

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



20.05.2022

Рег. № УД

19-1-2-2-1/2122/п.

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

«МЕДСЕСТРИНСКАЯ С МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ»

для специальности
1-79 01 02 «Педиатрия»

Программа практики составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного 19.05.2021, регистрационный № L 79-1-2/2122

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Строгий, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

О.Н.Волкова, доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.В. Самохвал, ассистент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол №10 от 14.04.2022);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 03 от 21.04.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью производственной медсестринской с манипуляционной техникой практики является овладение студентами практическими навыками, умениями и их подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Задачи производственной медсестринской с манипуляционной техникой практики студентов по терапии:

приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника»;

формирования основ компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом, пациентами и его законными представителями;

По окончании производственной медсестринской с манипуляционной техникой практики студент должен

знать:

- организационно-распорядительные документы, инструкции по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в учреждении здравоохранения (детских стационарах);

- устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы;

- роль и задачи медицинской сестры, при оказании медицинской помощи населению (ребенку);

- особенности межличностных взаимоотношений, основы медицинской этики и деонтологии; юридическую ответственность медицинского персонала;

- основные принципы организации работы приемного отделения детской больницы;

- основные принципы противопожарной безопасности отделений больницы;

- функциональные обязанности медицинской сестры;

- требования к организации безопасных условий труда медицинского персонала и меры профилактики инфицирования вирусом гепатита, вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ);

- правила личной гигиены медицинского персонала;

- оснащение и технические основы эксплуатации медицинского оборудования;

уметь:

- организовывать выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима и безопасных условий труда в палатах и специальных помещениях стационара;

- грамотно и правильно оформлять, регистрировать медицинские документы в отделениях стационара;

- осуществлять подготовку перевязочных материалов и инструментария к стерилизации;
- проводить предстерилизационную обработку инструментария; выполнять оценку стерилизационной обработки (азопирамовая проба);
- осуществлять приемы по выполнению противопожарной безопасности помещений;

владеть:

- навыками проведения внутримышечных инъекций;
- навыками проведения подкожных инъекций;
- навыками постановки периферического венозного катетера;
- навыками проведения внутривенных инъекций;
- методикой раздачи лекарств и проведения термометрии;
- навыками постановки горчичников, банок, компрессов, грелок;
- навыками измерения артериального давления и определения характеристик пульса на лучевых артериях и подсчета частоты дыхания;
- навыками подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию органов брюшной полости.

Всего на производственную медсестринскую с манипуляционной техникой практику отводится 216 академических часов в течение 4 недель по окончании 6 семестра.

Из них 144 аудиторных часов, 72 часа самостоятельной работы студента.

Аттестация проводится в последний день практики в 2 этапа на базе симуляционно-аттестационного центра или клинической базе практики. На первом этапе аттестации – в форме объективного структурированного клинического экзамена. На втором этапе – в форме дифференцированного зачета, на который студент представляет дневник производственной практики, отчет о производственной практике и характеристику.

При аттестации практических навыков и устного собеседования со студентами выставляется итоговая отметка как среднее арифметическое при аттестации практических навыков и устного собеседования.

Производственную практику студенты проходят в организациях системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, являющихся базами практики студентов университета (далее – организация здравоохранения).

В организациях здравоохранения осуществляется общее и непосредственное руководство практикой.

Общее руководство производственной практикой в организациях здравоохранения осуществляется руководителем организации здравоохранения или его заместителем.

Непосредственное руководство производственной практикой в организации здравоохранения осуществляется работником организации здравоохранения из числа наиболее квалифицированных специалистов, назначаемым приказом руководителя организации.

Общее руководство производственной практикой осуществляется руководителем практики университета, научно-методическое руководство — руководителем производственной практики от кафедры пропедевтики детских болезней.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная медсестринская с манипуляционной техникой практика студентов осуществляется на должностях среднего медицинского персонала стационарного отделения учреждения здравоохранения.

В период медсестринской с манипуляционной техникой производственной практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка базового учреждения здравоохранения.

К медсестринской с манипуляционной техникой производственной практике студент допускается при наличии справки о состоянии здоровья и после инструктажа на рабочем месте по безопасным условиям труда.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная медсестринская с манипуляционной техникой практика осуществляется в следующих формах:

1. Ознакомление со структурой конкретного учреждения здравоохранения и организацией работы медицинской сестры различных отделений (постовой, процедурной, перевязочной, операционной, функциональной диагностики, и других диагностических служб стационара), ее правами, функциональными обязанностями, медицинской документацией;
2. Участие в уходе за пациентами, выполнение различных назначений врача совместно с медицинской сестрой в течение практики;
3. Закрепление навыков общения с пациентом;
4. Заполнение медицинской документации;
5. Проведение с пациентами бесед с целью санитарного просвещения, сохранения здоровья и профилактики различных заболеваний;
6. Ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в лечебно-профилактическом учреждении.

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях», признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

2. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской технике», Гигиенического норматива «Показатели безопасности изделий медицинского назначения, медицинской техники и материалов, применяемых для их изготовления : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.10.2013 №128.

3. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 №11.

4. Европейский стандарт обработки рук (EN-1500).

5. Об утверждении Инструкции по оптимизации дезинфекционных мероприятий в организациях здравоохранения г. Минска: приказ комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета от 22.07.2011 №501/98-с Государственного учреждения «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» от 22.07.2011 № 501/98-с.

6. Об утверждении Инструкции по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 №1355.

7. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами: санитарных нормы и правила: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 №14.

8. Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской технике: санитарные нормы и правила: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2013 №128.

9. Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов: санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 №11.

10. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок» и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 января 2010г. №3: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013г. №114.

11. Об утверждении Инструкции о порядке отбора, хранения и доставки на лабораторное исследование биологических образцов, а также определения в них при лабораторном исследовании концентрации абсолютного этилового спирта, наличия наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ и внесении изменений и дополнения в постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 июля

2010г. № 92: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2011 №81.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ:

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		количество	уровень освоения
1	Регистрация поступающих пациентов: заполнение титульного листа медицинской карты стационарного пациента, статистической карты	5	2-3
2	Проведение антропометрических измерений ребенка, расчет индекса массы тела	20-30	3
3	Полная и частичная санитарная обработка	3-5	3
4	Осмотр пациента на педикулез и чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза	6	3
5	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления	5-10	3
6	Транспортировка пациента	9-10	3
7	Перемещение пациента с учетом правил биомеханики	6	2-3
8	Смена постельного и нательного белья тяжелобольному	5	3
9	Туалет глаз, носа, наружного слухового прохода	10	3
10	Гигиенический уход за полостью рта	4	3
11	Профилактика опрелостей	13-15	3
12	Комплексная профилактика пролежней	1-3	1-2
13	Подача судна, мочеприемника	5-10	3
14	Туалет наружных половых органов	4	3
15	Организация питания, кормление пациентов детей раннего возраста	5-8	2-3
16	Выписывание порционного требования	5	1-2
17	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	10-15	3

18	Подсчет дыхательных движений, регистрация	15	3
19	Подача увлажненного кислорода	2	3
20	Применение индивидуального ингалятора	2	3
21	Проведение пульсоксиметрии	5	3
22	Подсчет пульса и определение его характеристик, регистрация показателей	25-30	3
23	Измерение артериального давления, регистрация показателей	25-30	3
24	Измерение суточного диуреза и его регистрация	6	2-3
25	Снятие ЭКГ	4	2-3
26	Промывание желудка толстым зондом, взятие промывных вод на исследование	1-2	2-3
27	Постановка газоотводной трубки	2-3	2-3
28	Постановка клизмы (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной)	4-5	2-3
29	Подготовка пациента и забор кала для исследования (копрологического, микробиологического, на яйца гельминтов, на скрытую кровь)	3-5	3
30	Подготовка пациента и сбор мочи (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому)	10-15	3
31	Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции	3-5	3
32	Проведение ежедневной уборки процедурного кабинета	3	3
33	Проведение генеральной уборки процедурного (манипуляционного) кабинета	2	3
34	Проведение дезинфекции шприцев, игл и других изделий медицинского назначения	20-22	3
35	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	1-2	2
36	Подготовка медицинских отходов к утилизации	10	3
37	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования (ПСО ИМН)	10	3
38	Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования (азопирамовая проба)	10	3
39	Ведение медицинской документации медицинской сестры постовой	8-9	3
40	Выборка лекарственных средств из листа назначений	6	3
41	Выборка врачебных назначений из листа назначений	6-8	3

42	Выписка лекарственных средств, контроль за условиями хранения	2-4	3
43	Хранение и учет лекарственных средств для энтерального приема	10	3
44	Раздача лекарственных средств для энтерального приема	20	3
45	Нанесение лекарственных средств на кожу	5	3
46	Закапывания капель в конъюнктивальную полость	5	3
47	Закладывание мази за веко	2	3
48	Закапывание капель в нос, уши	5-10	3
49	Проведение гигиенической антисептики рук	20	3
50	Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона	10-15	3
51	Разведение антибиотиков и набор заданной дозы в шприц	10	3
52	Расчет дозы инсулина при наборе в шприц	3-5	3
53	Выполнение внутрикожной инъекции	2	3
54	Выполнение подкожной инъекции	10-12	3
55	Выполнение внутримышечной инъекции	15-20	3
56	Внутривенное введение лекарственного вещества	5-10	2-3
57	Взятие крови из вены для биохимического исследования, оформление направления	2	2-3
58	Транспортировка крови и биологических жидкостей в лабораторию	5	3
59	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ	10-15	3
60	Внутривенное капельное введение лекарственного вещества	10-15	2-3
61	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию (пищевода, желудка, кишечника, почек)	2-3	3
62	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС, колоноскопия, ректоскопия)	2-3	3
63	Подготовка пациента у ультразвукового исследования органов брюшной полости	3-5	3

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

За время прохождения производственной медсестринской с манипуляционной техникой практики студент должен провести 2 беседы по санитарно-просветительной тематике среди пациентов и их родителей.

Примерные темы бесед:

1. Здоровый образ жизни подростка и его составляющие.
2. Алкоголь причина многих бед.
3. Табакокурение у детей и подростков - влияние на здоровье.
4. Правила личной гигиены школьника.
5. Профилактика глистных инвазий.
6. Здоровое питание – залог здоровья на всю жизнь.
7. Профилактика простудных заболеваний.
8. Закаливание.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование работ	Количество		
	дней	аудиторных часов	всего
Работа в различных: отделениях больницы под контролем старшей медицинской сестры, участие в выполнении назначений врача совместно с медицинской сестрой.	15	108	108
Ознакомление с работой диагностических служб стационара (отделения лучевой, функциональной диагностики, лаборатории и т.д.).	5	36	108
Всего:	20	144	216

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения производственной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от организации здравоохранения выполняет программу практики и заполняет следующие документы:

- дневник производственной практики (приложение 1),
- отчет о производственной практике (приложение 2),
- учебные задание и зачетные нормативы по общественному здоровью и здравоохранению,

Предоставляет характеристику на студента (приложение 3).

Титульный лист дневника, отчет подписываются общим руководителем практики от учреждения здравоохранения, руководителем практики от кафедры, утверждаются главным врачом и заверяются печатью учреждения здравоохранения. Характеристика подписывается непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения, утверждаются главным врачом и заверяются печатью учреждения здравоохранения.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной практики. В дневнике студент ежедневно отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения. Дополнительно могут вноситься другие виды работы, предусмотренные программой практики: эпикризы, обоснования диагноза, расчеты, протоколы, формы документов по контролю качества, по санитарно-гигиеническому режиму, по результатам проведенного контроля качества, справочные таблицы, дежурства (для студентов 5-го курса специальностей 1- 79 01 01 «Лечебное дело» и 1-79 01 02 «Педиатрия») и т.д.

Учебные задания и зачетные нормативы по общественному здоровью и здравоохранению установлены кафедрой общественного здоровья и здравоохранения.

Эпикризы, обоснования диагноза, проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами и др. оформляются в разделе дневника «Дополнительная работа».

Эпикризы, обоснования диагноза оформляются письменно аккуратным, разборчивым почерком.

Обоснования диагноза оформляются с указанием:

- плана исследования,
- анализа и интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований,
- проводимого лечения (на латыни, сигнатуре, с указанием дозы препаратов, механизма действия и др.).

Ежедневно дневник подписывается (с расшифровкой) непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения и студентом. Исправления, дополнения после визирования записей непосредственным руководителем практики не допускаются.

В течение последней недели практики студент составляет отчет о производственной практике. Отчет должен содержать перечень практических навыков, освоенных во время производственной практики. В отчете указывается суммарное количество выполненного навыка за весь период практики на основании дневника. В отчете должен быть указаны все освоенные уровни навыка (например: 1, 2, или 2, 3). Отчет подписывается студентом.

Характеристика на студента оформляется непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения, утверждается руководителем учреждения здравоохранения и заверяется печатью учреждения здравоохранения. В характеристике отмечаются:

- а) деловые качества студента-практиканта, его способность к приобретению профессиональных умений, освоению практических навыков;
- б) наличие и результаты развития личностных качеств (коммуникативных, нравственных, волевых), необходимых для профессии;
- в) соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда, санитарных норм и правил;
- г) общая оценка результатов выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки;
- д) взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии.

Оформление дневника, отчета и др. отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Понятие асептики и антисептики. Виды, методы, способы асептики и антисептики.
2. Дезинфекция. Виды, методы. Дезинфицирующие средства, применяемые в медицинских учреждениях. Требования, правила использования и хранения дезинфицирующих средств.
3. Стерилизация. Виды, методы. Способы предстерилизационной очистки и стерилизация медицинских изделий. Контроль стерилизации.
4. Бикс: принцип работы. Правила закладки перевязочного материала и других изделий медицинского назначения в бикс для стерилизации.
5. Внутрибольничная инфекция (ВБИ), профилактика ВБИ. Основные манипуляции по соблюдению инфекционной безопасности. Механизмы и пути передачи ВБИ. Возбудители ВБИ.
6. Лекарственные препараты: хранение, способы введения.
7. Понятие о лекарственных средствах групп А и Б. Правила их хранения, использование и отчетности.
8. Организация работы процедурного кабинета: правила организации работы, оснащение, аптечка оказания неотложной помощи. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.
9. Универсальные меры предосторожности при работе с биологическим материалом. Профилактика внутрибольничного заражения ВИЧ.
10. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций, обработки использованного инструментария и материалов. Личная безопасность при работе с кровью.
11. Основные правила забора, хранения и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований (взятие мокроты, крови, мочи, мазков, кала для лабораторных исследований).
12. Пролежни у детей. Стадии пролежней. Факторы риска. Оценка степени риска. Профилактика и лечение
13. Уход за кожей и слизистыми тяжелобольных детей.

14. Помощь при отправлении естественных потребностей, туалет наружных половых органов тяжелобольному ребенку.

15. Приготовление и смена нательного и постельного белья тяжелобольному ребенку.

16. Кормление тяжелобольного ребенка через рот, через назогастральный зонд.

17. Современные приспособления для ухода за тяжелобольными пациентами в педиатрии.

18. Катетеризация мочевого пузыря у детей. Цели проведения процедуры. Показания, противопоказания, осложнения.

19. Виды мочевых катетеров. Уход за мочевым катетером, постановка мочеприемников у мальчиков и девочек.

20. Зондирование желудка у детей: цели проведения, показания, противопоказания, возможные осложнения.

21. Техника проведения промывания желудка. Виды зондов. Правила подбора зондов педиатрическим пациентам.

22. Зондовое и парентеральное питание в педиатрии: цели проведения, показания, противопоказания, осложнения. Питательные смеси и растворы.

23. Постановка газоотводной трубки у детей: цели, показания, противопоказания, осложнения.

24. Постановка клизмы: показания, противопоказания, осложнения.

25. Виды клизм. Особенности постановки различных видов клизм.

26. Основные виды стом. Показания для наложения стом, особенности ухода. Возможные противопоказания и осложнения при постановке и уходе за стомами.

27. Показания для постановки дренажа, возможные противопоказания и осложнения при постановке и уходе за дренажами.

28. Организация питания в детских лечебных учреждениях. Виды лечебного питания. Диеты.

29. Особенности организации питания детей раннего возраста: естественное, смешанное, искусственное вскармливание.

30. Первичный туалет новорожденного. Уход за пупочной ранкой.

31. Утренний туалет новорожденного. Техника купания новорожденного. Правила подбора и смены одежды новорожденного.

32. Правила проведения гигиенической ванны детям раннего возраста. Уход за кожей, ногтями, волосами в раннем возрасте. Использование памперсов, особенности подмывания детей раннего возраста.

33. Пограничные физиологические состояния периода новорожденности, особенности ухода.

34. Медицинский уход за кожей здорового и больного ребенка. Средства для ухода за кожей.

35. Закапывание капель в глаза: цели проведения, показания, противопоказания, техника выполнения.

36. Закапывание капель в уши: цели проведения, показания, противопоказания, техника выполнения.

37. Закапывание капель в нос: цели проведения, показания, противопоказания, техника выполнения
38. Закладывание мази в конъюнктивальный мешок: цели проведения процедуры, показания, противопоказания, техника выполнения.
39. Компрессы. Виды. Показания, противопоказания к применению. Возможные осложнения.
40. Согревающий компресс на ухо: цели назначения, показания, противопоказания, техника выполнения процедуры.
41. Парентеральные способы введения лекарственных средств: преимущества, показания, противопоказания, осложнения.
42. Подкожная инъекция: показания, противопоказания, осложнения.
43. Внутрикожная инъекция: показания, противопоказания, осложнения.
44. Шприц. Виды, составные части. Правила выбора шприца и иглы для различных инъекций.
45. Внутримышечные инъекции: определения места инъекции, цель, показания, противопоказания, осложнения. Помощь при осложнениях.
46. Подготовка к работе манипуляционного столика медицинской сестры. Группы медицинских отходов, сортировка, утилизация.
47. Внутривенное введение лекарственного средства: способы, цели, показания, противопоказания, осложнения. Помощь при осложнениях.
48. Вакуумная система для забора крови. Составные части, принцип работы. Техника забора крови с помощью вакуумной системы.
49. Периферический венозный катетер (ПВК). Устройство ПВК, виды. Показания к использованию. Уход за ПВК.
50. Переливание крови и ее компонентов. Показания, осложнения.
51. Определение группы крови. Цель, показания. Методика проведения.
52. Ингаляции. Цель, задачи, методы, показания, противопоказания к ингаляционной терапии у детей.
53. Применения карманного ингалятора, спейсера, небулайзера.
54. Помощь пациенту при использовании индивидуального карманного ингалятора и при ингаляции с использованием спейсера.
55. Оксигенотерапия в педиатрии: цели, методы, показания, противопоказания к проведению оксигенотерапии.
56. Подготовка пациента и сбор мочи (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому)
57. Правила подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС, колоноскопия, ректоскопия)
58. Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию (пищевода, желудка, кишечника, почек).
59. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления
60. Понятие об анафилактическом шоке. Причины, клинические проявления, алгоритм оказания первичной медицинской помощи.
61. Кровотечения. Классификация. Оказание помощи при кровотечении. Правила наложения давящей повязки и жгута.

62. Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Принцип реанимационных мероприятий при клинической смерти.

63. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Возможные ошибки.

64. Отравления. Общая характеристика. Алгоритм действий при различных путях поступления отравляющих веществ в организм.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

Руководитель организации здравоохранения:

заключает с университетом договоры об организации производственной практики студентов, издают приказ о зачислении студентов на производственную практику согласно договорам, о назначении общего и непосредственных руководителей практики в организации и высылают его в адрес университета (допускается электронный вариант);

Общий руководитель практики в организации здравоохранения:

распределяет студентов по подразделения организации здравоохранения; организовывают проведение инструктажа студентов по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии;

взаимодействует с руководителями практики от кафедр по вопросам выполнения программы практики студентами;

привлекают студентов к работам, предусмотренным программой производственной практики;

обеспечивают студентам необходимые условия для выполнения программы производственной практики;

контролируют трудовую дисциплину студентов.

Непосредственный руководитель практики в организации здравоохранения:

совместно со старостой группы составляет график прохождения производственной практики студентов и представляет его на утверждение руководителю организации здравоохранения;

распределяет студентов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения производственной практики;

проводит инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности в организации здравоохранения и на рабочем месте;

знакомит студентов с организацией работы на рабочем месте; оказывает студентам помощь в освоении практических умений, в закреплении теоретических знаний, профессиональных навыков каждого этапа производственной практики;

выявляет и своевременно устраняют недостатки в ходе проведения производственной практики, а при необходимости сообщают о них руководителю практики университета и руководству учреждения здравоохранения;

по окончании производственной практики составляет характеристику на студента.

Непосредственный руководитель от кафедры:

взаимодействует с общим руководителем практики в учреждении здравоохранения по вопросам выполнения программы практики студентами;

оказывает научно-методическую помощь студентам в период прохождения практики;

ежедневно контролирует трудовую дисциплину студентов;

организует процесс подготовки и прием объективного структурированного клинического экзамена на базе симуляционно-аттестационного центра университета.

Староста группы:

участвует в составлении графика прохождения производственной практики в организации здравоохранения, доводит его до сведения студентов;

следит за трудовой дисциплиной в группе, своевременно информирует руководителей производственной практики от кафедры о нарушениях студентами трудового распорядка организации здравоохранения;

по окончании производственной практики подписывает у руководителя организации здравоохранения отчетную документацию студентов (дневник, отчет, характеристику), заверив ее печатью организации.

Студент для прохождения производственной практики обязан:

ознакомиться на сайте с программой производственной практики;

посетить курсовое собрание по организационно-методическим вопросам, инструктажу по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии производственной практики;

подчиняться правилам внутреннего распорядка организации здравоохранения, соблюдать основы деонтологии;

пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии в организации здравоохранения и соблюдать их;

фиксировать основные моменты своей ознакомительной и практической деятельности в различных подразделениях учреждения здравоохранения, указывая при выполнении каких процедур, диагностических исследований или других манипуляций он присутствовал, что выполнял самостоятельно под руководством медработников;

выполнить программу производственной практики, оформить документацию установленного образца (дневник производственной практики, отчет о производственной практике), получить характеристику.

Приложение 1
к программе производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Д Н Е В Н И К

прохождения производственной практики

«МЕДСЕСТРИНСКАЯ С МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ»

Студент

Специальность

Факультет

Курс, учебная группа №

Сроки прохождения практики

Руководитель практики
от организации

(подпись)

ФИО

Руководитель практики
от кафедры

(название)

(подпись)

ФИО

День 1. Дата _____

Время _____

№	Содержание выполненной работы	Количество (в день)	Уровень освоения
1	Регистрация поступающих пациентов: заполнение титульного листа медицинской карты стационарного пациента, статистической карты		
2	Проведение антропометрических измерений ребенка, расчет индекса массы тела		
3	Полная и частичная санитарная обработка		
4	Осмотр пациента на педикулез и чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза		
5	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления		
6	Транспортировка пациента		
7	Перемещение пациента с учетом правил биомеханики		
8	Смена постельного и нательного белья тяжелобольному		
9	Туалет глаз, носа, наружного слухового прохода		
10	Гигиенический уход за полостью рта		
11	Профилактика опрелостей		
12	Комплексная профилактика пролежней		
13	Подача судна, мочеприемника		
14	Туалет наружных половых органов		
15	Организация питания, кормление пациентов детей раннего возраста		
16	Выписывание порционного требования		
17	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе		
18	Подсчет дыхательных движений, регистрация		
19	Подача увлажненного кислорода		
20	Применение индивидуального ингалятора		
21	Проведение пульсоксиметрии		
22	Подсчет пульса и определение его характеристик, регистрация показателей		
23	Измерение артериального давления, регистрация показателей		
24	Измерение суточного диуреза и его регистрация		
25	Снятие ЭКГ		
26	Промывание желудка толстым зондом, взятие промывных вод на исследование		
27	Постановка газоотводной трубки		
28	Постановка клизмы (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной)		
29	Подготовка пациента и забор кала для исследования (копрологического, микробиологического, на яйца гельминтов, на скрытую кровь)		
30	Подготовка пациента и сбор мочи (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому)		
31	Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции		
32	Проведение ежедневной уборки процедурного кабинета		
33	Проведение генеральной уборки процедурного		

	(манипуляционного) кабинета		
34	Проведение дезинфекции шприцев, игл и других изделий медицинского назначения		
35	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером		
36	Подготовка медицинских отходов к утилизации		
37	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования (ПСО ИМН)		
38	Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования (азопирамовая проба)		
39	Ведение медицинской документации медицинской сестры постовой		
40	Выборка лекарственных средств из листа назначений		
41	Выборка врачебных назначений из листа назначений		
42	Выписка лекарственных средств, контроль за условиями хранения		
43	Хранение и учет лекарственных средств для энтерального приема		
44	Раздача лекарственных средств для энтерального приема		
45	Нанесение лекарственных средств на кожу		
46	Закапывания капель в конъюнктивальную полость		
47	Закладывание мази за веко		
48	Закапывание капель в нос, уши		
49	Проведение гигиенической антисептики рук		
50	Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона		
51	Разведение антибиотиков и набор заданной дозы в шприц		
52	Расчет дозы инсулина при наборе в шприц		
53	Выполнение внутривенной инъекции		
54	Выполнение подкожной инъекции		
55	Выполнение внутримышечной инъекции		
56	Внутривенное введение лекарственного вещества		
57	Взятие крови из вены для биохимического исследования, оформление направления		
58	Транспортировка крови и биологических жидкостей в лабораторию		
	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ		
	Внутривенное капельное введение лекарственного вещества		
	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию (пищевода, желудка, кишечника, почек)		
	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС, колоноскопия, ректоскопия)		
	Подготовка пациента у ультразвукового исследования органов брюшной полости		

Дополнительная работа:

Перечисляются только выполненные студентом дополнительные виды работы с указанием степени участия.

Студент _____
(подпись) ФИО

Руководитель практики
от организации _____
(название организации)

(подпись) ФИО

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель базы

практики/

Главный врач (директор)

И.О.Фамилия

_____ 202__

М.П.

ОТЧЕТ

о выполнении программы по производственной практике

«МЕДСЕСТРИНАСКАЯ С МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ»

Студент

Специальность

Факультет

Курс, учебная группа №

Сроки прохождения практики

№	Перечень практических навыков	Рекомендова но		Освоено	
		кол-во	уровни своени	кол-во (всего)	уровни своени
1.	Регистрация поступающих пациентов: заполнение титульного листа медицинской карты стационарного пациента, статистической карты	5	2-3		
2.	Проведение антропометрических измерений ребенка, расчет индекса массы тела	20-30	3		
3.	Полная и частичная санитарная обработка	3-5	3		
4.	Осмотр пациента на педикулез и чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза	6	3		
5.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления	5-10	3		
6.	Транспортировка пациента	9-10	3		
7.	Перемещение пациента с учетом правил биомеханики	6	2-3		
8.	Смена постельного и нательного белья тяжелобольному	5	3		
9.	Туалет глаз, носа, наружного слухового прохода	10	3		
10.	Гигиенический уход за полостью рта	4	3		
11.	Профилактика опрелостей	13-15	3		

12.	Комплексная профилактика пролежней	1-3	1-2		
13.	Подача судна, мочеприемника	5-10	3		
14.	Туалет наружных половых органов	4	3		
15.	Организация питания, кормление пациентов детей раннего возраста	5-8	2-3		
16.	Выписывание порционного требования	5	1-2		
17.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	10-15	3		
18.	Подсчет дыхательных движений, регистрация	15	3		
19.	Подача увлажненного кислорода	2	3		
20.	Применение индивидуального ингалятора	2	3		
21.	Проведение пульсоксиметрии	5	3		
22.	Подсчет пульса и определение его характеристик, регистрация показателей	25-30	3		
23.	Измерение артериального давления, регистрация показателей	25-30	3		
24.	Измерение суточного диуреза и его регистрация	6	2-3		
25.	Снятие ЭКГ	4	2-3		
26.	Промывание желудка толстым зондом, взятие промывных вод на исследование	1-2	2-3		
27.	Постановка газоотводной трубки	2-3	2-3		
28.	Постановка клизмы (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной)	4-5	2-3		
29.	Подготовка пациента и забор кала для исследования (копрологического, микробиологического, на яйца гельминтов, на скрытую кровь)	3-5	3		
30.	Подготовка пациента и сбор мочи (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому)	10-15	3		
31.	Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции	3-5	3		
32.	Проведение ежедневной уборки процедурного кабинета	3	3		
33.	Проведение генеральной уборки процедурного (манипуляционного) кабинета	2	3		
34.	Проведение дезинфекции шприцев, игл и других изделий медицинского назначения	20-22	3		
35.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	1-2	2		
36.	Подготовка медицинских отходов к утилизации	10	3		
37.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования (ПСО ИМН)	10	3		
38.	Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования (азопирамовая проба)	10	3		
39.	Ведение медицинской документации медицинской сестры постовой	8-9	3		
40.	Выборка лекарственных средств из листа назначений	6	3		
41.	Выборка врачебных назначений из листа назначений	6-8	3		
42.	Выписка лекарственных средств, контроль за условиями	2-4	3		

	хранения				
43.	Хранение и учет лекарственных средств для энтерального приема	10	3		
44.	Раздача лекарственных средств для энтерального приема	20	3		
45.	Нанесение лекарственных средств на кожу	5	3		
46.	Закапывания капель в конъюнктивальную полость	5	3		
47.	Закладывание мази за веко	2	3		
48.	Закапывание капель в нос, уши	5-10	3		
49.	Проведение гигиенической антисептики рук	20	3		
50.	Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона	10-15	3		
51.	Разведение антибиотиков и набор заданной дозы в шприц	10	3		
52.	Расчет дозы инсулина при наборе в шприц	3-5	3		
53.	Выполнение внутривенной инъекции	2	3		
54.	Выполнение подкожной инъекции	10-12	3		
55.	Выполнение внутримышечной инъекции	15-20	3		
56.	Внутривенное введение лекарственного вещества	5-10	2-3		
57.	Взятие крови из вены для биохимического исследования, оформление направления	2	2-3		
58.	Транспортировка крови и биологических жидкостей в лабораторию	5	3		
59.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ	10-15	3		
60.	Внутривенное капельное введение лекарственного вещества	10-15	2-3		
61.	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию (пищевода, желудка, кишечника, почек)	2-3	3		
62.	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС, колоноскопия, ректоскопия)	2-3	3		
63.	Подготовка пациента у ультразвукового исследования органов брюшной полости	3-5	3		

Студент

(подпись) И.О.Фамилия

Общий руководитель
практики от УЗ

(подпись) И.О.Фамилия

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

О Т З Ы В

о прохождении производственной практики
«МЕДСЕСТРИНАСКАЯ С МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ»

студентом

(ФИО)

В отзыве отражаются деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений, указываются наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии, дается общая оценка результатам выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки. Характеризуются взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение даются рекомендации по допуску студента к дифференцированному зачету по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Руководитель
практики от организации
_____ 202__

(подпись)

И.О.Фамилия

С отзывом о прохождении
практики ознакомлен(а)
_____ 202__

(подпись)

И.О.Фамилия студента

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
пропедвтики детских болезней,
доктор медицинских наук, доцент



В.В.Строгий

подпись

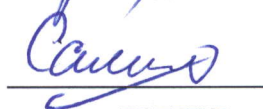
Доцент кафедры пропедвтики
детских болезней, кандидат
медицинских наук, доцент



О.Н.Волкова

подпись

Ассистент кафедры пропедвтики
детских болезней



О.В.Самохвал

подпись

Оформление программы производственной практики и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Декан педиатрического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет доцент

28.04 2022



Е.К.Филипович

Руководитель производственной
практики учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет

28.04 2022



Н.А.Медведь

Методист учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

28.04 2022



О.Р.Романовская