

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

С.П.Рубникович

Рег. № УД-097-06-01/2425 /п.



**ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

«МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»

для специальности
7-07-0911-06 «Педиатрия»

2024

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Строгий, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.Н.Волкова, доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол №14 от 14.06.2024);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № ____ от _____)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной практики «Медицинский уход» является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение студентами практическими навыками, формирование у них необходимых умений и компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа по практике разработана в соответствии с:

образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127;

учебным планом учреждения образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия» утвержденным 11.04.2023, регистрационный № 7-07-0911-06/уп.

Учебная практика студентов направлена на формирование у них практических умений, закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков.

Задачами учебной практики являются:

приобретение навыков по уходу за пациентами;

приобретение навыков по выполнению медицинских манипуляций;

ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организации здравоохранения;

ознакомление со структурой стационарного отделения организации здравоохранения и организацией работы среднего медицинского персонала;

приобретение навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения.

По окончании учебной практики «Медицинский уход» студент должен **знать:**

приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в организации здравоохранения; классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;

средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования, контроль качества стерилизации;

роль и задачи медицинской сестры при оказании медицинской помощи детям;

правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за детьми в различные возрастные периоды, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;

правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций детям;

противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций,

возможные осложнения;

правила хранения лекарственных средств;

правила и методику энтерального и парентерального введения лекарственных средств детям, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», периферического венозного катетера;

правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для различных видов исследования;

уметь:

осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за детьми, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;

выполнять сестринские основные манипуляции на манекене;

выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;

вводить лекарственные средства энтеральным, ингаляционным и парентеральным способом;

осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы на манекене;

производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для различных видов исследований на манекене;

обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;

проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;

проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования;

осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

проводить упаковку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;

проводить закладку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;

осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;

владеть:

техникой проведения сестринских основных манипуляций на манекене;

техникой выполнения парентерального введения лекарственных средств на манекене;

техникой постановки, ухода и удаления периферического венозного катетера на манекене;

техникой забора крови для различных видов исследований на манекене;

навыками проведения утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка на манекене;

техникой кормления ребенка через зонд на манекене;

техникой проведения ингаляции с помощью небулайзера на манекене.

Всего на учебную практику «Медицинский уход» отводится 108 академических часов в течение 3 и 4 семестра.

Из них 60 часов аудиторных занятий, 12 часов управляемой самостоятельной работы (далее – УСР), 36 часов самостоятельной работы студента (далее – СР).

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика совмещена с образовательным процессом.

Учебная практика студентов проводится в учебных аудиториях, организации здравоохранения (далее – база практики).

Общее руководство и организация практики студентов возлагаются на руководителя практики от университета.

Общее и непосредственное руководство учебной практикой осуществляют руководитель практики от кафедры университета.

Научно-методическое руководство практикой студентов университета осуществляют педиатрический факультет.

К учебной практике студент допускается при наличии справки о состоянии здоровья.

В период прохождения практики студенты проходят предусмотренные законодательством инструктажи по охране труда, соблюдают законодательство об охране труда, правила внутреннего трудового распорядка базы практики, правила и нормы медицинской этики и деонтологии, требования безопасного выполнения работ на рабочем месте. После прохождения инструктажа студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка организации здравоохранения.

В соответствии с графиком образовательного процесса студент сдает дифференцированный зачет руководителю практики от кафедры учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – университет).

Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента отчета о выполнении программы по практике.

Студент, не выполнивший программу по практике и (или) получивший неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, приказом ректора университета повторно (не более одного раза) направляется на прохождение практики в свободное от учебных занятий время для выполнения программы по практике в полном объеме.

Отметка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Структура больничной организации. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима больничной организации. Нормативная правовая база, оснащение и оборудование больничной организации. Личная гигиена

медицинского персонала. Гигиеническая обработка рук (Европейский стандарт EN-1500).

Организация работы в приемном отделении. Антропометрические измерения поступающих пациентов, регистрация данных в медицинской документации. Правила санитарной обработки пациентов.

Структура и организация работы лечебного отделения больничной организации. Транспортировка пациентов в отделения больничной организации.

Физикальное обследование пациентов. Самостоятельное наблюдение за пациентами, регистрация данных наблюдения в медицинской документации. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила сбора биологического материала. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими материалами.

Правила выполнения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Оформление медицинской документации.

Правила ухода за пациентами различного возраста. Отработка практических навыков по уходу за пациентами различного возраста, тяжелобольными.

Пути введения лекарственных средств: энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный пути введения. Отработка практических навыков по введению лекарственных средств.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование работ	Количество часов		
	аудиторных	УСР	СР
Знакомство со структурой больничной организации. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и обеспечению безопасности. Изучение нормативной правовой базы, оснащения и оборудования	6	2	6
Работа в приемном отделении: выполнение антропометрических измерений поступающим пациентам, регистрация данных в медицинской документации. Санитарная обработка пациента	6	2	6
Ознакомление со структурой и организацией работы лечебного отделения больничной организации. Транспортировка пациентов в отделения больничной организации	6	2	6
Совершенствование навыков самостоятельного наблюдения за пациентами, регистрация данных наблюдения в медицинской документации. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Сбор биологического материала.	6	2	6

Соблюдение мер безопасности			
Совершенствование навыков выполнения неинвазивных сестринских лечебных манипуляций. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Оформление медицинской документации	6	2	6
Отработка практических навыков по уходу за пациентами различного возраста, тяжелобольными	14	1	3
Отработка практических навыков на манекене по введению лекарственных средств	16	1	3
Всего:	60	12	36

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ И УРОВНИ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		количество	уровень освоения
1	Регистрация поступающих пациентов: заполнение титульного листа медицинской карты стационарного пациента, статистической карты	10	1
2	Проведение антропометрических измерений ребенка, расчет индекса массы тела	40	2-3
3	Гигиеническая обработка рук (Европейский стандарт EN-1500)	40	3
4	Правила личной гигиены медицинского персонала	10	2-3
5	Осуществление помощи медицинской сестре при санитарной обработке больного ребенка в приемном покое	5	1-2
6	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления	2	1-2

7	Перемещение пациента с учетом правил биомеханики	5	1-2
8	Транспортировка пациента	5	2-3
9	Оказание помощи ребенку с заболеванием в проведении утреннего туалета (умывание, чистка зубов, мытье рук и т.д.)	15	2-3
10	Оказать помощь ребенку с заболеванием при проведении в отделении общегигиенических процедур (ванна, душ, гигиеническое подмывание)	10	1-2
11	Смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту	10	2-3
12	Туалет глаз, носа, наружного слухового прохода	10	1-2
13	Гигиенический уход за полостью рта	10	1-2
14	<i>Ежедневная манипуляция</i> раздача лекарственных средств	10	1-2
15	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - измерение температуры тела (термометрия) и регистрация данных измерения в температурном листе	40	2-3
16	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - измерение пульса (на лучевой, сонной артериях), регистрация	40	2-3
17	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - подсчет частоты дыхания, регистрация	40	2-3
18	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - подсчет частоты сердечных сокращений, регистрация	40	2-3
19	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - измерение артериального давления, регистрация	40	2-3
20	Забор и транспортировка биологического материала с соблюдением техники безопасности	7	1-2
21	Использование функциональной кровати	5	1-2
22	Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней	2	1-2
23	Проведение комплекса мероприятий при уходе за опрелостями	2	1-2
24	Кормление ребенка с заболеванием с ложечки, бутылочки, индивидуального поильника.	10	1-2
25	Постановка компресса	5	1-2
26	Нанесение лекарственных средств на кожу	10	1-2

27	Закапывания капель в конъюнктивальную полость	5	1-2
28	Закладывание мази за веко	5	1-2
29	Закапывание капель в нос, уши	5	1-2
30	Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона	40	2-3
31	Выполнение подкожной инъекции на манекене	20	2-3
32	Выполнение внутркожной инъекции на манекене	20	2-3
33	Выполнение внутримышечной инъекции на манекене	20	2-3
34	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ	20	2-3
35	Выполнение внутривенной инъекции и инфузии на манекене	20	2-3
36	Взятие крови из вены для биохимического исследования на манекене	20	2-3
37	Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера на манекене	20	2-3
38	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером на манекене	20	2-3
39	Зондирование и промывание желудка толстым зондом на манекене, взятие промывных вод на исследование	10	2-3
40	Постановка назогастрального и орогастрального зондов на манекене	10	2-3
41	Постановка газоотводной трубки на манекене	10	2-3
42	Постановка клизмы (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной) на манекене	10	2-3
43	Подготовка пациента и забор кала для исследования (копрологического, микробиологического, на яйца гельминтов, на скрытую кровь)	10	1-2
44	Подача увлажненного кислорода (оксигенотерапия)	2	1-2
45	Проведение пульсоксиметрии	20	2-3
46	Применение индивидуального карманного ингалятора	10	1-2
47	Применение спейсера	5	1-2
48	Применение небулайзера на манекене	5	1-2
49	Предстерилизационная очистка изделий	5	1-2

	медицинского назначения многоразового использования (ПСО ИМН)		
50	Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования (азопирамовая проба)	2	1-2
51	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию (пищевода, желудка, кишечника, почек)	5	1-2
52	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС, колоноскопия, ректоскопия)	5	1-2
53	Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости	5	1-2

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В основу гигиенического обучения и воспитания положена концепция формирования здорового образа жизни, сформулированы основные задачи:

улучшение качества питания и формирование адекватного отношения к еде;

поддержание физической активности на необходимом возрастном уровне; смягчение влияния повреждающих психоэмоциональных факторов и повышение качества жизни;

соблюдение мер личной и общественной гигиены;

снижение влияния «привлекательных» особенностей алкоголя, табака и наркотиков.

Исходя из задач гигиенического обучения и воспитания, каждый студент во время прохождения учебной практики должен подготовить и представить для обсуждения в группе материал (в виде презентации) по следующим темам на выбор для индивидуальной или групповой беседы с детьми и подростками:

- 1.Закаливание.
- 2.Основы рационального питания.
- 3.Профилактика ожирения.
- 4.Основы режима труда и отдыха.
- 5.Профилактика вредных привычек.
- 6.Вакцинация.
- 7.Общественная и личная гигиена.
- 8.Респираторный этикет (чихание, носовой платок).
- 9.Индивидуальные постельные и гигиенические принадлежности.
- 10.Режим дня, его значение.
- 11.Формирование культурно-гигиенических навыков у детей через поговорки, развлечения.
12. Регулярный медицинский осмотр, его значение.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от организации выполняет программу по практике. По результатам прохождения составляется письменный отчет о выполнении программы по практике. В отчете студент отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения согласно **приложению 1**.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от кафедры.

Оформление отчета и др. отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Отчетная документация хранится в университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

Отчеты по учебной практике студентов хранятся в соответствии с номенклатурой дел кафедры учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ответственной за организацию учебной практики.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛАРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
База практики
НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ОТЧЕТ
о выполнении программы по учебной практике «Медицинский уход»

Студент _____
 Специальность _____
 Факультет _____
 Курс, учебная группа № _____
 Сроки прохождения практики _____

№	Практические навыки	Рекомендовано		Освоено	
		Кол-во	Уровень освоения	Кол-во (всего)	Уровень освоения
1	Регистрация поступающих пациентов: заполнение титульного листа медицинской карты стационарного пациента, статистической карты	10	1		
2	Проведение антропометрических измерений ребенка, расчет индекса массы тела	40	2-3		
3	Гигиеническая обработка рук (Европейский стандарт EN-1500)	40	3		
4	Правила личной гигиены медицинского персонала	10	2-3		
5	Осуществление помощи медицинской сестре при санитарной обработке больного ребенка в приемном покое	5	1-2		
6	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, оформление направления	2	1-2		
7	Перемещение пациента с учетом правил биомеханики	5	1-2		

8	Транспортировка пациента	5	2-3		
9	Оказание помощи ребенку с заболеванием в проведении утреннего туалета (умывание, чистка зубов, мытье рук и т.д.)	15	2-3		
10	Оказать помощь ребенку с заболеванием при проведении в отделении общегигиенических процедур (ванна, душ, гигиеническое подмывание)	10	1-2		
11	Смена постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту	10	2-3		
12	Туалет глаз, носа, наружного слухового прохода	10	1-2		
13	Гигиенический уход за полостью рта	10	1-2		
14	<i>Ежедневная манипуляция</i> раздача лекарственных средств	10	1-2		
15	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - измерение температуры тела (термометрия) и регистрация данных измерения в температурном листе	40	2-3		
16	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - измерение пульса (на лучевой, сонной артериях), регистрация	40	2-3		
17	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - подсчет частоты дыхания, регистрация	40	2-3		
18	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - подсчет частоты сердечных сокращений, регистрация	5	2-3		
19	<i>Ежедневная манипуляция (базовая)</i> - измерение артериального давления, регистрация	40	2-3		
20	Забор и транспортировка биологического материала с соблюдением техники безопасности	2	1-2		
21	Использование функциональной кровати	5	1-2		
22	Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней	2	1-2		
23	Проведение комплекса мероприятий при уходе за опрелостями	2	1-2		
24	Кормление ребенка с заболеванием с ложечки, бутылочки, индивидуального поильника.	10	1-2		
25	Постановка компресса	5	1-2		
26	Нанесение лекарственных средств на кожу	10	1-2		
27	Закапывания капель в конъюнктивальную полость	5	1-2		

28	Закладывание мази за веко	5	1-2		
29	Закапывание капель в нос, уши	5	1-2		
30	Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона	40	2-3		
31	Выполнение подкожной инъекции на манекене	20	2-3		
32	Выполнение внутрикожной инъекции на манекене	20	2-3		
33	Выполнение внутримышечной инъекции на манекене	20	2-3		
34	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ	20	2-3		
35	Выполнение внутривенной инъекции и инфузии на манекене	20	2-3		
36	Взятие крови из вены для биохимического исследования на манекене	20	2-3		
37	Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера на манекене	20	2-3		
38	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером на манекене	20	2-3		
39	Зондирование и промывание желудка толстым зондом на манекене, взятие промывных вод на исследование	10	2-3		
40	Постановка назогастрального и орогастрального зондов на манекене	10	2-3		
41	Постановка газоотводной трубки на манекене	10	2-3		
42	Постановка клизмы (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной) на манекене	10	1-2		
43	Подготовка пациента и забор кала для исследования (копрологического, микробиологического, на яйца гельминтов, на скрытую кровь)	2	1-2		
44	Подача увлажненного кислорода (оксигенотерапия)	20	2-3		
45	Проведение пульсоксиметрии	10	1-2		
46	Применение индивидуального карманного ингалятора	5	1-2		
47	Применение спейсера	5	1-2		
48	Применение небулайзера на манекене	5	1-2		
49	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования (ПСО ИМН)	2	1-2		

50	Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования (азопирамовая проба)	5	1-2		
51	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию (пищевода, желудка, кишечника, почек)	5	1-2		
52	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ФГДС, колоноскопия, ректоскопия)	5	1-2		
53	Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости	5	1-2		

Студент _____
 (подпись) _____
 Ф.И.О _____

Руководитель
 практики от кафедры

 (подпись) _____
 Ф.И.О _____

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
пропедевтики детских болезней
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор



В.В.Строгий

Доцент кафедры пропедевтики
детских болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат
медицинских наук, доцент



О.Н.Волкова

Оформление программы по практике и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Руководитель практики учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

12 09 2024

Н.А.Медведь

Методист учебно-методического
отдела Управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

12 09 2024

С.А.Янкович