

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

26.02.2026

Рег. № УД- *0911-02-04/2526* /п.

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

«ЛАБОРАНТСКАЯ»

**для специальности
7-07-0911-03 «Медико-профилактическое дело»**

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.Л.Бацукова, заведующий кафедрой общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.И.Борщенская, доцент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат химических наук;

А.Ю.Полещук, старший преподаватель кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

В.Н.Шаденко, доцент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат биологических наук;

О.В.Панасюк, старший преподаватель кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.А.Гаврилова, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.А.Канашкова, доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.П.Антипенко, доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.И.Чехович, старший преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 24.01.2026);

Кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 26.01.2026);

Советом медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 26.02.2026).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика студентов направлена на закрепление профессиональных умений и навыков по специальности, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку возможностей будущего специалиста самостоятельно выполнять профессиональные функции.

Программа по практике разработана в соответствии с:

образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь 01.09.2023 № 302/127,

учебным планом учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-02/2526.

Организация и порядок проведения производственной практики установлены на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей», постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 № 119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение», приказа ректора университета от 26.03.2024 № 322 «Об утверждении Положения о практике студентов (курсантов)» (далее – Положение о практике студентов (курсантов)).

Целью производственной практики «Лаборантская» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение студентами практическими навыками, формирование у них необходимых умений и компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста медико-профилактического профиля.

Задачи производственной практики:

приобретение и закрепление навыков в области профилактической медицины и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин: «Общая гигиена», «Медицинская микробиология», «Иммунология», «Эпидемиологическая и санитарная микробиология»;

приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения.

Всего на производственную практику «Лаборантская» отводится 216 академических часов в течение 4 недель по окончании 6 семестра. Из них 144 часа аудиторных занятий, 72 часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по окончании практики.

РАЗДЕЛЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ЛАБОРАНТСКАЯ»

Название раздела	Количество недель/дней	Количество академических часов	в том числе	
			аудиторных часов*	самостоятельных внеаудиторных часов**
Санитарно-гигиенический	2/10	108	72	36
Микробиологический	2/10	108	72	36
Всего:	4/20	216	144	72

ПРИМЕЧАНИЕ:

* – количество часов определено на основании 5-дневной рабочей недели;

** – самостоятельные внеаудиторные часы могут использоваться студентами для оформления отчетных материалов, работы с ЭУМК, литературой, подготовки индивидуального задания, рефератов и др.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики «Лаборантская» студент должен

знать:

нормативные правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность в здравоохранении в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе по вопросам организации службы микробиологической диагностики основных инфекционных заболеваний;

организацию лабораторной службы санитарно-эпидемиологического надзора, ее задачи;

основы законодательства о труде;

функциональные обязанности и права лаборанта лаборатории центра гигиены и эпидемиологии (ЦГЭ);

правила техники безопасности и пожарной безопасности при работе в санитарно-гигиенических и микробиологических лабораториях ЦГЭ.

методы и алгоритмы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды;

методики измерения уровня физических факторов на рабочих местах;

методы и алгоритмы проведения микробиологического исследования биологического материала на условно-патогенные микроорганизмы (УПМ) и патогенные биологические агенты (ПБА) при гнойно-септических, респираторных, кишечных, урогенитальных, гемоконтактных инфекциях;

методы и алгоритмы проведения санитарно-микробиологического исследования объектов среды обитания человека, пищевой продукции;

требования и правила эксплуатации применяемого лабораторного оборудования и технику проведения лабораторных исследований;

принципы работы автоматических микробиологических анализаторов для качественного и количественного определения микроорганизмов в

клиническом материале и при санитарно-бактериологических исследованиях, проведении идентификации и определения чувствительности возбудителей инфекций к антибиотикам;

правила отбора проб для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований факторов среды обитания человека;

правила приема проб, их подготовки к проведению анализа;

требования безопасности при осуществлении работ с УПМ и ПБА;

правила обеззараживания биологического материала, методы стерилизации, дезинфекции;

уметь:

соблюдать принципы асептики при работе с микроорганизмами 1-2 групп биологического риска;

проводить лабораторные исследования под руководством врача-специалиста;

подготавливать для проведения лабораторных исследований лабораторное оборудование, аппаратуру, лабораторную посуду, питательные среды, реактивы, красители, дезинфицирующие растворы;

проводить отбор и документальное оформление проб питьевой воды и пищевых продуктов для санитарно-химических и санитарно-микробиологических исследований;

принимать и регистрировать материал, поступивший на исследование, проверять правильность его упаковки, своевременность доставки;

осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную обработку и стерилизацию лабораторного инструментария, посуды и материала;

осуществлять контроль качества стерилизации методом автоклавирования с помощью химических индикаторов;

проводить органолептические и физико-химические исследования питьевой воды и пищевых продуктов;

определять морфологические, культуральные, биохимические свойства микроорганизмов, их антигенную структуру и чувствительность к антибиотикам;

выполнять постановку и регистрацию результатов серологических реакций;

представлять результаты исследований врачу-специалисту с заполнением форм первичной медицинской документации по лабораторной диагностике;

соблюдать санитарно-противоэпидемический режим, правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности в лабораториях ЦГЭ;

владеть:

навыками безопасной работы в санитарно-химической и санитарно-микробиологической лабораториях;

навыками отбора проб и определения некоторых органолептических и физико-химических свойств питьевой воды с помощью аналитических приборов;

навыками отбора проб и определения органолептических и физико-химических показателей пищевых продуктов;

навыками определения относительной влажности воздуха, температуры, скорости движения воздуха, уровня освещенности, уровня шума;

навыками приготовления препаратов для микроскопического исследования и окраски их одним красителем и по методу Грама;

техникой световой суховоздушной и иммерсионной микроскопии;

техникой бактериологического посева на/в питательные среды с соблюдением принципов асептики;

навыками определения чувствительности/устойчивости бактерий к антибиотикам диско-диффузионным методом с интерпретацией результатов.

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика проводится в центрах гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (ЦГЭиОЗ) преимущественно республиканского, областного, городского и зонального уровней (далее – база практики).

Студенты, проходящие практику в районных ЦГЭ по месту постоянного проживания и в лабораториях ведомственного подчинения, в случае отсутствия в лаборатории оборудования, перечня и объема исследований, необходимого для полного освоения программы по практике, могут направляться в лаборатории более высокого уровня для освоения отдельных разделов программы по практике по официальной договоренности непосредственного руководителя практики, руководителя практики от кафедры университета и руководителей обеих организаций здравоохранения.

Общее руководство и организацию практики студентов осуществляет руководитель практики от университета.

Общее руководство и организацию практики на медико-профилактическом факультете осуществляет руководитель практики от факультета.

Непосредственное руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от кафедры общей гигиены и кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии университета

Общее руководство и организацию прохождения производственной практики студентами на базе практики осуществляет руководитель базы практики.

Непосредственное руководство практикой студентов на базе практики; осуществляет работник базы практики (далее – руководитель практики от организации).

К производственной практике студент допускается при наличии справки о состоянии здоровья. В период прохождения практики студенты обязаны пройти предусмотренные законодательством инструктажи, соблюдать законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики, правила и нормы медицинской этики и деонтологии,

требования безопасного выполнения работ на рабочем месте, выполнять распоряжения руководителя базы практики и руководителя практики от организации.

На студентов в период прохождения производственной практики распространяются законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики.

Во время производственной практики студенты выполняют отдельные трудовые функции лаборанта, предусмотренные должностными обязанностями квалификационной характеристики соответствующей должности служащего, содержащейся в Едином квалификационном справочнике должностей служащих.

В соответствии с Положением о практике студентов (курсантов) по окончании производственной практики дифференцированный зачет сдается руководителю практики от кафедры общей гигиены и/или кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии университета.

К дифференцированному зачету по производственной практике студент допускается при:

- выполнении всех требований по прохождению практики;
- наличии дневника прохождения практики;
- отчета о выполнении программы по практике;
- письменного отзыва руководителя практики от организации о прохождении практики студентом.

Дифференцированный зачет по производственной практике включает:

- сдачу практических навыков с использованием оценочных листов (чек-листов);

- проверку отчета о выполнении программы по практике.

При выставлении отметки учитывается средний балл за все дни практики. При оценке работы студента учитываются его знания, умения, полнота и качество выполнения программы по практике, дисциплинированность, участие в гигиеническом обучении и воспитании.

К принятию дифференцированного зачета в качестве эксперта может быть привлечен представитель базы практики.

Отметка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов в семестре.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от кафедры регулярно проводит со студентами собеседование, на котором обсуждаются все вопросы, возникшие во время работы, оцениваются теоретические знания, правильность выполнения практических навыков.

В период прохождения производственной практики студенты могут привлекаться к участию в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения под контролем медицинских работников, отвечающих за их подготовку.

Руководитель практики от кафедры контролирует правильность выполнения практических навыков, оформления дневника прохождения практики и отчета о выполнении программы по практике. Результаты собеседования и выполнения программы по практике фиксируются в электронном журнале успеваемости студентов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе производственной практики «Лаборантская» студенты знакомятся с объектами своей будущей профессиональной деятельности, изучают работу ЦГЭ, осваивают и закрепляют навыки.

Производственная практика «Лаборантская» осуществляется в следующих формах:

наблюдение за организацией работы врача-лаборанта санитарно-гигиенической и микробиологической лабораторий;

ассистирование при проведении исследований и противомикробных мероприятий с помощью лабораторного оборудования;

самостоятельное выполнение лабораторных исследований под руководством врача-специалиста

самостоятельная подготовка для проведения лабораторных исследований лабораторного оборудования, аппаратуры, лабораторной посуды, питательных сред, реактивов, красителей, дезинфицирующих растворов;

самостоятельное изучение теоретического материала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Знакомство со структурой ЦГЭ/ЦГЭиОЗ, с организацией работы врачей и лаборантов санитарно-гигиенической и микробиологической лабораторий, с оборудованием и объемом выполняемых исследований по гигиенической диагностике среды обитания человека и донозологической диагностике здоровья, по микробиологической диагностике инфекционных заболеваний и санитарно-микробиологическому исследованию объектов среды обитания человека.

Изучение нормативных правовых и организационно-распорядительных документов (приказы, инструкции, методические указания и др.) Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующих работу лаборанта ЦГЭ; медицинских документов (направления на исследования, результаты исследования, журналы (регистрации, проведения) исследований, журналы регистрации исследований и результатов, журнал регистрации проб и выдачи результатов исследований, требования к их оформлению); должностных инструкций лаборанта ЦГЭ.

Организация и учет работы лаборанта. Формы государственной и ведомственной статистической отчетности. Нормы медицинской этики и деонтологии, регламентирующие работу лаборанта ЦГЭ.

Участие в отборе, оформлении сопроводительной документации и транспортировке проб для санитарно-гигиенических и санитарно-

микробиологических исследований, приготовлении питательных сред и подготовке к стерилизации лабораторной посуды.

Наблюдение за проведением анализа проб воды, пищевых продуктов для санитарно-гигиенической и санитарно-микробиологической диагностики среды обитания человека.

Ассистирование при проведении и самостоятельное выполнение исследований биологического материала от пациентов.

Оформление протоколов исследований.

Самостоятельный отбор проб с объектов среды обитания человека.

Приготовление химических растворов заданной концентрации.

Определение относительной влажности, температуры и скорости движения воздуха, уровня освещенности и уровня шума.

Определение органолептических и некоторых физико-химических показателей пищевых продуктов.

Проведение обеззараживания объектов и биологического материала.

Выполнение световой иммерсионной микроскопии мазков.

Выполнение посевов материала и культур микроорганизмов петлей, шпателем, тампоном/свабом в жидкие, полужидкие, плотные питательные среды в пробирках, флаконах, чашках Петри.

Участие в производственных совещаниях и научно-практических мероприятиях ЦГЭ.

Отработка алгоритма выбора метода, формы и средства организации и проведения гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от вида целевой аудиторией.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Наименование работ	Количество аудиторных часов
1. Санитарно-гигиенический раздел	72
1.1. Ознакомление с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами (ССЭТ, СанПиН, приказы, инструкции, методические указания и др.) Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующими работу лаборанта ЦГЭ, должностными инструкциями	7,2
1.2. Изучение методов отбора проб, маркировки отобранных образцов, оформления сопроводительной документации, регистрации поступающих проб. Приготовление растворов химических реактивов заданной концентрации. Подготовка лабораторной посуды	7,2
1.3. Лаборатория исследования атмосферного воздуха: отбор проб атмосферного воздуха в общественных и (или) производственных помещениях на содержание пыли и химических загрязнителей; изучение методик исследования воздуха на запыленность и	14,4

содержание химических загрязнителей в атмосферном воздухе	
1.4. Лаборатория исследования питьевой воды: отбор проб и определение органолептических свойств питьевой воды; определение отдельных физико-химических показателей качества питьевой воды	14,4
1.5. Лаборатория гигиены питания: отбор проб пищевых продуктов для определения отдельных параметров, характеризующих качество и безопасность пищевых продуктов; изучение методики определения отдельных нутриентов в пищевых продуктах	14,4
1.6. Лаборатория гигиены труда: изучение методики и измерение уровня шума на рабочих местах при помощи шумомера; определение параметров микроклимата (относительной влажности, температуры, скорости движения воздуха) инструментальным методом; измерение уровня освещенности при помощи люксметра на рабочих местах	14,4
2. Микробиологический раздел	72
2.1. Техника безопасности в микробиологической лаборатории. Ознакомление с документами Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующими работу лаборанта ЦГЭ, с должностными инструкциями лаборанта микробиологической лаборатории	7,2
2.2. Ознакомление со структурой и штатом микробиологической лаборатории. Изучение методов отбора проб для санитарно-микробиологического исследования, маркировки отобранных образцов, правил оформления сопроводительной документации, регистрации поступающих проб	7,2
2.3. Подразделение подготовки посуды, обеззараживания биологического материала: подготовка лабораторной посуды; стерилизация и дезинфекция; приготовление реактивов	14,4
2.4. Подразделение подготовки питательных сред: приготовление питательных сред; стерилизация сред; розлив сред	14,4
2.5. Бактериологическая/вирусологическая лаборатория: ассистирование при выполнении исследований биологического материала от пациентов, идентификация микроорганизмов, регистрация и оформление результатов; определение чувствительности бактерий к антибиотикам диско-диффузионным методом (выполнение, учет, оценка результатов) и с помощью автоматического анализатора (ассистирование, анализ результатов)	14,4

2.6. Серологическая лаборатория: выполнение, учет и анализ результатов серологических реакций агглютинации и пассивной гемагглютинации; проведение исследования, учет и оформление результатов иммуноферментного анализа	14,4
Всего:	144

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2 (3), студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		кол-во	уровень освоения
Санитарно-гигиенический раздел			
1.	Отбор проб питьевой воды	5	2, 3
2.	Определение органолептических свойств питьевой воды	5	2, 3
3.	Определение отдельных физико-химических показателей качества питьевой воды	5	1, 2
4.	Отбор проб пищевых продуктов	5	2, 3
5.	Определение отдельных параметров, характеризующих качество и безопасность пищевых продуктов	5	1, 2
6.	Определение отдельных нутриентов в пищевых продуктах	2	1, 2
7.	Маркировка отобранных образцов	10	1, 2
8.	Оформление сопроводительных документов отобранных образцов	10	1, 2
9.	Регистрация поступающих проб	10	1, 2
10.	Определение относительной влажности воздуха	5	2, 3
11.	Измерение температуры воздуха	5	2, 3
12.	Определение скорости движения воздуха	5	2, 3
13.	Определение уровня освещенности	2	2, 3
14.	Определение уровня шума	2	2, 3
15.	Приготовление растворов химических реактивов заданной концентрации	10	1, 2
16.	Мытье и подготовка к стерилизации лабораторной	10	2, 3

	посуды		
Микробиологический раздел			
17.	Приготовление фиксированного мазка с окраской по методу Грама	20	3
18.	Техника иммерсионной микроскопии с определением морфологии микроорганизма в мазке	20	3
19.	Техника посева для выделения чистой культуры с соблюдением принципов асептики	20	3
20.	Техника посева для накопления чистой культуры с соблюдением принципов асептики	20	3
21.	Определение чувствительности бактерий к антибиотикам диско-диффузионным методом	10	3
22.	Приготовление питательной среды из концентрата/сухой смеси	10	1, 2
23.	Розлив питательной среды в пробирки/чашки Петри	4	1, 2
24.	Стерилизация водяным насыщенным паром под давлением	1	1
25.	Стерилизация сухим жаром в воздушном стерилизаторе	1	1, 2
26.	Контроль качества стерилизации методом автоклавирования с помощью химических индикаторов	2	3
27.	Предстерилизационная подготовка материалов (цикл)	5	1, 2
28.	Заполнение формы первичной медицинской документации по лабораторной диагностике: журнал регистрации лабораторных исследований	15	2, 3
29.	Заполнение формы первичной медицинской документации по лабораторной диагностике: журнал приготовления и контроля питательных сред	5	2, 3
30.	Проведение исследования, учет и документальное оформление реакции агглютинации на стекле	5	3
31.	Проведение исследования, учет и документальное оформление реакции пассивной гемагглютинации	5	1, 2
32.	Проведение исследования, учет и документальное оформление иммуноферментного анализа	5	1, 2

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Гигиеническое обучение и воспитание проводится во время плановых и проводимых по эпидемиологическим показаниям посещений подведомственных объектов надзора в следующих формах:

- оформление санитарного бюллетеня;
- подготовка памятки;
- проведение индивидуальных и групповых бесед.

Примерная тематика:

1. Здоровый образ жизни - залог общесоматического здоровья.
2. Курение и здоровье.
3. Влияние алкоголя на здоровье.

4. Питание и здоровье.
5. Основы рационального питания различных групп населения.
6. Профилактика ВИЧ-инфекции.
7. Профилактика пищевых отравлений.
8. Внимание – Острые инфекции дыхательных путей.
9. Внимание – Инфекции, передаваемые половым путем.
10. Компьютер и здоровье.
11. Смартфон и здоровье.
12. Методы повышения иммунитета.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от организации выполняет программу по практике и отражает ход ее выполнения в дневнике прохождения практики согласно **Приложению 1**.

Титульный лист дневника подписывается руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры университета.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы по практике. В дневнике студент ежедневно отмечает освоенные практические навыки.

Дневник подписывается руководителем практики от организации и студентом. Исправления, дополнения после визирования записей руководителем практики от организации не допускаются.

В течение последней недели практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы по практике. В отчете студент отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения согласно **Приложению 2**. Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от организации, утвержден руководителем (заместителем руководителя) базы практики и заверен печатью.

По окончании практики руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом согласно **Приложению 3**.

Письменный отзыв о прохождении практики студентом подписывается руководителем практики от организации.

По окончании практики студент представляет отчетную документацию, а также другие материалы, предусмотренные программой по практике, руководителю практики от кафедры.

Оформление дневника прохождения практики, отчета о выполнении программы по практике и других отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Отчетная документация хранится в университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Д Н Е В Н И Кпрохождения производственной практики «_____»
(раздел _____)

Студент _____

Специальность _____

Факультет _____

Курс, учебная группа № _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

от организации _____
(название организации)_____
(подпись) И.О.Фамилия

Руководитель практики

от кафедры _____
(название кафедры)_____
(подпись) И.О.Фамилия

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель базы практики /

Главный врач (директор)

И.О.Фамилия

_____ 20____

О Т Ч Е То выполнении программы по производственной практике «_____»
(раздел _____)

Студент _____

Специальность _____

Факультет _____

Курс, учебная группа № _____

Сроки прохождения практики _____

№	Перечень практических навыков	Рекомендовано		Освоено	
		кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
1.	Отбор проб питьевой воды	5	2,3		
2.	Определение органолептических свойств питьевой воды	5	2,3		
3.	Определение отдельных физико-химических показателей качества питьевой воды	5	1,2		
4.	Отбор проб пищевых продуктов	5	2,3		
5.	Определение отдельных параметров, характеризующих качество и безопасность пищевых продуктов	5	1,2		

6.	Определение отдельных нутриентов в пищевых продуктах	2	1,2		
7.	Маркировка отобранных образцов	10	1,2		
8.	Оформление сопроводительных документов отобранных образцов	10	1,2		
9.	Регистрация поступающих проб	10	1,2		
10.	Определение относительной влажности воздуха	5	2,3		
11.	Измерение температуры воздуха	5	2,3		
12.	Определение скорости движения воздуха	5	2,3		
13.	Определение уровня освещенности	2	2,3		
14.	Определение уровня шума	2	2,3		
15.	Приготовление растворов химических реактивов заданной концентрации	10	1,2		
16.	Мытье и подготовка к стерилизации лабораторной посуды	10	2, 3		
17.	Приготовление фиксированного мазка с окраской по методу Грама	20	3		
18.	Техника иммерсионной микроскопии с определением морфологии микроорганизма в мазке	20	3		
19.	Техника посева для выделения чистой культуры с соблюдением принципов асептики	20	3		
20.	Техника посева для накопления чистой культуры с соблюдением принципов асептики	20	3		
21.	Определение чувствительности бактерий к антибиотикам диско-диффузионным методом	10	3		
22.	Приготовление питательной среды из концентрата/сухой смеси	10	1, 2		
23.	Розлив питательной среды в пробирки/чашки Петри	4	1, 2		
24.	Стерилизация водяным насыщенным паром под давлением	1	1		
25.	Стерилизация сухим жаром в воздушном стерилизаторе	1	1, 2		
26.	Контроль качества стерилизации методом автоклавирования с помощью химических индикаторов	2	3		
27.	Предстерилизационная подготовка материалов (цикл)	5	1, 2		
28.	Заполнение формы первичной	15	2, 3		

	медицинской документации по лабораторной диагностике: журнал регистрации лабораторных исследований				
29	Заполнение формы первичной медицинской документации по лабораторной диагностике: журнал приготовления и контроля питательных сред	5	3		
30	Проведение исследования, учет и документальное оформление реакции агглютинации	5	1, 2		
31	Проведение исследования, учет и документальное оформление реакции пассивной гемагглютинации	5	2, 3		
32	Проведение исследования, учет и документальное оформление иммуноферментного анализа	5	1, 2		

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики
от организации _____
(название организации)

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
 Учреждение образования
 «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 База практики
 НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

О Т З Ы В

о прохождении производственной практики « _____ »
 (раздел _____)

студентом _____
(фамилия, имя, отчество)

В отзыве отражаются деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений, указываются наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии, дается общая оценка результатам выполнения программы по практике и достигнутого уровня практической подготовки. Характеризуются взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение даются рекомендации по допуску студента к дифференцированному зачету по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Руководитель практики
 от организации _____ И.О.Фамилия
(название организации) *(подпись)*

_____ 20__

С отзывом о прохождении
 практики ознакомлен(а) _____ И.О.Фамилия
(подпись)

_____ 20__

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Н.Л.Бацукова

Доцент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат химических наук

Т.И.Борщенская

Старший преподаватель кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

А.Ю.Полещук

Доцент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат биологических наук

В.Н.Шаденко

Старший преподаватель кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

О.В.Панасюк

Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

И.А.Гаврилова

Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Т.А.Канашкова

Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

В.П.Антипенко

Старший преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Н.И.Чехович

Оформление программы по практике и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Руководитель практики учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский
университет»

Н.А.Медведь

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

С.А.Янкович