

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Контрольный
экземпляр



С.П.Рубникович

01.12.2025

Рег. № УД- 0911-02-61/2526 /уч.

**ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР И ПРОФИЛАКТИКА
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденным 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-02/2425

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В.Вальчук, заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.И.Бандацкая, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.М.Дронина, заведующий научно-организационным отделом научно-исследовательского института гигиены, токсикологии, эпидемиологии, вирусологии и микробиологии государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 30.09.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 19.11.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней» – учебная дисциплина модуля «Эпидемиологическая диагностика и инфекционный контроль», содержащая систематизированные научные знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, системе эпидемиологического слежения, а также организации проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при зоонозных, антропонозных инфекциях с трансмиссивным и контактным механизмом передачи.

Цель учебной дисциплины «Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней» – формирование специализированной компетенции для осуществления эпидемиологического слежения с эпидемиологическим анализом результатов и принятия на их основе целенаправленных управленческих решений по организации и проведению профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения зоонозных, антропонозных инфекций с трансмиссивным и контактным механизмом передачи среди определенных групп населения, снижения показателей заболеваемости совокупного населения и ликвидации отдельных инфекций.

Задачи учебной дисциплины «Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней» состоят в формировании у студентов научных знаний об особенностях эпидемического процесса, механизмах, путях и факторах передачи возбудителей зоонозных инфекций, антропонозных инфекций с трансмиссивным и контактным механизмами передачи, умений и навыков, необходимых для:

оценки эпидемиологической значимости зоонозных инфекций, антропонозных инфекций с трансмиссивным и контактным механизмами передачи в общей структуре инфекционных заболеваний;

группировки санитарно-противоэпидемических мероприятий по направленности действий в очагах зоонозных инфекций, антропонозных инфекций с трансмиссивным и контактным механизмами передачи;

оценки качества и эффективности профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах;

понимания функций санитарно-эпидемиологической службы в системе эпидемиологического слежения за зоонозными инфекциями, антропонозными инфекциями с трансмиссивным и контактным механизмами передачи.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Эпидемиология» профилей субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» и «Гигиена и эпидемиология», «Лабораторные исследования в эпидемиологии» профиля субординатуры «Лабораторные исследования».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: организовывать эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями и систему профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения инфекционными болезнями.

В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней» студент должен

знать:

эпидемиологическую характеристику возбудителей зоонозных инфекций, антропонозных инфекций с трансмиссивным и контактным механизмами передачи;

причины, условия, механизмы развития и проявления эпидемического процесса при отдельных нозологических формах зоонозных инфекций, антропонозных инфекций с трансмиссивным и контактным механизмом передачи;

основы эпидемиологического слежения за отдельными нозологическими формами зоонозных инфекций, антропонозных инфекций с трансмиссивным и контактным механизмом передачи;

основы профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при зоонозных инфекциях, антропонозных инфекциях с трансмиссивным и контактным механизмами передачи;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

анализировать факторы и механизмы развития эпидемического процесса при зоонозных инфекциях, антропонозных инфекциях с трансмиссивным и контактным механизмами передачи;

интерпретировать результаты проявлений эпидемического и эпизоотического процессов при отдельных инфекционных заболеваниях;

планировать профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и распространения зоонозных инфекций, антропонозных инфекций с трансмиссивным и контактным механизмом передачи;

составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах;

применять методы специфической и неспецифической профилактики зоонозных инфекций в группах риска, а также среди совокупного населения;

оформлять медицинскую документацию при регистрации случаев зоонозных инфекций, антропонозных инфекций с трансмиссивным и контактным механизмами передачи;

оценивать качество и эффективность профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах отдельных инфекций;

прогнозировать заболеваемость зоонозными инфекциями, антропонозными инфекциями с трансмиссивным и контактным механизмами передачи;

владеть:

методикой составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации случаев зоонозных инфекций, антропонозных инфекций с трансмиссивным и контактным механизмами передачи;

методикой организации эпидемиологического слежения за группами и отдельными нозологическими формами зоонозных инфекций, антропонозных инфекций с трансмиссивным и контактными механизмами передачи;

методами оценки качества и эффективности профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 69 аудиторных часов и 51 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 9 часов лекций, 60 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (10 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	10	120	69	9	-	60	51	дифференцированный зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Эпидемиология зоонозных инфекций	6	32
1.1. Общая эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций. Проявления эпидемического и эпизоотического процессов. Методические основы эпидемиологического слежения за зоонозными инфекциями	1,5	-

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1.2. Общая эпидемиологическая характеристика облигатно-трансмиссивных зоонозных инфекций. Проявления эпидемического и эпизоотического процессов. Методические основы эпидемиологического слежения за облигатно-трансмиссивными зоонозными инфекциями	1,5	-
1.3. Общая эпидемиологическая характеристика факультативно-трансмиссивных зоонозных инфекций. Проявления эпидемического и эпизоотического процессов. Методические основы эпидемиологического слежения за факультативно-трансмиссивными зоонозными инфекциями	1,5	-
1.4. Общая эпидемиологическая характеристика нетрансмиссивных зоонозных инфекций. Проявления эпидемического и эпизоотического процессов. Методические основы эпидемиологического слежения за нетрансмиссивными зоонозными инфекциями	1,5	-
1.5. Клещевой энцефалит, болезнь Лайма: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	6
1.6. Вирусные геморрагические лихорадки: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	6
1.7. Туляремия: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	3
1.8. Сибирская язва: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	3
1.9. Бешенство: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	3
1.10. Лептоспирозы: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия.	-	3
1.11. Оспа обезьян: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, профилактика	-	1
1.12. Иерсиниозы: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	7
2. Эпидемиология антропонозных инфекций с трансмиссивным механизмом передачи	1,5	14
2.1. Общая эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Проявления эпидемического процесса. Методические основы эпидемиологического слежения	1,5	-

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
2.2. Малярия: эпидемический процесс, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия. Основы энтомологического слежения	-	7
2.3. Сыпной тиф: эпидемиологическая характеристика, эпидемиологическое слежение и основы профилактики. Педикулез: эпидемический процесс, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	7
3. Эпидемиология антропонозных инфекций с контактным механизмом передачи	1,5	14
3.1. Общая эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с контактным механизмом передачи. Проявления эпидемического процесса. Методические основы эпидемиологического слежения	1,5	-
3.2. Папилломавирусная инфекция: эпидемиологическая характеристика и основы профилактики	-	2
3.3. Инфекционные заболевания кожи: эпидемический процесс, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	5
3.4. Комплексная оценка организации эпидемиологического слежения за зоонозными инфекциями, антропонозными трансмиссивными инфекциями и инфекционными заболеваниями кожи	-	7
Всего часов	9	60

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Эпидемиология зоонозных инфекций

1.1. Общая эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций. Проявления эпидемического и эпизоотического процессов. Методические основы эпидемиологического слежения за зоонозными инфекциями

Эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций. Зоонозные инфекции в структуре заболеваемости населения. Концепция ВОЗ «Единое здоровье» как интегрированный подход к эпидемиологическому слежению за инфекциями, общими для человека и животных.

Современные подходы к классификации зоонозных инфекций. Полигостальность возбудителей зоонозных инфекций, экологическая и генетическая приуроченность к отдельным видам хозяев. Современное состояние проблемы зоонозных инфекций. Формы взаимодействия с заинтересованными министерствами и ведомствами по вопросу профилактики инфекционных заболеваний, общих для человека и животных, технические нормативные правовые акты. Эпидемиологическое слежение за зоонозными инфекциями.

Учение о природной очаговости инфекционных болезней. Общая характеристика природно-очаговых инфекций.

1.2. Общая эпидемиологическая характеристика облигатно-трансмиссивных зоонозных инфекций. Проявления эпидемического и эпизоотического процессов. Методические основы эпидемиологического слежения за облигатно-трансмиссивными зоонозными инфекциями

Эпидемиологическая характеристика облигатно-трансмиссивных зоонозных инфекций. Современное состояние проблемы облигатно-трансмиссивных зоонозных инфекций. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического и эпизоотического процессов облигатно-трансмиссивных зоонозных инфекций. Эпидемиологическое слежение за облигатно-трансмиссивными зоонозными инфекциями. Членистоногие, имеющие медицинское значение: виды, распространенность, контроль численности, основы энтомологического надзора, организация и проведение профилактических и истребительных дезинсекционных мероприятий.

1.3. Общая эпидемиологическая характеристика факультативно-трансмиссивных зоонозных инфекций. Проявления эпидемического и эпизоотического процессов. Методические основы эпидемиологического слежения за факультативно-трансмиссивными зоонозными инфекциями

Эпидемиологическая характеристика факультативно-трансмиссивных зоонозных инфекций. Современное состояние проблемы факультативно-трансмиссивных зоонозных инфекций. Факторы, механизм развития, проявления эпидемического и эпизоотического процессов факультативно-трансмиссивных зоонозных инфекций. Эпидемиологическое слежение за факультативно-трансмиссивными зоонозными инфекциями. Членистоногие, имеющие значение в распространении факультативно-трансмиссивных зоонозных инфекций: виды, распространенность, контроль численности, основы энтомологического слежения, организация и проведение профилактических и истребительных дезинсекционных мероприятий.

1.4. Общая эпидемиологическая характеристика нетрансмиссивных зоонозных инфекций. Проявления эпидемического и эпизоотического процессов. Методические основы эпидемиологического слежения за нетрансмиссивными зоонозными инфекциями

Эпидемиологическая характеристика нетрансмиссивных зоонозных инфекций. Современное состояние проблемы нетрансмиссивных зоонозных инфекций. Эпидемиологическая ситуация в мире и в Республике Беларусь. Факторы, механизмы развития и проявления эпидемического и эпизоотического процессов нетрансмиссивных зоонозных инфекций. Эпидемиологическое слежение за нетрансмиссивными зоонозными инфекциями.

1.5. Клещевой энцефалит, болезнь Лайма: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия

Эпидемиологическая характеристика возбудителей клещевого энцефалита, болезни Лайма. Механизм развития эпизоотического и эпидемического процесса: источники возбудителя инфекции, механизмы

заражения человека, пути передачи инфекции, факторы передачи; восприимчивость индивидуальная и коллективная, иммунитет. Проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система эпидемиологического слежения (информационная, диагностическая, управленческая подсистемы). Медицинская профилактика клещевого энцефалита, болезни Лайма. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге клещевого энцефалита, болезни Лайма. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекции.

1.6. Вирусные геморрагические лихорадки: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия

Вирусные геморрагические лихорадки (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, желтая лихорадка, болезнь, вызванная вирусом Эбола, лихорадки Западного Нила, Денге, Марбург): классификация, эпидемиологическая характеристика возбудителей, механизм развития эпизоотического и эпидемического процессов (источники возбудителя инфекции, механизмы заражения человека, пути передачи и факторы передачи инфекций, восприимчивость индивидуальная и коллективная, иммунитет). Проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система эпидемиологического слежения (информационная, диагностическая, управленческая подсистемы). Медицинская профилактика вирусных геморрагических лихорадок. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения геморрагической лихорадки с почечным синдромом.

1.7. Туляремия: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия

Туляремия: эпидемиологическая характеристика возбудителей, механизм развития эпизоотического и эпидемического процессов (источники возбудителя инфекции, механизмы заражения человека, пути передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная, иммунитет). Проявления эпизоотического и эпидемического процессов, классификация очагов, система эпидемиологического слежения (информационная, диагностическая, управленческая подсистемы). Медицинская профилактика туляремии. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге туляремии. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекции.

1.8. Сибирская язва: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия

Сибирская язва: эпидемиологическая характеристика возбудителей, механизм развития эпизоотического и эпидемического процессов (источники возбудителя инфекции, механизмы заражения человека, пути передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная, иммунитет), проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система эпидемиологического слежения (информационная, диагностическая,

управленческая подсистемы). Медицинская профилактика сибирской язвы. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах сибирской язвы. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекции.

1.9. Бешенство: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия

Бешенство: эпидемиологическая характеристика возбудителей, механизм развития эпизоотического и эпидемического процессов (источники возбудителя инфекции, механизмы заражения человека, пути передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная, иммунитет), проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система эпидемиологического слежения (информационная, диагностическая, управленческая подсистемы). Медицинская профилактика бешенства. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах бешенства. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекции.

1.10. Лептоспирозы: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия

Лептоспирозы: эпидемиологическая характеристика возбудителей, механизм развития эпизоотического и эпидемического процессов (источники возбудителя инфекции, механизмы заражения человека, пути передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная, иммунитет), проявления эпизоотического и эпидемического процессов, система эпидемиологического слежения (информационная, диагностическая, управленческая подсистемы). Медицинская профилактика лептоспирозов. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах лептоспирозов. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекции.

1.12. Оспа обезьян: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия

Оспа обезьян: характеристика возбудителей, механизм развития эпизоотического и эпидемического процессов (источники возбудителя инфекции, механизмы заражения человека, пути передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная, иммунитет). Эпидемиологическая ситуация по оспе обезьян в мире. Современные подходы к профилактике оспы обезьян.

1.13. Иерсиниозы: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия

Иерсиниозы (кишечный иерсиниоз, псевотуберкулез, чума): характеристика возбудителей, механизм развития эпизоотического и эпидемического процессов (источники возбудителя инфекции, механизмы заражения человека, пути передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная, иммунитет), проявления эпизоотического и

эпидемического процессов; система эпидемиологического надзора (информационная, диагностическая, управленческая подсистемы). Медицинская профилактика иерсиниозов. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах иерсиниозов. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекции.

2. Эпидемиология антропонозных инфекций с трансмиссивным механизмом передачи

2.1. Общая эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Проявления эпидемического процесса. Методические основы эпидемиологического слежения

Эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Современное состояние проблемы антропонозных инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса антропонозных инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Эпидемиологическое слежение за антропонозами с трансмиссивным механизмом передачи. Основы энтомологического мониторинга при малярии.

2.2. Малярия: эпидемический процесс, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия. Основы энтомологического слежения

Малярия: эпидемиологическая характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инвазии, механизмы передачи, специфические переносчики, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная, иммунитет), проявления эпидемического процесса. Маляриогенный потенциал трехдневной малярии в Республике Беларусь. Система эпидемиологического слежения (информационная, диагностическая, управленческая подсистемы). Основные цели Глобальной технической стратегии Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по борьбе с малярией на 2016-2030 гг. Медицинская профилактика малярии. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах малярии. Организация и проведение профилактических и истребительных дезинсекционных мероприятий в очагах малярии. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инвазии.

2.3. Сыпной тиф: эпидемиологическая характеристика, эпидемиологическое слежение и основы профилактики. Педикулез: эпидемический процесс, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия

Сыпной тиф: характеристика возбудителей и переносчиков, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная, иммунитет), проявления эпидемического процесса, система эпидемиологического слежения (информационная, диагностическая, управленческая подсистемы). Медицинская профилактика сыпного тифа.

Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах сыпного тифа. Организация и проведение профилактических и истребительных дезинсекционных мероприятий в очагах сыпного тифа. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекции.

Педикулез: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя, механизмы передачи, факторы передачи), проявления эпидемического процесса, система эпидемиологического слежения (информационная, диагностическая, управленческая подсистемы). Медицинская профилактика и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах педикулеза. Организация и проведение профилактических и истребительных дезинсекционных мероприятий в очагах педикулеза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге педикулеза.

3. Эпидемиология антропонозных инфекций с контактным механизмом передачи

3.1. Общая эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с контактным механизмом передачи. Проявления эпидемического процесса. Методические основы эпидемиологического слежения

Эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с контактным механизмом передачи. Современное состояние проблемы антропонозных инфекций с контактным механизмом передачи. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса антропонозных инфекций с контактным механизмом передачи. Эпидемиологическое слежение за антропонозами с контактным механизмом передачи. Глобальная стратегия ВОЗ по элиминации рака шейки матки.

3.2 Папилломавирусная инфекция: эпидемиологическая характеристика и основы профилактики

Папилломавирусная инфекция: характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная, иммунитет), проявления эпидемического процесса. Медицинская профилактика папилломавирусной инфекции, современные стратегии вакцинации против папилломавирусной инфекции, целевые показатели «90-70-90».

3.3 Инфекционные заболевания кожи: эпидемический процесс, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия

Чесотка, микроспория, трихофития: эпидемиологическая характеристика возбудителей, механизм развития эпидемического процесса (источники возбудителя инфекции, механизмы передачи, факторы передачи, восприимчивость индивидуальная и коллективная, иммунитет), проявления эпидемического процесса, система эпидемиологического слежения (информационная, диагностическая, управленческая подсистемы).

Медицинская профилактика инфекционных заболеваний кожи. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах. Организация и проведение профилактических и истребительных дезинсекционных мероприятий в очагах чесотки.

3.4. Комплексная оценка организации эпидемиологического слежения за зоонозными, антропонозными трансмиссивными инфекциями и инфекционными заболеваниями кожи

Содержание и сравнительный анализ особенностей информационной, диагностической и управленческой подсистем эпидемиологического слежения за зоонозными, антропонозными трансмиссивными инфекциями и инфекционными заболеваниями кожи, принятие управленческих решений с учетом механизма развития и проявлений эпидемического процесса. Сравнительная оценка эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний с различными механизмами передачи, критерии выбора санитарно-противоэпидемических мероприятий, прогнозирование эпидемиологической ситуации при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях. Внеочередная и заключительная информация об осложнении санитарно-эпидемиологической обстановки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ» МОДУЛЯ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
10 семестр							
	Лекции	9					
1.	Общая эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций. Проявления эпидемического и эпизоотического процессов. Методические основы эпидемиологического слежения за зоонозными инфекциями	1,5	-				
2.	Общая эпидемиологическая характеристика облигатно-трансмиссивных зоонозных инфекций. Проявления эпидемического и эпизоотического процессов. Методические основы эпидемиологического слежения за облигатно-трансмиссивными зоонозными инфекциями	1,5	-				

3.	Общая эпидемиологическая характеристика факультативно-трансмиссивных зоонозных инфекций. Проявления эпидемического и эпизоотического процессов. Методические основы эпидемиологического слежения за факультативно-трансмиссивными зоонозными инфекциями	1,5	-				
4.	Общая эпидемиологическая характеристика нетрансмиссивных зоонозных инфекций. Проявления эпидемического и эпизоотического процессов. Методические основы эпидемиологического слежения за нетрансмиссивными зоонозными инфекциями	1,5	-				
5.	Общая эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Проявления эпидемического процесса. Методические основы эпидемиологического слежения	1,5	-				
6.	Общая эпидемиологическая характеристика антропонозных инфекций с контактным механизмом передачи.	1,5	-				

	Проявления эпидемического процесса. Методические основы эпидемиологического слежения						
	Практические занятия	-	60				
1.	Клещевой энцефалит, болезнь Лайма: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	6	1, 4, 8, 13, 17, 21, 24, 31, 32, 34, 35, 36	1. Определение ориентировочных сроков заражения пациента. 2. Установление границ и времени существования эпидемического очага. 3. Определение круга контактных лиц в эпидемическом очаге и/или круга лиц, находившихся в условиях риска заражения. 4. Составление плана эпидемического, эпизоотологического, энтомологического обследования очага	Решение ситуационных задач, оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания	Опрос, тестирование
2.	Вирусные геморрагические лихорадки: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	6	1, 2, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 17, 21, 24, 27, 31, 32, 34, 35, 36, 36	1. Организация дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного заболевания. 2. Организация дератизационных мероприятий в очаге инфекционного заболевания. 3. Организация плановой и /или экстренной специфической профилактики заболевания	Решение ситуационных задач	Опрос, защита реферата (доклада), тестирование

3.	Туляремия, сибирская язва: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	6	1, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 28, 32, 36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение типа эпидемического очага. 2. Организация плановой и /или экстренной специфической профилактики заболевания. 3. Организация дератизационных мероприятий в очаге инфекционного заболевания. 4. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции или инвазии 	<p>Решение ситуационных задач, составление письма в организации здравоохранения об организации специфической профилактики, составление письма в организации здравоохранения об организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции или инвазии</p>	Опрос, тестирование
4.	Бешенство, лептоспирозы: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия. Оспа обезьян: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, профилактика	-	7	1, 13, 17, 20, 22, 23, 25, 29, 36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор эпидемиологического анализа у обратившегося за антирабической помощью. 2. Определение категории укуса и тактики специфической профилактики бешенства у обратившегося за антирабической помощью. 3. Организация плановой и /или экстренной специфической профилактики заболевания 	<p>Составление акта эпидемиологического расследования случая укуса (оцарапывания, ослюнения) людей животными*, решение ситуационных задач, составление письма в организации здравоохранения об организации специфической профилактики</p>	Опрос, тестирование

5.	Иерсиниозы: эпидемический и эпизоотический процессы, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	7	1, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 17, 18, 19, 23, 26, 36	1. Установление границ и времени существования эпидемического очага. 2. Организация дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного заболевания. 3. Организация дератизационных мероприятий в очаге инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование, контрольная работа*
6.	Малярия: эпидемический процесс, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия. Основы энтомологического слежения	-	7	1, 3, 12, 15, 30, 32, 36	1. Определение типа эпидемического очага. 2. Организация дезинсекционных мероприятий в очаге инфекционного заболевания. 3. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции или инвазии	Решение ситуационных задач, составление письма в организации здравоохранения об организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции или инвазии	Опрос, тестирование
7.	Сыпной тиф: эпидемиологическая характеристика, эпидемиологическое слежение и основы профилактики. Педикулез: эпидемический процесс, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	7	1, 12, 15, 32, 36	1. Организация дезинсекционных мероприятий в очаге инфекционного заболевания. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции или инвазии	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование

8.	Папилломавирусная инфекция: эпидемиологическая характеристика и основы профилактики. Инфекционные заболевания кожи: эпидемический процесс, эпидемиологическое слежение, санитарно-противоэпидемические мероприятия	-	7	1, 6, 17, 34, 36	1. Организация дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного заболевания. 2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции или инвазии	Решение ситуационных задач	Опрос, защита реферата (доклада), тестирование
9.	Комплексная оценка организации эпидемиологического слежения за зоонозными инфекциями, антропонозными трансмиссивными инфекциями и инфекционными заболеваниями кожи	-	7	1, 7, 15, 33, 36	1. Установление границ и времени существования эпидемического очага	Составление внеочередной информации об осложнении санитарно-эпидемиологической обстановки	Опрос, дифференцированный зачет
Всего часов по учебной дисциплине		9	60				

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Эпидемиология : учебник / Г. Н. Чистенко, А. М. Дронина, М. И. Бандацкая [и др.]; под общей редакцией проф. Г. Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с. : ил.

Дополнительная:

2. Вирусные геморрагические лихорадки : учебно-методическое пособие / Т. Е. Дороженкова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.

3. Гузовская, Т. С. Малярия : эпидемиологическая характеристика и основы медицинской профилактики : учебно-методическое пособие / Т. С. Гузовская. – Минск : БГМУ, 2023. – 36 с.

4. Дороженкова, Т. Е. Клещевые инфекции : учебно-методическое пособие / Т. Е. Дороженкова, И. А. Раевская, Г. Н. Чистенко. – Минск : БГМУ, 2020. – 52 с.

5. Дороженкова, Т. Е. Эпидемиологическая характеристика и основы профилактики кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза : учебно-методическое пособие / Т. Е. Дороженкова, О. А. Горбич. – Минск : БГМУ, 2022. – 47 с.

6. Медицинская профилактика рака шейки матки : учебно-методическое пособие / Т. М. Литвинова, А. Г. Жуковец, П. С. Русакевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2025. – 70 с.

7. Международные медико-санитарные правила (2005 г.). Третье издание. – Всемирная организация здравоохранения, 2016. – 82 с.

8. Мощик, К. В. Эпидемиология трансмиссивных инфекций : учебно-методическое пособие / К. В. Мощик. – Минск : БГМУ, 2025. – 29 с.

9. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 251 с.

10. Стома, И. О. Инфекции, изменившие мир : чума : учебно-методическое пособие / И. О. Стома, А. А. Сироткин. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 132 с.

11. Стома, И. О. Инфекции, изменившие мир : чума, оспа, холера : учебное пособие / И. О. Стома, А. А. Сироткин. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 414 с.

12. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с.

13. Эпидемиология и вакцинация : учебное пособие / И. О. Стома. – Гомель : ГомГМУ, 2022. – 475 с.

14. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с.

Нормативные правовые акты:

15. Инструкция о порядке представления внеочередной и заключительной

информации об осложнении санитарно-эпидемической обстановки : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.02.2011 №149.

16. О Концепции национальной системы обеспечения биологической безопасности : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.03.2022 № 161 : с изменениями и дополнениями.

17. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

18. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3 : с изменениями и дополнениями.

19. Об ограничительных мероприятиях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.07.2012 № 108 : с изменениями и дополнениями.

20. Об установлении перечня условно-патогенных микроорганизмов и патогенных биологических агентов : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2016 № 118.

21. Об утверждении инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.

22. Санитарные нормы и правила «Требования безопасности при осуществлении работ с условно-патогенными микроорганизмами и патогенными биологическими агентами, к организации и проведению их учета, хранения, передачи и транспортировки» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.01.2017 № 2.

23. Перечень инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, на которые распространяются мероприятия по санитарной охране территории Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.06.2012 № 64.

24. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к проведению профилактических прививок» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.01.2025 № 1.

25. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к санитарной охране территории Республики Беларусь» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.03.2024 № 43.

26. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.02.2024 № 25.

27. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения геморрагической лихорадки с почечным синдромом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2013 №131.

28. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение заноса, возникновения и распространения туляремии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2013 № 134.

29. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения лептоспироза» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.04.2014 № 27.

30. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения малярии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.03.2013 № 23.

31. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, передаваемых иксодовыми клещами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.12.2012 № 192.

32. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.03.2013 № 24.

33. Санитарные правила 17-69 РБ-98 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 29.04.1998 № 18.

34. Санитарные правила 3.5.22-54-2005 «Санитарные правила по охране труда работников, выполняющих дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные работы» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 28.12.2005 № 271.

35. Санитарные правила об организации и проведении мероприятий по уничтожению грызунов, бытовых насекомых, комаров подвальных помещений : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 23.08.2002 № 54 : с изменениями и дополнениями.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней»:

36. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1516>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям и практическим занятиям;

решение ситуационных задач;
 подготовку к контрольной работе, дифференцированному зачету по учебной дисциплине;
 выполнение исследовательских и творческих заданий;
 подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
 конспектирование учебной литературы;
 составление обзора научной литературы по заданной теме.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

опрос;
 защита реферата (доклада);
 контрольная работа;
 тестирование.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
 активные (интерактивные) методы:
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Определение ориентировочных сроков заражения пациента	Решение ситуационных задач
2. Установление границ и времени существования эпидемического очага	Решение ситуационных задач, составление внеочередной информации об осложнении санитарно-эпидемиологической обстановки
3. Определение круга контактных лиц в эпидемическом очаге и/или круга лиц, находившихся в условиях риска заражения	Решение ситуационных задач
4. Составление плана эпидемического, эпизоотологического, энтомологического обследования очага	Решение ситуационных задач, оформление карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания
5. Определение типа эпидемического очага	Решение ситуационных задач
6. Организация дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
7. Организация дезинсекционных мероприятий в очаге инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач
8. Организация дератизационных мероприятий в очаге инфекционного заболевания	Решение ситуационных задач
9. Организация плановой и / или экстренной специфической профилактики заболевания	Решение ситуационных задач, составление письма в организации здравоохранения об организации специфической профилактики
10. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции или инвазии	Решение ситуационных задач, составление письма в организации здравоохранения об организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции или инвазии
11. Сбор эпидемиологического анализа у обратившегося за антирабической помощью	Составление акта эпидемиологического расследования случая укуса (оцарапывания, ослонения) людей животными
12. Определение категории укуса и тактики специфической профилактики бешенства у обратившегося за антирабической помощью	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. «Эпидемиология» профиля субординатуры «Гигиена и эпидемиология»	Эпидемиологии	Нет	Протокол № 3 от 30.09.2025
2. «Эпидемиология» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология»	Эпидемиологии	Нет	Протокол № 3 от 30.09.2025
3. «Лабораторные исследования в эпидемиологии» профиля субординатуры «Лабораторные исследования»	Эпидемиологии	Нет	Протокол № 3 от 30.09.2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой эпидемиологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских наук,
доцент

И.Н.Вальчук

Доцент кафедры эпидемиологии учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент

М.И.Бандацкая

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

19.11 2025

И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

19.11 2025

С.А.Янкович