

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович



Рег. № УД- 0911-06-30/2526 /уч.

## ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

2025

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-06/2526

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.Н.Мороз, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Л.Н.Ломать, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

В.Ч.Можейко, главный врач учреждения здравоохранения «Островецкая центральная районная клиническая больница», кандидат медицинских наук

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 10 от 02.05.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 10 от 26.06.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общественное здоровье и здравоохранение» – учебная дисциплина модуля «Общественное здоровье и здравоохранение», содержащая систематизированные научные знания о теоретических основах и организационных принципах деятельности здравоохранения с учетом исторического опыта и современного состояния, закономерностях общественного здоровья населения и факторах, его определяющих.

Цель учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» – формирование специализированной компетенции для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; организации медицинской деятельности по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения; развития медицинской отрасли в существующих социально-экономических и медико-демографических условиях.

Задачи учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоят в формировании у студентов научных знаний о показателях общественного здоровья населения; принципах организации медицинской профилактики и медицинской помощи населению; государственной политике в области охраны здоровья населения и правовых основах деятельности органов и организаций здравоохранения; умений и навыков, необходимых для совершенствования организации медицинской помощи и повышения качества жизни населения.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», необходимы для успешного изучения учебных дисциплин: «Педиатрия», «Неонатология» «Акушерство и гинекология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений.

В результате изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» студент должен

**знат:**

систему здравоохранения Республики Беларусь и особенности систем здравоохранения в мире;

принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения;

теоретическое обоснование политики государства в области здравоохранения;

направления деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и других международных организаций по вопросам охраны здоровья человека и международного сотрудничества в области здравоохранения;

основные положения Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, программ профилактики;

показатели общественного здоровья и факторы, их определяющие;

статистический метод для изучения общественного здоровья и деятельности организации здравоохранения;

основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения;

основы планирования, финансирования;

**уметь:**

применять в практической и научной деятельности статистический метод исследования;

оценивать влияние факторов риска на развитие патологических процессов, возникновение рецидивов, осложнений;

заполнять основные учетные формы медицинской документации организаций здравоохранения;

рассчитывать основные показатели и осуществлять анализ деятельности организаций здравоохранения;

планировать деятельность организаций здравоохранения в соответствии с государственными социальными стандартами;

**владеть:**

навыками статистического анализа, основными приемами обработки научных данных;

методами оценки общественного здоровья населения;

организационными навыками по обеспечению доступного медицинского обслуживания населения;

методами оценки результатов деятельности организаций здравоохранения; современными подходами к продвижению здоровья.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часа, из них 60 аудиторных часов и 48 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 15 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 45 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (9 семестр).

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации		
			всего	из них						
				лекций	аудиторных	УСР				
1-79 01 02 «Педиатрия»	9	108	60	12	3	45	48	экзамен		

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
<b>1. Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности	1,5	-
1.2. Здравоохранение. Системы здравоохранения. Международное сотрудничество в здравоохранении	1,5	-
1.3. Теоретические основы управления здравоохранением	1,5	-
1.4. Экономика и финансирование здравоохранения	1,5	-
<b>2. Медицинская статистика</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>
<b>3. Общественное здоровье и методы его изучения. Важнейшие медико-социальные проблемы</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
3.1. Медицинская демография	1,5	-
3.2. Методика вычисления и анализ демографических показателей	-	5
3.3. Заболеваемость и инвалидность населения	1,5	-
3.4. Методы изучения заболеваемости населения	-	5
<b>4. Охрана здоровья населения</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
4.1. Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи	-	5
4.2. Первая медицинская помощь	1,5	-
4.3. Специализированная медицинская помощь	1,5	-
4.4. Организация медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях	-	5
4.5. Организация медицинской помощи детскому населению в стационарных условиях	-	5
4.6. Организация медицинской помощи женщинам	-	3

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
4.7. Организация оказания населению скорой медицинской помощи	-	2
4.8. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности	-	2
4.9. Модель оценки деятельности организаций здравоохранения	-	3
4.10. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь	-	2
<b>5. Современные проблемы медицинской профилактики</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>15</b>	<b>45</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности**

Общественное здоровье и здравоохранение как наука о закономерностях общественного здоровья. Воздействие социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения. Объект и предмет изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических, биологических и общественных наук. Роль учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в системе медицинского образования, профессиональной деятельности врача-специалиста, деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Основные методы исследования: исторический, статистический, социологический, экспериментальный, метод экспертных оценок, экономико-математический, моделирования.

**1.2. Здравоохранение. Системы здравоохранения. Международное сотрудничество в здравоохранении**

Здравоохранение. Системы здравоохранения: характеристика, организационные принципы.

Конституция Республики Беларусь как основной источник идеологии белорусского государства. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и политике Республики Беларусь. Принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание.

Полномочия Президента Республики Беларусь в области здравоохранения (Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»). Нормативные правовые акты Президента Республики Беларусь: Директива № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины», Директива № 3 «О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства», Декрет № 3 «О дополнительных мерах по борьбе с коррупцией».

Основные направления деятельности Парламента в области охраны здоровья населения. Полномочия Совета Министров Республики Беларусь в области здравоохранения. Правовое регулирование отношений в области здравоохранения.

Министерство здравоохранения Республики Беларусь – республиканский орган государственного управления; его структура и задачи. Современное состояние системы здравоохранения Республики Беларусь, основные достижения, проблемы.

Международное сотрудничество в области здравоохранения. Международные медицинские организации, ассоциации, общества. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство Беларусь и России. Приоритетные направления развития Союзного государства в области здравоохранения (Декрет «Об основных направлениях реализации положений Договора о создании Союзного государства на 2024-2026 годы»).

**ВОЗ:** структура, основные направления деятельности. Значение ВОЗ в решении вопросов международного здравоохранения. Участие Республики Беларусь в деятельности ВОЗ.

### **1.3. Теоретические основы управления здравоохранением**

Теоретические основы научного управления. Современная трактовка основных понятий и процесса управления. Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль.

Органы управления здравоохранением Республики Беларусь: центральный и местные органы управления.

Информационные технологии в управлении здравоохранением, характеристика. Основы информатизации здравоохранения. Информационно-аналитическая система здравоохранения Республики Беларусь: назначение, условия применения. Основные принципы построения системы электронного здравоохранения в Республике Беларусь.

Планирование в здравоохранении: принципы, цели и задачи. Основные методы планирования.

### **1.4. Экономика и финансирование здравоохранения**

Экономика здравоохранения: принципы, объект и предмет изучения. Место экономики здравоохранения в структуре экономических наук. Разделы экономики здравоохранения, задачи, методы.

Финансирование здравоохранения: цель, основные принципы. Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели здравоохранения. Особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины.

Бюджет здравоохранения и его составные части. Источники формирования бюджета здравоохранения.

## **2. Медицинская статистика**

Статистика: предмет, содержание, задачи.

Медицинская статистика: содержание, задачи. Статистический метод. Структура статистического метода. Характеристики типов исследований.

Базисные принципы и методологические основы доказательной медицины.

Методы анализа динамики явления. Временные ряды: определение понятия, типы. Выравнивание временных рядов. Показатели временного ряда: вычисление, применение. Анализ показателей временного ряда. Этапы проведения вычислений с использованием компьютерной техники.

Определение терминов «риска», «вероятность», «шанс».

Оценка риска. Когортное исследование: этапы проведения, преимущества и недостатки, применение в медицине. Инцидентность. Относительный риск. Атрибутивный риск. Этиологическая доля. Добавочная доля популяционного риска. Расчет и оценка показателей когортного исследования.

Исследование «случай-контроль»: принципы планирования, этапы проведения, преимущества и недостатки, применение в медицине. Вероятность и шансы. Отношение шансов. Расчет и оценка показателей исследования «случай-контроль».

Способы представления результатов в научных публикациях.

## **3. Общественное здоровье и методы его изучения. Важнейшие медико-социальные проблемы**

### **3.1. Медицинская демография**

Медицинская демография: направления, показатели, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Демографическая безопасность. Демографические угрозы. Демографическая политика. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы демографической безопасности Республики Беларусь. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь»: правовые и организационные основы обеспечения демографической безопасности. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы: сводные целевые показатели, задачи, характеристика, ожидаемые результаты.

Полномочия органов государственной власти в области обеспечения демографической безопасности.

Демографическая политика: определение понятия, основные направления в различных странах. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Республике Беларусь и зарубежных странах, факторы их определяющие.

### **3.2. Методика вычисления и анализ демографических показателей**

Статистика населения. Переписи населения как источник информации о статистике населения: история, методика проведения, результаты. Характеристика

изменений численности населения, возрастно-полового состава в последние десятилетия. Типы возрастно-половой структуры населения. Старение населения как современная демографическая тенденция развитых стран, медико-социальное значение проблемы.

Динамика населения, ее виды. Миграция населения: виды миграции (по направлению потока движения, причине, времени), определяющие факторы, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения. Проблемы урбанизации.

Рождаемость, фертильность (плодовитость). Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости и фертильности: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др.

Смертность населения: общие и повозрастные показатели, уровни смертности, тенденции. Младенческая и перинатальная смертность: основные причины. Материнская смертность: ведущие причины. Факторы, влияющие на уровень и динамику смертности.

Естественный прирост населения: методики вычисления, характеристика.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, оценка. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении.

Использование демографических показателей в работе врача-специалиста, их значение для оценки деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Анализ демографической ситуации в регионе, критерии оценки.

### **3.3. Заболеваемость и инвалидность населения**

Заболеваемость: методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Показатели заболеваемости.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра: принципы и особенности построения.

Современное состояние, тенденции, особенности заболеваемости населения (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), определяющие факторы.

Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Подпрограммы государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы.

Инвалидность – неотъемлемая составляющая состояния общественного здоровья. Определение понятий: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность. Группы инвалидности: критерии определения. Степени утраты здоровья у детей, характеристика. Уровни, структура и тенденции первичного выхода на инвалидность в Республике Беларусь.

### **3.4. Методы изучения заболеваемости населения**

Заболеваемость как основной критерий оценки здоровья населения для анализа и планирования работы врачей-специалистов, деятельности органов

управления, оценки качества и эффективности медицинской помощи.

Сравнительная характеристика методов изучения заболеваемости.

Изучение заболеваемости по данным обращаемости за медицинской помощью. Первичная и общая заболеваемость населения: метод изучения, учетные и отчетные документы, алгоритмы вычисления показателей. Современные уровни и структура первичной и общей заболеваемости населения.

Изучение заболеваемости населения по данным специального учёта (острые инфекционные, важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость). Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости населения. Показатели, современные уровни заболеваемости населения. Направления профилактики.

Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ). Единица наблюдения. Понятие о первичном обращении. Учетные и отчетные документы изучения заболеваемости с ВУТ. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным годового отчета. Вычисление и оценка показателей с ВУТ. Уровни и структура заболеваемости с ВУТ. Основные пути снижения заболеваемости с ВУТ.

Изучение заболеваемости по данным профилактических медицинских осмотров населения, методика изучения. Виды профилактических медицинских осмотров (предварительные, периодические и целевые), порядок проведения, учетные документы. Группы здоровья детского населения. Понятие «патологическая пораженность». Методика вычисления показателей (патологическая и моментная пораженность).

Заболеваемость по данным о причинах смерти: метод изучения, учетные документы, алгоритмы вычисления показателей, уровень. Врачебная регистрация причин смерти.

Анализ демографической ситуации в регионе, критерии оценки.

#### **4. Охрана здоровья населения**

##### **4.1. Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи**

Правовое регулирование отношений в области здравоохранения.

Законодательство Республики Беларусь о здравоохранении, основанное на Конституции Республики Беларусь и состоящее из Законов, нормативных правовых актов Президента Республики Беларусь, иных актов законодательства Республики Беларусь, а также международных договоров Республики Беларусь.

Пациент: определение понятия, права и обязанности пациентов.

Медицинский работник: определение понятия, права, обязанности и ответственность медицинских работников.

Виды медицинской помощи: первичная, специализированная, высокотехнологичная, медико-социальная, паллиативная. Формы оказания медицинской помощи. Условия оказания медицинской помощи населению.

Медицинская услуга и медицинская помощь: определение понятий.

Доступность медицинской помощи населению. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание.

Значение показателей здоровья населения для здравоохранения.

Номенклатура организаций здравоохранения. Показатели ресурсного обеспечения здравоохранения.

#### **4.2. Первичная медицинская помощь**

Первичная медицинская помощь – приоритет государственной политики в области охраны здоровья населения.

Первичная медицинская помощь: определение понятия. Принципы, функции, структура первичной медицинской помощи.

Роль первичной медицинской помощи в социально-экономическом развитии государства.

#### **4.3. Специализированная медицинская помощь**

Специализированная медицинская помощь: определение понятия. Организация специализированной медицинской помощи населению в амбулаторных и стационарных условиях. Диспансеры, центры, научно-практические центры: задачи, структура, порядок направления и приема пациентов.

Основные направления совершенствования специализированной медицинской помощи.

Высокотехнологичная медицинская помощь: определение понятия, виды, условия предоставления, направления развития.

#### **4.4. Организация медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях**

Ведущие медико-социальные проблемы здоровья детей.

Медицинская помощь детскому населению в амбулаторных условиях. Номенклатура амбулаторно-поликлинических организаций.

Детская поликлиника, роль в организации медицинской помощи детскому населению и изучении его здоровья. Организационная структура поликлиники, функции отделений. Организация приема пациентов, обратившихся с лечебной, диагностической, профилактической целями.

Участково-территориальный принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях. Виды врачебных участков. Лечебно-диагностическая деятельность детской поликлиники. Содержание работы врача-педиатра участкового и врачей-специалистов. Взаимосвязь и преемственность детской поликлиники с другими организациями здравоохранения (больницами, диспансерами, центрами и др.).

Роль детской поликлиники в формировании здорового образа жизни. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения в поликлинике. Направления профилактической и противоэпидемической работы врача-педиатра участкового. Кабинет здорового ребенка: задачи, структура. Отделение (кабинет) иммунопрофилактики: задачи, структура, основная учетная и отчетная документация. Показатели, характеризующие профилактическую и противоэпидемическую работу детской поликлиники. Взаимосвязь детской поликлиники с центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

Диспансеризация детского населения: задачи, этапы. Организация и содержание диспансеризации в амбулаторно-поликлинических организациях. Группы диспансерного наблюдения детского населения. Учетные и отчетные

документы диспансерного наблюдения детского населения. Показатели оценки объема, качества и эффективности диспансеризации.

Учетная и отчетная документация детской поликлиники. Анализ деятельности детской поликлиники: характеристика кадрового состава (показатели укомплектованности, коэффициенты совместительства врачей и средних медицинских работников), показатели объема работы врачей-специалистов, профилактической работы с пациентами.

#### **4.5. Организация медицинской помощи детскому населению в стационарных условиях**

Номенклатура больничных организаций.

Детская больница: задачи, организационная структура.

Приемное отделение: структура, задачи, организация работы, порядок обращения, осмотра и госпитализации пациентов, документация, мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Профильные лечебно-профилактические отделения детской больницы: задачи, организация работы, учетные документы, порядок заполнения и хранения. Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов детской больницы.

Клинико-диагностические, лабораторные и другие отделения детской больницы. Хозяйственная служба больницы.

Отчет о деятельности организации здравоохранения, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях. Анализ деятельности детской больницы: характеристика обеспеченности населения медицинской помощью в стационарных условиях, показатели использования коечного фонда, качества медицинского обслуживания, хирургической работы.

#### **4.6. Организация медицинской помощи женщинам**

Программы ВОЗ в области охраны здоровья женщины и ребенка. Законодательные акты об охране здоровья женщины и ребенка, Закон Республики Беларусь «О правах ребенка».

Ведущие медико-социальные проблемы здоровья женщин. Организация медицинской помощи женщинам. Разноуровневая система оказания акушерско-гинекологической и перинатальной помощи.

Определение понятия «репродуктивное здоровье». Основные направления работы организаций здравоохранения по охране репродуктивного здоровья женщин.

Организация медико-генетического консультирования. Мероприятия по профилактике наследственных заболеваний и пороков развития.

Перинатальная помощь: определение понятия, цель, задачи, функции.

Основные типы организаций здравоохранения, оказывающих акушерско-гинекологическую помощь женщинам, принципы работы.

Структура, задачи и организация работы женской консультации. Участковый принцип и диспансерный метод работы женской консультации.

Организация работы родильного дома. Структура родильного дома, организация приема беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями. Медицинская помощь новорожденным.

Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов в родильном доме.

Основная документация женской консультации и родильного дома. Анализ деятельности женской консультации и родильного дома по данным годового отчета, основные показатели.

Преемственность в работе женской консультации, родильного дома, детской поликлиники.

#### **4.7. Организация оказания населению скорой медицинской помощи**

Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи (СМП).

Принципы организации службы СМП. Этапы оказания СМП. Структура, система управления и обеспечение службы СМП. Задачи и режимы функционирования службы СМП.

Порядок поступления обращений, приема, регистрации и передачи вызовов бригадам СМП. Вызов бригады СМП, приоритеты вызова.

Бригады СМП и порядок их деятельности.

Анализ деятельности службы СМП.

Больница скорой медицинской помощи: задачи, структура, организация деятельности.

Преемственность и взаимосвязь в работе службы СМП с амбулаторно-поликлиническими и больничными организациями здравоохранения.

#### **4.8. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности**

Организационные принципы и особенности оказания медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Технологические уровни оказания медицинской помощи.

Фельдшерско-акушерский пункт: кадровый состав, основные задачи, оснащение.

Амбулатория общей практики: кадровый состав, основные задачи, организация работы, учетная документация.

Участковая больница, расположенная в сельской местности: кадровый состав, задачи, организация работы, учетная документация.

Больница сестринского ухода: кадровый состав, задачи, организация работы, учетная документация.

Центральная районная больница (ЦРБ): задачи, структура и функции. Роль ЦРБ в организации первичной и специализированной медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

Организация скорой медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Передвижные формы обслуживания населения: врачебные амбулатории, клинико-диагностические лаборатории, флюорографические и другие услуги.

ЦРБ как организационно-методический центр по руководству организациями здравоохранения района, формы и методы работы.

Межрайонные специализированные центры: задачи, организация работы, выездные формы работы.

Областные организации здравоохранения (областная больница, областная консультативная поликлиника), роль в обеспечении медицинской помощью населения, проживающего в сельской местности. Взаимодействие областной больницы с другими организациями здравоохранения.

Основные направления совершенствования медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

#### **4.9. Модель оценки деятельности организаций здравоохранения**

Модель оценки деятельности организаций здравоохранения: назначение, порядок утверждения, определение прогнозируемых уровней, группы показателей, характеризующие деятельность организаций здравоохранения, методика проведения вычислений, анализ полученных данных, формулировка выводов, рекомендаций.

#### **4.10. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь**

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

Государственный санитарный надзор: принципы организации, задачи, структура, функции. Органы управления, учреждения и должностные лица, осуществляющие государственный санитарный надзор.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Общие требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Место и роль органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, в системе охраны здоровья населения, решении задач профилактики, обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Социально-гигиенический мониторинг: определение понятия.

Центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (ЦГЭиОЗ): задачи, структура, штаты. Организация и содержание работы основных структурных подразделений ЦГЭиОЗ: организационного отдела; отделов общественного здоровья, гигиены, эпидемиологии; профилактики СПИД. Мероприятия по проведению государственного санитарного надзора. Должностные обязанности врача-гигиениста, врача-эпидемиолога, формы, методы работы, функции. Делопроизводство в ЦГЭиОЗ, основные виды учетно-отчетной документации.

Направления взаимодействия ЦГЭиОЗ с подконтрольными объектами, организациями здравоохранения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения административной территории.

Основные направления совершенствования деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

#### **5. Современные проблемы медицинской профилактики**

Медицинская профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья детского населения. Вопросы медицинской профилактики в законодательных документах.

Определение понятий: «здоровье», «здоровый образ жизни (ЗОЖ)», «фактор риска», «медицинская профилактика».

Показатели, характеризующие здоровье населения. Факторы, обуславливающие здоровье населения.

Медицинская профилактика: цель, задачи, уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный), виды. Первичная, вторичная, третичная медицинская профилактика, мероприятия по ее осуществлению. Критерии оценки эффективности медицинской профилактики.

Понятие о комплексной интегрированной медицинской профилактике.

Программы медицинской профилактики: структура, обоснование проблемы, порядок утверждения, контроль исполнения, оценка эффективности.

Определение понятия «гигиеническое обучение и воспитание». Документы, регламентирующие деятельность по гигиеническому обучению и воспитанию. Задачи, принципы, классификация, характеристика методов и средств гигиенического обучения и воспитания.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. Взаимодействие заинтересованных министерств и ведомств в работе по формированию ЗОЖ.

Содержание работы врача-специалиста по формированию ЗОЖ среди населения.

Последовательность действий медицинских работников по выбору методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» МОДУЛЯ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации

**9 семестр**

	<b>Лекции</b>	12	-	3				
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука, учебная дисциплина, область практической деятельности	1,5	-	-	1			Опрос, тестирование
2.	Здравоохранение. Системы здравоохранения. Международное сотрудничество в здравоохранении	-	-	1,5	1			Опрос, тестирование
3.	Медицинская статистика	1,5	-	-	1			Опрос, тестирование
4.	Медицинская демография	1,5	-	-	1, 2, 4, 6, 10			Опрос, тестирование
5.	Заболеваемость и инвалидность населения	-	-	1,5	1, 2			Опрос, тестирование
6.	Первичная медицинская помощь	1,5	-	-	1, 7			Опрос, тестирование
7.	Теоретические основы управления здравоохранением	1,5	-	-	1, 7			Опрос, тестирование
8.	Экономика и финансирование здравоохранения	1,5	-	-	1			Опрос, тестирование

9.	Специализированная медицинская помощь	1,5	-	-	1, 7			Опрос, тестирование
10.	Современные проблемы медицинской профилактики	1,5	-		1, 7, 9			Опрос, тестирование
	<b>Практические занятия</b>	-	<b>45</b>	-				
1.	Медицинская статистика	-	5	-	1, 13	Расчет и оценка показателей когортного исследования. Расчет и оценка показателей временного ряда	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование, отчет по практической работе
2.	Методика вычисления и анализ демографических показателей	-	5	-	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13	Расчет и анализ демографических показателей на административной территории	Решение ситуационных задач	Опрос, защита реферата (доклада), тестирование*, отчет по практической работе
3.	Методы изучения заболеваемости населения	-	5	-	1-3, 7, 10, 13	Расчет и анализ показателей здоровья населения	Решение ситуационных задач*	Опрос, тестирование, отчет по практической работе
4.	Организационные основы здравоохранения. Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи	-	5	-	1, 2, 3, 5, 7, 11, 13	Вычисление и анализ показателей обеспеченности детского населения медицинской помощью на административной территории	Решение ситуационных задач	Коллоквиум*, опрос, тестирование, отчет по практической работе
5.	Организация медицинской помощи детскому населению в амбулаторных условиях	-	5	-	1-3, 7, 8, 11, 13	Определение и оценка показателей деятельности организаций здравоохранения	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование, отчет по практической работе
6.	Организация медицинской помощи детскому населению в стационарных условиях	-	5	-	1, 3, 7, 8, 13	Определение и оценка показателей деятельности организаций здравоохранения	Решение ситуационных задач*	Опрос, тестирование, отчет по практической работе
7.	Организация медицинской помощи женщинам. Организация оказания населению скорой медицинской помощи	-	5	-	1, 3, 7, 13	Определение и оценка показателей деятельности организаций здравоохранения	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование*

					18			
8.	Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Модель оценки деятельности организаций здравоохранения	-	5	-	1, 3, 5, 12, 13	-	-	Опрос, тестирование, итоговая работа по практическим навыкам*
9.	Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь. Современные проблемы медицинской профилактики	-	5	-	1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 13	Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения. Организация работы по формированию здорового образа жизни для целевой аудитории	Решение ситуационных задач	Опрос, тестирование*
<b>Всего часов</b>		12	45	3				<b>Экзамен</b>

\* является обязательной формой текущей аттестации

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1. Пилипцевич, Н. Н. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. Н. Пилипцевич, Т. П. Павлович, А. Н. Пилипцевич; под ред. Н. Н. Пилипцевича. – 2-е изд., перераб. – Минск : Новое знание, 2022. – 704 с.

**Дополнительная:**

2. Калинина, Т. В. Общественное здоровье : учебное пособие / Т. В. Калинина. – Минск : БГМУ, 2024. – 164 с.

**Нормативные правовые акты:**

3. Конституция Республики Беларусь.
4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь : Решение Всебелорусского народного собрания от 25.04.2024 № 5.
5. О государственных минимальных социальных стандартах : Закон Республики Беларусь от 11.11.1999 № 322-З : с изменениями и дополнениями.
6. О демографической безопасности Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 04.01.2002 № 80-З : с изменениями и дополнениями.
7. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : с изменениями и дополнениями.
8. О правах ребенка : Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 № 2570-XII : с изменениями и дополнениями.
9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.
10. О государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2021 № 28 : с изменениями и дополнениями.
11. О диспансеризации детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2024 № 174.
12. О модели оценки деятельности организаций здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.06.2024 № 828.
- Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:**
13. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=4>

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

- подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
- составление тестов для организации взаимоконтроля.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

- опрос;
- тестирование.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- защита реферата (доклада);
- опрос;
- отчет по практической работе;
- тестирование;
- коллоквиум;
- итоговая работа по практическим навыкам.

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Расчет и оценка показателей когортного исследования	Решение ситуационных задач
2. Расчет и оценка показателей временного ряда	Решение ситуационных задач
3. Расчет и анализ демографических показателей на административной территории	Решение ситуационных задач
4. Расчет и анализ показателей здоровья населения	Решение ситуационных задач
5. Вычисление и анализ показателей обеспеченности детского населения медицинской помощью на административной территории	Решение ситуационных задач
6. Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения	Решение ситуационных задач
7. Организация работы по формированию здорового образа жизни для целевой аудитории	Решение ситуационных задач

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Предложений нет	Протокол № 10 от 02.05.2025
Неонатология	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Предложений нет	Протокол № 10 от 02.05.2025
Акушерство и гинекология	Акушерства и гинекологии с курсом ПКиП	Предложений нет	Протокол № 10 от 02.05.2025

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

И.Н.Мороз

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

Л.Н.Ломать

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования  
«Белорусский государственный медицинский университет»  
20.06. 2025

И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела  
Управления образовательной деятельности  
учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
20.06. 2025

А.П.Погорелова