

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

04.05.2026

Рег. № УД- 0911-06-02/25 db /п.

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«МЕДСЕСТРИНСКАЯ С МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ»
для специальности
7-07-0911-06 «Педиатрия»**

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Строгий, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.Н.Волкова, доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 8 от 29.01.2026);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 30.04.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика студентов направлена на закрепление профессиональных умений и навыков по специальности, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку возможностей будущего специалиста самостоятельно выполнять профессиональные функции.

Программа по практике разработана в соответствии с:

образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127,

учебным планом учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-06/2526.

Организация и порядок проведения производственной практики установлены на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей», постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 № 119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение», приказа ректора университета от 25.03.2024 № 322 «Об утверждении Положения о практике студентов (курсантов)» (далее – Положение о практике студентов (курсантов)).

Целью производственной практики «Медсестринская с манипуляционной техникой» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение студентами практическими навыками, формирование у них необходимых умений и компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности в качестве среднего медицинского персонала (медицинская сестра, медицинский брат).

Задачи производственной практики:

приобретение и закрепление навыков оказания медицинской помощи пациентам в стационарных условиях;

приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника»;

приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения.

Всего на производственную практику «Медсестринская с манипуляционной техникой» отводится 216 академических часов в течение 4-х недель по окончании 6 семестра.

Из них 144 часов аудиторных занятий, 72 часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по окончании практики.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики «Медсестринская с манипуляционной техникой» студент должен

знать:

роль и задачи медицинской сестры при оказании медицинской помощи населению;

особенности межличностных взаимоотношений, основы медицинской этики и деонтологии;

юридическую ответственность медицинского персонала;

организационно-распорядительные документы, инструкции по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в больничной организации;

устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим больничной организации;

основные принципы организации работы приемного отделения в больничной организации;

основные принципы противопожарной безопасности отделений в больничной организации;

функциональные обязанности медицинской сестры;

требования к организации безопасных условий труда медицинского персонала и меры по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в больничной организации;

правила личной гигиены медицинского персонала;

правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций;

правила и методику парентерального введения лекарственных средств, в том числе с использованием периферического венозного катетера;

показания и противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возможные осложнения;

оснащение и технические основы эксплуатации медицинского оборудования;

уметь:

организовывать выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима и безопасных условий труда в палатах и специальных помещениях в больничной организации;

грамотно и правильно оформлять, регистрировать медицинские документы в отделениях больничной организации;

обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;

проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий многократного использования;

осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий многократного использования;

проводить упаковку перевязочного материала и других медицинских изделий многократного использования для стерилизации;

проводить закладку перевязочного материала и других медицинских

изделий многоразового использования для стерилизации;

осуществлять контроль качества стерилизации медицинских изделий многоразового использования;

проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;

владеть:

методикой раздачи лекарств;

методикой проведения термометрии;

техникой наложения компресса, грелки, пузыря со льдом;

техникой постановки очистительной клизмы;

техникой промывания желудка и кормления пациента через зонд;

техникой измерения артериального давления и определения характеристик пульса на лучевых артериях;

техникой проведения внутримышечных инъекций;

техникой проведения подкожных инъекций;

техникой постановки периферического венозного катетера;

техникой проведения внутривенных инъекций;

техникой забора крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;

методикой подготовки пациента к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию органов брюшной полости.

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика студентов проводится в организациях здравоохранения (далее – база практики).

Общее руководство и организацию практики студентов осуществляет руководитель практики от университета.

Общее руководство и организацию практики на педиатрическом факультете осуществляет руководитель практики от факультета.

Непосредственное руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от кафедры педиатрии детских болезней.

Общее руководство и организацию прохождения производственной практики студентами на базе практики осуществляет руководитель базы практики.

Непосредственное руководство производственной практикой студентов на базе практики осуществляет работник базы практики (далее – руководитель практики от организации).

К производственной практике студент допускается при наличии справки о состоянии здоровья. В период прохождения практики студенты обязаны пройти предусмотренные законодательством инструктажи, соблюдать законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики, правила и нормы медицинской этики и деонтологии,

требования безопасного выполнения работ на рабочем месте, выполнять распоряжения руководителя базы практики и руководителя практики от организации.

На студентов в период прохождения производственной практики распространяются законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики.

Во время производственной практики студенты выполняют отдельные трудовые функции медицинской сестры, предусмотренные должностными обязанностями квалификационной характеристики соответствующей должности служащего, содержащейся в Едином квалификационном справочнике должностей служащих.

В соответствии с Положением о практике студентов (курсантов) по окончании производственной практики дифференцированный зачет сдается руководителям практики от кафедры пропедевтики детских болезней.

К дифференцированному зачету по производственной практике студент допускается при:

- выполнении всех требований по прохождению практики;
- наличии дневника прохождения практики, отчета о выполнении программы по практике;
- наличии письменного отзыва о прохождении практики студентом.

Дифференцированный зачет по производственной практике включает:

сдачу практических навыков в виде объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). ОСКЭ содержит демонстрацию освоенных студентом практических навыков с использованием симуляционных технологий обучения на симуляционном оборудовании симуляционно-аттестационного центра высшего образования. ОСКЭ проводится по разработанным паспортам экзаменационных станций;

- проверку отчета о выполнении программы по практике;
- проверку дневника прохождения практики.

При оценке работы студента учитываются его знания, умения, полнота и качество выполнения программы по практике, дисциплинированность, участие в гигиеническом обучении и воспитании.

К принятию дифференцированного зачета в качестве эксперта может быть привлечен представитель базы практики.

Отметка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов в семестре.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от кафедры регулярно проводит со студентами собеседование, на котором обсуждаются все вопросы, возникшие во время работы, оцениваются теоретические знания, правильность выполнения практических навыков.

В период прохождения производственной практики студенты могут привлекаться к участию в оказании медицинской помощи пациентам, обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения под

контролем медицинских работников, отвечающих за их подготовку.

Руководитель практики от кафедры контролирует правильность выполнения практических навыков, оформления дневника прохождения практики / отчета о выполнении программы по практике. Результаты собеседования и выполнения программы по практике фиксируются в электронном журнале успеваемости студентов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе производственной практики «Медсестринская с манипуляционной техникой» студенты знакомятся с объектами своей будущей профессиональной деятельности, изучают работу многопрофильной больничной организации, осваивают и закрепляют навыки деятельности медицинской сестры общей практики и медицинской сестры кабинета (процедурного, перевязочного, смотрового и др.).

Производственная практика «Медсестринская с манипуляционной техникой» осуществляется в следующих формах:

- ознакомление со структурой конкретной больничной организации и организацией работы медицинской сестры общей практики и медицинской сестры кабинета (процедурного, перевязочного, смотрового и др.) различных отделений, ее правами, функциональными обязанностями;

- участие в уходе за пациентами, выполнение различных назначений врача совместно с медицинской сестрой;

- отработка навыков общения с пациентом и его родителями (законными представителями);

- заполнение медицинской документации;

- ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима;

- присутствие при выполнении профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

- ассистирование при проведении различных медицинских приемов;

- самостоятельное изучение теоретического материала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Изучение медицинской документации

Нормативная правовая документация, регламентирующая работу медицинской сестры.

Основные виды организаций здравоохранения в соответствии с номенклатурой.

Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинских работников. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.

2. Оснащение и оборудование

Организация условий безопасного труда медицинских работников: личная гигиена, правила ношения спецодежды, гигиена рук, гигиенические требования к обуви.

Правила работы с дезинфицирующими средствами, профилактика побочных действий химических препаратов, профилактика профессиональных дерматитов и пр.

Правила асептики и антисептики, методика обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемический режим.

3. Профессиональные приемы и навыки

Медицинское наблюдение и уход за пациентами.

Оказание неотложной медицинской помощи.

Подготовка к стерилизации изделий медицинского назначения, перевязочных средств и предметов ухода за пациентами.

Ассистирование при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций.

Ведение учетно-отчетной медицинской документации.

Подготовка медицинского оборудования и аппаратуры к проведению лечебно-диагностических процедур.

Забор биологических материалов для лабораторных исследований.

Подготовка пациентов к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования.

Проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию среди пациентов.

Выполнение и соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и правил.

Учет, хранение, использование лекарственных средств.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Наименование работ	Количество аудиторных часов
Работа в качестве медицинской сестры общей практики	72
Работа в качестве медицинской сестры кабинета (процедурного, перевязочного, смотрового и др.)	64
ОСКЭ	8
Всего:	144

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2 (3), студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	Уровень освоения
1	Приготовление перевязочного материала	20	3
2	Подготовка перевязочного материала к стерилизации	10	3
3	Предварительная обработка медицинского инструмента	10	3
4	Подготовка медицинского инструмента к стерилизации	10	3
5	Азопирамовая проба (оценка)	10	3
6	Гигиеническая антисептика рук	30	3
7	Прием, регистрация пациентов в отделении стационара	10	2
8	Заполнение медицинской документации	30	3
9	Проведение антропометрических измерений ребенка, расчет индекса массы тела	20	3
10	Осмотр пациента на педикулез и чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза	5	3
11	Транспортировка пациентов	10	3
12	Ассистирование при проведении врачебных манипуляций	5	3
13	Измерение артериального давления	30	3
14	Определение характеристик пульса на лучевой артерии (ритм, частота, наполнение, напряжение)	30	3
15	Подсчет частоты дыхания	20	3
16	Проведение внутримышечных инъекций	30	3
17	Проведение внутривенных инъекций	30	3
18	Проведение подкожных инъекций	10	3
19	Заполнение инфузионной системы для внутривенных инфузий	20	3
20	Постановка периферического венозного катетера	5	3
21	Проведение забора крови из вены	5	3
22	Уход за периферическим венозным катетером	5	3
23	Утилизация шприца с иглой инъекционной одноразового применения	10	3
24	Утилизация системы инфузионной одноразового применения	10	3
25	Проведение гигиены кожи и слизистых пациенту с дефицитом самообслуживания	10	3
26	Организация питания, кормление пациентов раннего возраста	5	2-3
27	Раздача лекарств для приема внутрь	20	3
28	Проведение термометрии и заполнение температурного листа	20	3
29	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	2	3

30	Смена постельного и нательного белья пациенту с дефицитом самообслуживания	10	3
31	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (крови, мочи, кала)	5	3
32	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию (пищевода, желудка, кишечника, почек)	2-3	3
33	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС, колоноскопии, ректоскопии)	2-3	3
34	Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости	3-5	3
35	Взятие биологического материала разных локаций: ротоглотки, носоглотки, уха, раневой поверхности, прямой кишки для бактериологического исследования, оформление направления	5	3
36	Транспортировка биологических жидкостей, мазков в лабораторию	5	3
37	Наложение мягкой бинтовой повязки	5	3
38	Постановка очистительной клизмы	1	3
39	Участие в уходе за стомой, дренажом	3	3
40	Зондовое промывание желудка	1	2
41	Кормление пациента через назогастральный зонд	5	3
42	Применение пузыря со льдом	1	3
43	Применение грелки	1	3
44	Применение индивидуального ингалятора	1	3
45	Подача увлажненного кислорода	3	2
46	Проведение пульсоксиметрии	10	3
47	Регистрация электрокардиограммы	5	3

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. Паспорт экзаменационной станции «Заполнение медицинской документации (форма №004/у – Температурный лист)» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника» для специальности «Педиатрия».

**ТЕМАТИКА И ФОРМЫ
ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Темы и формы гигиенического обучения и воспитания согласовываются с непосредственным руководителем практики от организации здравоохранения в соответствии с профилем отделения.

Примерные темы гигиенического обучения и воспитания:

1. Здоровый образ жизни - залог здоровья на всю жизнь.
2. Вакцинация, ее значение.
3. Респираторный этикет (чихание, носовой платок), значение в детском возрасте.
4. Режим дня, его значение.

5. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей через поговорки, развлечения.
6. Регулярный медицинский осмотр, его значение.
7. Курение и здоровье.
8. Влияние алкоголя на здоровье.
9. Правильное питание и профилактика ожирения.
10. Рациональное питание и здоровье.
11. Влияние физической нагрузки на здоровье.
12. Лечебная физкультура в любом возрасте.
13. Личная гигиена пациентов с дефицитом самообслуживания.
14. Закаливание и его влияние на здоровье.
15. Здоровое долголетие.
16. Наркотики и наркотическая зависимость.
17. Профилактика ВИЧ-инфекции.
18. Самообследование молочных желез.
19. Профилактика инфекций, передаваемых воздушно-капельным путем.
20. Профилактика аллергических реакций на лекарственные средства.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от организации выполняет программу по практике и отражает ход ее выполнения в дневнике прохождения практики согласно **Приложению 1**.

Титульный лист дневника подписывается руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры университета.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы по практике. В дневнике студент ежедневно отмечает освоенные практические навыки.

Дневник подписывается руководителем практики от организации и студентом. Исправления, дополнения после визирования записей руководителем практики от организации не допускаются.

В течение последней недели практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы по производственной практике. В отчете студент отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения согласно **Приложению 2**. Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от организации, утвержден руководителем (заместителем руководителя) базы практики и заверен печатью.

По окончании практики руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом согласно **Приложению 3**.

Письменный отзыв о прохождении практики студентом подписывается руководителем практики от организации.

По окончании практики студент представляет отчетную документацию, а также другие материалы, предусмотренные программой по практике, руководителю практики от кафедры.

Оформление дневника прохождения практики, отчета о выполнении программы по практике и других отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Отчетная документация хранится в университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Д Н Е В Н И Кпрохождения производственной практики «Медсестринская с
манипуляционной техникой»

Студент _____

Специальность _____

Факультет _____

Курс, учебная группа № _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

от организации _____
(название организации)_____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики

от кафедры _____
(название кафедры)_____ И.О.Фамилия
(подпись)

День 1. Дата _____ Время _____

1. Полное название и адрес больничной организации
2. Наименование всех отделений, оказывающих стационарную медицинскую помощь
3. Название отделения, в котором проходит практика
4. Профиль отделения (терапевтический, хирургический, (другой _____))
5. Количество коек:
6. Штат отделения (количество ставок медицинского персонала): Зав. отделения: Врачи: Старшая медсестра: Постовая медсестра: Процедурная медсестра: Перевязочная медсестра: Сестра-хозяйка: Санитарка:
7. Характеристика здания, в котором расположено отделение (<i>количество этажей, наличие лифта, подвала, перечислить отделения, которые находятся в этом здании</i>)

День 2. Дата _____ Время _____

1. Перечень медицинских документов отделения

День 3. Дата _____ **Время** _____

1. Примерный распорядок работы медицинской сестры отделения (время начала работы, время выполнения различных манипуляций, обед, время окончания работы)

День 4. Дата**Время**

1. Перечислите дезинфицирующие растворы, используемые в отделении (на посту медицинской сестры, в процедурном кабинете, в других помещениях) и правила их использования	
Препарат (название, состав, концентрация)	Правила использования
2. Перечислите растворы, используемые в отделении для обработки кожи рук медицинского персонала и кожи пациентов и правила их использования	
Препарат (название, состав, концентрация)	Правила использования

День 5. Дата _____ Время _____

1. Перечислите этапы гигиенической обработки рук

День 6. Дата**Время**

1. Перечислите лабораторные методы исследования, которые назначаются пациентам в отделении

День 7. Дата**Время**

1. Перечислите инструментальные методы исследования, которые назначаются пациентам в отделении

День 8. Дата**Время**

1. Напишите порядок генеральной уборки (процедурного, перевязочного кабинета или другого помещения отделения)

День 9. Дата**Время****1. Напишите правила и порядок определения группы крови**

День 10. Дата**Время**

1. Напишите порядок предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования

2. Напишите порядок проведения контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования (азопирамовая проба)

День 11. Дата**Время****1. Характеристика процедурного кабинета (площадь, оборудование)****2. Должностные обязанности процедурной медицинской сестры отделения**

День 12. Дата _____

Время _____

1. Перечень парентеральных лекарственных препаратов, используемых в отделении

День 13. Дата**Время****1. Этапы и правила осмотра пациента на наличие педикулеза и чесотки****2. Содержимое противопедикулезной укладки**

День 14. Дата**Время**

1. Характеристика поста медицинской сестры отделения (площадь поста, оборудование, количество закрепленных палат и числа коек)

2. Должностные обязанности палатной медицинской сестры отделения

День 15. Дата**Время**

1. Перечень лекарственных препаратов для приема внутрь, используемых в отделении

День 16. Дата**Время**

1. Перечислите заболевания (основные диагнозы) пациентов, проходящих лечение в отделении (5-10 различных диагнозов)

День 17. Дата**Время**

1. Впишите назначения из 2-3-х листов назначений с указанием дозы, кратности и способа введения лекарственных средств

День 18. Дата**Время**

1. Впишите назначения из 2-3-х листов назначений с указанием дозы, кратности и способа введения лекарственных средств

День 19. Дата**Время**

1. Напишите перечень препаратов в упаковке для оказания скорой (экстренной, неотложной) медицинской помощи

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель базы практики /

Главный врач (директор)

И.О.Фамилия

20_____

О Т Ч Е Т

о выполнении программы по производственной практике «Медсестринская с манипуляционной техникой»

Студент _____

Специальность _____

Факультет _____

Курс, учебная группа № _____

Сроки прохождения практики _____

№	Практические навыки	Рекомендовано		Освоено	
		кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
1.	Приготовление перевязочного материала	20	3		
2.	Подготовка перевязочного материала к стерилизации	10	3		
3.	Предварительная обработка медицинского инструмента	10	3		
4.	Подготовка медицинского инструмента к стерилизации	10	3		
5.	Азопирамовая проба (оценка)	10	3		
6.	Гигиеническая антисептика рук	30	3		
7.	Прием, регистрация пациентов в отделении стационара	10	2		
8.	Заполнение медицинской документации	30	3		
9.	Проведение антропометрических измерений ребенка, расчет индекса массы тела	20	3		
10.	Осмотр пациента на педикулез и чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза	5	3		
11.	Транспортировка пациентов	10	3		
12.	Ассистирование при проведении врачебных манипуляций	5	3		

13.	Измерение артериального давления	30	3		
14.	Определение характеристик пульса на лучевой артерии (ритм, частота, наполнение, напряжение)	30	3		
15.	Подсчет частоты дыхания	20	3		
16.	Проведение внутримышечных инъекций	30	3		
17.	Проведение внутривенных инъекций	30	3		
18.	Проведение подкожных инъекций	10	3		
19.	Заполнение инфузионной системы для внутривенных инфузий	20	3		
20.	Постановка периферического венозного катетера	5	3		
21.	Проведение забора крови из вены	5	3		
22.	Уход за периферическим венозным катетером	5	3		
23.	Утилизация шприца с иглой инъекционной одноразового применения	10	3		
24.	Утилизация системы инфузионной одноразового применения	10	3		
25.	Проведение гигиены кожи и слизистых пациенту с дефицитом самообслуживания	10	3		
26.	Организация питания, кормление пациентов раннего возраста	5	2-3		
27.	Раздача лекарств для приема внутрь	20	3		
28.	Проведение термометрии и заполнение температурного листа	20	3		
29.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	2	3		
30.	Смена постельного и нательного белья пациенту с дефицитом самообслуживания	10	3		
31.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (крови, мочи, кала)	5	3		
32.	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию (пищевода, желудка, кишечника, почек)	2-3	3		
33.	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС, колоноскопии, ректоскопии)	2-3	3		
34.	Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости	3-5	3		
35.	Взятие биологического материала разных локаций: ротоглотки, носоглотки, уха, раневой поверхности, прямой кишки для бактериологического исследования, оформление направления	5	3		
36.	Транспортировка биологических жидкостей, мазков в лабораторию	5	3		
37.	Наложение мягкой бинтовой повязки	5	3		
38.	Постановка очистительной клизмы	1	3		
39.	Участие в уходе за стомой, дренажом	3	3		
40.	Зондовое промывание желудка	1	2		
41.	Кормление пациента через назогастральный зонд	5	3		
42.	Применение пузыря со льдом	1	3		

43.	Применение грелки	1	3		
44.	Применение индивидуального ингалятора	1	3		
45.	Подача увлажненного кислорода	3	2		
46.	Проведение пульсоксиметрии	10	3		
47.	Регистрация электрокардиограммы	5	3		

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики
от организации _____
(название организации)

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

О Т З Ы Во прохождении производственной практики «Медсестринская с
манипуляционной техникой»студентом _____
(фамилия, имя, отчество)

В отзыве отражаются деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений, указываются наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии, дается общая оценка результатам выполнения программы по практике и достигнутого уровня практической подготовки. Характеризуются взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение даются рекомендации по допуску студента к дифференцированному зачету по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Руководитель практики
от организации _____ И.О.Фамилия
(название организации) (подпись)

_____ 20__

С отзывом о прохождении
практики ознакомлен(а) _____ И.О.Фамилия
(подпись)

_____ 20__

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

В.В.Строгий

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

О.Н.Волкова

Оформление программы по практике и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Руководитель практики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Н.А.Медведь

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

С.А.Янкович