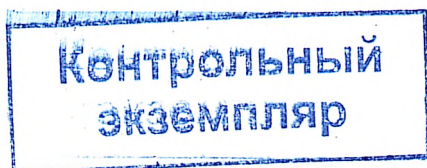


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



26.06.2025

Рег. № УД-094-06-30/2526/уч.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-06/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

И.Н.Мороз, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Л.Н.Ломать, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

В.Ч.Можейко, главный врач учреждения здравоохранения «Островецкая центральная районная клиническая больница», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 02.05.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 26.06.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общественное здоровье и здравоохранение» – учебная дисциплина модуля «Общественное здоровье и здравоохранение», содержащая систематизированные научные знания о теоретических основах и организационных принципах деятельности здравоохранения с учетом исторического опыта и современного состояния, закономерностях общественного здоровья населения и факторах, его определяющих.

Цель учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» – формирование специализированной компетенции для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; организации медицинской деятельности по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения; развития медицинской отрасли в существующих социально-экономических и медико-демографических условиях.

Задачи учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоят в формировании у студентов научных знаний о показателях общественного здоровья населения; принципах организации медицинской профилактики и медицинской помощи населению; государственной политике в области охраны здоровья населения и правовых основах деятельности органов и организаций здравоохранения; умений и навыков, необходимых для совершенствования организации медицинской помощи и повышения качества жизни населения.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», необходимы для успешного изучения учебных дисциплин: «Педиатрия», «Неонатология» «Акушерство и гинекология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений.

В результате изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» студент должен

знать:

систему здравоохранения Республики Беларусь и особенности систем здравоохранения в мире;

принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения;

теоретическое обоснование политики государства в области здравоохранения;

направления деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и других международных организаций по вопросам охраны здоровья человека и международного сотрудничества в области здравоохранения;

основные положения Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, программ профилактики;

показатели общественного здоровья и факторы, их определяющие;

статистический метод для изучения общественного здоровья и деятельности организации здравоохранения;

основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения;

основы планирования, финансирования;

уметь:

применять в практической и научной деятельности статистический метод исследования;

оценивать влияние факторов риска на развитие патологических процессов, возникновение рецидивов, осложнений;

заполнять основные учетные формы медицинской документации организаций здравоохранения;

рассчитывать основные показатели и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения;

планировать деятельность организаций здравоохранения в соответствии с государственными социальными стандартами;

владеть:

навыками статистического анализа, основными приемами обработки научных данных;

методами оценки общественного здоровья населения;

организационными навыками по обеспечению доступного медицинского обслуживания населения;

методами оценки результатов деятельности организаций здравоохранения; современными подходами к продвижению здоровья.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часа, из них 60 аудиторных часов и 48 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 15 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 45 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (9 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79 01 02 «Педиатрия»	9	108	60	12	3	45	48	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	6	-
1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности	1,5	-
1.2. Здравоохранение. Системы здравоохранения. Международное сотрудничество в здравоохранении	1,5	-
1.3. Теоретические основы управления здравоохранением	1,5	-
1.4. Экономика и финансирование здравоохранения	1,5	-
2. Медицинская статистика	1,5	5
3. Общественное здоровье и методы его изучения. Важнейшие медико-социальные проблемы	3	10
3.1. Медицинская демография	1,5	-
3.2. Методика вычисления и анализ демографических показателей	-	5
3.3. Заболеваемость и инвалидность населения	1,5	-
3.4. Методы изучения заболеваемости населения	-	5
4. Охрана здоровья населения	3	27
4.1. Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи	-	5
4.2. Первичная медицинская помощь	1,5	-
4.3. Специализированная медицинская помощь	1,5	-
4.4. Организация медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях	-	5
4.5. Организация медицинской помощи детскому населению в стационарных условиях	-	5
4.6. Организация медицинской помощи женщинам	-	3

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	практических
4.7. Организация оказания населению скорой медицинской помощи	-	2
4.8. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности	-	2
4.9. Модель оценки деятельности организаций здравоохранения	-	3
4.10. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь	-	2
5. Современные проблемы медицинской профилактики	1,5	3
Всего часов:	15	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности

Общественное здоровье и здравоохранение как наука о закономерностях общественного здоровья. Воздействие социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения. Объект и предмет изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических, биологических и общественных наук. Роль учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в системе медицинского образования, профессиональной деятельности врача-специалиста, деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Основные методы исследования: исторический, статистический, социологический, экспериментальный, метод экспертных оценок, экономико-математический, моделирования.

1.2. Здравоохранение. Системы здравоохранения. Международное сотрудничество в здравоохранении

Здравоохранение. Системы здравоохранения: характеристика, организационные принципы.

Конституция Республики Беларусь как основной источник идеологии белорусского государства. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и политике Республики Беларусь. Принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание.

Полномочия Президента Республики Беларусь в области здравоохранения (Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»). Нормативные правовые акты Президента Республики Беларусь: Директива № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины», Директива № 3 «О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства», Декрет № 3 «О дополнительных мерах по борьбе с коррупцией».

Основные направления деятельности Парламента в области охраны здоровья населения. Полномочия Совета Министров Республики Беларусь в области здравоохранения. Правовое регулирование отношений в области здравоохранения.

Министерство здравоохранения Республики Беларусь – республиканский орган государственного управления; его структура и задачи. Современное состояние системы здравоохранения Республики Беларусь, основные достижения, проблемы.

Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международные медицинские организации, ассоциации, общества. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство Беларуси и России. Приоритетные направления развития Союзного государства в области здравоохранения (Декрет «Об основных направлениях реализации положений Договора о создании Союзного государства на 2024-2026 годы»).

ВОЗ: структура, основные направления деятельности. Значение ВОЗ в решении вопросов международного здравоохранения. Участие Республики Беларусь в деятельности ВОЗ.

1.3. Теоретические основы управления здравоохранением

Теоретические основы научного управления. Современная трактовка основных понятий и процесса управления. Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль.

Органы управления здравоохранением Республики Беларусь: центральный и местные органы управления.

Информационные технологии в управлении здравоохранением, характеристика. Основы информатизации здравоохранения. Информационно-аналитическая система здравоохранения Республики Беларусь: назначение, условия применения. Основные принципы построения системы электронного здравоохранения в Республике Беларусь.

Планирование в здравоохранении: принципы, цели и задачи. Основные методы планирования.

1.4. Экономика и финансирование здравоохранения

Экономика здравоохранения: принципы, объект и предмет изучения. Место экономики здравоохранения в структуре экономических наук. Разделы экономики здравоохранения, задачи, методы.

Финансирование здравоохранения: цель, основные принципы. Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели здравоохранения. Особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины.

Бюджет здравоохранения и его составные части. Источники формирования бюджета здравоохранения.

2. Медицинская статистика

Статистика: предмет, содержание, задачи.

Медицинская статистика: содержание, задачи. Статистический метод. Структура статистического метода. Характеристики типов исследований.

Базисные принципы и методологические основы доказательной медицины.

Методы анализа динамики явления. Временные ряды: определение понятия, типы. Выравнивание временных рядов. Показатели временного ряда: вычисление, применение. Анализ показателей временного ряда. Этапы проведения вычислений с использованием компьютерной техники.

Определение терминов «риск», «вероятность», «шанс».

Оценка риска. Когортное исследование: этапы проведения, преимущества и недостатки, применение в медицине. Инцидентность. Относительный риск. Атрибутивный риск. Этиологическая доля. Добавочная доля популяционного риска. Расчет и оценка показателей когортного исследования.

Исследование «случай-контроль»: принципы планирования, этапы проведения, преимущества и недостатки, применение в медицине. Вероятность и шансы. Отношение шансов. Расчет и оценка показателей исследования «случай-контроль».

Способы представления результатов в научных публикациях.

3. Общественное здоровье и методы его изучения. Важнейшие медико-социальные проблемы

3.1. Медицинская демография

Медицинская демография: направления, показатели, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Демографическая безопасность. Демографические угрозы. Демографическая политика. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы демографической безопасности Республики Беларусь. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь»: правовые и организационные основы обеспечения демографической безопасности. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы: сводные целевые показатели, задачи, характеристика, ожидаемые результаты.

Полномочия органов государственной власти в области обеспечения демографической безопасности.

Демографическая политика: определение понятия, основные направления в различных странах. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Республике Беларусь и зарубежных странах, факторы их определяющие.

3.2. Методика вычисления и анализ демографических показателей

Статика населения. Переписи населения как источник информации о статике населения: история, методика проведения, результаты. Характеристика

изменений численности населения, возрастно-полового состава в последние десятилетия. Типы возрастно-половой структуры населения. Старение населения как современная демографическая тенденция развитых стран, медико-социальное значение проблемы.

Динамика населения, ее виды. Миграция населения: виды миграции (по направлению потока движения, причине, времени), определяющие факторы, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения. Проблемы урбанизации.

Рождаемость, фертильность (плодовитость). Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости и фертильности: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др.

Смертность населения: общие и по возрасту показатели, уровни смертности, тенденции. Младенческая и перинатальная смертность: основные причины. Материнская смертность: ведущие причины. Факторы, влияющие на уровень и динамику смертности.

Естественный прирост населения: методики вычисления, характеристика.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, оценка. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении.

Использование демографических показателей в работе врача-специалиста, их значение для оценки деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Анализ демографической ситуации в регионе, критерии оценки.

3.3. Заболеваемость и инвалидность населения

Заболеваемость: методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Показатели заболеваемости.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра: принципы и особенности построения.

Современное состояние, тенденции, особенности заболеваемости населения (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), определяющие факторы.

Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Подпрограммы государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы.

Инвалидность – неотъемлемая составляющая состояния общественного здоровья. Определение понятий: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность. Группы инвалидности: критерии определения. Степени утраты здоровья у детей, характеристика. Уровни, структура и тенденции первичного выхода на инвалидность в Республике Беларусь.

3.4. Методы изучения заболеваемости населения

Заболеваемость как основной критерий оценки здоровья населения для анализа и планирования работы врачей-специалистов, деятельности органов

управления, оценки качества и эффективности медицинской помощи.

Сравнительная характеристика методов изучения заболеваемости.

Изучение заболеваемости по данным обращаемости за медицинской помощью. Первичная и общая заболеваемость населения: метод изучения, учетные и отчетные документы, алгоритмы вычисления показателей. Современные уровни и структура первичной и общей заболеваемости населения.

Изучение заболеваемости населения по данным специального учёта (острые инфекционные, важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость). Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости населения. Показатели, современные уровни заболеваемости населения. Направления профилактики.

Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ). Единица наблюдения. Понятие о первичном обращении. Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости с ВУТ. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным годового отчета. Вычисление и оценка показателей с ВУТ. Уровни и структура заболеваемости с ВУТ. Основные пути снижения заболеваемости с ВУТ.

Изучение заболеваемости по данным профилактических медицинских осмотров населения, методика изучения. Виды профилактических медицинских осмотров (предварительные, периодические и целевые), порядок проведения, учетные документы. Группы здоровья детского населения. Понятие «патологическая пораженность». Методика вычисления показателей (патологическая и моментная пораженность).

Заболеваемость по данным о причинах смерти: метод изучения, учетные документы, алгоритмы вычисления показателей, уровень. Врачебная регистрация причин смерти.

Анализ демографической ситуации в регионе, критерии оценки.

4. Охрана здоровья населения

4.1. Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи

Правовое регулирование отношений в области здравоохранения.

Законодательство Республики Беларусь о здравоохранении, основанное на Конституции Республики Беларусь и состоящее из Законов, нормативных правовых актов Президента Республики Беларусь, иных актов законодательства Республики Беларусь, а также международных договоров Республики Беларусь.

Пациент: определение понятия, права и обязанности пациентов.

Медицинский работник: определение понятия, права, обязанности и ответственность медицинских работников.

Виды медицинской помощи: первичная, специализированная, высокотехнологичная, медико-социальная, паллиативная. Формы оказания медицинской помощи. Условия оказания медицинской помощи населению.

Медицинская услуга и медицинская помощь: определение понятий.

Доступность медицинской помощи населению. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание.

Значение показателей здоровья населения для здравоохранения.

Номенклатура организаций здравоохранения. Показатели ресурсного обеспечения здравоохранения.

4.2. Первичная медицинская помощь

Первичная медицинская помощь – приоритет государственной политики в области охраны здоровья населения.

Первичная медицинская помощь: определение понятия. Принципы, функции, структура первичной медицинской помощи.

Роль первичной медицинской помощи в социально-экономическом развитии государства.

4.3. Специализированная медицинская помощь

Специализированная медицинская помощь: определение понятия. Организация специализированной медицинской помощи населению в амбулаторных и стационарных условиях. Диспансеры, центры, научно-практические центры: задачи, структура, порядок направления и приема пациентов.

Основные направления совершенствования специализированной медицинской помощи.

Высокотехнологичная медицинская помощь: определение понятия, виды, условия предоставления, направления развития.

4.4. Организация медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях

Ведущие медико-социальные проблемы здоровья детей.

Медицинская помощь детскому населению в амбулаторных условиях. Номенклатура амбулаторно-поликлинических организаций.

Детская поликлиника, роль в организации медицинской помощи детскому населению и изучении его здоровья. Организационная структура поликлиники, функции отделений. Организация приема пациентов, обратившихся с лечебной, диагностической, профилактической целями.

Участково-территориальный принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях. Виды врачебных участков. Лечебно-диагностическая деятельность детской поликлиники. Содержание работы врача-педиатра участкового и врачей-специалистов. Взаимосвязь и преемственность детской поликлиники с другими организациями здравоохранения (больницами, диспансерами, центрами и др.).

Роль детской поликлиники в формировании здорового образа жизни. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения в поликлинике. Направления профилактической и противоэпидемической работы врача-педиатра участкового. Кабинет здорового ребенка: задачи, структура. Отделение (кабинет) иммунопрофилактики: задачи, структура, основная учетная и отчетная документация. Показатели, характеризующие профилактическую и противоэпидемическую работу детской поликлиники. Взаимосвязь детской поликлиники с центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

Диспансеризация детского населения: задачи, этапы. Организация и содержание диспансеризации в амбулаторно-поликлинических организациях. Группы диспансерного наблюдения детского населения. Учетные и отчетные

документы диспансерного наблюдения детского населения. Показатели оценки объема, качества и эффективности диспансеризации.

Учетная и отчетная документация детской поликлиники. Анализ деятельности детской поликлиники: характеристика кадрового состава (показатели укомплектованности, коэффициенты совместительства врачей и средних медицинских работников), показатели объема работы врачей-специалистов, профилактической работы с пациентами.

4.5. Организация медицинской помощи детскому населению в стационарных условиях

Номенклатура больничных организаций.

Детская больница: задачи, организационная структура.

Приемное отделение: структура, задачи, организация работы, порядок обращения, осмотра и госпитализации пациентов, документация, мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Профильные лечебно-профилактические отделения детской больницы: задачи, организация работы, учетные документы, порядок заполнения и хранения. Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов детской больницы.

Клинико-диагностические, лабораторные и другие отделения детской больницы. Хозяйственная служба больницы.

Отчет о деятельности организации здравоохранения, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях. Анализ деятельности детской больницы: характеристика обеспеченности населения медицинской помощью в стационарных условиях, показатели использования коечного фонда, качества медицинского обслуживания, хирургической работы.

4.6. Организация медицинской помощи женщинам

Программы ВОЗ в области охраны здоровья женщины и ребенка. Законодательные акты об охране здоровья женщины и ребенка, Закон Республики Беларусь «О правах ребенка».

Ведущие медико-социальные проблемы здоровья женщин. Организация медицинской помощи женщинам. Разноуровневая система оказания акушерско-гинекологической и перинатальной помощи.

Определение понятия «репродуктивное здоровье». Основные направления работы организаций здравоохранения по охране репродуктивного здоровья женщин.

Организация медико-генетического консультирования. Мероприятия по профилактике наследственных заболеваний и пороков развития.

Перинатальная помощь: определение понятия, цель, задачи, функции.

Основные типы организаций здравоохранения, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь женщинам, принципы работы.

Структура, задачи и организация работы женской консультации. Участковый принцип и диспансерный метод работы женской консультации.

Организация работы родильного дома. Структура родильного дома, организация приема беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями. Медицинская помощь новорожденным.

Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов в родильном доме.

Основная документация женской консультации и родильного дома. Анализ деятельности женской консультации и родильного дома по данным годового отчета, основные показатели.

Преемственность в работе женской консультации, родильного дома, детской поликлиники.

4.7. Организация оказания населению скорой медицинской помощи

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи (СМП).

Принципы организации службы СМП. Этапы оказания СМП. Структура, система управления и обеспечение службы СМП. Задачи и режимы функционирования службы СМП.

Порядок поступления обращений, приема, регистрации и передачи вызовов бригадам СМП. Вызов бригады СМП, приоритеты вызова.

Бригады СМП и порядок их деятельности.

Анализ деятельности службы СМП.

Больница скорой медицинской помощи: задачи, структура, организация деятельности.

Преемственность и взаимосвязь в работе службы СМП с амбулаторно-поликлиническими и больничными организациями здравоохранения.

4.8. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности

Организационные принципы и особенности оказания медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Технологические уровни оказания медицинской помощи.

Фельдшерско-акушерский пункт: кадровый состав, основные задачи, оснащение.

Амбулатория общей практики: кадровый состав, основные задачи, организация работы, учетная документация.

Участковая больница, расположенная в сельской местности: кадровый состав, задачи, организация работы, учетная документация.

Больница сестринского ухода: кадровый состав, задачи, организация работы, учетная документация.

Центральная районная больница (ЦРБ): задачи, структура и функции. Роль ЦРБ в организации первичной и специализированной медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

Организация скорой медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Передвижные формы обслуживания населения: врачебные амбулатории, клиничко-диагностические лаборатории, флюорографические и другие услуги.

ЦРБ как организационно-методический центр по руководству организациями здравоохранения района, формы и методы работы.

Межрайонные специализированные центры: задачи, организация работы, выездные формы работы.

Областные организации здравоохранения (областная больница, областная консультативная поликлиника), роль в обеспечении медицинской помощью населения, проживающего в сельской местности. Взаимодействие областной больницы с другими организациями здравоохранения.

Основные направления совершенствования медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

4.9. Модель оценки деятельности организаций здравоохранения

Модель оценки деятельности организаций здравоохранения: назначение, порядок утверждения, определение прогнозируемых уровней, группы показателей, характеризующие деятельность организаций здравоохранения, методика проведения вычислений, анализ полученных данных, формулировка выводов, рекомендаций.

4.10. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

Государственный санитарный надзор: принципы организации, задачи, структура, функции. Органы управления, учреждения и должностные лица, осуществляющие государственный санитарный надзор.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Общие требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Место и роль органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, в системе охраны здоровья населения, решении задач профилактики, обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Социально-гигиенический мониторинг: определение понятия.

Центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (ЦГЭиОЗ): задачи, структура, штаты. Организация и содержание работы основных структурных подразделений ЦГЭиОЗ: организационного отдела; отделов общественного здоровья, гигиены, эпидемиологии; профилактики СПИД. Мероприятия по проведению государственного санитарного надзора. Должностные обязанности врача-гигиениста, врача-эпидемиолога, формы, методы работы, функции. Делопроизводство в ЦГЭиОЗ, основные виды учетно-отчетной документации.

Направления взаимодействия ЦГЭиОЗ с подконтрольными объектами, организациями здравоохранения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения административной территории.

Основные направления совершенствования деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

5. Современные проблемы медицинской профилактики

Медицинская профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья детского населения. Вопросы медицинской профилактики в законодательных документах.

Определение понятий: «здоровье», «здоровый образ жизни (ЗОЖ)», «фактор риска», «медицинская профилактика».

Показатели, характеризующие здоровье населения. Факторы, обуславливающие здоровье населения.

Медицинская профилактика: цель, задачи, уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный), виды. Первичная, вторичная, третичная медицинская профилактика, мероприятия по ее осуществлению. Критерии оценки эффективности медицинской профилактики.

Понятие о комплексной интегрированной медицинской профилактике.

Программы медицинской профилактики: структура, обоснование проблемы, порядок утверждения, контроль исполнения, оценка эффективности.

Определение понятия «гигиеническое обучение и воспитание». Документы, регламентирующие деятельность по гигиеническому обучению и воспитанию. Задачи, принципы, классификация, характеристика методов и средств гигиенического обучения и воспитания.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Взаимодействие заинтересованных министерств и ведомств в работе по формированию ЗОЖ.

Содержание работы врача-специалиста по формированию ЗОЖ среди населения.

Последовательность действий медицинских работников по выбору методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» МОДУЛЯ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
9 семестр								
	Лекции	12	-	3				
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности	1,5	-	-	1			Опрос, тестирование
2.	Здравоохранение. Системы здравоохранения. Международное сотрудничество в здравоохранении	-	-	1,5	1			Опрос, тестирование
3.	Медицинская статистика	1,5	-	-	1			Опрос, тестирование
4.	Медицинская демография	1,5	-	-	1, 2, 4, 6, 10			Опрос, тестирование
5.	Заболеваемость и инвалидность населения	-	-	1,5	1, 2			Опрос, тестирование
6.	Первичная медицинская помощь	1,5	-	-	1, 7			Опрос, тестирование
7.	Теоретические основы управления здравоохранением	1,5	-	-	1, 7			Опрос, тестирование
8.	Экономика и финансирование здравоохранения	1,5	-	-	1			Опрос, тестирование

17								
9.	Специализированная медицинская помощь	1,5	-	-	1, 7			Опрос, тестирование
10.	Современные проблемы медицинской профилактики	1,5	-		1, 7, 9			Опрос, тестирование
	Практические занятия	-	45	-				
1.	Медицинская статистика	-	5	-	1, 13	Расчет и оценка показателей когортного исследования. Расчет и оценка показателей временного ряда	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование, отчет по практической работе
2.	Методика вычисления и анализ демографических показателей	-	5	-	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13	Расчет и анализ демографических показателей на административной территории	Решение ситуационных задач	Опрос, защита реферата (доклада), тестирование*, отчет по практической работе
3.	Методы изучения заболеваемости населения	-	5	-	1-3, 7, 10, 13	Расчет и анализ показателей здоровья населения	Решение ситуационных задач*	Опрос, тестирование, отчет по практической работе
4.	Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи	-	5	-	1, 2, 3, 5, 7, 11, 13	Вычисление и анализ показателей обеспеченности детского населения медицинской помощью на административной территории	Решение ситуационных задач	Коллоквиум*, опрос, тестирование, отчет по практической работе
5.	Организация медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях	-	5	-	1-3, 7, 8, 11, 13	Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование, отчет по практической работе
6.	Организация медицинской помощи детскому населению в стационарных условиях	-	5	-	1, 3, 7, 8, 13	Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационных задач*	Опрос, тестирование, отчет по практической работе
7.	Организация медицинской помощи женщинам. Организация оказания населению скорой медицинской помощи	-	5	-	1, 3, 7, 13	Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование*

18								
8.	Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Модель оценки деятельности организаций здравоохранения	-	5	-	1, 3, 5, 12, 13	—	—	Опрос, тестирование, итоговая работа по практическим навыкам*
9.	Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь. Современные проблемы медицинской профилактики	-	5	-	1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 13	Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения. Организация работы по формированию здорового образа жизни для целевой аудитории	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование*
Всего часов		12	45	3				Экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Пилипцевич, Н. Н. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. Н. Пилипцевич, Т. П. Павлович, А. Н. Пилипцевич; под ред. Н. Н. Пилипцевича. – 2-е изд., перераб. – Минск : Новое знание, 2022. – 704 с.

Дополнительная:

2. Калинина, Т. В. Общественное здоровье : учебное пособие / Т. В. Калинина. – Минск : БГМУ, 2024. – 164 с.

Нормативные правовые акты:

3. Конституция Республики Беларусь.
4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь : Решение Всебелорусского народного собрания от 25.04.2024 № 5.
5. О государственных минимальных социальных стандартах : Закон Республики Беларусь от 11.11.1999 № 322-З : с изменениями и дополнениями.
6. О демографической безопасности Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 04.01.2002 № 80-З : с изменениями и дополнениями.
7. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : с изменениями и дополнениями.
8. О правах ребенка : Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 № 2570-XII : с изменениями и дополнениями.
9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.
10. О государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2021 № 28 : с изменениями и дополнениями.
11. О диспансеризации детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 174.
12. О модели оценки деятельности организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.06.2024 № 828.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

13. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=4>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
- составление тестов для организации взаимоконтроля.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- опрос;
- тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- защита реферата (доклада);
- опрос;
- отчет по практической работе;
- тестирование;
- коллоквиум;
- итоговая работа по практическим навыкам.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Расчет и оценка показателей когортного исследования	Решение ситуационных задач
2. Расчет и оценка показателей временного ряда	Решение ситуационных задач
3. Расчет и анализ демографических показателей на административной территории	Решение ситуационных задач
4. Расчет и анализ показателей здоровья населения	Решение ситуационных задач
5. Вычисление и анализ показателей обеспеченности детского населения медицинской помощью на административной территории	Решение ситуационных задач
6. Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационных задач
7. Организация работы по формированию здорового образа жизни для целевой аудитории	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Предложений нет	Протокол № 10 от 02.05.2025
Неонатология	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Предложений нет	Протокол № 10 от 02.05.2025
Акушерство и гинекология	Акушерства и гинекологии с курсом ПКип	Предложений нет	Протокол № 10 от 02.05.2025

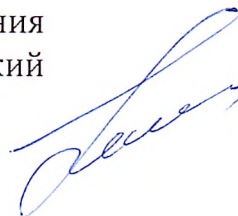
СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



И.Н.Мороз

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук



Л.Н.Ломать

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

20.06. 2025



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

20.06. 2025



А.П.Погорелова