лекарственных препаратов;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

определять признаки остановки кровообращения и дыхания;

восстанавливать проходимость дыхательных путей;

проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца;

осуществлять мероприятия специализированного реанимационного комплекса (электрическая дефибрилляция сердца; обеспечение венозного доступа и введение лекарственных препаратов);

собирать анамнез и проводить физикальное обследование пациента;

составлять план обследования при неотложных состояниях в кардиологии;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

формулировать диагноз;

оказывать медицинскую помощь при основных неотложных состояниях;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методиками измерения артериального давления, оценки характеристик пульса, перкуссии, аускультации, пальпации;

методом записи электрокардиограммы;

приемами восстановления проходимости дыхательных путей;

методами непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких, электрической дефибрилляции сердца, обеспечения венозного доступа и введения лекарственных препаратов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 94 академических часа, из них 63 аудиторных часа и 31 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час лекций (в том числе 6 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 42 часа практических занятий.

Форма получения образования – очная (дневная).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (11 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79 01 01 «Лечебное дело»	11	94	63	15	6	42	31	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Внезапная сердечная смерть. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	3	7
2. Угрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Синкопальные состояния	3	7
3. Острый коронарный синдром. Осложнения инфаркта миокарда	3	7
4. Гипертонические кризы. Осложнения гипертонических кризов	3	7
5. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Острая дыхательная недостаточность: дифференциальная диагностика	6	7
6. Кардиогенный шок. Острое почечное повреждение	3	7
Всего часов	21	42

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Внезапная сердечная смерть. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

Внезапная сердечная смерть (ВСС): этиология, патогенез прекращения сердечной деятельности. Факторы риска ВСС. Клиническая, биологическая, смерть мозга. Профилактика ВСС.

Методика и показания к выполнению электрической кардиоверсии и дефибрилляции.

Стадии сердечно-легочной реанимации. Алгоритм сердечно-легочной реанимации при желудочковой тахикардии без пульса и фибрилляции желудочков, при асистолии. Типичные ошибки при проведении реанимационных мероприятий. Постреанимационные осложнения.

Основные подходы к стратификации кардиоваскулярного риска. Принципы первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Нефармакологические методы профилактики ССЗ, значение снижения поваренной соли в рационе, комплексное изменение режима питания, принципы физических тренировок. Вторичная профилактика ССЗ. Пути снижения смертности от болезней системы кровообращения. Дифференцированный подход к применению методов инструментальной диагностики при стратификации СС-риска. Коронароангиография: показания, техника проведения. Показания к интервенционным и кардиохирургическим вмешательствам у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.

Осмотр пациентов, перенесших остановку сердечной деятельности, устойчивую желудочковую тахикардию: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, постановка диагноза, составление плана лечения.

Проведение (на симуляционном оборудовании) сердечно-легочной реанимации (алгоритм сердечно-легочной реанимации при желудочковой тахикардии без пульса и фибрилляции желудочков, при асистолии), а также отработка алгоритма электрической кардиоверсии при гемодинамически значимой желудочковой тахикардии.

2. Угрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Синкопальные состояния

Основные этиологические и патогенетические аспекты аритмий. Экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция / трепетание предсердий: диагностика, тактика лечения. Синоатриальная, атриовентрикулярная, внутрижелудочковая блокады: диагностика, тактика лечения. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта (WPW): патогенез, ЭКГ-критерии, классификация, лечебно-диагностическая тактика.

Электрокардиостимуляторы, кардиовертеры-дефибрилляторы, ресинхронизирующие устройства: принципы работы, показания и противопоказания к установке.

Синкопальные состояния: диагностические критерии, классификация. Алгоритм диагностики и лечения синкопальных состояний. Стратификация риска внезапной смерти при обмороках. Причины нейрорефлекторных, ортостатических, кардиальных синкопальных состояний. Программа обследования для дифференциальной диагностики при синкопе. Неотложная медицинская помощь при синкопальном состоянии. Стратификация риска при синкопальных состояниях.

Осмотр пациентов с аритмиями, синкопальными состояниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, формулировка диагноза, создание алгоритма диагностики и лечения. Определение показаний к имплантации внутрисердечных устройств (электрокардиостимулятора, кардиовертера-дефибриллятора, ресинхронизирующего устройства).

3. Острый коронарный синдром. Осложнения инфаркта миокарда

Острый коронарный синдром (ОКС): патогенез, диагностические критерии, классификация, исходы. Дифференцированный подход к ведению ОКС. Организационная тактика при ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST на догоспитальном этапе и в стационарных условиях, скорая медицинская помощь, определение показаний к реперфузионной терапии. Показания и противопоказания к тромболитической терапии при ОКС, оценка ее эффективности. Понятие «фармакоинтервенционного вмешательства». Показания к чрескожному коронарному вмешательству и кардиохирургическому лечению.

Инфаркт миокарда (ИМ): определение, патогенез, классификация, диагностические критерии, алгоритм диагностики и лечения. Периоды ИМ. Осложнения ИМ: классификация, принципы диагностики и лечения. Электрические, ишемические, гемодинамические, механические, перикард ассоциированные, тромбоэмболические осложнения ИМ.

Осмотр пациентов с ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST, осложненным течением ИМ, определение оптимальной тактики ведения пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения.

4. Гипертонические кризы. Осложнения гипертонических кризов

Гипертонический криз (ГК): классификация, механизмы формирования, клинко-диагностические критерии, скорая медицинская помощь, показания для госпитализации. Дифференцированный подход к ведению пациентов с неосложненными и осложненными ГК. Диагностика и принципы ведения пациентов с ГК, осложненными острым коронарным синдромом, острой левожелудочковой недостаточностью, расслаивающей аневризмой сердца, острыми нарушениями мозгового кровообращения.

Острый аортальный синдром: классификация, этиопатогенез, алгоритм диагностики. Принципы коррекции артериального давления при расслоении аорты, показания к хирургическому лечению.

Осмотр пациентов с ГК, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление

плана лечения, определение скорости снижения артериального давления в зависимости от развившихся осложнений.

5. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Острая дыхательная недостаточность: дифференциальная диагностика

Острая сердечно-сосудистая недостаточность: классификация, этиология, диагностические критерии. Дифференцированный подход к скорой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.

Острая левожелудочковая недостаточность: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь.

Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА): этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клинические проявления, диагностика, тактика лечения. Острое легочное сердце.

Тампонада сердца: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика. Дифференциальная диагностика перикардального выпота.

Острая дыхательная недостаточность (ОДН): этиопатогенез, клинические проявления, алгоритм диагностики и лечения. Острый респираторный дистресс-синдром: диагностические критерии, диагностическая и лечебная тактика. Дифференциальная диагностика кардиогенного и некардиогенного отека легких.

Осмотр пациентов с острой сердечной недостаточностью, ТЭЛА, перикардальным выпотом, тампонадой сердца, ОДН, составление алгоритма диагностики, формулирование диагноза, выбор метода верификации, определение плана лечения.

6. Кардиогенный шок. Острое почечное повреждение

Шок: патогенез, классификация, диагностические критерии. Стадии, клинические проявления и основные механизмы развития шока.

Кардиогенный шок (КШ): этиология, патогенез, диагностические критерии, классификация, алгоритм диагностики. Стадии развития КШ (классификация SCAI SHOCK). Дифференцированный подход к лечению КШ, показания к использованию вспомогательных устройств кровообращения.

Острое почечное повреждение (ОПП): диагностические критерии, классификация, этиопатогенез, алгоритм диагностики и лечения.

Понятие полиорганной дисфункции при острой или декомпенсации хронической сердечной недостаточности (ХСН): патогенез развития, способы коррекции.

Осмотр пациентов с КШ, ОПП, декомпенсированной ХСН, составление алгоритма диагностики и лечения, формулирование диагноза.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ И ДРУГИЕ НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ» МОДУЛЯ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 3»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
11 семестр								
	Лекции	15	-	6				
1.	Внезапная сердечная смерть	-	-	1,5	1-4, 13, 14, 21			Тесты
2.	Первичная и вторичная профилактика острых сердечно-сосудистых катастроф	1,5	-	-	1-3, 12, 21			
3.	Синкопальные состояния: алгоритм диагностики и лечения	1,5	-	-	1-3, 10, 19, 21			
4.	Угрожающие нарушения ритма и проводимости сердца	1,5	-	-	1-4, 10, 19, 21			
5.	Острый коронарный синдром: дифференциальная диагностика, лечебная тактика	1,5	-	-	1-3, 9, 18, 21			
6.	Осложнения инфаркта миокарда	-	-	1,5	1-3, 9, 18, 21			Тесты
7.	Дифференцированный подход к диагностике и лечению гипертонических кризов	1,5	-	-	1-3, 7, 17, 21			
8.	Острый аортальный синдром	1,5	-	-	1-3, 5, 8, 21			

9.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: алгоритм диагностики и лечения	1,5	-	-	1-3, 11, 20, 21			
10.	Острый перикардит. Тампонада сердца		-	1,5	1-3, 6, 21			Тесты
11.	Тромбоэмболия легочной артерии	1,5	-	-	1-3, 11, 21			
12.	Острая дыхательная недостаточность: дифференциальная диагностика	-	-	1,5	1-3, 13, 14, 16, 21			Тесты
13.	Интервенционные технологии в кардиологии. Показания к кардиохирургическим вмешательствам	1,5	-	-	1-3, 5, 21			
14.	Острое почечное повреждение	1,5	-	-	1-3, 15, 21			
	Практические занятия	-	42	-				
1.	Внезапная сердечная смерть. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	-	7	-	1-4, 12-14, 21	1. Определение показаний для дефибрилляции, методика ее проведения. 2. Оказание экстренной медицинской помощи при пароксизме желудочковой тахикардии. 3. Интерпретация электрокардиограммы	Выполнение практического навыка с использованием симуляционного оборудования в САЦ* Решение ситуационных задач	Опрос, тесты
2.	Угрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Синкопальные состояния	-	7	-	1-4, 10, 19, 21	1. Интерпретация электрокардиограммы. 2. Определение показаний и проведение вагусных приемов при наджелудочковой тахикардии. 3. Формулировка и обоснование клинического диагноза.	Решение ситуационных задач	Опрос, защита реферата, тесты

						4. Составление плана обследования и лечения		
3.	Острый коронарный синдром. Осложнения инфаркта миокарда	-	7	-	1-3, 5, 9, 18, 21	1. Интерпретация электрокардиограммы. 2. Определение показаний и сроков выполнения коронарографии при остром коронарном синдроме с и без подъема сегмента ST. 3. Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при остром коронарном синдроме. 4. Формулировка и обоснование клинического диагноза. 5. Составление плана обследования и лечения	Решение ситуационных задач	Опрос, защита реферата, тесты
4.	Гипертонические кризы. Осложнения гипертонических кризов	-	7	-	1-3, 7, 8, 17, 21	1. Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при гипертоническом кризе, осложненном отеком легких. 2. Формулировка и обоснование клинического диагноза. 3. Составление плана обследования и лечения	Решение ситуационных задач	Опрос, защита реферата, тесты
5.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Острая дыхательная недостаточность: дифференциальная диагностика	-	7	-	1-3, 5, 6, 11, 13, 14, 16, 20, 21	1. Интерпретация электрокардиограммы. 2. Формулировка и обоснование клинического	Решение ситуационных задач	Опрос, защита реферата, деловая игра, тесты

						диагноза. 3. Составление плана обследования и лечения		
6.	Кардиогенный шок, диагностика, классификация, тактика ведения. Острое почечное повреждение	-	7	-	1-3, 15, 20, 21	1. Интерпретация электрокардиограммы. 2. Формулировка и обоснование клинического диагноза. 3. Составление плана обследования и лечения	Решение ситуационных задач	Опрос, защита реферата, контрольная работа *
	Всего часов по учебной дисциплине	15	42	6				Экзамен

*Является обязательной формой текущей аттестации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч.2 / А. А. Бова [и др.]; под ред. А. А. Бова. – 2-е изд., перераб. – Минск : Новое знание, 2020. – 816 с.
2. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч.1 / А. А. Бова [и др.]; под ред. А. А. Бова. – 3-е изд., перераб. – Минск : Новое знание, 2026. – 800 с.

Дополнительная:

3. Царев, В. П. Внутренние болезни : учебное пособие / В. П. Царев. – Минск : Новое знание, 2025. – 408 с.
4. Герасименко, Д. С. Первая помощь при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости. Сердечно-легочная реанимация. Симуляционная подготовка для студентов 6 курса : учеб.-метод. пособие / Д. С. Герасименко. – Минск : БГМУ, 2021. – 59 с.
5. Шихвердиев, Н. Кардиохирургический минимум для кардиологов / Н. Шихвердиев, Г. Хубулава. – Санкт-Петербург : Питер, 2022. – 525 с.
6. Перикардиты : клинич. рук. / Е. А. Григоренко; под общ. ред. Н. П. Митьковской. – Минск : Профессиональные издательства, 2023. – С. 42-68.
7. Артериальная гипертензия : клиническое руководство / О. С. Павлова [и др.]; под общ. ред. Н. П. Митьковской. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 68 с.
8. Аневризмы грудной аорты / С. В. Спиридонов, Д. В. Исачкин, Ю. П. Островский; под общ. ред. Н. П. Митьковской. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 116 с.
9. Острый коронарный синдром / В. И. Стельмашок [и др.]. Хронические коронарные синдромы : клинические руководства / О. А. Суджаева, И. С. Карпова, С. П. Соловей; под общ. ред. Н. П. Митьковской. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 86 с.
10. Нарушения ритма сердца : клинические руководства / Республиканский научно-практический центр «Кардиология» ; под общ. ред. Н. П. Митьковской. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 188 с.
11. Хроническая сердечная недостаточность / Е. К. Курлянская, О. Г. Шатова, Т. А. Дубовик. Тромбоэмболия легочной артерии : клинические руководства / Н. А. Шибеко, Л. Г. Гелис; под общ. ред. Н. П. Митьковской. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 126 с.
12. Медведева, Е. А. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний : клиническое руководство / Е. А. Медведева, И. Д. Козлов ; под общ. ред. Н. П. Митьковской. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 78 с.

Нормативные правовые акты:

13. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

14. Клинический протокол «Интенсивная терапия критических для жизни состояний (взрослое население)» : постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.06.2023 № 100.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым почечным повреждением» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.08.2021 № 93.

16. Клинический протокол «Ранняя диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома у пациентов с тяжелыми пневмониями вирусно-бактериальной этиологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 48.

17. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

18. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда и нестабильной стенокардии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

19. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

20. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, осложненных сердечной недостаточностью : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния»:

21. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=893>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
 конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий, учебных изданий и др.);
 составление тестов для организации взаимоконтроля;
 оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.).

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

опрос;
 контрольная работа;
 тесты;
 защита реферата;
 деловая игра;
 решение ситуационных задач;
 оценивание с использованием симуляционного оборудования.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
 активные (интерактивные) методы:
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
 обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Интерпретация электрокардиограммы	Решение ситуационных задач
2. Определение показаний для дефибрилляции, методика ее проведения	Выполнение практического навыка с использованием симуляционного оборудования в САЦ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
3. Оказание экстренной медицинской помощи при пароксизме желудочковой тахикардии	Выполнение практического навыка с использованием симуляционного оборудования в САЦ
4. Определение показаний и проведение вагусных приемов при наджелудочковой тахикардии	Решение ситуационных задач
5. Формулировка и обоснование клинического диагноза	Решение ситуационных задач
6. Составление плана обследования и лечения при конкретном заболевании или синдроме	Решение ситуационных задач
7. Определение показаний и сроков выполнения коронарографии при остром коронарном синдроме с и без подъема сегмента ST	Решение ситуационных задач
8. Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при остром коронарном синдроме	Решение ситуационных задач
9. Алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при гипертоническом кризе, осложненном отеком легких	Решение ситуационных задач

**ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО
СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

1. Неотложная медицинская помощь при пароксизме желудочковой тахикардии (дата утверждения 02.03.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Функциональная кровать-кушетка для размещения робота-тренажера;
2. робот-тренажер;
3. дефибриллятор.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Внутренние болезни	Внутренних болезней, кардиологии, ревматологии с курсом повышения квалификации и переподготовки; кафедра внутренних болезней, гастроэнтерологии и нутрициологии с курсом повышением квалификации и переподготовки	Предложений нет	Протокол № 16 от 27.05.2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

Н.П.Митьковская

Доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Е.М.Балыш

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

С.В.Затуранова