

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

28.10.2022

Пер. № УД- *1-79-1-4-2-7/2023* /п.

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**«ВРАЧЕБНАЯ (ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ И
ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ)»**

**для специальности
1-79 01 07 «Стоматология»**

Программа практики составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденного 17.05.2022, регистрационный № L 79-1-7/2223

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Шаковец, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Д.Н.Наумович, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.М.Лосик, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ю.В.Зенькевич, ассистент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

О.В.Колковская, ассистент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 5 от 24.10.2022);

Советом стоматологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 27.10.2022).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью производственной врачебной практики по детской челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии является овладение студентами практическими навыками, умениями и их подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Задачи производственной врачебной практики по детской челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии студентов:

приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебной дисциплины «Стоматология детского возраста»;

приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения.

По окончании производственной врачебной практики по детской челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии **студент должен**

знать:

- приказы и инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в учреждении здравоохранения;
- роль и задачи врача при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению;
- правила оформления медицинских документов на поликлиническом приеме;
- анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области детского организма;
- методы обследования и их особенности у детей с воспалительными заболеваниями, травмой, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и некоторыми врожденными пороками развития лица и полости рта;
- особенности диагностики и схем лечения у детей с основными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля;
- основные понятия – классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний, травматических повреждений, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава (далее – ВНЧС) и врожденных пороков развития челюстно-лицевой области у детей;
- особенности профилактики хирургических стоматологических заболеваний, в том числе врожденных пороков развития;
- показания и противопоказания к местному обезболиванию в челюстно-лицевой области у детей;
- особенности техники проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области у детей;
- особенности профилактики осложнений при проведении местной анестезии и операции удаления зуба у детей;
- схему оказания медицинской помощи пациенту при возникновении этих осложнений;

- показания и противопоказания к общему обезболиванию у детей;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба у ребенка;
- инструменты для удаления зубов у детей;
- показания к госпитализации детей с хирургической патологией челюстно-лицевой области;

уметь:

- обеспечивать выполнение мероприятий санитарно-противоэпидемического режима
- обеспечивать безопасные условия труда на поликлиническом детском приеме;
- грамотно формулировать и правильно оформлять, регистрировать медицинские документы на поликлиническом детском приеме;
- обследовать ребенка с хирургической патологией челюстно-лицевой области с формулировкой диагноза и составить индивидуальный план лечения;
- описать рентгенограмму зубов и челюстей;
- обеспечить проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии (под руководством руководителя практики);
- обеспечить подбор инструментов для операции удаления зуба у ребенка;
- обеспечить выполнение некоторых видов амбулаторных хирургических вмешательств в полости рта (под руководством руководителя практики);
- обеспечить оказание неотложной медицинской помощи ребенку с переломом челюсти, травмой зубов;
- обеспечить оказание неотложной медицинской помощи ребенку при шоке, кровотечении, асфиксии;
- обеспечить оказание неотложной медицинской помощи ребенку с болевым синдромом;

владеть:

- навыками анализа при проведении обследования ребенка с хирургической патологией челюстно-лицевой области;
- техникой проведения местной анестезии при хирургических вмешательствах в полости рта;
- техникой проведения операции типичного удаления зуба;
- навыками оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях.

Всего на производственную врачебную практику по детской челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии отводится 54 академических часа в течение одной недели по окончании 9 семестра.

Из них 36 часов практических занятий, 18 часов самостоятельной работы студента (далее – СР).

Аттестация проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета, на который студент представляет дневник, отчет о производственной практике и характеристику.

Производственную практику студенты проходят в организациях системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, являющихся базами практики студентов университета (далее – организация здравоохранения).

В организациях здравоохранения осуществляется общее и непосредственное руководство практикой.

Общее руководство производственной практикой в организациях здравоохранения осуществляется руководителем организации здравоохранения или его заместителем.

Непосредственное руководство производственной практикой в организации здравоохранения осуществляется работником организации здравоохранения из числа наиболее квалифицированных специалистов, назначаемым приказом руководителя организации.

Общее руководство производственной практикой осуществляется руководителем практики университета, научно-методическое руководство — руководителем производственной практики от кафедры стоматологии детского возраста.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Студенты при прохождении производственной врачебной практики по детской челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии изучают содержание документов (приказов, положений и инструкций), регламентирующих санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактическом учреждении; изучают методы профилактики внутрибольничной инфекции, гепатита, ВИЧ-инфекции и ятрогенных факторов в стоматологии.

Студенты при прохождении производственной врачебной практики по детской челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии соблюдают технику безопасности и правила эксплуатации стоматологического оборудования, основы эргономики в стоматологии, участвуют в проведении мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в хирургическом кабинете поликлиники.

Студенты при прохождении производственной врачебной практики по детской челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии выполняют все виды работ, согласно настоящей программе, под контролем непосредственного руководителя и с обязательным заполнением соответствующей медицинской документации.

При прохождении практики студенты проводят клиническое обследование пациентов-детей с хирургической патологией челюстно-лицевой области, формулируют диагноз и составляют индивидуальный план лечения и профилактических мероприятий для поддержания стоматологического здоровья

ребенка. Студенты описывают рентгенограмму зубов и челюстей, подбирают инструменты для операции удаления зуба у ребенка. Ежедневно осуществляют запись в дневнике о стоматологическом статусе пациента и выполненном объеме практических навыков. Студенты проводят инфильтрационную и проводниковую анестезию и обеспечивают выполнение некоторых видов амбулаторных хирургических вмешательств в полости рта (под руководством руководителя практики).

Студенты при прохождении производственной врачебной практики по детской челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии принимают непосредственное участие в операциях в качестве ассистента и в послеоперационном лечении этих больных.

Студенты участвуют во врачебных конференциях поликлиники и проводят санитарно-просветительная работа среди пациентов-детей и их родителей.

Формы проведения практики

Производственная врачебная практика по детской челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии осуществляется в следующих формах:

- ассистирование при проведении оперативных вмешательств, перевязок пациентов после операций;
- самостоятельное выполнение опроса, осмотра и обследования пациента, оценки состояния полости рта, чтение рентгенограмм, заполнение медицинской документации пациента, составление индивидуального плана лечения, проведение местной анестезии и операции удаления зубов (под руководством руководителя практики);
- наблюдение за заполнением врачом листка временной нетрудоспособности;
- проведение санитарно-просветительной работы.

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. Нормативные правовые и организационно-распорядительные документы

1.1. О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы ВИЧ/СПИД: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 351 от 16.12.1998.

1.2. Гигиеническая и хирургическая асептика кожи медицинского персонала: инструкция Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.09.2001 № 113–0801.

1.3.1.3. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 165 от 25.11.2002.

1.4. Санитарные правила и нормы 2.1.7.14-20–2005 «Об утверждении правил обращения с медицинскими отходами»: постановление Главного санитарного врача Республики Беларусь № 147 от 20.10.2005, Минск 2005.

1.5.1.5. Об утверждении норм расхода этилового спирта и этилового ректифицированного технического спирта организациями здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 115 от 20.12.2006.

1.6.1.6. Об утверждении клинических протоколов оказания скорой медицинской помощи детскому населению: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь №90 от 15.02.2007.

1.7.1.7. Об утверждении инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи лицам, инфицированным вирусом иммунодефицита человека: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь №109 от 19.10.2009.

1.8.О мерах совершенствования работы по раннему выявлению онкологических заболеваний: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь №1350 от 21.12.2010.

1.9.Об утверждении санитарных норм, правил и гигиенических нормативов «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию организаций здравоохранения и к проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь №109 от 09.08.2010.

1.10. Об утверждении Инструкции о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь №47 от 28.04.2010, Минск 2010.

1.11. 1.11. Об утверждении клинических протоколов стоматологического профиля : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 1245 от 26.12.2011, Минск 2011.

1.12. 1.12. Об утверждении форм первичной медицинской документации в стоматологии: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь №24 от 14.01.2011г., Минск, 2011г.

1.13. Об утверждении санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения вирусных гепатитов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 11 от 06.02.2013.

1.14. 1.14. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно эпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017.

1.15. Об утверждении санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению медицинскими отходами» для сведения и организации исполнения» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

Отчётная документация

1. Студент ежедневно заполняет «Листок ежедневного учёта работы врача-стоматолога» (форма № 037/у), и «Дневник учёта работы врача-стоматолога» (форма 039/у).

2. «Листок ежедневного учёта работы врача-стоматолога» (форма № 037/у) и «Дневник учёта лечебно-профилактической работы врача-стоматолога» (форма 039/у) заполняются в соответствии с приказом МЗ РБ «О порядке ведения, заполнения, хранения форм первичной медицинской документации в стоматологической службе» № 02-3-13/738-63 от 20.04.2011 года.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ И УРОВНИ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2, 3, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Вид практической подготовки, название приема (методики)	Рекомендовано	
		Количество	Уровень освоения
	Санитарно-противоэпидемическая		
1.	Санитарно-просветительная работа (индивидуально)	10	3
	Лечебно-диагностическая		
2.	Опрос, осмотр и обследование пациента, оценка состояния полости рта	20	2-3
3.	Заполнение медицинской документации пациента, составление индивидуального плана лечения	20	2-3
4.	Проведение местной анестезии	15	2-3
5.	Удалено зубов	15	2-3
6.	Ассистирование при проведении оперативных вмешательств	2	3
7.	Перевязка пациентов после операций	2	2-3
8.	Заполнение листка временной нетрудоспособности	1	2-3
9.	Чтение рентгенограмм	10	2-3

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

За время прохождения производственной врачебной практики по детской челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии студент должен проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов.

Примерные темы индивидуальных санитарно-просветительных бесед:

1. Здоровый образ жизни, как профилактика врожденных пороков развития человека.
2. Гигиена полости рта как фактор профилактики стоматологических заболеваний, в том числе воспалительной природы.
3. Рациональное питание ребенка как фактор профилактики стоматологических заболеваний.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование работ	Количество часов	
	аудиторных	СР
Стоматологическое обследование пациентов	10	-
Выявление факторов риска; составление индивидуальных планов лечебно-профилактических мероприятий	10	-
Чтение рентгенограмм	2	3
Проведение местной анестезии и удаление зубов	7	-
Ассистирование при проведении оперативных вмешательств	2	-
Заполнение медицинской документации	5	15
Всего:	36	18

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА, ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ И ХАРАКТЕРИСТИКЕ СТУДЕНТА

Во время прохождения производственной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от организации здравоохранения выполняет программу практики и заполняет следующие документы:

- дневник производственной практики (приложение 1),
- отчет о производственной практике (приложение 2),

По окончании производственной практики руководитель производственной практики от организации здравоохранения оформляет характеристику о прохождении практики студентом (приложение 3).

Титульный лист дневника, отчет подписываются общим руководителем практики от учреждения здравоохранения, руководителем практики от кафедры, утверждаются главным врачом и заверяются печатью учреждения здравоохранения. Характеристика подписывается непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения, утверждаются главным врачом и заверяются печатью учреждения здравоохранения.

В дневнике студент отражает содержание работы, которую выполнял лично или в которой участвовал (ассистировал). Дневник должен быть аккуратно оформлен и прошит в папку-скоросшиватель. В начале следует дать точный адрес поликлиники и краткое её описание, краткую характеристику хирургического кабинета; далее ежедневно необходимо отражать количество принятых пациентов, описывать проводимое обследование, диагноз, указывать виды проведённого лечения.

Ежедневно дневник подписывается (с расшифровкой) непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения и студентом. Исправления, дополнения после визирования записей непосредственным руководителем практики не допускаются.

В течение последней недели практики студент составляет отчет о производственной практике. Отчет должен содержать перечень практических навыков, освоенных во время производственной практики. В отчете указывается суммарное количество выполненного навыка за весь период практики на основании дневника. В отчете должен быть указаны все освоенные уровни навыка (например: 1, 2, или 2, 3). Отчет подписывается студентом и руководителем.

Характеристика на студента оформляется непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения, утверждается руководителем учреждения здравоохранения и заверяется печатью учреждения здравоохранения. В характеристике отмечаются:

- а) деловые качества студента-практиканта, его способность к приобретению профессиональных умений, освоению практических навыков;
- б) наличие и результаты развития личностных качеств (коммуникативных, нравственных, волевых), необходимых для профессии;
- в) соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда, санитарных норм и правил;
- в) общая оценка результатов выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки;
- г) взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии.

Оформление дневника, отчета и др. отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word и осуществляется в соответствии с требованиями государственного

стандарта СТБ 6-38-2004 к реквизитам, тексту, оформлению документа и данных в таблицах.

Дневники, отчеты, характеристики, иные документы по производственной практике хранятся в соответствии с номенклатурой дел кафедры учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ответственной за организацию производственной практики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Аппликационная и инфильтрационная анестезии в челюстно-лицевой области у детей.
2. Проводниковая анестезия в челюстно-лицевой области у детей.
3. Местные осложнения местной анестезии. Профилактика и лечение.
4. Общие осложнения местной анестезии у детей.
5. Виды наркоза применяемого в челюстно-лицевой области.
6. Показания к общему обезболиванию у детей в плановом порядке.
7. Противопоказания к общему обезболиванию у детей в плановом порядке.
8. Подготовка детей к наркозу. Особенности ИВЛ и закрытого массажа сердца у детей.
9. Показания к удалению зубов у детей при периодонтитах.
10. Показания к удалению зубов у детей при одонтогенных воспалительных заболеваниях.
11. Показания к удалению зубов у детей при травме зубов.
12. Показания к удалению зубов у детей по ортодонтическим показаниям.
13. Противопоказания к плановому удалению зубов у детей.
14. Операция удаления зуба у детей. Особенности.
15. Инструменты для удаления зубов у детей. Особенности.
16. Осложнения операции удаления зуба у детей. Профилактика и лечение.
17. Способы остановки кровотечения после операции удаления зуба.
18. Особенности течения воспалительных заболеваний у детей, обусловленных анатомическим строением мягких тканей, зубов и челюстей.
19. Физиологические особенности детского организма, влияющие на клиническое течение воспалительных заболеваний.
20. Острый гнойный одонтогенный периостит у детей. Клиника, диагностика и лечение.
21. Хронический одонтогенный периостит у детей. Клиника, диагностика и лечение.
22. Острый одонтогенный остеомиелит у детей. Клиника, диагностика и лечение.
23. Пути распространения одонтогенной инфекции от зубов верхней и нижней челюстей.
24. Острый травматический остеомиелит челюстей у детей. Клиника, диагностика и лечение.

25. Гематогенный остеомиелит челюстей у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
26. Клиника, диагностика и лечение детей с деструктивным хроническим остеомиелитом челюсти.
27. Клиника, диагностика и лечение детей с продуктивным хроническим остеомиелитом челюсти.
28. Клиника, диагностика и лечение детей с деструктивно-продуктивной формой хронического остеомиелита челюсти.
29. Хронический травматический остеомиелит челюстей у детей. Клиника, профилактика и лечение.
30. Осложнения и исходы хронического остеомиелита челюстей у детей. Диспансеризация – сроки и содержание.
31. Острый одонтогенный гайморит у детей. Клиника, диагностика и лечение.
32. Хронический одонтогенный гайморит у детей. Клиника, диагностика и лечение.
33. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика и лечение.
34. Острый серозный лимфаденит челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
35. Острый гнойный лимфаденит челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
36. Хронический лимфаденит челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика и лечение.
37. Абсцессы челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика и лечение.
38. Флегмоны челюстно-лицевой области у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
39. Актиномикоз челюстно-лицевой области у детей. Этиология, клиника и лечение.
40. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава у детей в зависимости от возраста. Классификация заболеваний ВНЧС у детей.
41. Вывихи ВНЧС у детей. Клиника, диагностика и лечение.
42. Острые артриты ВНЧС у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
43. Вторичный деформирующий остеоартроз (фиброзный анкилоз) у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
44. Костный анкилоз ВНЧС у детей и подростков. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
45. Комплексное лечение детей с фиброзным и костным анкилозом ВНЧС.
46. Неоартроз в области височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
47. Юношеская дисфункция ВНЧС у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

48. Артрозо-артриты ВНЧС у детей и подростков. Клиника, диагностика и лечение.
49. Эпидемический паротит у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
50. Острый неэпидемический паротит у детей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
51. Хронический паренхиматозный паротит у детей. Клиника, диагностика и лечение в стадии обострения.
52. Хронический паренхиматозный паротит у детей. Клиника, диагностика и лечение в стадии ремиссии.
53. Диспансеризация детей с хроническим паренхиматозным паротитом. Сроки и содержание.
54. Слюно-каменная болезнь. Клиника, диагностика и лечение в стадии обострения воспалительного процесса.
55. Слюно-каменная болезнь. Клиника, диагностика и лечение в стадии ремиссии.
56. Фурункулы челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика и лечение.
57. Переломы нижней челюсти у детей. Особенности, клиника и диагностика и схема лечения.
58. Способы и сроки фиксации при лечении переломов нижней челюсти у детей.
59. Переломы верхней челюсти у детей. Клиника, диагностика и схема лечения.
60. Способы фиксации при лечении переломов верхней челюсти у детей.
61. Переломы скуловой кости у детей. Клиника, диагностика и лечение.
62. Особенности огнестрельной травмы челюстно-лицевой области.
63. Неотложная помощь детям с травмой челюстно-лицевой области.
64. Этиология врожденных пороков развития человека.
65. Профилактика врожденных пороков развития человека.
66. Патогенез врожденных пороков развития лица.
67. Классификация врожденных расщелин верхней губы и неба.
68. Врожденные системные пороки развития лица (синдромы). Клиника и схема лечения.
69. Анатомические нарушения при сквозных расщелинах верхней губы и неба. Клиническая картина.
70. Анатомические нарушения при изолированных расщелинах верхней губы и неба.
71. Функциональные нарушения при врожденных расщелинах верхней губы и неба.
72. Способы вскармливания детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.
73. Хейлопластика. Задачи, сроки и способы проведения.
74. Уранопластика. Задачи, сроки и способы проведения.

75. Медицинская реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

Кафедры, курирующие производственную практику:

ежегодно пересматривают программу практики, отчетную документацию по производственной практике студентов и корректируют их при необходимости;

знакомят студентов с целями, задачами и программой производственной практики, представляют информацию руководителю практики университета об организациях здравоохранения;

представляют руководителю практики университета, деканатам факультетов достоверную и актуализированную информацию об организациях здравоохранения и о количестве студентов, которые могут принять эти организации;

формируют списки распределения студентов на производственную практику по организациям здравоохранения, планируют необходимое количество преподавателей для непосредственного руководства производственной практикой студентов, представляют ректору университета докладную записку о назначении непосредственных руководителей производственной практики из числа преподавателей кафедр и оптимальном количестве студентов для организации производственной практики в организациях здравоохранения;

не менее чем за 10 дней до начала производственной практики обеспечивают выезд в организации здравоохранения непосредственных руководителей от кафедр для проверки готовности их к приему студентов, представляя информацию руководителю практики университета;

выявляют и своевременно устраняют недостатки в ходе проведения производственной практики, а при необходимости сообщают о них в деканат факультета, руководителю практики университета и руководителю организации здравоохранения;

контролируют дисциплину студентов и информируют деканаты факультетов о ее нарушениях, о задолженностях студентов по производственной практике, оказывают консультативную помощь организациям здравоохранения в проведении производственной практики студентов;

своевременно получают зачетно-экзаменационные ведомости в деканате факультета для проведения дифференцированного зачета по производственной практике;

проводят дифференцированный зачет по итогам производственной практики и предоставляют зачетно-экзаменационные ведомости в деканаты на следующий день после проведения дифференцированного зачета;

контролируют соответствие вопросов к дифференцированному зачету перечню практических навыков, закрепленных во время практики;

анализируют выполнение программ производственной практики, обсуждают итоги на заседании кафедры;

представляют отчет о результатах проведения производственной практики декану факультета и руководителю практики университета.

Руководители организаций здравоохранения:

заключают с университетом договоры об организации производственной практики студентов и высылают второй экземпляр на имя ректора в адрес университета;

издают приказ о зачислении студентов на производственную практику согласно договорам о производственной практике студентов, о назначении общих и непосредственных руководителей производственной практики студентов в организации и высылают его на имя ректора в адрес университета;

организуют проведение инструктажа студентов по охране труда технике безопасности и производственной санитарии;

привлекают студентов к работам, предусмотренным программой производственной практики;

обеспечивают студентам необходимые условия для выполнения программы производственной практики.

Непосредственный руководитель в организации здравоохранения:

совместно со старостой группы составляет график прохождения производственной практики студентов и представляет его на утверждение руководителю организации здравоохранения;

распределяет студентов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения производственной практики;

знакомит студентов с организацией работы на рабочем месте; оказывает студентам помощь в освоении практических умений, в закреплении теоретических знаний, профессиональных навыков каждого этапа производственной практики;

проводит инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности в организации здравоохранения и на рабочем месте;

по окончании производственной практики составляет характеристику о прохождении практики студентом с отражением уровня приобретенных знаний, умений, навыков и объема программы производственной практики.

Староста группы:

участвует в составлении графика прохождения производственной практики в организации здравоохранения, доводит его до сведения студентов;

следит за производственной дисциплиной в группе, своевременно информирует руководителей производственной практики от кафедры о нарушениях студентами трудового распорядка организации здравоохранения;

по окончании производственной практики подписывает у руководителя организации здравоохранения отчетную документацию студентов (дневник, отчет о производственной практике, характеристику), заверив ее печатью организации.

Студент для прохождения производственной практики обязан:

посетить курсовое собрание по организационно-методическим вопросам, инструктажу по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии производственной практики;

выполнить программу производственной практики, оформить документацию установленного образца: дневник производственной практики, отчет о производственной практике, получить от непосредственного руководителя производственной практики характеристику в соответствии с приложением 4.

подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующего в организации здравоохранения, соблюдать основы деонтологии;

пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии в организации и соблюдать их.

Приложение 1
к программе производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
База практики
НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Д Н Е В Н И К

прохождения производственной практики
«ВРАЧЕБНАЯ (ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ И
ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ)»

Студент

Специальность

Факультет

Курс, учебная группа №

Сроки прохождения практики

Руководитель практики
от организации

_____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Руководитель практики
от кафедры

(название) _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

День 1. Дата _____ Время _____

Вид практической подготовки, название приема (методики)	Кол-во (в день)	Уровень освоения
Санитарно-противоэпидемическая		
Санитарно-просветительская беседа (индивидуально)		
Лечебно-диагностическая		
Опрос, осмотр и обследование пациента, оценка состояния полости рта		
Заполнение медицинской документации пациента, составление индивидуального плана лечения		
Проведение местной анестезии		
Удалено зубов		
Ассистирование при проведении оперативных вмешательств		
Перевязка пациентов после операций		
Заполнение листка временной нетрудоспособности		
Чтение рентгенограмм		
Дополнительная работа:		
Формы и виды работы	Лечение	

В графе «формы и виды работ» отмечают:
ФИО пациента и его возраст;
Жалобы, с которыми обратился пациент;
Клиника (St. loc), данные дополнительных методов исследования, диагноз заболевания по классификации МКБ10;

Лечение диагностируемого заболевания.

Студент _____ (подпись)

Непосредственный руководитель практики от УЗ _____ (подпись)

Приложение 2
к программе
производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель базы
практики/

Главный врач (директор)

И.О.Фамилия

_____ 202__

м.п

Отчет

о выполнении программы по производственной практике

«ВРАЧЕБНАЯ (ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ И
ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ)»

Студент

Специальность

Факультет

Курс, учебная группа №

Сроки прохождения практики

№	Перечень практических навыков	Рекомендовано		Освоено	
		кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
1.	Санитарно - просветительская беседа (индивидуально)	10	3		
2.	Опрос, осмотр и обследование пациента, оценка составления полости рта	20	2-3		
3.	Заполнение медицинской документации пациента, составление индивидуального плана лечения	20	2-3		
4.	Проведение местной анестезии	15	2-3		
5.	Удалено зубов	15	2-3		
6.	Ассистирование при проведении оперативных вмешательств	2	3		
7.	Перевязка пациентов после операций	2	2-3		

8.	Заполнение листка временной нетрудоспособности	1	2-3		
9.	Чтение рентгенограмм	10	2-3		
10.	Дополнительная работа:				

Студент

(подпись) И.О.Фамилия

Общий руководитель
практики от УЗ

(подпись) И.О.Фамилия

Приложение 3
к программе
производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

О Т З Ы В

о прохождении производственной практики
«ВРАЧЕБНАЯ (ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ И
ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ)»

студентом

(ФИО)

В отзыве отражаются деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений, указываются наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии, дается общая оценка результатам выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки. Характеризуются взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение даются рекомендации по допуску студента к дифференцированному зачету по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Руководитель
практики от организации

_____ 202__

(подпись)

И.О.Фамилия

С отзывом о прохождении
практики ознакомлен(а)

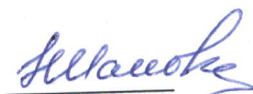
_____ 202__

(подпись)

И.О.Фамилия студента


СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой стоматологии
детского возраста, доктор
медицинских наук, профессор



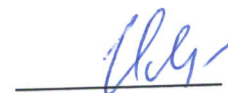
Н.В.Шаковец

Доцент кафедры стоматологии
детского возраста, кандидат
медицинских наук, доцент



Д.Н.Наумович

Доцент кафедры стоматологии
детского возраста, кандидат
медицинских наук, доцент



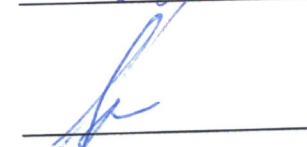
И.М.Лосик

Ассистент кафедры стоматологии
детского возраста



Ю.В.Зенькевич

Ассистент кафедры стоматологии
детского возраста



О.В.Колковская

Оформление программы производственной практики и сопровождающих
документов соответствует установленным требованиям

Декан стоматологического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

24 10 20 22



Т.Л.Шевела

Руководитель практики учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

24 10 20 22



Н.А.Медведь

Методист учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

24 10 20 22



О.Р.Романовская