

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

28.05.2026

Рег. № УД-0991-01-06/2526 П.

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ВРАЧЕБНАЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ»**

для специальности
1-79 01 01 «Лечебное дело»
для иностранных граждан

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.В.Рылатко, заведующий кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Я.С.Микша, доцент кафедры поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 20 от 11.05.2026);

Советом факультета иностранных учащихся учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 9 от 28.05.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика студентов направлена на закрепление профессиональных умений и навыков по специальности, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку возможностей будущего специалиста самостоятельно выполнять профессиональные функции.

Программа по практике разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

учебным планом учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07 0911-01/2526/ин.

Организация и порядок проведения производственной практики установлены на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей», постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 № 119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение», приказа ректора университета от 26.03.2024 № 322 «Об утверждении Положения о практике студентов (курсантов)» (далее – Положение о практике студентов (курсантов)).

Целью производственной практики «Врачебная поликлиническая» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение студентами практическими навыками, формирование у них необходимых умений и компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача общей практики.

Задачи производственной практики:

приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебной дисциплины «Поликлиническая терапия»;

приобретение и закрепление навыков оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и вне организации здравоохранения;

приобретение и закрепление навыков в области профилактической медицины и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения.

Всего на производственную практику «Врачебная поликлиническая» отводится 216 академических часов в течение 4 недель по окончании 8 семестра.

Из них 144 часов аудиторных занятий, 72 часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по окончании практики.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики «Врачебная поликлиническая» студент должен

знать:

цели, задачи, структуру и принципы организации первичной терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь;

основные приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в организации здравоохранения;

клинические протоколы (стандарты) обследования и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями на этапах медицинской помощи; методы лечения и реабилитации в амбулаторных условиях;

принципы организации работы городской поликлиники, врача общей практики, команды врача общей практики, содержание работы, права и обязанности, принципы взаимодействия и преемственность в работе врача общей практики, врачей-специалистов организаций здравоохранения;

методы диагностики основных терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях;

основные принципы лечения при неосложненном и осложненном течении заболеваний внутренних органов и сопутствующих заболеваний в амбулаторных условиях; критерии обострения, ремиссии, выздоровления;

понятие о медицинской профилактике, виды и методы медицинской профилактики;

основные направления профилактической работы врача общей практики в амбулаторных условиях, понятие о диспансеризации, методику диспансеризации пациентов, группы диспансерного наблюдения;

методы активного выявления туберкулеза и онкологической патологии различной локализации;

виды временной нетрудоспособности, правила выдачи, оформления листка нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности;

структуру и функции врачебно-консультационной комиссии (ВКК);

структуру и функции медицинской реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК); критерии определения групп инвалидности;

общие показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения, оформление документации на санаторно-курортное лечение;

правила оформления основной медицинской документации;

диагностику, тактику и принципы оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при гипертермической лихорадочной реакции, приступе бронхиальной астмы, острой левожелудочковой недостаточности, ангинозном приступе и остром коронарном синдроме, аритмиях (пароксизм наджелудочковой и желудочковой тахикардии, пароксизм фибрилляции предсердий, приступ Морганьи–Адамса–Стокса), гипертоническом кризе, «остром животе», желудочно-кишечном кровотечении, печеночной и почечной коликах и других критических состояниях;

фармакологические свойства лекарственных препаратов, применяемых при лечении пациентов с терапевтическими заболеваниями в амбулаторных условиях;

нормы и правила медицинской этики и деонтологии;

правила техники безопасности;

уметь:

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с оказанием медицинской помощи;

проводить опрос и физикальное обследование, выявлять объективные признаки заболеваний, составлять план лабораторно-инструментального обследования пациента в амбулаторных условиях;

интерпретировать результаты лабораторных исследований и инструментальных методов диагностики, формулировать диагноз заболевания внутренних органов;

составлять индивидуальный план лечения и профилактики основных терапевтических заболеваний;

оформлять медицинскую документацию:

форма № 025/у-23 – медицинская карта пациента для амбулаторно-поликлинических организаций;

форма № 2/у-ДВ – карта учета диспансеризации взрослого;

форма 1-А – карта оценки симптомов и признаков предопухолевых и опухолевых заболеваний;

форма № 058/у – экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививок;

форма № 2-мсэ/у-09 – направление на медико-социальную экспертизу;

форма № 1 мед/у-10 – выписка из медицинских документов;

форма № 1 здр/у-10 – медицинская справка о состоянии здоровья;

форма № 106/у-10 – врачебное свидетельство о смерти (мртворождении);

ведомость учета посещений пациента и заболеваний, установленных при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинической организации;

листок нетрудоспособности;

справка о временной нетрудоспособности;

оформлять рецепты врача на основные лекарственные препараты;

определять виды и причины временной нетрудоспособности терапевтических пациентов, критерии восстановления трудоспособности;

осуществлять диспансеризацию населения;

оценивать эффективность диспансеризации;

проводить отбор пациентов для проведения реабилитации и санаторно-курортного лечения, составлять план реабилитации;

брать мазки из зева и носа на бактериологическое исследование;

формулировать клинический диагноз;

оказывать скорую медицинскую помощь в амбулаторных условиях при гипертермической лихорадочной реакции, приступе бронхиальной астмы, острой левожелудочковой недостаточности, ангинозном приступе и остром коронарном синдроме, аритмиях (пароксизм наджелудочковой и желудочковой

тахикардии, пароксизм фибрилляции предсердий, приступ Морганьи–Адамса–Стокса), гипертоническом кризе, «остром животе», желудочно-кишечном кровотечении, печеночной и почечной коликах и других критических состояниях;

проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия в инфекционном очаге;

проводить санитарное просвещение населения;

владеть:

методикой опроса, физикального обследования пациента;

навыками по составлению плана лабораторного и инструментального обследования пациента с различной терапевтической патологией;

навыками по интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, дифференциальной диагностике и формулированию диагноза основной терапевтической патологии;

навыками по определению тактики ведения пациента, назначения индивидуального лечения и медицинской профилактики основной терапевтической патологии;

навыками оформления медицинской документации:

форма № 025/у-23 – медицинская карта пациента для амбулаторно-поликлинических организаций;

форма № 2/у-ДВ – карта учета диспансеризации взрослого;

форма 1-А карта оценки симптомов и признаков предопухолевых и опухолевых заболеваний;

форма № 058/у – экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививок;

форма № 2-мсэ/у-09 – направление на медико-социальную экспертизу;

форма № 1 мед/у-10 – выписка из медицинских документов;

форма № 1 здр/у-10 – медицинская справка о состоянии здоровья;

форма № 106/у-10 – врачебное свидетельство о смерти (мертворождении);

ведомость учета посещений пациента и заболеваний, установленных при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинической организации;

листок нетрудоспособности;

справка о временной нетрудоспособности;

навыками оформления рецептов врача на основные лекарственные препараты, используемые врачом общей практики в амбулаторных условиях;

техникой взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование;

методикой проведения диспансеризации населения, включающей составление плана диагностических и лечебно-оздоровительных мероприятий, оценку эффективности диспансеризации, заполнение соответствующей медицинской документации;

навыками по отбору пациентов, нуждающихся в реабилитации и санаторно-курортном лечении и заполнении соответствующей медицинской документации;

методикой проведения различных форм санитарно-гигиенического просвещения населения.

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика студентов проводится в организациях здравоохранения, (далее – база практики) и симуляционно-аттестационном центре высшего образования.

Общее руководство и организацию практики студентов осуществляет руководитель практики от университета.

Общее руководство и организацию практики на лечебном факультете осуществляет руководитель практики от факультета.

Непосредственное руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики от кафедры практики от кафедры поликлинической терапии университета.

Общее руководство и организацию прохождения производственной практики студентами на базе практики осуществляет руководитель базы практики.

Непосредственное руководство производственной практикой студентов на базе практики осуществляет работник базы практики (далее – руководитель практики от организации).

К производственной практике студент допускается при наличии справки о состоянии здоровья. В период прохождения практики студенты обязаны пройти предусмотренные законодательством инструктажи, соблюдать законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики, правила и нормы медицинской этики и деонтологии, требования безопасного выполнения работ на рабочем месте, выполнять распоряжения руководителя базы практики и руководителя практики от организации.

На студентов в период прохождения производственной практики распространяются законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики.

Во время производственной практики студенты выполняют отдельные трудовые функции врача общей практики, предусмотренные должностными обязанностями квалификационной характеристики соответствующей должности служащего, содержащейся в Едином квалификационном справочнике должностей служащих.

В соответствии с Положением о практике студентов (курсантов) по окончании производственной практики дифференцированный зачет сдается руководителю практики от кафедры поликлинической терапии университета.

К дифференцированному зачету по производственной практике студент допускается при:

выполнении всех требований по прохождению практики;
наличии дневника прохождения практики /отчета о выполнении

программы по практике;

письменного отзыва о прохождении практики студентом;
индивидуального задания по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия».

Дифференцированный зачет по производственной практике включает:

сдачу практических навыков в виде объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). ОСКЭ проводится по разработанным паспортам экзаменационных станций;

проверку дневника прохождения практики, отчета о выполнении программы по практике, письменного отзыва о прохождении практики студентом;

проверку индивидуального задания по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия»;

собеседование по содержанию практики.

Отметка по дифференцированному зачету рассчитывается как средний балл за сдачу практических навыков, оформление документов по практике, выполнение индивидуального задания и собеседование по содержанию практики. При оценке работы студента учитываются его знания, умения, полнота и качество выполнения программы по практике, дисциплинированность, участие в гигиеническом обучении и воспитании.

К принятию дифференцированного зачета в качестве эксперта может быть привлечен представитель базы практики.

Отметка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов в семестре.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от кафедры регулярно проводит со студентами собеседование, на котором обсуждаются все вопросы, возникшие во время работы, оцениваются теоретические знания, правильность выполнения практических навыков.

В период прохождения производственной практики студенты могут привлекаться к участию в оказании медицинской помощи пациентам, в том числе в составе бригад скорой медицинской помощи, под контролем медицинских работников, отвечающих за их подготовку.

Руководитель практики от кафедры контролирует правильность выполнения практических навыков, оформления дневника прохождения практики /отчета о выполнении программы по практике.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе производственной практики «Врачебная поликлиническая» студенты знакомятся с объектами своей будущей профессиональной деятельности, изучают организацию работы городской поликлиники, врача общей практики, команды врача общей практики, осваивают и закрепляют навыки.

Производственная практика «Врачебная поликлиническая» осуществляется в следующих формах:

наблюдение за оказанием скорой медицинской помощи в амбулаторных

условиях;

выполнение предусмотренных практических навыков;
оформление медицинской документации;
проведение работы по гигиеническому обучению и воспитанию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Изучение медицинской документации

Ознакомление со структурой и организацией работы поликлиники, нормативно-правовой базой деятельности учреждения здравоохранения.

Ознакомление с организацией работы команды врача общей, правами, функциональными обязанностями, медицинской документацией.

Ознакомление с работой врачей-специалистов поликлиники (кардиолога, ревматолога, эндокринолога, невролога, инфекциониста, хирурга, оториноларинголога, офтальмолога и др.), отделений (кабинетов) функциональной диагностики, медицинской реабилитации, отделения дневного пребывания пациентов (ОДП), диагностических служб поликлиники.

Изучение нормативной правовой документации, регламентирующей работу команды врача общей практики.

2. Оснащение и оборудование

Ознакомление с организацией рабочего места врача общей практики, условия безопасного труда, правила пожарной безопасности и производственной санитарии.

Организация условий безопасного труда медицинских работников: личная гигиена, правила ношения спецодежды, гигиена рук, гигиенические требования к обуви и пр.

Правила работы с дезинфицирующими средствами, профилактика побочных действий химических препаратов, профилактика профессиональных дерматитов и пр.

Правила асептики и антисептики, методика обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемический режим и пр.

3. Профессиональные приемы и навыки

Участие в приеме пациентов в поликлинике и выполнении визитов на дому совместно с врачом общей практики в течение практики: проведение первичного осмотра, сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, объективного обследования пациентов, обоснования и формулировки диагноза, назначение лечения.

Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях, индивидуального плана лечения и профилактики основных терапевтических заболеваний.

Оформление рецептов врача на основные лекарственные препараты.

Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование.

Участие в проведении диспансеризации населения.

Отбор пациентов, нуждающихся в реабилитации и санаторно-курортном лечении и заполнении соответствующей медицинской документации.

Ознакомление с проведением экспертизы временной нетрудоспособности, участие в заседаниях ВКК.

Проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в инфекционном очаге.

Проведение с пациентами бесед и лекций с целью санитарного просвещения, сохранения здоровья пациентов и профилактики терапевтических заболеваний.

Заполнение медицинской документации:

форма № 025/у-23 – медицинская карта пациента для амбулаторно-поликлинических организаций;

форма № 2/у-ДВ – карта учета диспансеризации взрослого;

форма 1-А карта оценки симптомов и признаков предопухолевых и опухолевых заболеваний;

форма № 058/у – экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививок;

форма № 2-мсэ/у-09 – направление на медико-социальную экспертизу;

форма № 1 мед/у-10 – выписка из медицинских документов;

форма № 1 здр/у-10 – медицинская справка о состоянии здоровья;

форма № 106/у-10 – врачебное свидетельство о смерти (мертворождении);

ведомость учета посещений пациента и заболеваний, установленных при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинической организации;

листок нетрудоспособности;

справка о временной нетрудоспособности.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Наименование работ	Количество аудиторных часов
Участие в приемах врача общей практики и выполнение визитов к пациентам совместно с врачом общей практики	136
Ознакомление с работой диагностических служб поликлиники (отделения функциональной, лучевой диагностики, клинко-диагностическая лаборатория, процедурный кабинет)	2
Работа в отделении дневного пребывания	2
Ознакомление с работой отделений реабилитации и профилактики поликлиники	2
Ознакомление с работой врачей специалистов поликлиники	2
Всего:	144

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского

персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например, 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2 (3), студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		количество	уровень освоения
1.	Опрос и физикальное обследование пациента	130	3
2.	Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях	130	3
3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	130	3
4.	Формулировка клинического диагноза	130	3
5.	Составление плана медицинского наблюдения пациентов с основной терапевтической патологией (артериальная гипертензия, стенокардия напряжения, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких и др.)	20	3
6.	Оформление формы № 025/у-23 – медицинская карта пациента для амбулаторно-поликлинических организаций	10	3
7.	Оформление ведомости учета посещений пациента и заболеваний, установленных при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинической организации	20	3
8.	Оформление формы № 2/у-ДВ – карта учета диспансеризации взрослого	20	3
9.	Оформление формы 1-А – карты оценки симптомов и признаков предопухолевых и опухолевых заболеваний	20	3
10.	Оформление формы № 058/у – экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививок	10	3
11.	Оформление формы № 2-мсэ/у-09 – направление на медико-социальную экспертизу	3	3
12.	Оформление формы № 1 мед/у-10 – выписка из медицинских документов	10	3
13.	Оформление формы № 1 здр/у-10 – медицинская справка о состоянии здоровья	10	3
14.	Оформление формы № 106/у-10 – врачебное свидетельство о смерти (мертворождении)	2	1, 2, 3
15.	Оформление листка нетрудоспособности	20	3
16.	Оформление справки о временной нетрудоспособности	20	3
17.	Оформление рецепта врача на основные лекарственные препараты	40	3
18.	Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование	10	3
19.	Регистрация и интерпретация электрокардиограммы, исследования функции внешнего дыхания	10	2, 3
20.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при гипертермической лихорадочной реакции	1	1, 2
21.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при приступе бронхиальной астмы	1	1, 2

22.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при острой левожелудочковой недостаточности	1	1, 2
23.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме	1	1, 2
24.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при пароксизме наджелудочковой тахикардии	1	1, 2
25.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при пароксизме желудочковой тахикардии	1	1, 2
26.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при пароксизме фибрилляции предсердий	1	1, 2
27.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при приступе Морганьи–Адамса–Стокса	1	1, 2
28.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при гипертоническом кризе	1	1, 2
29.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при «остром животе»	1	1, 2
30.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при желудочно-кишечном кровотечении	1	1, 2
31.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при печеночной колике	1	1, 2
32.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при почечной колике	1	1, 2
33.	Проведение реанимационных мероприятий при внезапной смерти	1	1, 2

ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. Паспорт экзаменационной станции «Оформление листка нетрудоспособности» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» для специальностей «Лечебное дело».

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ

ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

1. Факторы риска развития артериальной гипертензии (лекция, беседа).
2. Факторы риска развития хронической обструктивной болезни легких (лекция, беседа).
3. Методы и средства профилактики ишемической болезни сердца (лекция, беседа).
4. Методы и средства профилактики острых респираторных инфекций (лекция, беседа).
5. Средства профилактики и лечения функциональной диспепсии и синдрома раздраженного кишечника (лекция, беседа).
6. Фитотерапия в амбулаторной терапевтической практике (лекция, беседа).
7. Физиотерапевтические методы лечения и лечебная физкультура в амбулаторной практике (лекция, беседа).
8. Влияние алкоголя на здоровье (санитарный бюллетень).

9. Наркотики и наркотическая зависимость (санитарный бюллетень).
10. Здоровый образ жизни – залог здоровья, успеха и долголетия (санитарный бюллетень).
11. Курение и здоровье (санитарный бюллетень).
12. Рациональное питание (лекция, беседа).

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от организации выполняет программу по практике и отражает ход ее выполнения в дневнике прохождения практики согласно **Приложению 1**.

Титульный лист дневника подписывается руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры университета.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы по практике. В дневнике студент ежедневно отмечает освоенные практические навыки.

Дневник подписывается руководителем практики от организации и студентом. Исправления, дополнения после визирования записей руководителем практики от организации не допускаются.

В течение последней недели практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы по производственной практике. В отчете студент отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения согласно **Приложению 2**. Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от организации, утвержден руководителем (заместителем руководителя) базы практики и заверен печатью.

По окончании практики руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом согласно **Приложению 3**.

Письменный отзыв о прохождении практики студентом подписывается руководителем практики от организации.

По окончании практики студент представляет отчетную документацию, а также другие материалы, предусмотренные программой по практике, руководителю практики от кафедры.

Оформление дневника прохождения практики, отчета о выполнении программы по практике и других отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Отчетная документация хранится в университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ» В РАМКАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ВРАЧЕБНАЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ»

Целью индивидуального задания по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» является:

закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебной дисциплины «Поликлиническая терапия».

Индивидуальное задание по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» в рамках производственной практики «Врачебная поликлиническая» направлено на:

изучение цели диспансеризации, групп диспансерного наблюдения, схемы проведения диспансеризации взрослого населения; порядка проведения диспансеризации;

самостоятельное выполнение медицинского осмотра пациента с оценкой факторов риска и оформлением карты оценки симптомов и признаков предопухолевых и опухолевых заболеваний по форме 1-А и карты учета проведения диспансеризации взрослого – карта учета по форме 2/у- ДВ;

консультирование пациентов по здоровому образу жизни и коррекции (устранению) факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;

анализирование медицинских документов пациента, в том числе электронных, результатов медицинских вмешательств, медицинских осмотров в динамике;

расчет показателей эффективности диспансеризации.

По окончании выполнения индивидуального задания по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» **студент должен**

знать:

цели диспансеризации, группы диспансерного наблюдения, схему проведения диспансеризации взрослого населения; порядок проведения диспансеризации;

уметь:

выполнять медицинский осмотр пациента с оценкой факторов риска и оформлением карты оценки симптомов и признаков предопухолевых и опухолевых заболеваний по форме 1-А и карты учета проведения диспансеризации взрослого – карта учета по форме 2/у- ДВ;

консультировать пациентов по здоровому образу жизни и коррекции (устранению) факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;

рассчитать показатели эффективности диспансеризации;

анализировать медицинские документы пациента, в том числе электронные, результаты медицинских вмешательств, медицинских осмотров в динамике;

владеть навыками:

проведения ежемесячной оценки эффективности проведения диспансеризации в соответствии с критериями эффективности диспансеризации

взрослого населения;

оформления карты учета проведения диспансеризации взрослого.

Руководство студентами по выполнению индивидуального задания по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» осуществляет руководитель практики от кафедры поликлинической терапии.

Непосредственное руководство студентов по выполнению индивидуального задания по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» осуществляет руководитель практики от организации.

Титульный лист индивидуального задания оформляется в соответствии с **Приложением 4.**

Выполненное индивидуальное задание предоставляется на дифференцированный зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

1. Показатель охвата диспансеризацией взрослого населения в возрасте 18–39 лет.
2. Показатель охвата диспансеризацией взрослого населения в возрасте 40 лет и старше.
3. Показатель охвата ВПЧ-тестированием подлежащего контингента.
4. Показатель охвата тестированием на простатспецифический антиген подлежащего контингента.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
База практики
НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики «Врачебная поликлиническая»

Студент _____
Специальность _____
Факультет _____
Курс, учебная группа № _____
Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики
от организации _____
(название организации)

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики
от кафедры поликлинической терапии

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

День 1. Дата _____ Время _____

№	Практические навыки	количество (в день)	уровень освоения
	Поликлиническая терапия		
1.	Опрос и физикальное обследование пациента		
2.	Составление плана обследования пациента в амбулаторных		
3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики		
4.	Формулировка клинического диагноза		
5.	Составление плана медицинского наблюдения пациентов с основной терапевтической патологией (артериальная гипертензия, стенокардия напряжения, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких и др.)		
6.	Оформление формы № 025/у-23 – медицинская карта пациента для амбулаторно-поликлинических организаций		
7.	Оформление формы – ведомость учета посещений пациента и заболеваний, установленных при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинической организации		
8.	Оформление формы № 2/у-ДВ – карта учета проведения диспансеризации взрослого		
9.	Оформление формы 1-А – карты оценки симптомов и признаков предопухолевых и опухолевых заболеваний		
10.	Оформление формы № 058/у – экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививок		
11.	Оформление формы № 2-мсэ/у-09 – направление на медико-социальную экспертизу		
12.	Оформление формы № 1 мед/у-10 – выписка из медицинских документов		
13.	Оформление формы № 1 здр/у-10 – медицинская справка о состоянии здоровья		
14.	Оформление формы № 106/у-10 – врачебное свидетельство о смерти (мертворождении)		
15.	Оформление листка нетрудоспособности (бланк строгой отчетности)		
16.	Оформление справки о временной нетрудоспособности		
17.	Выписка рецепта врача на основные лекарственные препараты		
18.	Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование		
19.	Регистрация и интерпретация электрокардиограммы, исследования функции внешнего дыхания		
20.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при гипертермической лихорадочной реакции		
21.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при приступе бронхиальной астмы		
22.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при острой левожелудочковой		

	недостаточности		
23.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме		
24.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при пароксизме наджелудочковой тахикардии		
25.	Оказание скорой медицинской помощи при пароксизме желудочковой тахикардии		
26.	Оказание скорой медицинской помощи при пароксизме фибрилляции предсердий		
27.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при приступе Морганьи–Адамса–Стокса		
28.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при гипертоническом кризе		
29.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при «остром животе»		
30.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при желудочно-кишечном кровотечении		
31.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при печеночной колике		
32.	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при почечной колике		
33.	Проведение реанимационных мероприятий при внезапной смерти		

Дополнительная работа:

Ежедневно в дневнике студент должен оформить 1 медицинский осмотр ВОП пациента на дому с указанием первичный, повторный, активный по схеме: шифруется ФИО пациента (например, пациент Л.), указывается его возраст; место жительства (указание улицы, дома, без указания номера квартиры); жалобы, краткий анамнез заболевания, данные объективного осмотра; клинический диагноз; план обследования и лечения с указанием режима, диетических рекомендаций, лекарственных препаратов (форма выпуска, доза, схема назначения) и немедикаментозных методов лечения; информации о проведении экспертизы временной нетрудоспособности.

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики
от организации _____
(название организации)

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель базы практики /

Главный врач (директор)

И.О.Фамилия

20_____

ОТЧЕТо выполнении программы по производственной практике
«Врачебная поликлиническая»

Студент _____

Специальность _____

Факультет _____

Курс, учебная группа № _____

Сроки прохождения практики _____

Практические навыки	Рекомендовано		Освоено	
	кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
Поликлиническая терапия				
Опрос и физикальное обследование пациента	130	3		
Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях	130	3		
Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	130	3		
Формулировка клинического диагноза	100	3		
Составление плана медицинского наблюдения пациентов с основной терапевтической патологией (артериальная гипертензия, стенокардия напряжения, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких и др.)	20	3		
Оформление формы № 025/у-23 – медицинская карта пациента для амбулаторно-поликлинических организаций	10	3		

Оформление ведомости учета посещений пациента и заболеваний, установленных при оказании медицинской помощи в амбулаторно-поликлинической организации	20	3		
Оформление формы № 2/у-ДВ – карта учета диспансеризации взрослого	20	3		
Оформление формы 1-А – карты оценки симптомов и признаков предопухолевых и опухолевых заболеваний	20	3		
Оформление формы № 058/у – экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививок	10	3		
Оформление формы № 2-мсэ/у-09 – направление на медико-социальную экспертизу	3	3		
Оформление формы № 1 мед/у-10 – выписка из медицинских документов	10	3		
Оформление формы № 1 здр/у-10 – медицинская справка о состоянии здоровья	10	3		
Оформление формы № 106/у-10 – врачебное свидетельство о смерти (мертворождении)	2	1, 2, 3		
Оформление листка нетрудоспособности	20	3		
Оформление справки о временной нетрудоспособности	20	3		
Оформление рецепта врача на основные лекарственные препараты	40	3		
Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование	10	3		
Регистрация и интерпретация электрокардиограммы, исследования функции внешнего дыхания	10	2, 3		
Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при гипертермической лихорадочной реакции	1	1, 2		
Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при приступе бронхиальной астмы	1	1, 2		
Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при острой левожелудочковой недостаточности	1	1, 2		
Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме	1	1, 2		
Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при пароксизме наджелудочковой тахикардии	1	1, 2		
Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при пароксизме желудочковой тахикардии	1	1, 2		
Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при пароксизме фибрилляции предсердий	1	1, 2		
Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при приступе Морганьи–Адамса–Стокса	1	1, 2		
Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при гипертоническом кризе	1	1, 2		
Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при «остром животе»	1	1, 2		
Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при желудочно-кишечном кровотечении	1	1, 2		
Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при печеночной колике	1	1, 2		

Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при почечной колике	1	1,2		
Проведение реанимационных мероприятий при внезапной смерти	1	1, 2		

Студент _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики
от организации _____
(название организации)

_____ И.О.Фамилия
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
База практики
НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практики «Врачебная поликлиническая»

студентом _____
(фамилия, имя, отчество)

В отзыве отражаются деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений, указываются наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии, дается общая оценка результатам выполнения программы по практике и достигнутого уровня практической подготовки. Характеризуются взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение даются рекомендации по допуску студента к дифференцированному зачету по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Руководитель практики
от организации _____ И.О.Фамилия
(название организации) (подпись)

_____ 20__

С отзывом о прохождении
практики ознакомлен(а) _____ И.О.Фамилия
(подпись) (студента)

_____ 20__

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
База практики
НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия»
в рамках производственной практики «Врачебная поликлиническая»

Студент _____
Специальность _____
Факультет _____
Курс, учебная группа № _____
Сроки прохождения практики _____
Тема: «Порядок проведения и анализ эффективности диспансеризации
взрослого населения на участке врача общей практики №... (указать номер
участка)»

Руководитель практики
от организации _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Руководитель практики
от кафедры поликлинической терапии _____ И.О.Фамилия
(подпись)

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

 Е.В.Рылатко

Доцент кафедры поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

 Я.С.Микша

Оформление программы по практике и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Руководитель практики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

 Н.А.Медведь

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

 С.А.Янкович