

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ» МОДУЛЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ

Содержание учебной дисциплины	<p>Основные принципы ухода за новорожденными детьми.</p> <p>Морфологическая и функциональная зрелость</p> <p>Гипоксия плода, асфиксия новорожденного ребенка</p> <p>Недоношенные новорожденные дети</p> <p>Дыхательные расстройства у новорожденных детей. Пневмонии</p> <p>Желтухи новорожденных детей</p> <p>Гемолитическая болезнь плода и новорожденного ребенка</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей.</p> <p>Сепсис</p> <p>Геморрагические расстройства у новорожденных детей.</p> <p>Геморрагическая болезнь новорожденного</p> <p>Родовая травма</p> <p>Неонатальная энцефалопатия</p> <p>Энцефалопатия у недоношенных новорожденных детей</p>
Формируемые компетенции	<p>БПК. Проводить обследование новорожденного ребенка, владеть методами диагностики, дифференциальной диагностики, формулировки клинического диагноза, лечения и профилактики основных заболеваний у новорожденных детей</p>
Результаты обучения	<p>Студент должен знать:</p> <p>цели, задачи, структуру и организацию медицинской помощи новорожденным детям в стационарных и амбулаторных условиях в Республике Беларусь;</p> <p>структуру заболеваемости и смертности новорожденных в Республике Беларусь;</p> <p>международную классификацию болезней новорожденных детей;</p> <p>классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и реабилитации наиболее часто встречающихся заболеваний в периоде новорожденности;</p> <p>методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма новорожденного ребенка при патологических процессах;</p> <p>методы медицинской реабилитации новорожденных детей;</p> <p>установленные объемы лечения, обследования новорожденных детей на этапах медицинской помощи на основании клинических протоколов Министерства здравоохранения Республики Беларусь;</p> <p>правила медицинской этики и деонтологии;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять гигиенический уход за новорожденными детьми;</p> <p>устанавливать коммуникацию с родителями новорожденного ребенка;</p> <p>обследовать новорожденных детей с применением дополнительных методов диагностики (лабораторных, лучевых, функциональных, эндоскопических, комбинированных);</p> <p>определять показания к проведению дополнительных методов диагностики и осуществлять клиническую, лабораторно-инструментальную интерпретацию полученных данных;</p> <p>определять группы риска развития патологических состояний у новорожденного ребенка;</p>

	<p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний; оказывать неотложную медицинскую помощь при асфиксии, шоке, острой сердечной недостаточности, острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, кровотечении, острой хирургической патологии новорожденным детям;</p> <p>осуществлять сопровождение новорожденных при транспортировке в специализированные организации здравоохранения;</p> <p>применять лекарственные средства с учетом особенностей организма новорожденного ребенка;</p> <p>прогнозировать исход заболевания;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками обследования новорожденных детей;</p> <p>навыками организации вскармливания новорожденных детей;</p> <p>методикой клинического обследования новорожденного ребенка;</p> <p>навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>методами организации лечения заболеваний и реабилитации новорожденных детей в соответствии с клиническими протоколами обследования и лечения;</p> <p>навыками оказания неотложной медицинской помощи новорожденным детям;</p> <p>навыками проведения медицинской экспертизы;</p> <p>навыками организации санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения</p>
Семестр	9
Пререквизиты	Акушерство и гинекология Педиатрия
Трудоемкость	3
Количество академических часов	120 академических часов всего 75 аудиторных часов 45 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	экзамен