

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

04.05.2026

Рег. № УД-0911-03-07 / 25 аб /п.

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ВРАЧЕБНАЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ
(ДЕТСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ)»**

для специальности
7-07-0911-03 «Стоматология»

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.Н.Терехова, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.М.Лосик, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 18 от 26.03.2026);

Советом стоматологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 8 от 30.04.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика студентов направлена на закрепление профессиональных умений и навыков по специальности, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку возможностей будущего специалиста самостоятельно выполнять профессиональные функции.

Программа по практике разработана в соответствии с: образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127, учебным планом учреждения образования по специальности «Стоматология», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-03/2526.

Организация и порядок проведения производственной практики установлены на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей», постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 № 119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение», приказа ректора университета от 26.03.2024 № 322 «Об утверждении Положения о практике студентов (курсантов)» (далее – Положение о практике студентов (курсантов)).

Целью производственной практики «Врачебная поликлиническая (детская терапевтическая стоматология)» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение студентами практическими навыками, формирование у них необходимых компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Задачи производственной практики:

приобретение и закрепление навыков:

оказания медицинской помощи пациентам детского возраста в амбулаторных условиях;

комплексного обследования пациентов, интерпретации результатов дополнительных методов исследования;

в области профилактической медицины и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения.

расширение знаний о современных методах проведения диагностики стоматологических заболеваний, наиболее часто встречающихся в детском возрасте, способах минимизации боли при терапевтическом лечении кариеса зубов и его осложнениях, минимизации отрицательной поведенческой реакции пациентов детского возраста на стоматологическом приеме;

Всего на производственную практику «Врачебная поликлиническая (детская терапевтическая стоматология)» отводится 108 академических часов в течение 2-х недель по окончании 6-го семестра.

Из них 72 часа аудиторных занятий, 36 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по окончании практики.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики «Врачебная поликлиническая (детская терапевтическая стоматология)» студент должен

знать:

методы организации медицинской помощи детскому населению с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;

основные принципы медицинской этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам детского возраста, психологические особенности пациентов со стоматологическими заболеваниями, биоэтические проблемы;

международную классификацию стоматологических заболеваний, порядок обследования пациентов детского возраста при заболеваниях твердых тканей зуба, пульпы;

особенности местного обезболивания в детской стоматологии, медицинские показания к проведению лечения в условиях медикаментозного сна, особенности проявлений аллергических реакций, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья пациентов детского возраста;

терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с кариесом временных и постоянных зубов в т.ч. с незаконченным формированием корня;

особенности заболеваний пульпы временных и постоянных зубов и методы лечения пациентов (детское население) с заболеваниями пульпы временных и постоянных зубов;

клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний полости рта у пациентов детского возраста;

показания и противопоказания к применению лекарственных средств и пломбирочных материалов при лечении пациентов детского возраста;

методы обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам детского возраста;

уметь:

устанавливать контакт с пациентами детского возраста и их законными представителями, обеспечивать положительную психологическую реакцию при визите к врачу-стоматологу;

применять международную классификацию стоматологических заболеваний, порядок обследования пациентов детского возраста при заболеваниях твердых тканей зуба, пульпы;

выбирать и применять технику местного обезболивания зубов верхней и нижней челюсти пациентам детского возраста по показаниям;

проводить диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у пациентов детского возраста с кариесом временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корня;

проводить диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы временных зубов и постоянных зубов;

применять клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний полости рта у пациентов детского возраста;

выбирать с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственные средства и пломбировочные материалы при лечении пациентов детского возраста;

обеспечивать эпидемиологическую безопасность при оказании медицинской помощи пациентам детского возраста;

владеть:

методами медицинской профилактики заболеваний твердых тканей зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов детского возраста;

методами проведения аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии челюстно-лицевой области у пациентов детского возраста при зубной боли (кариес и его осложнения);

диагностическими манипуляциями (электроодонтометрия, окрашивание специальными красителями);

методами оценки и интерпретации внутриротовой, панорамной рентгенограммы, конусно-лучевой компьютерной томографии и индексной оценки (КПУ, кпу, КПУ+кпу, ОНІ-s; PLI, GI, КПИ);

методами препарирования кариозных полостей временных и постоянных зубов (в т.ч с незаконченным формированием корня);

методами пломбирования временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней различными пломбировочными материалами;

методами эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней;

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика студентов проводится в организациях здравоохранения стоматологического профиля (далее – база практики).

Общее руководство и организацию практики студентов осуществляет руководитель практики от университета.

Общее руководство и организацию практики на стоматологическом факультете осуществляет руководитель практики от факультета.

Непосредственное руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики от кафедры стоматологии детского возраста университета.

Общее руководство и организацию прохождения производственной практики студентами на базе практики осуществляет руководитель базы практики.

Непосредственное руководство производственной практикой студентов на базе практики осуществляет работник базы практики (далее – руководитель практики от организации).

К производственной практике студент допускается при наличии справки о состоянии здоровья. В период прохождения практики студенты обязаны пройти предусмотренные законодательством инструктажи, соблюдать законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики, правила и нормы медицинской этики и деонтологии, требования безопасного выполнения работ на рабочем месте, выполнять распоряжения руководителя базы практики и руководителя практики от организации.

На студентов в период прохождения производственной практики распространяются законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики.

Во время производственной практики студенты выполняют отдельные трудовые функции помощника врача-стоматолога, предусмотренные должностными обязанностями квалификационной характеристики соответствующей должности служащего, содержащейся в Едином квалификационном справочнике должностей служащих.

В соответствии с Положением о практике студентов (курсантов) по окончании производственной практики дифференцированный зачет сдается руководителю практики от кафедры стоматологии детского возраста университета.

К дифференцированному зачету по производственной практике студент допускается при:

выполнении всех требований по прохождению практики;
наличии дневника прохождения практики / отчета о выполнении программы по практике;

письменного отзыва о прохождении практики студентом.

Дифференцированный зачет по производственной практике включает:

сдачу практических навыков в виде объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). ОСКЭ содержит демонстрацию освоенных студентом практических навыков с использованием симуляционных технологий обучения на симуляционном оборудовании симуляционно-аттестационного центра высшего образования. ОСКЭ проводится по разработанным паспортам экзаменационных станций. Оценивание ОСКЭ производится по чек-листу согласно **Приложению 4**;

проверку отчета о выполнении программы по практике.

При выставлении отметки учитывается средний балл за все дни практики.

При оценке работы студента учитываются его знания, умения, полнота и качество выполнения программы по практике, дисциплинированность, участие в гигиеническом обучении и воспитании.

К принятию дифференцированного зачета в качестве эксперта может быть привлечен представитель базы практики.

Отметка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов в семестре.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от кафедры регулярно проводит со студентами собеседование, на котором обсуждаются все вопросы, возникшие во время работы, оцениваются теоретические знания, правильность выполнения практических навыков.

В период прохождения производственной практики студенты могут привлекаться к оказанию медицинской помощи пациентам под контролем медицинских работников, отвечающих за их подготовку.

Руководитель практики от кафедры контролирует правильность выполнения практических навыков, оформления дневника прохождения практики / отчета о выполнении программы по практике. Результаты собеседования и выполнения программы по практике фиксируются в электронном журнале успеваемости студентов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе производственной практики «Врачебная поликлиническая (детская терапевтическая стоматология)» студенты знакомятся с объектами своей будущей профессиональной деятельности, изучают работу терапевтического отделения стоматологической клиники, осваивают и закрепляют навыки.

Производственная практика «Врачебная поликлиническая (детская терапевтическая стоматология)» осуществляется в следующих формах:

наблюдение за организацией работы врача-стоматолога-терапевта;

присутствие при выполнении профилактических, лечебно-диагностических мероприятий у пациентов детского возраста;

ассистирование при проведении лечения осложненного кариеса зубов у пациентов детского возраста;

самостоятельное изучение теоретического материала; проведение гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий у пациентов детского возраста на приеме.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Изучение медицинской документации

Нормативная правовая документация, регламентирующая работу врача-стоматолога-терапевта.

Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинских работников.

Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.

Организация условий безопасного труда медицинских работников.

2. Оснащение и оборудование

Организация условий безопасного труда медицинских работников: личная гигиена, правила ношения спецодежды, гигиена рук, гигиенические требования к обуви и пр.

Правила работы с дезинфицирующими средствами, профилактика побочных действий химических препаратов, профилактика профессиональных дерматитов.

Правила асептики и антисептики, методика обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемический режим.

Правила организации рабочего места врача-стоматолога-терапевта с учетом требований эргономики.

3. Профессиональные приемы и навыки

Оформление медицинской документации пациента детского возраста на приеме врача-стоматолога-терапевта.

Организация рабочего места врача-стоматолога-терапевта с учетом требований эргономики при приеме детского населения. Гигиеническая обработка рук.

Оценка поведенческой реакции пациентов детского возраста в условиях стоматологического приема по шкале Frankl.

Проведение аппликационной / инфильтрационной, проводниковой анестезии у пациента детского возраста.

Проведение дифференциальной диагностики и выбор метода лечения у пациента детского возраста: кариеса зубов во временном зубе и постоянном зубе с несформированными корнями.

Препарирование кариозной полости (ART-техника, химико-механическое препарирование, с помощью боров) у пациента детского возраста.

Выбор пломбировочного материала и пломбирование кариозной полости во временном зубе и постоянном зубе с несформированными корнями.

Оценка качества пломбирования кариозной полости.

Проведение реминерализующей терапии зубов у пациента детского возраста.

Проведение дифференциальной диагностики и выбор метода лечения у пациента детского возраста: пульпита во временном зубе

Проведение девитальной пульпотомии во временном зубе:

Вскрытие полости временного зуба и наложение девитализирующей пасты.

Раскрытие полости временного зуба, ампутация коронковой пульпы.

Наложение на устья корневых каналов пасты, обладающей антисептическим и (или) мумифицирующим действием во временном зубе.

Восстановление коронки временного зуба с применением стоматологических пломбировочных материалов у пациента детского возраста

Проведение дифференциальной диагностики и выбор метода лечения у пациента детского возраста: пульпита в постоянном зубе с несформированными корнями

Проведение витальной пульпотомии в постоянном зубе с несформированными корнями:

Проведение аппликационной / инфильтрационной, проводниковой анестезии у пациента детского возраста;

Раскрытие полости постоянного зуба с несформированными корнями, гемостаз;

Наложение МТА / кальцийсодержащей пасты для прямого покрытия пульпы на устья корневых каналов постоянного зуба с несформированными корнями;

Наложение изолирующей прокладки из цинкоксидэвгенольного цемента, восстановление коронки постоянного зуба с несформированными корнями с применением стоматологических пломбировочных материалов.

Проведение отдельных этапов эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней зубов.

Оформление медицинской документации и стоматологических амбулаторных карт.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Календарно-тематический план практики

Наименование работ	Количество аудиторных часов
1. Работа в стоматологическом кабинете с пациентом: стоматологическое обследование пациентов, проведение профессиональной гигиены, проведение аппликаций гелей, лаков, проведение анестезии, лечение кариеса временных и постоянных зубов с несформированными корнями, лечение осложненного кариеса зубов временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней зубов	64,8
2. Работа с документацией: заполнение медицинской карты стоматологического пациента; оценка состояния зубов, запись зубной формулы, оценка гигиенических и периодонтальных индексов; составление индивидуальных планов лечебно-профилактических мероприятий	7,2
Всего часов	72

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2 (3), студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	уровень освоения
1.	Организация приема пациента	15	3
2.	Сбор жалоб и анамнеза, анализ рациона и режим питания	15	3
3.	Оценка функций челюстно-лицевой области и прикуса	15	3
4.	Оценка состояния слизистой оболочки полости рта	15	3
5.	Оценка состояния зубов по индексам: КПУЗ, УИК	15	2-3
6.	Определение гигиены полости рта: ОНI-S, PLI	15	3
7.	Оценка тканей периодонта (КПИ, GI)	15	3
8.	Оценка результатов дополнительных методов диагностики	5	2-3
9.	Заполнение медицинской документации	15	2
10.	Составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий	15	2
11.	Проведение индивидуальной беседы (мотивации пациента) по факторам риска развития стоматологических заболеваний	15	3
12.	Подбор средств и предметов домашней гигиены	15	3
13.	Обучение пациента методу чистки зубов и флоссингу на модели	15	3
14.	Проведение контролируемой чистки зубов	15	3
15.	Снятие зубных отложений	10	3
16.	Проведение герметизации фиссур зубов	4	3
17.	Проведение местных профилактических мероприятий (аппликации гелей, лаков)	10	2-3
18.	Проведение аппликационной анестезии	4	2-3
19.	Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии для лечения твёрдых тканей зубов	2	2
20.	Препарирование кариозных полостей временных и постоянных зубов	10	2-3
21.	Выбор пломбировочного материала и пломбирование кариозной полости во временном зубе и постоянном зубе с несформированными корнями	10	2-3
22.	Оценка качества пломбирования кариозной полости	10	2-3

23.	Проведение девитальной пульпотомии во временном зубе	1	2-3
24.	Проведение витальной пульпотомии в постоянном зубе с несформированными корнями	1	2-3
25.	Проведение отдельных этапов эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней зубов	3	1-2

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Паспорт экзаменационной станции «Лечение кариеса дентина временного зуба» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Детская терапевтическая стоматология» для специальности 7-07-0911-03 «Стоматология».

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В период прохождения производственной практики студенты под руководством врача-стоматолога проводят мотивационные беседы, уроки гигиены; оформляют санитарные бюллетени и пр.

Беседы могут быть следующего содержания: о мотивации пациентов детского возраста к гигиеническому уходу за полостью рта зубов, возможностях домашней самопомощи в профилактике кариеса зубов, условиях формирования нормальных функций челюстно-лицевой области и физиологического прикуса.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от организации выполняет программу по практике и отражает ход ее выполнения в дневнике прохождения практики согласно **Приложению 1**.

Титульный лист дневника подписывается руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры университета.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы по практике. В дневнике студент ежедневно отмечает освоенные практические навыки.

Дневник подписывается руководителем практики от организации и студентом. Исправления, дополнения после визирования записей руководителем практики от организации не допускаются.

В течение последней недели практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы по производственной практике. В отчете студент отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения согласно **Приложению 2**. Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от организации, утвержден руководителем (заместителем руководителя) базы практики и заверен печатью.

По окончании практики руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом согласно **Приложению 3.**

Письменный отзыв о прохождении практики студентом подписывается руководителем практики от организации.

По окончании практики студент представляет отчетную документацию, а также другие материалы, предусмотренные программой по практике, руководителю практики от кафедры.

Оформление дневника прохождения практики, отчета о выполнении программы по практике и других отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Стоматологический статус, факторы риска, диагноза, план лечебно-профилактических мероприятий, проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами и др. оформляются в разделе дневника «Дополнительная работа».

Отчетная документация хранится в университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
База практики
НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Д Н Е В Н И К

прохождения производственной практики «Врачебная поликлиническая (детская терапевтическая стоматология)»

Студент _____
Специальность _____
Факультет _____
Курс, учебная группа № _____
Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики
от организации _____
(название организации)

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики
от кафедры _____
(название кафедры)

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

Работа в стоматологическом кабинете

День ____ . Дата _____

Практические навыки	Освоено	
	кол-во	уровень освоения
Организация приема пациента		
Сбор жалоб и анамнеза, анализ рациона и режим питания		
Оценка функций ЧЛЮ и прикуса		
Оценка состояния СОПР		
Оценка состояния зубов по индексам: КПУЗ, УИК		
Определение гигиены полости рта: ОНI-S, PLI		
Оценка тканей периодонта (КПИ, GI)		
Оценка результатов дополнительных методов диагностики		
Заполнение медицинской документации		
Составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий		
Проведение индивидуальной беседы (мотивации пациента) по факторам риска развития стоматологических заболеваний		
Подбор средств и предметов домашней гигиены		
Обучение пациента методу чистки зубов и флоссингу на модели		
Проведение контролируемой чистки зубов		
Снятие зубных отложений		
Проведение герметизации фиссур зубов		
Проведение местных профилактических мероприятий (аппликации гелей, лаков)		
Проведение аппликационной анестезии		
Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии для лечения твёрдых тканей зубов		
Препарирование кариозных полостей временных и постоянных зубов		
Выбор пломбировочного материала и пломбирование кариозной полости во временном зубе и постоянном зубе с несформированными корнями		
Оценка качества пломбирования кариозной полости.		
Проведение девитальной пульпотомии во временном зубе		
Проведение витальной пульпотомии в постоянном зубе с несформированными корнями		
Проведение отдельных этапов эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней зубов		

Дополнительная работа: *Перечисляются только выполненные дополнительные виды работы с указанием степени участия*

ФИО, возраст, адрес	Жалобы и анамнез	Клиническая картина	Факторы риска / диагноз	Лечение и рекомендации
		<i>Результаты полного стоматологического обследования (внешний осмотр, функции ЧЛО, состояние СОПР, периодонта, архитектоники мягких тканей, прикуса; формула зубных рядов) ОНI-S или PLI (развернутая формула)</i>		

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики
от организации _____
(название организации)

_____ И.О.Фамилия

Стоматологический статус, факторы риска, диагноз, план лечебно-профилактических мероприятий, проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами оформляются в виде таблицы.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель базы практики /

Главный врач (директор)

И.О.Фамилия

_____ 20____

О Т Ч Е То выполнении программы по производственной практике «Врачебная
поликлиническая (детская терапевтическая стоматология)»

Студент _____

Специальность _____

Факультет _____

Курс, учебная группа № _____

Сроки прохождения практики _____

№	Практические навыки	Рекомендовано		Освоено	
		кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
1.	Организация приема пациента	15	3		
2.	Сбор жалоб и анамнеза, анализ рациона и режим питания	15	3		
3.	Оценка функций ЧЛЮ и прикуса	15	3		
4.	Оценка состояния СОПР	15	3		
5.	Оценка состояния зубов по индексам: КПУЗ, УИК	15	2		
6.	Определение гигиены полости рта: ОНI-S,PLI	15	3		
7.	Оценка тканей периодонта (КПИ, GI)	15	3		
8.	Оценка результатов дополнительных методов диагностики	10	3		
9.	Заполнение медицинской документации	15	2		
10.	Составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий	15	2		

№	Практические навыки	Рекомендовано		Освоено	
		кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
11.	Проведение индивидуальной беседы (мотивации пациента) по факторам риска развития стоматологических заболеваний	15	3		
12.	Подбор средств и предметов домашней гигиены	15	3		
13.	Обучение пациента методу чистки зубов и флоссингу на модели	15	3		
14.	Проведение контролируемой чистки зубов	15	3		
15.	Снятие зубных отложений	10	3		
16.	Проведение герметизации фиссур зубов	4	3		
17.	Проведение местных профилактических мероприятий (аппликации гелей, лаков)	10	2-3		
18.	Проведение аппликационной анестезии	4	2-3		
19.	Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии для лечения твёрдых тканей зубов	2	2		
20.	Препарирование кариозных полостей временных и постоянных зубов	10	2-3		
21.	Выбор пломбировочного материала и пломбирование кариозной полости во временном зубе и постоянном зубе с несформированными корнями	10	2-3		
22.	Оценка качества пломбирования кариозной полости	10	2		
23.	Проведение девитальной пульпотомии во временном зубе	1	2-3		
24.	Проведение витальной пульпотомии в постоянном зубе с несформированными корнями	1	2-3		
25.	Проведение отдельных этапов эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней зубов	3	1-2		

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики
от организации _____
(название организации)

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
База практики
НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

О Т З Ы В

о прохождении производственной практики «Врачебная поликлиническая
(детская терапевтическая стоматология)»

студентом _____
(фамилия, имя, отчество)

В отзыве отражаются деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений, указываются наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии, дается общая оценка результатам выполнения программы по практике и достигнутого уровня практической подготовки. Характеризуются взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение даются рекомендации по допуску студента к дифференцированному зачету по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Руководитель практики
от организации _____ И.О.Фамилия
(название организации) (подпись)

_____ 20__

С отзывом о прохождении
практики ознакомлен(а) _____ И.О.Фамилия
(подпись)

_____ 20__

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист) для экзаменационной станции
«Лечение кариеса дентина временного зуба»
объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)
по производственной практике «Врачебная поликлиническая (детская
терапевтическая стоматология)»

ФИО студента _____

Факультет _____ группа _____ дата _____

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
1.	Надел средства индивидуальной защиты: медицинскую шапку, маску	
2.	Установил контакт с пациентом: Проговорил: «Здравствуйте. Я – ……»	
3.	Идентифицировал личность пациента: Спросил фамилию, имя, отчество пациента	
4.	Сообщил пациенту о ходе процедуры: Проговорил: «Я проведу Вам лечение кариеса … Вы согласны?» <i>(в зависимости от ситуации (сценария))</i>	
5.	Подготовил рабочее место для лечения кариеса: Проговорил: «Все необходимые стоматологические инструменты и расходные материалы в наличии»	
6.	Занял правильное положение возле пациента: принял правильное положение возле кресла в соответствии с правилами эргономики в зависимости от ситуации (сценария)	
7.	Помог занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди: Проговорил «Удобно ли для Вас положение в кресле? / Займите удобное положение»	
8.	Проверил соответствие положения кресла: расстояние от глаз врача до полости рта пациента составляет 40–50 см	
9.	Надел защитные очки, провел гигиеническую антисептику рук, надел перчатки медицинские	
10.	Осмотрел зуб с кариесом Проговорил: «Осматриваю зуб …»	
11.	Сформулировал диагноз: Проговорил: «В соответствии с МКБ-10С (1997) диагноз …» <i>(в зависимости от ситуации (сценария))</i>	
12.	Очистил зуб от зубного налета: взял наконечник, ротационную щетку и пасту для удаления зубного налета	
13.	Использовал слюноотсос: Проговорил: «Использую слюноотсос»	
14.	Выбрал инструмент для препарирования эмали:	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнение – 2 невыполнение – 0 частичное выполнение – 1
	Проговорил: «Выбираю алмазный бор, соответствующий размеру и форме кариозной полости»	
15.	Препарировал эмаль: Проговорил: «Раскрываю кариозную полость»	
16.	Выбрал инструмент для препарирования дентина: Проговорил: «Выбираю твердосплавный бор, соответствующий размеру и форме кариозной полости»	
17.	Препарировал дентин: Проговорил: «Провожу некрэктомию»	
18.	Оценил качество препарирования: Проговорил: «Осматриваю отпрепарированную полость, зондирую стенки и дно полости»	
19.	Промыл водой: Проговорил: «Промываю водой»	
20.	Высушил зуб: Проговорил: «Высушиваю зуб»	
21.	Изолировал зуб: Проговорил: «Изолирую зуб с помощью ватных валиков»	
22.	Выбрал пломбировочный материал: Проговорил: «Выбираю стеклоиономерный цемент»	
23.	Приготовил пломбировочный материал: Проговорил: «Встряхиваю баночку с порошком, флакон с жидкостью располагаю канюлей вертикально вниз. Замешиваю пломбировочный материал согласно инструкции производителя»	
24.	Внес пломбировочный материал: Проговорил: «Вношу пломбировочный материал одной порцией на гладилке»	
25.	Произвел пломбирование кариозной полости: Проговорил: «Восстанавливаю анатомическую форму зуба с помощью штопфера или отжатого влажного ватного шарика»	
26.	Проконтролировал отверждение пломбировочного материала: Проговорил: «Материал затвердел»	
27.	Проверил окклюзионные контакты: Проговорил: «Проверены окклюзионные контакты с помощью артикуляционной бумаги»	
28.	Провел финишную обработку пломбы: Проговорил: «Провожу шлифовку пломбы в помощью полировочной головки, покрываю защитным лаком»	
ВСЕГО		
Отметка по 10-бальной шкале цифрами и прописью		

Члены комиссии: _____

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой стоматологии детского
возраста учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский
университет», доктор медицинских наук,
профессор


Т.Н.Терехова

Доцент кафедры стоматологии детского
возраста учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский
университет», кандидат медицинских наук,
доцент


И.М.Лосик

Оформление программы производственной практики и сопровождающих
документов соответствует установленным требованиям

Руководитель практики учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет


Н.А.Медведь

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»


С.А.Янкович