

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» МОДУЛЬ «ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1»

<p><b>Содержание учебной дисциплины</b></p>	<p><b>«Внутренние болезни»</b> – учебная дисциплина модуля «Общеклинический терапевтический модуль 1», содержащая систематизированные научные знания о причинах, механизмах развития, факторах риска, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения и медицинской профилактики основных заболеваний внутренних органов.</p> <p><b>Цель</b> учебной дисциплины «Внутренние болезни» – формирование базовой профессиональной компетенции для проведения обследования пациентов, медицинской профилактики заболеваний внутренних органов, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Задачи</b> учебной дисциплины «Внутренние болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах, механизмах развития, факторах риска и важнейших клинических проявлениях типичных заболеваний внутренних органов, методах обследования пациентов; умений и навыков, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обследования пациентов;</li> <li>интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>построения клинического диагноза;</li> <li>разработки плана диагностики, лечения и медицинской профилактики основных заболеваний внутренних органов;</li> <li>оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p><b>БПК:</b> использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и медицинской профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики, принципы лечения и медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;</li> <li>методы диагностики и оказания медицинской помощи, врачебную тактику при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека;</li> <li>правила медицинской этики и деонтологии при осмотре пациентов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать и проводить коммуникативное взаимодействие с пациентом на основе оценки его психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь;</li> <li>проводить клиническое обследование пациента с заболеваниями внутренних органов;</li> <li>составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента;</li> <li>интерпретировать результаты обследования пациента;</li> </ul>

	оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека; <b>владеть:</b> методами физикального обследования пациента; методологией формулировки клинического диагноза
<b>Семестр</b>	6
<b>Пререквизиты</b>	Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Внутренние болезни», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Лучевая диагностика и лучевая терапия», «Медицина катастроф», «Педиатрия»
<b>Зачетные единицы</b>	3
<b>Количество академических часов</b>	120 академических часов всего 66 аудиторных часа 54 часа самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен (6 семестр)