

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

01.12.2025

Пер. № УД- 0911-03-34/2528/уч.

**Контрольный
экземпляр**

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 07 «Стоматология»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденной 25.04.2025, регистрационный № УПД-091-053/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности «Стоматология», утвержденного 16.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-03/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

П.А.Затолока, профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

А.Р.Сакович, профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.В.Кочина, старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.А.Толмачевец, заведующий оториноларингологическим отделением № 2 учреждения здравоохранения «4-я городская клиническая больница им. Н.Е.Савченко» г. Минска

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 25.09.2025)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 3 от 19.11.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Оториноларингология» – учебная дисциплина модуля «Общеклинический хирургический модуль», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

Цель учебной дисциплины «Оториноларингология» – формирование базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

Задачи учебной дисциплины «Оториноларингология» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, методах диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

распознавания клинических проявлений основных острых и хронических заболеваний оториноларингологических органов;

применения методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, используемых при заболеваниях уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

интерпретации результатов клинико-лабораторных методов исследования;

постановки диагноза оториноларингологического заболевания;

назначения общего и местного лечения заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

медицинской профилактики болезней оториноларингологических органов;

оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями оториноларингологических органов при угрожающих жизни состояниях.

Связи с другими учебными дисциплинами

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Оториноларингология», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин «Челюстно-лицевая хирургия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области», «Детская челюстно-лицевая хирургия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Оториноларингология», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» студент должен

знать:

этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний и повреждений органов слуха, голоса и речи;

классификацию, клинические проявления, методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных оториноларингологических заболеваний;

методы медицинской профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани; правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

распознавать основные клинические проявления при заболеваниях уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

планировать обследование пациента при оториноларингологических заболеваниях;

оказывать медицинскую помощь, включая неотложную, пациентам с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методами клинических, инструментальных, лабораторных обследований, применяемых в оториноларингологии.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов, из них 40 аудиторных и 50 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 28 часа практических занятий.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации: зачет (10 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79 01 07 «Стоматология»	10	90	40	9	3	28	50	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	практических
1. Заболевания носа и околоносовых пазух	3	7
1.1. Методика исследования полости носа и околоносовых пазух. Заболевания наружного носа и полости носа. Носовые кровотечения. Медицинская этика и деонтология в оториноларингологии	1,5	4
1.2. Заболевания околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух	1,5	3
2. Заболевания глотки. Методы исследования глотки. Новообразования глотки	1,5	7
3. Заболевания уха	4,5	7
3.1. Методы исследования слуха и вестибулярного аппарата. Заболевания наружного уха. Острые и хронические заболевания среднего уха	3	4
3.2. Заболевания внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения	1,5	3
4. Заболевания гортани. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии	3	7
Всего часов	12	28

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Заболевания носа и околоносовых пазух

1.1. Методика исследования полости носа и околоносовых пазух. Заболевания наружного носа и полости носа. Носовые кровотечения. Медицинская этика и деонтология в оториноларингологии

Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух. Передняя и задняя риноскопия. Функции полости носа и околоносовых пазух, методы исследования. Аномалии развития носа. Врожденная деформация наружного носа, лечение. Атрезия носовых ходов и хоан, лечение. Фурункул носа: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Экзема наружного носа: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Острые риниты: этиология, клинические симптомы заболевания, диагностика, лечение. Гематома и абсцесс перегородки носа: симптомы заболевания, диагностика, лечение. Искривления носовой перегородки: этиология, симптоматика, показания к хирургическому лечению перегородки носа. Хронические риниты: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Озена: эпидемиология, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, лечение.

Носовые кровотечения. Методы остановки носовых кровотечений.

Основные понятия и принципы медицинской этики и деонтологии при лечении пациентов с оториноларингологическими заболеваниями.

1.2. Заболевания околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух

Значение рентгенологических методов исследования в диагностике заболеваний околоносовых пазух. Одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Острый этмоидит: этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение. Острый фронтит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Острый сфеноидит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Хронический верхнечелюстной синусит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Хронический этмоидит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Хронический фронтит: этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение. Хронический сфеноидит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению заболеваний околоносовых пазух.

Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух. Отек век, периоститы орбиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Субпериостальный абсцесс: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Отек орбитальной клетчатки и флегмона орбиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Арахноидит, менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса: этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение. Злокачественные и доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух: методы диагностики и лечения.

2. Заболевания глотки. Методы исследования глотки. Новообразования глотки

Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями глотки. Методы исследования глотки. Фарингоскопия, задняя риноскопия.

Гипертрофия глоточной и небных миндалин в детском возрасте: диагностика, методы лечения. Классификация острых и хронических тонзиллитов (И.Б.Солдатов). Дифференциальная диагностика острых ангин. Хронический неспецифический тонзиллит: классификация, диагностика, методы лечения и осложнения. Диспансеризация пациентов с хроническим тонзиллитом. Острые фарингиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика. Хронические фарингиты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

Доброкачественные новообразования глотки (лимфангиома, ангиофиброма, папилломатоз): клиническая картина, диагностика, лечение. Злокачественные новообразования глотки (рак, лимфосаркома): методы ранней диагностики, принципы лечения.

3. Заболевания уха

3.1. Методы исследования слуха и вестибулярного аппарата. Заболевания наружного уха. Острые и хронические заболевания среднего уха

Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями уха. Субъективные и объективные методы исследования слуха. Определение остроты слуха при помощи шепотной речи, камертонов, анализ слухового паспорта и аудиограмм. Исследование вестибулярной функции вращением в кресле Барани. Рентгенологические методы исследования при заболеваниях среднего уха.

Наружный отит (экзема, фурункул слухового прохода): этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение. Инородные тела наружного слухового прохода, методы их удаления. Острые катаральные и гнойные средние отиты: клиническая картина, диагностика, лечение. Острый мастоидит: пути проникновения инфекции, клиническая картина, лечение. Хронические гнойные средние отиты.

3.2. Заболевания внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения

Нейросенсорная тугоухость: этиология, симптомы заболевания, лечение. Отогенные внутричерепные осложнения острого и хронического воспаления среднего уха. Тромбофлебит сигмовидного синуса: этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение. Отогенный сепсис: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Менингит (серозный и гнойный): этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Абсцесс мозга и мозжечка: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

4. Заболевания гортани. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии

Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями гортани. Методы исследования гортани. Современные рентгенологические методы диагностики заболеваний гортани.

Острые заболевания гортани. Острые стенозы гортани, их лечение. Трахеотомия, коникотомия: методика выполнения. Острые ларинготрахеиты у взрослых и детей. Хронические стенозы гортани. Хирургические методы лечения стенозов гортани. Хронические гиперпластические ларингиты. Новообразования гортани. Профилактика рака гортани.

Неотложная медицинская помощь при травмах и инородных телах верхних дыхательных путей, бронхов, ожогах и инородных телах пищевода. Методы удаления инородных тел из передних отделов полости носа и ротоглотки.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
МОДУЛЯ «ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Литература	Формы контроля	
		лекций	практических			Практический навык	практического навыка текущей / промежуточной аттестации
10 семестр							
	Лекции	9	-	3			
1.1.	Методика исследования полости носа и околоносовых пазух. Заболевания наружного носа и полости носа	1,5	-	-	1, 12		
1.2.	Заболевания околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух	1,5	-	-	1, 12		
2.	Заболевания глотки. Методы исследования глотки. Новообразования глотки	1,5	-	-	1, 12		
3.1.	Методы исследования слуха. Заболевания наружного уха	-	-	1,5	1, 12		Электронные тесты
3.1.	Острые и хронические заболевания среднего уха	1,5	-	-	1, 12		

3.2.	Заболевания внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения	1,5	-	-	1, 12			
4.	Острые заболевания гортани	1,5	-	-	1, 12			Электронные тесты
4.	Хронические стенозы гортани	-	-	1,5	1, 12			Электронные тесты
	Практические занятия	-	28	-				
1.1.	1. Методика исследования полости носа и околоносовых пазух. Заболевания наружного носа и полости носа. Носовые кровотечения. Медицинская этика и деонтология в оториноларингологии.	-	4	-	1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 12	Передняя риноскопия. Пальпация области околоносовых пазух. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)	Выполнение навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. * Решение ситуационной задачи	Защита реферата, опрос, электронные тесты
1.2	Заболевания околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух	-	3			Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии носа и околоносовых пазух		
2.	2. Заболевания глотки. Методы исследования глотки. Новообразование глотки	-	7	-	1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 12	Мезофарингоскопия. Взятие биологического материала из носа, ротоглотки, уха	Выполнение навыка у постели пациента	Защита реферата, решение ситуационных задач, электронные тесты
3.1.	3. Методы исследования слуха и вестибулярного аппарата. Заболевания наружного уха. Острые и хронические заболевания среднего уха. Заболевания внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения	-	4	-	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12	Отоскопия. Определение остроты слуха при помощи шепотной речи, камертонов, анализ слухового паспорта и аудиограмм. Пальпация сосцевидных отростков. Промывание наружного слухового прохода	Выполнение навыка у постели пациента. Решение ситуационной задачи. Выполнение практического	Защита реферата, опрос, решение ситуационных задач, электронные тесты
3.2			3					

4.	Заболевания гортани. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии	-	7	-	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12	Уход за трахеостомой. Коникотомия	навыка на симуляционном оборудовании Выполнение навыка у постели пациента. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Защита реферата, контрольная работа *, электронные тесты. Зачет
Всего часов по учебной дисциплине		9	28	3				

* является обязательной формой текущей аттестации)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Оториноларингология : учебник / О. Г. Хоров, А. Ч. Буцель, В. С. Куницкий [и др.]; под. ред. проф. О. Г. Хорова. – Минск : Новое знание, 2020. – 413 с.

Дополнительная:

2. Бербом, Болезни уха, горла и носа / Ханс Бербом, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 776 с. : ил.

3. Пальчун, В. Т. . Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.

4. Родионова, О. Н. Стенозы гортани : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.

5. Сакович, А. Р. Риносинуситы : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 24 с.

6. Сакович, А. Р. Абсцедирующие процессы ротоглотки : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.

7. Серозный средний отит : учебно-методическое пособие / сост. П. А. Затолока, А. Р. Сакович, П. Р. Рыбак. – Минск, 2023. – 27 с.

8. Сборник задач по оториноларингологии : учебно-методическое пособие / П. А. Затолока, А. Р. Сакович, И. В. Долина, О. И. Родионова. – Минск : БГМУ, 2018. – 54 с.

Нормативные правовые акты:

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 49 : с изменениями и дополнениями.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями уха, горла и носа» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 46 : с изменениями и дополнениями.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инородными телами нижних дыхательных путей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.01.2025 № 12.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Оториноларингология»:

12. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=6&browse=courses&page=20&page=1>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- решение ситуационных задач;
- конспектирование учебной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- решение ситуационных задач;
- конспектирование учебной литературы.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- электронное тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- защита реферата;
- контрольная работа;
- опрос;
- решение ситуационных задач;
- электронные тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
 - проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 - командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 - обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
 - обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Отоскопия	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
2. Передняя риноскопия	Выполнение навыка у постели пациента
3. Мезофарингоскопия	Выполнение навыка у постели пациента
4. Определение остроты слуха при помощи шепотной речи, камертонов, анализ слухового паспорта и аудиограмм	Решение ситуационных задач
5. Пальпация области околоносовых пазух	Выполнение навыка у постели пациента
6. Пальпация сосцевидных отростков	Выполнение навыка у постели пациента
7. Взятие биологического материала из носа, ротоглотки, уха	Выполнение навыка у постели пациента
8. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
9. Промывание наружного слухового прохода	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
10. Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии носа и околоносовых пазух	Решение ситуационной задачи
11. Уход за трахеостомой	Выполнение навыка у постели пациента
12. Коникотомия	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Симулятор для проведения отоскопии медицинский, фантом для проведения отоскопии и ухода за ухом.
2. Тренажер для отработки навыков крикотиомии.
3. Тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Челюстно-лицевая хирургия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Протокол № 2 от 25.09.2025
2. Детская челюстно-лицевая хирургия	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки	Предложений нет	Протокол № 2 от 25.09.2025

СОСТАВИТЕЛИ:

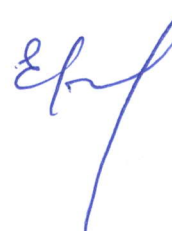
Профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

 П.А.Затолюка


Профессор кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

 А.Р.Сакович

Старший преподаватель кафедры оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

 Е.В.Кочина

Заведующий оториноларингологическим отделением №2 учреждения здравоохранения «4-я городская клиническая больница им. Н.Е.Савченко» г. Минска

 О.А.Толмачев

Заведующий кафедрой оториноларингологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

 Л.Г.Петрова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

11.11 2025

 И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

10.11 2025

 О.Р.Романовская