

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



С.П. Рубникович

21.04.2025

Рег. № УД-7-07-0911-03-01/2425/17

**ПРОГРАММА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**«ВРАЧЕБНАЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ (МЕДИЦИНСКАЯ  
ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ)»**

для специальности  
**7-07-0911-03 «Стоматология»**

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.В.Шаковец, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.М.Лосик, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.В.Колковская, старший преподаватель кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 12 от 07.03.2025);

Советом стоматологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 8 от 18.04.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика студентов направлена на закрепление профессиональных умений и навыков по специальности, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, проверку возможностей будущего специалиста самостоятельно выполнять профессиональные функции.

Программа по практике разработана в соответствии с:

образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127;

учебным планом учреждения образования по специальности «Стоматология», утвержденным 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-03/2425.

Организация и порядок проведения производственной практики установлены на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей», постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 № 119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение», приказа ректора университета от 25.03.2024 № 322 «Об утверждении Положения о практике студентов (курсантов)» (далее – Положение о практике студентов (курсантов)).

Целью производственной практики «Врачебная поликлиническая (медицинская профилактика стоматологических заболеваний)» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение студентами практическими навыками, формирование у них необходимых умений и компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-стоматолога.

**Задачи** производственной практики:

приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебной дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний»;

приобретение и закрепление навыков оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях;

приобретение и закрепление навыков в области профилактической медицины и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения.

**Всего** на производственную практику «Врачебная поликлиническая (медицинская профилактика стоматологических заболеваний)» отводится 108 академических часов в течение 2-х недель по окончании 4 семестра.

Из них 72 часа аудиторных занятий, 36 часов самостоятельной работы студента.



Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по окончании практики.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

По окончании производственной практики «Врачебная поликлиническая (медицинская профилактика стоматологических заболеваний)» студент должен

#### **знать:**

нормы и правила медицинской этики и деонтологии;  
 правила техники безопасности при работе с оборудованием и лекарственными препаратами;  
 приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в организации здравоохранения;  
 факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и способы их устранения;  
 алгоритм проведения стоматологического обследования на профилактическом приеме;

методы оценки риска развития кариеса зубов;

методы оценки гигиены полости рта;

средства и методы гигиены полости рта;

средства профилактики кариеса зубов;

#### **уметь:**

проводить стоматологическое обследование пациента;

оформлять медицинскую документацию;

определять уровень гигиены полости рта;

назначать индивидуальные средства и методы гигиенического содержания полости рта и обучать пациента их использованию;

составлять индивидуальный план профилактических мероприятий на основании выявленных факторов риска;

применять средства профилактики кариеса зубов;

проводить профилактические мероприятия в организованных коллективах;

#### **владеть:**

методами оценки стоматологической заболеваемости на индивидуальном и групповом уровнях;

методами определения состояния зубов, десны, слизистой оболочки полости рта, индексной оценки гигиены полости рта;

навыками составления плана профилактических мероприятий;

методами групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний;

навыками организации и проведения гигиенического обучения и воспитания;

методами пропаганды здорового образа жизни.

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.



## **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика студентов проводится в организациях и учреждениях системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, являющихся базами практики студентов университета (далее – база практики).

Общее руководство и организацию практики студентов осуществляет руководитель практики от университета.

Общее руководство и организацию практики на стоматологическом факультете осуществляет руководитель практики от факультета.

Непосредственное руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики от кафедры стоматологии детского возраста университета.

Общее руководство и организацию прохождения производственной практики студентами на базе практики осуществляет руководитель базы практики.

Непосредственное руководство производственной практикой студентов на базе практики осуществляет работник базы практики (далее – руководитель практики от организации).

К производственной практике студент допускается при наличии справки о состоянии здоровья. В период прохождения практики студенты обязаны пройти предусмотренные законодательством инструктажи, соблюдать законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики, правила и нормы медицинской этики и деонтологии, требования безопасного выполнения работ на рабочем месте, выполнять распоряжения руководителя базы практики и руководителя практики от организации.

На студентов в период прохождения производственной практики распространяются законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики.

Во время производственной практики студенты выполняют отдельные трудовые функции помощника врача-стоматолога, предусмотренные должностными обязанностями квалификационной характеристики соответствующей должности служащего, содержащейся в Едином квалификационном справочнике должностей служащих.

В соответствии с Положением о практике студентов (курсантов) по окончании производственной практики дифференцированный зачет сдается руководителю практики от кафедры стоматологии детского возраста университета.

К дифференцированному зачету по производственной практике студент допускается при:

- выполнении всех требований по прохождению практики;
  - наличии дневника прохождения практики / отчета о выполнении программы по практике;
  - письменного отзыва о прохождении практики студентом.
- Дифференцированный зачет по производственной практике включает:



сдачу практических навыков в виде объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ). ОСКЭ содержит демонстрацию освоенных студентом практических навыков с использованием симуляционных технологий обучения на симуляционном оборудовании симуляционно-аттестационного центра высшего образования. ОСКЭ проводится по разработанным паспортам экзаменационных станций;

проверку отчета о выполнении программы по практике.

При оценке работы студента учитываются его знания, умения, полнота и качество выполнения программы по практике, дисциплинированность, участие в гигиеническом обучении и воспитании.

К принятию дифференцированного зачета в качестве эксперта может быть привлечен представитель базы практики.

Отметка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов в семестре.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Руководитель практики от кафедры регулярно проводит со студентами собеседование, на котором обсуждаются все вопросы, возникшие во время работы, оцениваются теоретические знания, правильность выполнения практических навыков.

В период прохождения производственной практики студенты могут привлекаться к оказанию медицинской помощи пациентам под контролем медицинских работников, отвечающих за их подготовку.

Руководитель практики от кафедры контролирует правильность выполнения практических навыков, оформления дневника прохождения практики / отчета о выполнении программы по практике. Результаты собеседования и выполнения программы по практике фиксируются в электронном журнале успеваемости студентов.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Правила эргономики на профилактическом приеме.

Проведение стоматологического обследования пациента: сбор жалоб, анамнез жизни и заболевания, внешний осмотр пациента, пальпация поднижнечелюстных лимфоузлов, оценка функций челюстно-лицевой области, оценка состояния слизистой оболочки рта, уздечек губ и языка, периодонта.

Оценка состояния зубов.

Запись зубной формулы.

Определение интенсивности кариеса зубов по индексам КПУЗ (кариозный, пломбированный, удаленный постоянный зуб), кпуз (кариозный, пломбированный, удаленный временный зуб), УИК (уровень интенсивности кариеса).

Определение гигиены полости рта с использованием упрощенного индекса Грина-Вермильона (ОHI-S) и индекса толщины налета (PLI).

Подбор средств, предметов и методов домашней гигиены.



Обучение пациента методу чистки зубов на модели, флоссингу зубов на модели, проведение контролируемой чистки зубов.

Проведение местных профилактических мероприятий: аппликация гелей, лаков.

Составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий, включающих мотивацию пациента по факторам риска стоматологических заболеваний, обучение гигиене, подбор средств и предметов гигиены.

Оформление медицинской документации и стоматологических амбулаторных карт.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Календарно-тематический план практики

Наименование работ	Количество аудиторных часов
Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; анализ рациона и режима питания	5
Внешний осмотр пациента, пальпация поднижнечелюстных лимфоузлов, оценка функций челюстно-лицевой области	5
Оценка состояния слизистой оболочки полости рта, уздечек губ и языка, периодонта	5
Оценка состояния зубов, запись зубной формулы	5
Определение интенсивности кариеса зубов по индексам КПУЗ, кпуз, УИК	5
Определение гигиены полости рта с использованием упрощенного индекса Грина-Вермильона (OHI-S) и индекса толщины налета (PLI)	5
Составление плана лечебно-профилактических мероприятий. Индивидуальная мотивация пациента по факторам риска развития стоматологических заболеваний	10
Подбор средств, предметов и методов домашней гигиены. Обучение пациента методу чистки зубов на модели. Обучение пациента флоссингу зубов на модели	5
Удаление мягких отложений на зубах	7
Проведение контролируемой чистки зубов	7
Проведение местных профилактических мероприятий (аппликации гелей, лаков)	6
Оформление медицинской документации и стоматологической амбулаторной карты	7
<b>Всего:</b>	<b>72</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2 (3), студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		кол-во	уровень освоения
1.	Сбор жалоб и анамнеза	10	3
2.	Анализ рациона и режима питания	10	3
3.	Внешний осмотр пациента, пальпация поднижнечелюстных лимфоузлов, оценка функций челюстно-лицевой области	10	3
4.	Оценка состояния слизистой оболочки полости рта, уздечек губ и языка, периодонта	10	3
5.	Запись зубной формулы	10	2
6.	Определение интенсивности кариеса зубов по индексам	КПУЗ, кпуз	3
		УИК	3
7.	Определение гигиены полости рта с использованием индексов	ОHI-S	3
		PLI	
8.	Составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий	10	3
9.	Индивидуальная мотивация пациента по факторам риска развития стоматологических заболеваний	10	3
10.	Подбор средств и предметов домашней гигиены	10	3
11.	Обучение методу чистки зубов на модели	10	3
12.	Проведение контролируемой чистки зубов	2	3
13.	Обучение флоссингу зубов на модели	4	3
14.	Проведение местных профилактических мероприятий (аппликации гелей, лаков)	8	3
15.	Оформление медицинской документации и стоматологической амбулаторной карты	10	2
16.	Урок гигиены в детском дошкольном учреждении образования	1	2-3



## ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Паспорт экзаменационной станции «Регистрация и оценка состояния гигиены полости рта пациента. Упрощенный индекс гигиены ОНІ-S (J.C.Green, J.R.Vermillion)» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний» для специальности 7-07-0911-03 «Стоматология» (протокол заседания кафедры № 12 от 07.03.2025).

### ТЕМАТИКА И ФОРМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В период прохождения производственной практики «Врачебная поликлиническая (медицинская профилактика стоматологических заболеваний)» студенты проводят мотивационные беседы, уроки гигиены; оформляют санитарные бюллетени и пр.

Беседы могут быть следующего содержания: о мотивации детей-пациентов к гигиеническому уходу за полостью рта зубов, возможностях домашней самопомощи в профилактике кариеса зубов, условиях формирования нормальных функций челюстно-лицевой области и физиологического прикуса.

Каждый студент должен провести уроки гигиены в детском дошкольном учреждении образования.

Тематика и формы гигиенического обучения и воспитания согласовываются с руководителем практики от организации.

### ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от организации выполняет программу по практике и отражает ход ее выполнения в дневнике прохождения практики согласно **Приложению 1**.

Титульный лист дневника подписывается руководителем практики от организации, руководителем практики от кафедры университета.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы по практике. В дневнике студент ежедневно отмечает освоенные практические навыки.

Дневник подписывается руководителем практики от организации и студентом. Исправления, дополнения после визирования записей руководителем практики от организации не допускаются.

В течение последней недели практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы по производственной практике. В отчете студент отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения согласно **Приложению 2**. Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от организации, утвержден руководителем (заместителем руководителя) базы практики и заверен печатью.

По окончании практики руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом согласно **Приложению 3**.

Письменный отзыв о прохождении практики студентом подписывается руководителем практики от организации.

По окончании практики студент представляет отчетную документацию, а также другие материалы, предусмотренные программой по практике, руководителю практики от кафедры.

Оформление дневника прохождения практики, отчета о выполнении программы по практике и других отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Стоматологический статус, факторы риска, диагноза, план лечебно-профилактических мероприятий, проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами и др. оформляются в разделе дневника «Дополнительная работа».

Отчетная документация хранится в университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.



## Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

**Д Н Е В Н И К**прохождения производственной практики «Врачебная поликлиническая  
(медицинская профилактика стоматологических заболеваний)»

Студент

Специальность

Факультет

Курс, учебная группа №

Сроки прохождения практики

---

---

---

---

---

Руководитель практики

от организации

---

*(название организации)*

И.О.Фамилия

---

*(подпись)*

Руководитель практики

от кафедры

---

*(название кафедры)*

И.О.Фамилия

---

*(подпись)*

### Работа в стоматологическом кабинете

День \_\_\_\_ . Дата \_\_\_\_\_

Практические навыки		Освоено	
		кол-во	уровень освоения
Сбор жалоб и анамнеза			
Анализ рациона и режима питания			
Внешний осмотр пациента, пальпация поднижнечелюстных лимфоузлов, оценка функций челюстно-лицевой области			
Оценка состояния слизистой оболочки полости рта, уздечек губ и языка, периодонта			
Запись зубной формулы			
Определение интенсивности кариеса зубов по индексам	КПУЗ, кпуз		
	УИК		
Определение гигиены полости рта с использованием индексов	ОHI-S		
	PLI		
Составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий			
Индивидуальная мотивация по факторам риска развития стоматологических заболеваний			
Подбор средств и предметов домашней гигиены			
Обучение методу чистки зубов на модели			
Проведение контролируемой чистки зубов			
Обучение флоссингу зубов на модели			
Проведение местных профилактических мероприятий (аппликации гелей, лаков)			
Оформление медицинской документации и стоматологической амбулаторной карты			
Урок гигиены в детском дошкольном учреждении образования			

**Дополнительная работа:** Перечисляются только выполненные дополнительные виды работы с указанием степени участия

ФИО, возраст, адрес	Жалобы и анамнез	Клиническая картина	Факторы риска / диагноз	Мероприятия и рекомендации
		Результаты полного стоматологического обследования (внешний осмотр, функции ЧЛО, состояние СОПР, периодонта, архитектоники мягких тканей, прикуса; формула зубных рядов)		



		<i>OHI-S или PLI (развернутая формула)</i>		
--	--	--	--	--

Студент \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_  
(название организации)

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

*Стоматологический статус, факторы риска, диагноз, план лечебно-профилактических мероприятий, проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами оформляются в виде таблицы.*

## Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель базы практики /

Главный врач (директор)

И.О.Фамилия

20

**О Т Ч Е Т**

о выполнении программы по производственной практике «Врачебная  
поликлиническая (медицинская профилактика стоматологических  
заболеваний)»

Студент

Специальность

Факультет

Курс, учебная группа №

Сроки прохождения практики

№	Практические навыки		Рекомендовано		Освоено	
			кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
1.	Сбор жалоб и анамнеза		10	3		
2.	Анализ рациона и режима питания		10	3		
3.	Внешний осмотр пациента, пальпация поднижнечелюстных лимфоузлов, оценка функций челюстно-лицевой области		10	3		
4.	Оценка состояния слизистой оболочки полости рта, уздечек губ и языка, периодонта		10	3		
5.	Запись зубной формулы		10	2		
6.	Определение интенсивности кариеса зубов по индексам	КПУЗ, кпуз	10	3		
		УИК	10	3		



№	Практические навыки		Рекомендовано		Освоено	
			кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
7.	Определение гигиены полости рта	OHI-S	10	3		
		PLI				
8.	Составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий		10	3		
9.	Индивидуальная мотивация по факторам риска развития стоматологических заболеваний		10	3		
10.	Подбор средств и предметов домашней гигиены		10	3		
11.	Обучение методу чистки зубов на модели		10	3		
12.	Проведение контролируемой чистки зубов		2	3		
13.	Обучение флоссингу зубов на модели		4	3		
14.	Проведение местных профилактических мероприятий (аппликации гелей, лаков)		8	3		
15.	Оформление медицинской документации и стоматологической амбулаторной карты		10	2		
16.	Урок гигиены в детском дошкольном учреждении образования		1	2-3		

Студент \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_  
(название организации)

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

## Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

**О Т З Ы В**

о прохождении производственной практики «Врачебная поликлиническая  
(медицинская профилактика стоматологических заболеваний)»

студентом \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

В отзыве отражаются деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений, указываются наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии, дается общая оценка результатам выполнения программы по практике и достигнутого уровня практической подготовки. Характеризуются взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение даются рекомендации по допуску студента к дифференцированному зачету по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(название организации) (подпись)

\_\_\_\_\_ 20\_\_

С отзывом о прохождении

практики ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 20\_\_



## Приложение 4

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для экзаменационной станции

«Регистрация и оценка состояния гигиены полости рта пациента. Упрощенный индекс гигиены ОНI-S (J.C.Green, J.R.Vermillion)»  
 объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)  
 по производственной практике «Врачебная поликлиническая (медицинская профилактика стоматологических заболеваний)»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнено – 2 частично выполнено – 1 не выполнено – 0
1.	<b>Надел средства индивидуальной защиты: медицинскую шапку, маску</b>	
2.	<b>Установил контакт с пациентом:</b> Проговорил: «Здравствуйте. Я - ...»	
3.	<b>Идентифицировал личность пациента:</b> Спросил фамилию, имя, отчество пациента	
4.	<b>Подготовил рабочее место для проведения процедуры:</b> Проговорил: «Все необходимые стоматологические инструменты и расходные материалы в наличии»	
5.	<b>Занял правильное положение возле пациента:</b> Принял правильное положение возле кресла в соответствии с правилами эргономики в зависимости от ситуации (сценария)	
6.	<b>Помог занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди:</b> Проговорил: «Удобно ли для Вас положение в кресле? / Займите удобное положение»	
7.	<b>Проверил соответствие положения кресла:</b> расстояние от глаз врача до полости рта пациента составляет 40–50 см	
8.	<b>Надел защитные очки, провел гигиеническую антисептику рук, надел перчатки медицинские</b>	
9.	<b>Выбрал инструменты для проведения индексной оценки:</b> выбрал стоматологический зонд и зеркало	
10.	<b>Применил стоматологические инструменты правильно:</b> зонд взял в рабочую руку, зеркало в другую	
11.	<b>Выбрал индексные зубы и осмотрел их:</b> Проговорил: «Осматриваю зубы 1.6, 1.1, 2.6, 3.6, 3.1, 4.6»	
12.	<b>Выбрал индексные поверхности и осмотрел их:</b> Проговорил: «Осматриваю вестибулярную поверхность зубов 1.6, 1.1, 2.6, 3.1 и язычную зубов 3.6, 4.6»	
13.	<b>Оценил уровень локализации зубных отложений на</b>	

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах выполнено – 2 частично выполнено – 1 не выполнено – 0
	<b>исследуемых поверхностях:</b> Проговорил: «Зонд располагаю параллельно оси зуба, продвигаю зигзагообразными движениями от режущего края к шейке зуба»	
14.	<b>Определил значение индекса зубного налета:</b> Проговорил: «Уровень обнаруженного зубного налета на поверхности зуба ... соответствует баллу п ...» (в зависимости от сценария)	
15.	<b>Определил значение индекса зубного камня:</b> Проговорил: «Уровень обнаруженного зубного камня на поверхности зуба ... соответствует баллу п ...» (в зависимости от сценария)	
16.	<b>Снял средства индивидуальной защиты и поместил в соответствующие контейнеры</b>	
17.	<b>Заполнил учетную формы индекса гигиены</b>	
18.	<b>Рассчитал значение индекса гигиены:</b> Проговорил: «Значение индекса гигиены равно ...»	
19.	<b>Оценил значение индекса гигиены согласно шкале:</b> Проговорил: «Гигиена полости рта ...»	
<b>ВСЕГО:</b>		
Отметка по 10-бальной шкале цифрами и прописью:		

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

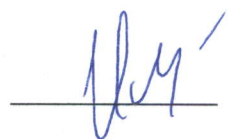


**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой стоматологии детского  
возраста учреждения образования  
«Белорусский государственный медицинский  
университет», доктор медицинских наук,  
профессор

 Н.В.Шаковец

Доцент кафедры стоматологии детского  
возраста учреждения образования  
«Белорусский государственный медицинский  
университет», кандидат медицинских наук,  
доцент

 И.М.Лосик

Старший преподаватель кафедры  
стоматологии детского возраста учреждения  
образования «Белорусский государственный  
медицинский университет»

 О.В.Колковская

Оформление программы производственной практики и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Руководитель практики учреждения  
образования «Белорусский государственный  
медицинский университет

21.04 2025

 Н.А.Медведь

Методист учебно-методического отдела  
Управления образовательной деятельности  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»

21.04 2025

 С.А.Янкович