

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

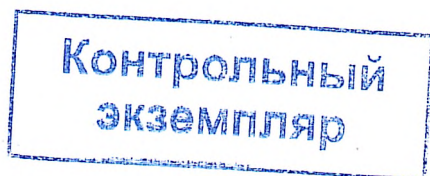
**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович

*26.06.2025*

Рег. № УД- *09/1-06-19/2526* /уч.



**ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности

**1-79 01 02 «Педиатрия»**

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденным 16.04.2025, регистрационный № 7-07-0911-06

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра клинической микробиологии, лабораторной диагностики и эпидемиологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Т.И.Лисицкая, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская детская инфекционная клиническая больница», главный внештатный детский инфекционист Комитета по здравоохранению Минского горисполкома

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 10 от 30.04.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 10 от 26.06.2025)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина модуля поликлинической педиатрии, содержащая систематизированные научные знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, методах диагностики, принципах лечения, профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

**Цель** учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» – формирование специализированной компетенции для решения задач по оказанию медицинской помощи и организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях с учетом особенностей их клинического течения в зависимости от возраста ребенка и реактивности организма.

**Задачи** учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, методах диагностики, принципах лечения, профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- постановки диагноза;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- формирования клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии;
- проведения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний среди детского населения.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Педиатрия», «Фтизиопульмонология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: оценивать клиническую симптоматику, проводить лабораторную диагностику и лечение наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» студент должен

**знать:**

этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, принципы лечения и методы профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;

клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями;

методы специфической лабораторной диагностики инфекционных



заболеваний у детей и подростков;

основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей и подростков;

клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;

основные принципы и подходы к лечению инфекционных заболеваний у детей и подростков;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

составлять план обследования ребенка при наличии инфекционного заболевания;

обследовать ребенка с инфекционным заболеванием;

интерпретировать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;

оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента детского возраста;

составлять план лечения ребенка с инфекционным заболеванием;

организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

**владеть:**

методами поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;

методами интерпретации результатов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемыми для диагностики детских инфекционных заболеваний;

методами оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни ребенка, вследствие развития инфекционного заболевания;

методами и формами санитарно-гигиенического обучения, воспитания и пропаганды гигиенических знаний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего на изучение учебной дисциплины** отводится 174 академических часа, из них 114 аудиторных часов и 60 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 102 часа практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (10 семестр).



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Общее количество академических часов	Количество аудиторных часов				Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
			всего	из них				
				лекций		практических занятий		
				аудиторных	УСР			
1-79 01 02 «Педиатрия»	9	90	60	6	-	54	30	-
	10	84	54	6	-	48	30	экзамен

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем</b>	<b>4,5</b>	<b>42</b>
1.1. Корь. Краснуха	1,5	6
1.2. Стрептококковые инфекции		6
1.3. Коклюш. Паротитная инфекция		6
1.4. Дифтерия. Парагрипп. Синдром крупа	-	6
1.5. Грипп. Острые респираторные вирусные инфекции: аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная, коронавирусная	1,5	6
1.6. Микоплазменная и хламидийная инфекции. Парвовирусная инфекция	-	6
1.7. Менингококковая инфекция	1,5	6
<b>2. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами</b>	<b>1,5</b>	<b>12</b>
2.1. Инфекции, вызываемые вирусами герпеса 1, 2, 6, 7 и 8 типов. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес	1,5	6
2.2. Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция		6
<b>3. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>
<b>4. Острые кишечные инфекции</b>	<b>1,5</b>	<b>18</b>
4.1. Шигеллез. Эшерихиозы	1,5	6
4.2. Сальмонеллез. Кампилобактериоз		6
4.3. Вирусные диареи		6
<b>5. Иерсиниозная инфекция. Токсоплазмоз</b>	-	6
<b>6. Клещевые инфекции</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>
<b>7. Вирусные гепатиты</b>	-	6
<b>8. ВИЧ-инфекция</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>
<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	<b>102</b>



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем

#### 1.1. Корь. Краснуха

*Корь:* этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения кори у грудных и привитых детей. Осложнения кори. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение кори, показания к госпитализации. Профилактика кори (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

*Краснуха:* этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация. Клинические симптомы при врожденной и приобретенной краснухе. Осложнения краснухи. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения краснухи. Профилактика краснухи, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Правила забора биологического материала для серологического и иммунологического исследования. Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме. Показания и противопоказания к вакцинации. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания корью, краснухой. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения.

#### 1.2. Стрептококковые инфекции

Виды патогенных стрептококков. Заболевания, вызываемые патогенными стрептококками у детей различного возраста, особенности их течения на современном этапе.

*Скарлатина:* этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности антитоксического и антибактериального иммунитета при скарлатине. Классификация скарлатины. Клиническая картина типичной и атипичных (экстрафарингеальных) форм скарлатины. Осложнения скарлатины. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение скарлатины, показания к госпитализации. Профилактика скарлатины, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

*Рожь:* эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение профилактика рожи.

Понятие о *синдроме токсического шока, вызванного стрептококками:* факторы риска, клиническая картина.

Заболевания, вызываемые стрептококком группы В (*Streptococcus agalactiae*) у детей раннего возраста: этиология, эпидемиология, патогенез,



клиническая картина, осложнения, лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Диспансерное наблюдение пациента, перенесшего стрептококковую инфекцию и правила допуска в детский коллектив. Правила забора биологического материала для бактериологического исследования.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

### **1.3. Коклюш. Паротитная инфекция**

*Коклюш:* этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения коклюша у грудных и привитых детей. Осложнения коклюша. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение коклюша, показания к госпитализации. Профилактика коклюша (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

*Паротитная инфекция:* этиология, эпидемиология, патогенез, клинические симптомы при различных формах заболевания. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение паротитной инфекции с учетом формы болезни, показания к госпитализации. Профилактика паротитной инфекции (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания коклюшем, разными формами паротитной инфекции. Показания и противопоказания к вакцинации.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

### **1.4. Дифтерия. Парагрипп. Синдром крупа**

*Дифтерия:* этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация. Клиническая картина разных форм дифтерии ротоглотки. Дифтерия дыхательных путей (истинный круп). Редкие формы дифтерии: дифтерия носа, глаз, кожи, половых органов и др. Лабораторные методы диагностики дифтерии. Дифференциальная диагностика дифтерии ротоглотки. Лечение пациентов с дифтерией и санация бактерионосителей. Методика введения противодифтерийной сыворотки. Показания и противопоказания к вакцинации. Профилактика дифтерии (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

*Парагрипп.* Особенности вирусов парагриппа, стойкость их антигенной структуры. Эпидемиологические особенности парагриппозной инфекции. Клинические особенности парагриппа у детей.



*Синдром крупа:* этиологические факторы, патогенез. Клинические особенности острых стенозирующих ларинготрахеитов у детей. Стеноз гортани – истинный и ложный круп. Степени стеноза гортани, их характеристика. Дифференциальная диагностика синдрома крупа. Эпиглоттит. Лечение синдрома крупа и неотложная медицинская помощь при стенозе гортани (при ложном и истинном крупе).

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

### **1.5. Грипп. Острые респираторные вирусные инфекции: аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная, коронавирусная**

*Грипп:* этиология, характеристика возбудителя по антигенной структуре. Изменчивость антигенной структуры вируса гриппа, понятие шифта и дрейфа. Особенности пандемического гриппа, патогенез, клинические проявления. Особенности течения гриппа у детей первого года жизни. Показатели тяжести гриппа. Атипичные формы гриппа. Осложнения гриппа. Значение вторичной микробной флоры. Лабораторная диагностика, лечение гриппа в зависимости от возраста, тяжести заболевания и его осложнений, показания к госпитализации. Профилактика гриппа (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Основные синдромы острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) ринит, фарингит, тонзиллит, аденоидит, ларингит, трахеит, бронхит, бронхиолит, пневмония.

*Аденовирусная инфекция:* этиология, эпидемиологические особенности, клинические проявления. Типы аденовирусов.

*Респираторно-синцитиальная инфекция:* этиология, особенности клинических проявлений и течение у детей раннего возраста.

*Риновирусная инфекция:* этиология, клинические проявления.

*Коронавирусная инфекция:* этиология, особенности клинических проявлений и течение у детей инфекции COVID-19, осложнения. Понятие о мультисистемном воспалительном синдроме у детей.

Лабораторные методы диагностики ОРВИ, дифференциальная диагностика, принципы лечения, показания к госпитализации, профилактика. Показания и противопоказания к вакцинации.

Курация пациентов с гриппом, ОРВИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных методов обследования, выставление диагноза, составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

### **1.6. Микоплазменная и хламидийная инфекции. Парвовирусная инфекция**

*Микоплазменная инфекция:* этиология, виды микоплазм, эпидемиологические особенности и патогенез. Клиническая картина респираторного микоплазмоза. Осложнения и особенности течения микоплазмозов у детей раннего возраста.



*Хламидийная инфекция:* особенности возбудителя, жизненный цикл, эпидемиология и патогенез. Классификация хламидийной инфекции. Клиническая картина антропонозных хламидиозов.

Лабораторные методы диагностики микоплазменной и хламидийной инфекций, дифференциальная диагностика. Лечение заболевания с учетом формы болезни, показания к госпитализации, профилактика.

*Парвовирусная инфекция:* этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

### **1.7. Менингококковая инфекция**

*Менингококковая инфекция:* этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Локализованные формы менингококковой инфекции (назофарингит, бактерионосительство), их роль в распространении инфекции. Клиническая картина генерализованных форм менингококковой инфекции: гнойного менингита, менингококкемии, сочетанных форм. Осложнения менингококковой инфекции. Лабораторные методы диагностики менингококковой инфекции, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от формы заболевания, показания к госпитализации. Профилактика менингококковой инфекции, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Правила забора биологического материала для бактериоскопического исследования. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингококкемией, с менингитом на догоспитальном этапе. Показания и противопоказания к вакцинации.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, выставление диагноза, составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

## **2. Инфекции, вызванные герпес-вирусами**

### **2.1. Инфекции, вызванные герпесами 1, 2, 6, 7 и 8 типов. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес**

Классификация герпес-вирусов. Этиология, эпидемиология, классификация заболеваний, вызванных герпес-вирусами, их клиническая картина в зависимости от типа герпес-вируса.

Эпидемиология, патогенез, клинические формы инфекции, вызванные вирусом простого герпеса 1, 2 типа. Локализованный, распространенный и генерализованный герпес. Первичная герпетическая инфекция и рецидивирующая. Герпетические поражения кожи. Герпетические поражения слизистой оболочки полости рта, глаз, нервной системы. Врожденная герпетическая инфекция, особенности у новорожденных. Осложнения герпетической инфекции.



*Ветряная оспа:* этиология, эпидемиология, клиническая симптоматика. Атипичные и стертые формы ветряной оспы. Осложненные формы ветряной оспы. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика ветряной оспы (неспецифическая и специфическая).

*Опоясывающий герпес.* Идентичность возбудителя ветряной оспы и опоясывающего герпеса. Клиническая картина опоясывающего герпеса, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, показания к госпитализации. Профилактика опоясывающего герпеса, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Клинические формы инфекции, вызванной вирусом герпеса 6 типа: внезапная экзантема, поражение нервной системы.

Инфекции, вызванные герпес-вирусами 7 и 8 типов.

Лабораторные методы диагностики, принципы лечения заболеваний, вызванных герпес-вирусами, показания к госпитализации.

Профилактика герпетических инфекций у детей, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Правила забора биологического материала для ПЦР-диагностики. Неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования и лечения. Выписка лекарственных средств.

## **2.2. Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция**

*Инфекционный мононуклеоз:* этиология, вирус Эпштейна-Барр как возбудитель заболевания; эпидемиология, патогенез, тропизм возбудителя к лимфоидной и макрофагальной системам организма. Клиническая классификация инфекционного мононуклеоза, типичный симптомокомплекс, показатели тяжести, лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение инфекционного мононуклеоза, показания к госпитализации, профилактика.

*Цитомегаловирусная инфекция:* этиология, свойства возбудителя, эпидемиология, особенности патогенеза в зависимости от времени инфицирования, клиническая классификация. Клинические симптомы при врожденной и приобретенной цитомегаловирусной инфекции. Особенности цитомегаловирусного инфекционного мононуклеоза. Осложнения цитомегаловирусной инфекции. Лабораторные методы диагностики цитомегаловирусной инфекции, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с инфекционным мононуклеозом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, выставление диагноза, составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

Курация пациентов с ветряной оспой, опоясывающим герпесом: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана



обследования, интерпретация результатов обследования, выставление диагноза, составление плана лечения.

### **3. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит**

*Энтеровирусная инфекция:* этиология, эпидемиологические особенности, классификация, различные клинические формы, их симптоматика. Лабораторные методы диагностики энтеровирусной инфекции, дифференциальная диагностика, лечение разных форм заболевания, показания к госпитализации, профилактика.

*Полиомиелит:* этиология, эпидемиология, патогенез, современные эпидемические особенности, непаралитические и паралитические формы, их клиническая картина. Атипичные формы полиомиелита. Вакцинассоциированный полиомиелит. Лабораторные методы диагностики полиомиелита. Дифференциальная диагностика острых вялых параличей. Лечение и профилактика полиомиелита (специфическая и неспецифическая).

Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания энтеровирусной инфекцией, полиомиелитом.

Курация пациентов с разными формами энтеровирусной инфекции: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, выставление диагноза, составление плана лечения.

### **4. Острые кишечные инфекции**

#### **4.1. Шигеллезы. Эшерихиозы**

*Шигеллезы:* этиология, эпидемиология. Патогенез дизентерии. Поражение слизистой оболочки толстого кишечника. Классификация клинических форм дизентерии. Клиническая симптоматика дизентерии у детей. Осложнения, лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика дизентерии.

*Эшерихиозы:* этиология, характеристика возбудителей, эпидемиология. Патогенез инвазивной и секреторной диарей. Классификация эшерихий. Особенности клинической симптоматики эшерихиоза в зависимости от типа возбудителя, осложнения заболевания. Гемолитико-уремический синдром. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика эшерихиозов.

Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания острой кишечной инфекцией.

Курация пациентов с острыми кишечными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, выставление диагноза, составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

#### **4.2. Сальмонеллезы. Кампилобактериоз**

*Сальмонеллезы:* этиология, эпидемиология, основные фазы патогенеза сальмонеллеза, клиническая классификация, клинические формы. Особенности течения сальмонеллеза у детей раннего возраста. Лабораторные методы диагностики сальмонеллеза, дифференциальная диагностика, лечение, показания к



госпитализации. Профилактика сальмонеллеза, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

*Кампилобактериоз:* эпидемиологические особенности, клинические проявления, лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Курация пациентов с сальмонеллезом, кампилобактериозом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, выставление диагноза, составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

#### **4.3. Вирусные диареи**

*Вирусные диареи:* этиология, характеристика возбудителей, эпидемиология. Патогенез водянистой диареи. Клинические проявления вирусного гастроэнтерита, особенности клинической симптоматики у детей раннего возраста. Лабораторные методы диагностики вирусных диарей, дифференциальная диагностика с острыми кишечными заболеваниями бактериальной природы, лечение, показания к госпитализации, профилактика.

Степени дегидратации у детей при острых кишечных инфекциях и их диагностика (согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения). Принципы расчета жидкости при различных степенях дегидратации.

Курация пациентов с вирусными диареями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных методов обследования, выставление диагноза. Оценка степени дегидратации, составление плана лечения; расчет жидкости для коррекции дегидратации. Показания и противопоказания к вакцинации.

#### **5. Иерсиниозная инфекция. Токсоплазмоз**

*Интестинальный (кишечный) и экстраинтестинальный (псевдотуберкулез) иерсиниозы:* этиология, эпидемиология, особенности патогенеза, классификация, основные клинические синдромы, лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

*Токсоплазмоз:* этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клиническая картина приобретенного и врожденного токсоплазмоза. Поражения глаз при токсоплазмозе. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика токсоплазмоза.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, выставление диагноза, составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

#### **6. Клещевые инфекции**

*Клещевые боррелиозы:* этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, поражение органов и систем в различные стадии болезни.



*Клещевой энцефалит*: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина в различные периоды болезни.

Лабораторные методы диагностики и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика клещевых инфекций. Профилактика при укусе клеща.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, выставление диагноза, составление плана лечения, выписка лекарственных средств.

## **7. Вирусные гепатиты**

*Острые вирусные гепатиты*: современные данные об этиологии, антигенном строении вирусов гепатита. Эпидемиология острых вирусных гепатитов, особенности патогенеза в зависимости от этиологического фактора. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический). Клиническая классификация острых вирусных гепатитов. Инкубационный период и его длительность в зависимости от вида гепатита, симптоматика в различные периоды болезни, особенности клинической симптоматики в зависимости от этиологии.

*Хронические вирусные гепатиты*: этиология, патоморфология, показатели тяжести, фазы течения, критерии диагностики. Современные возможности лабораторной диагностики хронических вирусных гепатитов, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Принципы лечения хронических гепатитов.

Профилактика вирусных гепатитов (специфическая и неспецифическая). Показания и противопоказания к вакцинации. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания вирусным гепатитом.

Курация пациентов с вирусными гепатитами: сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, выставление диагноза, составление плана лечения.

## **8. ВИЧ-инфекция**

*ВИЧ-инфекция*: определение, характеристика возбудителя, его основные свойства, эпидемиология, патогенез. Современная международная классификация ВИЧ-инфекции. Клинические стадии болезни при ВИЧ-инфекции. Острая ВИЧ-инфекция. Врожденная ВИЧ-инфекция. Понятие ВИЧ-экспонированный ребенок. СПИД-ассоциированный синдром. Основные СПИД-маркерные (оппортунистические) заболевания.

Диагностика ВИЧ-инфекции. Дотестовое и послетестовое консультирование. Набор лабораторных тестов и последовательность их выполнения для верификации диагноза ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Принципы начала антиретровирусной терапии ВИЧ-инфекции. Группы антиретровирусных лекарственных средств. Принципы лечения оппортунистических инфекций. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика передачи инфекции от матери к ребенку. Вакцинация детей с ВИЧ-инфекцией.



Дотестовое консультирование. Послетестовое консультирование.  
Составление плана обследования ВИЧ-экспонированного пациента.  
Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	9 семестр						
	Лекции	6	-				
1	Корь. Краснуха. Стрептококковые инфекции у детей	1,5	-	1, 2, 4, 27			
2	Дифтерия. Грипп Острые респираторные вирусные инфекции: парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная, коронавирусная. Синдром крупа	1,5	-	1, 2, 14, 28, 35			
3	Менингококковая инфекция у детей	1,5	-	1, 2, 23, 38			
4	Инфекции, вызванные герпес-вирусами, у детей	1,5	-	1, 2, 12, 32			
	Практические занятия	-	54				
1	Корь. Краснуха	-	6	1-3, 10-11, 13, 26, 27, 32, 40-41, 43, 47	Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи



2	Стрептококковые инфекции	-	6	1-4, 7, 10-11, 13, 27, 32, 42, 47	Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания.	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи
3	Коклюш. Паротитная инфекция	-	6	1, 2, 5, 7, 10, 11, 17, 26, 32, 34, 40, 41, 43, 47	Физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи
4	Дифтерия. Парагрипп. Синдром крупа	-	6	1, 2, 5, 8, 26, 28, 32, 34-36, 38, 40, 41, 43, 47	Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи
5	Грипп. Острые респираторные вирусные инфекции: аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная, коронавирусная	-	6	1, 2, 10, 11, 13, 14, 26, 35, 40, 41, 43, 47	Физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием.  Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи, оценивание на основе деловой игры



6	Микоплазменная и хламидийная инфекции. Парвовирусная инфекция	-	6	1, 2, 10, 11, 24, 25, 26, 29, 33, 47	Физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием.  Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Выполнение практического навыка у постели пациента. Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи
7	Менингококковая инфекция	-	6	1, 2, 3, 10, 11, 23, 26, 40, 41, 43, 47	Оценка ликворограммы.  Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Решение ситуационной задачи*. Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи, оценивание на основе деловой игры
8	Инфекции, вызванные вирусами герпеса 1, 2, 6, 7 и 8 типов. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес	-	6	1, 2, 10-12, 26, 32, 43, 47	Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания. Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Выполнение практического навыка у постели пациента.  Решение ситуационной задачи  Написание учебной медицинской	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи



						карты стационарного пациента*	
9	Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция	-	6	1, 2, 10- 12, 30, 32, 47	Физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, итоговое тестирование *, решение ситуационной задачи
<b>10 семестр</b>							
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	<b>-</b>				
1	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит	1,5	-	1, 2, 16			
2	Острые кишечные инфекции	1,5	-	1, 2, 7, 18- 22			
3	Клещевые инфекции	1,5	-	1, 2, 15, 46			
4	ВИЧ-инфекция	1,5	-	1, 2, 6, 31, 37, 39, 45			
	<b>Практические занятия</b>	<b>-</b>	<b>48</b>				
1	Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит	-	6	1, 2, 5, 7, 10, 11, 16, 32, 40, 41, 43, 47	Физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи
2	Шигеллез. Эшерихиозы	-	6	1, 2, 7, 10, 11, 22, 32, 42, 44, 47	Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания. Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Выполнение практического навыка у постели пациента.  Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи



3	Сальмонеллезы Кампилобактериоз			1, 2, 7, 10, 11, 20, 21, 32, 42, 44, 47	Физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием.  Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	лекарственных формах  Выполнение практического навыка у постели пациента. Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах *	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи
4	Вирусные диареи			1, 2, 7, 10, 11, 18, 32, 42, 44, 47	Физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием.  Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания	Выполнение практического навыка у постели пациента. Решение ситуационной задачи	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи
5	Интестинальный экстраинтестинальный иерсиниозы. Токсоплазмоз	и		1, 2, 7, 10, 11, 9, 19, 32, 42, 44, 47	Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания. Физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием	Выполнение практического навыка у постели пациента.  Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи
6	Клещевые инфекции			1, 2, 10, 11, 15, 32, 40, 41, 46, 47	Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи,



				инфекции и путей передачи заболевания		оценивание на основе деловой игры
7	Вирусные гепатиты	-	6	1, 2, 7, 10, 11, 40, 41, 45, 47 Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания	Выполнение практического навыка у постели пациента.	Опрос, тестирование, решение ситуационной задачи, оценивание на основе деловой игры
8	ВИЧ-инфекция у детей	-	6	1, 2, 6, 10, 11, 31, 37, 39, 45, 47 Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, итоговое тестирование *, решение ситуационной задачи, оценивание на основе деловой игры
Всего часов		12	102			Экзамен

\* является обязательной формой текущей аттестации



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.]; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с. : ил.

#### Дополнительная:

2. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой / М. : ГЭОТАР-медиа, 2021. – 951 с. : ил.
3. Астапов, А. А. Введение в детскую инфектологию : учеб.-метод. пособие. – Мн. : БГМУ, 2019. – 56 с.
4. Астапов, А. А. Манкевич, Р. Н. Скарлатина у детей : учеб.-метод. пособие. – 2-е изд. перераб. – Мн. : БГМУ, 2022. – 26 с.
5. Вакцинация для педиатра : учеб.-метод. пособие / Н. В. Голобородько, И. Н. Ластовка. – Мн. : БелМАПО, 2021. – 149 с.
6. ВИЧ-инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Мн. : БГМУ, 2019. – 42 с.
7. Галькевич, Н. В. Лечебное питание при инфекционных болезнях в детском возрасте : учеб.-метод. пособие / Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – 2-е изд., доп. и перераб. – Мн. : БГМУ, 2023. – 36 с.
8. Галькевич, Н. В., Манкевич Р. Н., Астапов А. А. Дифтерия у детей : учеб.-метод. пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Мн. : БГМУ, 2022. – 56 с.
9. Галькевич, Н. В. Токсоплазмоз у детей : учеб.-метод. пособие / Н. В. Галькевич. – Мн. : БГМУ, 2021. – 40 с.
10. Детские инфекционные болезни : сборник тестовых заданий / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич [и др.]. – Мн. : БГМУ, 2022. – 191 с.
11. Детские инфекционные болезни : учебное пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 412 с.
12. Инфекционные заболевания у детей, вызываемые герпесвирусами : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова. – Мн. : БГМУ, 2018. – 72 с.
13. Инфекционный контроль в стационарах : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Мн. : БГМУ, 2020. – 26 с.
14. Диагностика и лечение гриппа у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов. – 2-е изд., перераб. – Мн. : БГМУ, 2023. – 28 с.
15. Довнар-Запольская, О. Н. Клещевой боррелиоз у детей : учеб.-метод. пособие / О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич. – Мн. : БГМУ, 2017. – 72 с.
16. Довнар-Запольская, О. Н., Манкевич Р. Н., Астапов А. А. Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит : учеб.-метод. пособие – Мн. : БГМУ, 2018. – 86 с.
17. Коклюш. Паротитная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / О. А. Прошутинская [и др.]. – Мн. : БГМУ, 2022. – 40 с.



18. Манкевич, Р. Н., Галькевич Н. В., Матуш, Л. И. Вирусные диареи у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Мн. : БГМУ, 2021. – 31 с.
19. Манкевич, Р. Н. Иерсиниозы у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Мн. : БГМУ, 2018. – 31 с.
20. Манкевич, Р. Н. Кампилобактериоз. Стафилококковый энтероколит. Дисбиоз кишечника : учеб.-метод. пособие. – Мн. : БГМУ, 2020. – 40 с.
21. Манкевич, Р. Н. Сальмонеллез у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Мн. : БГМУ, 2017. – 39 с.
22. Манкевич, Р. Н. Шигеллез и эшерихиозы у детей / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Мн. : БГМУ, 2019. – 40 с.
23. Менингококковая инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Мн. : БГМУ, 2019. – 56 с.
24. Микоплазменная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / О. Ф. Романовская, А. А. Астапов, О. Н. Романова. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн. : БГМУ, 2025. – 40 с.
25. Парвовирусная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Мн. : БГМУ, 2023. – 27 с.
26. План обследования пациента и написания учебной истории болезни «Медицинская карта стационарного пациента» по детским инфекционным болезням : метод. рекомендации / Р. Н. Манкевич, И. Н. Ластовка, А. А. Астапов. – Мн. : БГМУ, 2021. – 16 с.
27. Романовская, О. Ф. Корь. Краснуха. Скарлатина : учеб.-метод. пособие / О. Ф. Романовская. – Мн. : БГМУ, 2020. – 44 с.
28. Сергиенко, Е. Н., Астапов, А. А. Синдром крупа у детей : учеб.-метод. пособие. – Мн. : БГМУ, 2018. – 36 с.
29. Хламидийная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / О. Ф. Романовская, О. Н. Романова. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн. : БГМУ, 2025. – 36 с.
30. Цитомегаловирусная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / Т. А. Артемчик [и др.]. – Мн. : БГМУ, 2019. – 52 с.
- Нормативные правовые акты:**
31. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 345-3 : с доп. и изм.
32. Клинический протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в районных, областных и республиканских организациях здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.08.2012 № 961.
33. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 65.



34. Клинический протокол «Диагностика и лечение коклюша (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

35. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

36. Клинический протокол «Диагностика и лечение эпиглоттита (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 № 192.

37. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

38. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.

39. Клинический протокол ««Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

40. Национальный календарь профилактических прививок : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42.

41. Об изменении постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17 мая 2018 г. № 42 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.07.2024 № 111.

42. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.11.2015 № 1301.

43. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

44. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

45. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41.

46. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, передаваемых иксодовыми клещами»:



постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.12.2012 № 192.

**47. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни»:**  
<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=605>

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- написание учебной медицинской карты стационарного пациента;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;
- выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах;
- тестирование;
- оценивание на основе деловой игры;
- решение ситуационных задач;
- экзамен.

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).



### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Сбор эпидемиологического анамнеза у ребенка с инфекционным заболеванием с определением источника инфекции и путей передачи заболевания	Выполнение практического навыка у постели пациента. Написание учебной медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента
2. Физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием	Выполнение практического навыка у постели пациента
3. Оценка ликворограммы	Решение ситуационной задачи
4. Расчет доз лекарственных средств для лечения инфекционной патологии у детей	Выписывание рецепта врача при назначении лекарственных средств в различных лекарственных формах
5. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания	Решение ситуационной задачи



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Педиатрия	1-я детских болезней; 2-я детских болезней	Замечаний и предложений нет	Протокол № 10 от 30.04.2025
2. Фтизиопульмонология	Кафедра пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки	Замечаний и предложений нет	Протокол № 10 от 30.04.2025



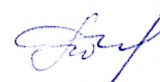
## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь



О.Н.Романова

Доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Р.Н.Манкевич

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

20.06. 2025



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

20.06. 2025



А.П.Погорелова