

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ» МОДУЛЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ

<b>Содержание учебной дисциплины</b>	<p>Основные принципы ухода за новорожденными детьми.  Морфологическая и функциональная зрелость  Гипоксия плода, асфиксия новорожденного ребенка  Недоношенные новорожденные дети  Дыхательные расстройства у новорожденных детей. Пневмонии  Желтухи новорожденных детей  Гемолитическая болезнь плода и новорожденного ребенка  Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей.  Сепсис  Геморрагические расстройства у новорожденных детей.  Геморрагическая болезнь новорожденного  Родовая травма  Неонатальная энцефалопатия  Энцефалопатия у недоношенных новорожденных детей</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>БПК. Проводить обследование новорожденного ребенка, владеть методами диагностики, дифференциальной диагностики, формулировки клинического диагноза, лечения и профилактики основных заболеваний у новорожденных детей</p>
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент должен <b>знать</b>:  цели, задачи, структуру и организацию медицинской помощи новорожденным детям в стационарных и амбулаторных условиях в Республике Беларусь;  структуру заболеваемости и смертности новорожденных в Республике Беларусь;  международную классификацию болезней новорожденных детей;  классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и реабилитации наиболее часто встречающихся заболеваний в периоде новорожденности;  методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма новорожденного ребенка при патологических процессах;  методы медицинской реабилитации новорожденных детей;  установленные объемы лечения, обследования новорожденных детей на этапах медицинской помощи на основании клинических протоколов Министерства здравоохранения Республики Беларусь;  правила медицинской этики и деонтологии;  <b>уметь</b>:  выполнять гигиенический уход за новорожденными детьми;  устанавливать коммуникацию с родителями новорожденного ребенка;  обследовать новорожденных детей с применением дополнительных методов диагностики (лабораторных, лучевых, функциональных, эндоскопических, комбинированных);  определять показания к проведению дополнительных методов диагностики и осуществлять клиническую, лабораторно-инструментальную интерпретацию полученных данных;  определять группы риска развития патологических состояний у новорожденного ребенка;</p>

	<p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний; оказывать неотложную медицинскую помощь при асфиксии, шоке, острой сердечной недостаточности, острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме, кровотечении, острой хирургической патологии новорожденным детям; осуществлять сопровождение новорожденных при транспортировке в специализированные организации здравоохранения; применять лекарственные средства с учетом особенностей организма новорожденного ребенка; прогнозировать исход заболевания; <b>владеть:</b> навыками обследования новорожденных детей; навыками организации вскармливания новорожденных детей; методикой клинического обследования новорожденного ребенка; навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики; методами организации лечения заболеваний и реабилитации новорожденных детей в соответствии с клиническими протоколами обследования и лечения; навыками оказания неотложной медицинской помощи новорожденным детям; навыками проведения медицинской экспертизы; навыками организации санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения</p>
<b>Семестр</b>	9
<b>Пререквизиты</b>	Акушерство и гинекология Педиатрия
<b>Трудоемкость</b>	3
<b>Количество академических часов</b>	120 академических часов всего 75 аудиторных часов 45 часов самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен