

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

Рег. № УД-

24.05.2022
49-1-2-2-2/2122 п.

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ВРАЧЕБНАЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ»**

для специальности
1-79 01 02 «Педиатрия»

Программа практики составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного 19.05.2021, регистрационный № L 79-1-2/2122

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Ю.Малюгин, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.Э.Бовбель, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.С.Зайцева, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 14 от 16.05.2022);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 4 от 26.05.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью производственной врачебной поликлинической практики является овладение студентами практическими навыками, умениями и их подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Задачи производственной врачебной поликлинической практики студентов:

приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебной дисциплины «Педиатрия»;

приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения.

По окончании производственной врачебной поликлинической студент должен знать:

- структуру и организацию работы детской поликлиники;
- основные приказы и постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие работу учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь детскому населению на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- правила оформления медицинской документации на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- функциональные обязанности участкового врача-педиатра при оказании медицинской помощи детскому населению;
- этику и деонтологию в работе участкового врача-педиатра;
- организацию амбулаторного приема участкового врача-педиатра;
- принципы оказания медицинской помощи детям на дому;
- принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- порядок оказания специализированной и консультативной помощи детскому населению;
- профилактический раздел работы участкового педиатра и участковой медсестры;
- содержание первичного врачебно-сестринского патронажа новорождённого ребёнка;
- группы здоровья детского населения;
- режимы дня, комплексы закаливания детей раннего возраста, современную схему вскармливания детей первого года жизни;
- организацию и проведение профилактических прививок детям в амбулаторно-поликлинических условиях;
- лечение детей с острыми заболеваниями органов дыхания в амбулаторных условиях;
- диагностические критерии, классификацию соматических заболеваний детей грудного, раннего и старшего возраста;

- алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях у детей;
- принципы диспансеризации детей, имеющих заболевания;
- организацию и проведение противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях;
- методы и формы работы по формированию здорового образа жизни, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;

уметь:

- проводить сбор анамнеза и физикальное обследование здорового и заболевшего ребенка;
- проводить оценку физического и нервно-психического развития детей, давать комплексную оценку состояния здоровья ребенка по группам;
- назначать режим, группу закаливания детям дошкольного возраста, группу для занятий физической культурой;
- выявлять направленность и группу риска новорожденному ребенку, составлять индивидуальный план диспансерного наблюдения;
- давать рекомендации по уходу за новорожденным ребенком, проводить профилактику и лечение гипогалактии;
- проводить расчет питания и составлять меню здоровому ребёнку раннего возраста;
- составлять план проведения профилактических прививок;
- проводить профилактику, лечение и диспансерное наблюдение при патологии детей раннего возраста;
- формулировать клинический диагноз;
- назначать и интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- назначать лекарственные формы детям с учетом возраста, выписать рецепт;
- составлять план лечебно-профилактических мероприятий ребенку с заболеванием, состоящему на диспансерном учете у врача-педиатра;
- грамотно и правильно оформлять медицинскую документацию в поликлинике;
- выстраивать взаимоотношения с коллегами, врачами, пациентами разного возраста и их родственниками;
- проводить работу по гигиеническому воспитанию, формированию здорового образа жизни, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе по проведению профилактических прививок;

владеть:

- методикой физикального обследования пациента;
- навыками сбора анамнеза;

- навыками проведения врачебного патронажа новорождённого ребенка;
- навыками проведения дифференцированного наблюдения за детьми первого года жизни в зависимости от группы здоровья;
- навыками оценки физического и нервно-психического развития детей, комплексной оценки состояния здоровья ребенка;
- навыками составления плана обследования детей различного возраста, наблюдения за детьми раннего возраста из «группы риска»;
- навыками составления плана проведения профилактических прививок согласно Национальному календарю профилактических прививок; индивидуального плана профилактических прививок детям, имеющих противопоказания к введению отдельных вакцин;
- методикой оказания неотложной медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на дому и в поликлинике;
- методами лечения и реабилитации детей с заболеваниями в соответствии с клиническими протоколами и приказами Министерства здравоохранения Республики Беларусь на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных обследований;
- навыками проведения экспертизы нетрудоспособности, оформления медицинской документации, в том числе рецептов на бумажных и электронных носителях;
- навыками проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Всего на производственную врачебную поликлиническую практику отводится 216 академических часов в течение 4 недель по окончании 8 семестра.

Из них 144 аудиторных часов, 72 часа самостоятельной работы студента.

Аттестация проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета, на который студент представляет дневник производственной практики, отчет о производственной практике и характеристику.

Производственную практику студенты проходят в организациях системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, являющихся базами практики студентов университета.

В организациях здравоохранения осуществляется общее и непосредственное руководство практикой.

Общее руководство производственной практикой в организациях здравоохранения осуществляется руководителем организации здравоохранения или его заместителем.

Непосредственное руководство производственной практикой в организации здравоохранения осуществляется работником организации здравоохранения из числа наиболее квалифицированных специалистов, назначаемым приказом руководителя организации.

Общее руководство производственной практикой осуществляется руководителем практики университета, научно-методическое руководство – руководителем производственной практики от кафедры поликлинической терапии.

СОДЕРЖАНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Врачебную поликлиническую производственную практику студенты проходят в детских поликлиниках: педиатрическом отделении, кабинетах врачей-специалистов, отделении медицинской реабилитации, процедурном прививочном кабинете и др. Практическая деятельность студентов складывается из ежедневной работы с врачом-педиатром участковым на приеме в поликлинике, а также выполнении визитов и активных посещений пациентов на дому, проведении патронажей к новорождённым детям. Во время прохождения производственной практики, помимо лечебной работы, студент принимает участие в работе по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни, профилактических мероприятиях, в производственных совещаниях, клинических и клинико-анатомических конференциях.

Под контролем врача-педиатра студент ежедневно проводит сбор анамнеза и физикальное обследование 5-6 пациентов, заполняет историю развития ребенка и другую медицинскую документацию, выписывает рецепты,

По согласованию с врачом дает рекомендации по режиму, питанию, оздоровлению, лечению ребенка. Под контролем врача студент выполняет простые диагностические и лечебные мероприятия: измерение АД, запись ЭКГ и другие манипуляции. Студент участвует в оказании неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни.

В течение производственной практики студент должен знакомиться с порядком оформления и выдачи листков и справок временной нетрудоспособности, участвовать в оформлении медицинской документации.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная врачебная поликлиническая практика осуществляется в следующих формах:

- наблюдение за оказанием скорой медицинской помощи при состояниях, требующих оказания неотложной помощи (гипертермия, судорожный синдром, синкопе, острая дыхательная недостаточность, бронхообструктивный синдром, острая аллергическая реакция); за организацией госпитализации ребенка;

- самостоятельное выполнение опроса родителей и пациентов старшего

возраста;

- проведение физикального обследования; выявление объективных признаков заболеваний;
- составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях, индивидуального плана лечения и профилактики заболеваний у детей;
- интерпретация результатов лабораторных исследований и инструментальных методов диагностики;
- формулирование диагноза заболевания;
- оформление рецептов врача на основные лекарственные препараты;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности при осуществлении ухода за больным ребенком;
- проведение диспансеризации детского населения с выделением групп «риска», групп диспансерного наблюдения;
- ассистирование при проведении отбора пациентов для проведения реабилитации и санаторно-курортного лечения; составление плана реабилитации;
- самостоятельное проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в инфекционном очаге;
- оформление медицинской документации:
 - форма № 112/у – история развития ребенка;
 - форма № 131/у-ДР – карта учета прохождения диспансеризации пациентом до 18 лет;
 - форма № 1 здр/у-10 – медицинская справка о состоянии здоровья;
 - форма № 1 мед/у-10 – выписка из медицинских документов;
 - форма № 025-3/у-07 – ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных больных врачом в амбулаторно-поликлинических организациях;
 - форма № 058/у – экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививок;
 - форма № 60/у – журнал учета регистрации инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, осложнений после прививки;
 - форма № 30/у – контрольная карта диспансерного наблюдения;
 - форма № 063/у – карта профилактических прививок;
- направление на госпитализацию;
- листок нетрудоспособности (бланк строгой отчетности);
- справка о временной нетрудоспособности;
- проведение санитарно-просветительной работы.

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 г. (в редакции от 21.10.2016 г. №433-3, от 11.12.2020 г. № 94-3).
2. Об утверждении примерных штатных нормативов медицинских и других работников поликлиник и детских поликлиник (поликлинических отделений): постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.12.2012 № 185 (в ред. постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.01.2018 № 10).
3. О правилах медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64;
4. О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 04.02.2013 № 115.
5. Об утверждении инструкции о порядке проведения диспансеризации: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 г. № 96.
6. Об установлении форм «Медицинская справка о состоянии здоровья», «Выписка из медицинских документов» и утверждении Инструкции о порядке их заполнения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 9 июля 2010 г., № 92.
7. Об утверждении Инструкции о порядке выписки рецепта врача и о внесении изменений и дополнений в постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2006 № 120: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.10.2007 № 99.
8. О профилактических прививках: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 17 мая 2018 г., № 42.
9. Об установлении перечня основных лекарственных средств; постановление Министерства здравоохранения Министерства от 16 июля 2007 г. № 65 (в редакции от 24.06.2019 г. № 64).
10. Клинический протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 24.08.2012 № 961;
11. Клинический протокол диагностики и лечения детей с заболеваниями органов дыхания. Приказ Министерства здравоохранения Министерства Республики Беларусь 27.12.2012 № 1536.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ И УРОВНИ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2, 3, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	уровень освоения
1.	Сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента	50	2
2.	Антропометрия	50	2-3
3.	Оценка физического развития ребенка раннего возраста	50	3
4.	Оценка нервно-психического развития ребенка	30	3
5.	Комплексная оценка состояния здоровья, определение группы здоровья и оформление заключения	50	3
6.	Выявление и определение группы риска новорождённому ребенку и детям первого года жизни	20	2-3
7.	Проведение первичного врачебно-сестринского патронажа новорождённого ребенка, оформление документации	5	2
8.	Назначение рекомендаций по уходу за новорождённым ребенком	5	2-3
9.	Назначение рекомендаций по режиму, закаливанию, оздоровлению детей раннего возраста	30	2-3
10.	Современная схема вскармливания детей первого года жизни. Профилактика и лечение гипогалактии	15	2-3
11.	Назначение рекомендаций по питанию детям второго и третьего года жизни	20	2-3

12.	Назначение профилактических прививок детям раннего возраста, информирование родителей о течении поствакцинального периода	20	2-3
13.	Оформление медицинской документации (мед. справка о состоянии здоровья - ф. № 1здр/у-10, выписка из мед. документов - ф. № 1мед/у-10, индивидуальный план прохождения диспансеризации пациентом, карта учета прохождения диспансеризации пациентом до 18 лет – ф.№ 131/ у-ДВ, выписка из карты профилактических прививок ф.№ 063/у, журнал регистрации инфекционных заболеваний - ф.№ 60/у, ведомость учета заболеваний, пролеченных пациентов – ф.№ 025-3/у-07 /у)	120	2-3
14.	Составление индивидуального плана лечебно-диагностических мероприятий пациенту, состоящему на диспансерном учете у врача-педиатра участкового	5	2-3
15.	Интерпретация клинических анализов – общего анализа крови, биохимического анализа крови, общего анализа мочи и др.	40	2
16.	Чтение рентгенограмм ОГК	5	2
17.	УЗИ ОБП, почек, щитовидной железы, суставов	10	2
18.	ЭХО-КГ, ХМ, СМАД	5	2
19.	Выписка рецептов на лекарственный препарат	50	2-3
20.	Выписка листков нетрудоспособности, справок о временной нетрудоспособности	20	2-3
21.	Проведение работы по формированию здорового образа жизни, обеспечению санитарно-гигиенического благополучия населения (беседы, печатные методы – буклет, памятка и др.)	30/1	3

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

За время прохождения производственной поликлинической практики студент должен провести 1-2 беседы по санитарно-просветительной тематике среди пациентов. Тематику бесед определяет сотрудник учреждения здравоохранения. Руководитель практики от кафедры оказывает помощь в подборе необходимой литературы. При подготовке необходимо использовать не менее 2-3 источников. К зачету по практике необходимо представить 1 печатную форму работы (памятка, буклет, брошюра).

Примерные темы:

1. Здоровый образ жизни залог здоровья.
2. Забота мамы в каждом глотке (о пользе естественного вскармливания).
3. Профилактика гипогалактии.
4. Уход за новорожденным.
5. Влияние алкоголя и никотина на организм.
6. Компьютер и здоровье.
7. Рациональное питание школьника.
8. Режим дня и его значение в воспитании ребенка.
9. Принципы проведения физических упражнений и закаливания.
10. Как правильно подготовить ребенка к поступлению в дошкольное учреждение образования.
11. Личная гигиена детей дошкольного возраста.
12. Значение режима для детей дошкольного возраста.
13. Двигательная активность, значение физкультуры для здоровья ребенка.
14. Ожирение – фактор риска заболеваний.
15. Наркомания – это опасно.
16. Профилактика детского травматизма.
17. Как избежать отравления у ребенка.
18. Профилактика острых кишечных инфекций.
19. Предупреждение простудных заболеваний в детском возрасте.
20. Рахит и его профилактика.
21. О пользе прививок.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Раздел практики: наименование работ	Количество		
	Неделя/дней	аудиторных часов	всего
Работа на приеме врача-педиатра участкового, выполнение визитов	3,2/16	104	104
Участие в оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях	в процессе работы		10
Работа в диагностических кабинетах поликлиники (функциональных исследований, рентген-, ультразвуковой диагностики, лаборатория)	0,2/1	10	20
Заполнение медицинской документации: оформление историй развития ребенка, оформление рецептов и др.	в процессе работы		20
Работа в отделении медицинской реабилитации	0,2/1	10	20
Работа в прививочном (процедурном) кабинете	0,2/1	10	20
Работа на приеме врачей-специалистов узкой специализации	0,2/1	10	16
Всего:	4/20	144	216

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения врачебной поликлинической производственной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от организации здравоохранения выполняет программу практики и заполняет следующие документы:

- дневник производственной практики (приложение 1),
- отчет о производственной практике (приложение 2),

Получает характеристику (приложение 3).

Титульный лист дневника, отчет подписываются общим руководителем практики от учреждения здравоохранения, руководителем практики от кафедры, утверждаются главным врачом и заверяются печатью учреждения здравоохранения. Характеристика подписывается непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения, утверждаются главным врачом и заверяются печатью учреждения здравоохранения.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной практики. В дневнике студент ежедневно отмечает приобретенные практические навыки, их количество и уровень освоения. К дневнику прилагается оформленная медицинская документация:

- 1) Медицинская справка о состоянии здоровья (форма № 1 здр/у-10).
Цель выдачи:
 - а) о состоянии здоровья ребенка, выезжающего в оздоровительный или спортивно-оздоровительный лагерь;
 - б) о состоянии здоровья для получения дошкольного образования;
 - в) о нуждаемости в санаторно-курортном лечении;
- 2) Индивидуальный план прохождения диспансеризации пациентом.
- 3) Карта учета прохождения диспансеризации пациентом до 18 лет (форма № 131/у-ДР);
- 4) Выписка из медицинских документов для санаторно-курортного лечения (форма 1 мед/у-10).
- 5) направление на госпитализацию.

Оформленная медицинская документация, печатная форма санитарно-просветительной работы, проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами и др. оформляются в разделе дневника «Дополнительная работа».

Данные анамнеза жизни, заболевания, жалобы, данные осмотра пациента, диагноз оформляются письменно аккуратным, разборчивым почерком.

Рекомендации пациенту оформляются с указанием:

- плана обследований,
- анализа и интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований,
- режима;
- вскармливания для детей первого года жизни, диетических рекомендаций для детей с заболеваниями;

- лечения (на латыни, сигнатуре, с указанием дозы препаратов).

Ежедневно дневник подписывается (с расшифровкой) непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения и студентом. Исправления, дополнения после визирования записей непосредственным руководителем практики не допускаются.

В течение последней недели практики студент составляет отчет о производственной практике. Отчет должен содержать перечень практических навыков, освоенных во время производственной практики. В отчете указывается суммарное количество выполненного навыка за весь период практики на основании дневника. В отчете должен быть указаны все освоенные уровни навыка (например: 1, 2, или 2, 3). Отчет подписывается студентом.

Характеристика на студента оформляется непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения, утверждается руководителем учреждения здравоохранения и заверяется печатью учреждения здравоохранения. В характеристике отмечаются:

- а) деловые качества студента-практиканта, его способность к приобретению профессиональных умений, освоению практических навыков;
- б) наличие и результаты развития личностных качеств (коммуникативных, нравственных, волевых), необходимых для профессии;
- в) соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда, санитарных норм и правил;
- в) общая оценка результатов выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки;
- г) взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии.

Оформление дневника, отчета и др. отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи детям.
2. Типы и категории детских поликлиник.
3. Участковый принцип оказания медицинской помощи. Педиатрический участок.
4. Регистратура, организация работы. Работа фильтра.
5. Преемственность в работе детской поликлиники.
6. Основные разделы работы участкового врача-педиатра.
7. Профилактическая работа участкового врача-педиатра.
8. Функциональные обязанности участкового врача-педиатра.

9. Функциональные обязанности участковой медсестры.
10. Организация приема участкового врача-педиатра в поликлинике.
11. Организация оказания медицинской помощи детям на дому.
12. Оказание специализированной и консультативной медицинской помощи детскому населению.
13. Основная документация детской поликлиники.
14. Организация наблюдения за новорождёнными детьми на педиатрическом участке.
15. Первичный патронаж новорождённого, его содержание.
16. Наблюдение за детьми 1-го года жизни в амбулаторно-поликлинических условиях.
17. Организация наблюдения за здоровыми детьми 2-го и 3-го года жизни в амбулаторно-поликлинических условиях.
18. Группы здоровья детей.
19. Оценка нервно-психического развития детей.
20. Организация работы кабинета здорового ребенка.
21. Вскармливание ребенка первого года жизни. Правила и сроки введения прикорма.
22. Организация вакцинации здорового ребенка. Работа прививочного кабинета поликлиники.
23. Диспансеризация детей второго и третьего года жизни. Оформление медицинской документации при поступлении ребенка в дошкольное учреждение образования.
24. Диспансеризация детей дошкольного возраста. Оформление медицинской документации при поступлении ребенка в школьное учреждение образования.
25. Структура и функции отделения медицинской реабилитации.
26. Диспансерное наблюдение участковым врачом-педиатром детей 0-18 лет, имеющих заболевания.
27. Рахит. Классификация, диагностика, профилактика.
28. Спазмофилия. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики.
29. Гипервитаминоз D. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики.
30. Белково-энергетическая недостаточность у детей, классификация, этиология.
31. Критерии диагностики белково-энергетической недостаточности I степени.
32. Критерии диагностики белково-энергетической недостаточности II степени.
33. Классификация пневмонии у детей, клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики.
34. Антибактериальные лекарственные препараты, назначаемые при пневмонии детям в амбулаторных условиях.

35. Классификация бронхитов у детей. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики острого бронхита.
36. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики острого обструктивного бронхита.
37. Лекарственные препараты, назначаемые при повышении температуры, кашле, насморке у ребенка.
38. Клиническая классификация бронхиальной астмы у детей.
39. Степени тяжести бронхиальной астмы у детей.
40. Средства для долгосрочного контроля над астмой (базисная противовоспалительная терапия).
41. Функциональная диспепсия. Клинические и лабораторные инструментальные критерии диагностики.
42. Хронический гастрит, классификация.
43. Хронический гастрит: клинические и инструментальные критерии диагностики.
44. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики.
45. Лекарственные препараты, назначаемые при кислото-зависимых заболеваниях.
46. Дискинезия желчного пузыря (гиперкинетический тип). Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики.
47. Дискинезия желчного пузыря (гипокинетический тип). Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики.
48. Острый пиелонефрит. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики.
49. Хронический пиелонефрит. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики.
50. Принципы антибактериальной терапии острого и хронического пиелонефрита.
51. Острый гломерулонефрит. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики.
52. Хронический гломерулонефрит. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики.
53. Нефротический синдром. Критерии диагностики.
54. Острая ревматическая лихорадка. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Выписать лекарственный препарат ребенку:

1. Парацетамол (сусп.). Ребенку 1 год.
2. Ибупрофен (сусп.). Ребенку 2 года.
3. Оксиметазолина гидрохлорид (назальные капли). Ребенку 10 месяцев.
4. Кларитромицин (таб.). Ребенку 10 лет.
5. Азитромицин (таб.). Ребенку 6 лет.
6. Амоксициллин (сусп.). Ребенку 2 года.
7. Цефуроксим (гран. для сусп.). Ребенку 1 год.
8. Цефуроксим (таб.). Ребенку 12 лет.
9. Амоксициллина клавуланат (таб.). Ребенку 12 лет.
10. Фурагин (таб.). Ребенку 6 лет.
11. Нифуроксазид (сусп.). Ребенку 3 года.
12. Будесонид (сусп. ингал.). Ребенку 5 лет.
13. Монтелукаст (таб.). Ребенку 5 лет.
14. Фенкарол (таб.). Ребенку 6 лет.
15. Лоратадин (сироп). Ребенку 2 года.
16. Цетиризин (капли). Ребенку 2 года.
17. Амброксол (сироп). Ребенку 2 года.
18. Оксиметазолин гидрохлорид (назальные капли). Ребенку 6 месяцев.
19. Ацетилцистеин (порошок). Ребенку 2 года.
20. Фенотерол (раствор ингаляц.). Ребенку 2 года.
21. Фенотерол+ипратропия бромид (раствор ингаляц.). Ребенку 3 года.
22. Витамин D3 (капли) ребенку 1 месяц.
23. Железа (III) гидроксил полимальтозат (профилактика ЖДА). Ребенку 3 месяца.
24. Омепразол (капс.). Ребенку 6 лет.
25. Лактулоза (сироп). Ребенку 2 года.
26. Симетикон (капли). Ребенку 1 месяц.
27. Смектит диоктаэдрический (пор. внутрь). Ребенку 2 года.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

Руководитель организации здравоохранения:

заключает с университетом договоры об организации производственной практики студентов, издают приказ о зачислении студентов на производственную практику согласно договорам, о назначении общего и непосредственных руководителей практики в организации и высылают его в адрес университета (допускается электронный вариант);

Общий руководитель практики в организации здравоохранения:

распределяет студентов по подразделениям организации здравоохранения; организуют проведение инструктажа студентов по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии;

взаимодействует с руководителями практики от кафедр по вопросам выполнения программы практики студентами;

привлекают студентов к работам, предусмотренным программой производственной практики;

обеспечивают студентам необходимые условия для выполнения программы производственной практики;

контролируют трудовую дисциплину студентов.

Непосредственный руководитель практики в организации здравоохранения:

совместно со старостой группы составляет график прохождения производственной практики студентов и представляет его на утверждение руководителю организации здравоохранения;

распределяет студентов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения производственной практики;

проводит инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности в организации здравоохранения и на рабочем месте;

знакомит студентов с организацией работы на рабочем месте; оказывает студентам помощь в освоении практических умений, в закреплении теоретических знаний, профессиональных навыков каждого этапа производственной практики;

выявляет и своевременно устраняют недостатки в ходе проведения производственной практики, а при необходимости сообщают о них руководителю практики университета и руководству учреждения здравоохранения;

по окончании производственной практики составляет характеристику на студента.

Непосредственный руководитель от кафедры:

взаимодействует с общим руководителем практики в учреждении здравоохранения по вопросам выполнения программы практики студентами;

оказывает научно-методическую помощь студентам в период прохождения практики;

ежедневно контролирует трудовую дисциплину студентов;

Староста группы:

участвует в составлении графика прохождения производственной практики в организации здравоохранения, доводит его до сведения студентов;

следит за трудовой дисциплиной в группе, своевременно информирует руководителей производственной практики от кафедры о нарушениях студентами трудового распорядка организации здравоохранения;

по окончании производственной практики подписывает у руководителя организации здравоохранения отчетную документацию студентов (дневник, отчет, характеристику), заверив ее печатью организации.

Студент для прохождения производственной практики обязан:

ознакомиться на сайте с программой производственной практики;

посетить курсовое собрание по организационно-методическим вопросам, инструктажу по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии производственной практики;

подчиняться правилам внутреннего распорядка организации здравоохранения, соблюдать основы деонтологии;

пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии в организации здравоохранения и соблюдать их;

фиксировать основные моменты своей ознакомительной и практической деятельности в различных подразделениях учреждения здравоохранения, указывая при выполнении каких процедур, диагностических исследований или других манипуляций он присутствовал, что выполнял самостоятельно под руководством медработников;

выполнить программу производственной практики, оформить документацию установленного образца (дневник производственной практики, отчет о производственной практике), получить характеристику.

Приложение 1
к программе производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Д Н Е В Н И К

прохождения производственной практики
«ВРАЧЕБНАЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ»

Студент

Специальность

Факультет

Курс, учебная группа №

Сроки прохождения практики

Руководитель практики
от организации

_____ (Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики
от кафедры

(название) _____

_____ (Ф.И.О.)

(подпись)

День 1. Дата _____ Время _____

Содержание выполненной работы	Количество (в день)	Уровень освоения
Сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента		
Антропометрия		
Оценка физического развития ребенка раннего возраста		
Оценка нервно-психического развития ребенка		
Комплексная оценка состояния здоровья, определение группы здоровья и оформление заключения		
Выявление и определение группы риска новорожденному ребенку и детям первого года жизни		
Проведение первичного врачебно-сестринского патронажа новорожденного ребенка, оформление документации		
Назначение рекомендаций по уходу за новорожденным		
Назначение рекомендаций по режиму, закаливанию, оздоровлению детей раннего возраста		
Современная схема вскармливания детей первого года жизни. Профилактика и лечение гипогалактии		
Назначение рекомендаций по питанию детям второго и третьего года жизни		
Назначение профилактических прививок детям раннего возраста, информирование родителей о течении поствакцинального периода		
Оформление медицинской документации (мед. справка о состоянии здоровья - ф. № 1здр/у-10, выписка из мед. документов - ф. № 1мед/у, индивидуальный план прохождения диспансеризации пациентом, карта учета прохождения диспансеризации пациентом до 18 лет – ф. № 131/ у-ДВ, выписка из карты профилактических прививок – ф. № 063/у, журнал регистрации инфекционных заболеваний - ф. № 60/у, ведомость учета заболеваний, пролеченных пациентов – ф. № 01/у)		
Составление индивидуального плана лечебно-диагностических мероприятий пациенту, состоящему на диспансерном учете у врача-педиатра участкового		
Интерпретация клинических анализов – общего анализа крови, биохимического анализа крови, общего анализа мочи и др.		
Чтение рентгенограмм ОГК		
УЗИ ОБП, почек, щитовидной железы, суставов		
ЭХО-КГ, ХМ, СМАД		
Выписка рецептов на лекарственный препарат		
Выписка листков нетрудоспособности, справок о временной нетрудоспособности		
Проведение работы по формированию здорового образа жизни, обеспечению санитарно-гигиенического благополучия населения (беседы, печатные методы – буклет, памятка и др.)		

Дополнительная работа:

Возраст, пол	Клиническая картина	Заключение/ Диагноз	Рекомендации. Рецепты основных лекарственных препаратов
1	2	3	4
	<p>Новорождённый ребенок - оформление в соответствии с «Листом врачебно-сестринского осмотра новорожденного ребенка», Приказ МЗ РБ от 12.08.2016 № 96.</p> <p>Здоровый ребенок в возрасте от 1 месяца до 3 лет - анамнез жизни. Жалобы. Вес, Рост, Окр. Головы, Окр. Груды. Показатели нервно-психического развития по линиям развития (Аз, Ас, До, Э, Др и др.). Объективные данные: общее состояние. t° тела. Данные осмотра кожи и видимых слизистых; пальпации периферических лимфатических узлов. Размеры и состояние большого родничка. Состояние костной системы, кол-во прорезавшихся зубов. Осмотр слизистых полости рта. Результаты осмотра, аускультации (при необходимости перкуссии) лёгких, и сердца, ЧД и ЧСС. Осмотр, пальпация живота, печени, селезёнки (при необходимости данные перкуссии). Характеристика физиологических отклонений.</p> <p>Больной ребенок - анамнез заболевания, жалобы. Объективные данные: общее состояние. t° тела. Данные осмотра кожи и видимых слизистых; пальпации периферических лимфатических узлов. Состояние костной системы. Осмотр слизистых полости рта. Результаты осмотра, аускультации (при необходимости перкуссии) лёгких, и сердца, ЧД и ЧСС. Осмотр, пальпация живота, печени, селезёнки (при необходимости данные перкуссии). Характеристика физиологических отклонений.</p>	<p>Заключение: ребенок здоров или выявлены отклонения в состоянии здоровья (группа риска, диагноз). Группа здоровья, группа риска (при наличии детям первого года жизни). Оценка нервно-психического и физического развития. Диагноз – при наличии заболевания</p>	<p>Здоровому ребенку - рекомендации по режиму, уходу, вскармливанию/питанию, закаливанию, вакцинации, профилактике рахита и др.</p> <p>Ребенку с заболеванием - лечение (режим, питание, медикаментозное лечение, наблюдение).</p> <p>Пациенту, состоящему на Д учете по поводу заболевания – режим, диета, медикаментозное лечение, физиотерапия, назначение группы по физкультуре</p> <p>Рецепты основных препаратов.</p>

Студент _____

(подпись)

Непосредственный руководитель
практики от УЗ _____

(подпись)

Приложение 2
к программе
производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель базы
практики/
Главный врач (директор)
И.О.Фамилия

_____ 202__

М.П.

Отчет

о выполнении программы по производственной практике
«ВРАЧЕБНАЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ»

Студент

Специальность

Факультет

Курс, учебная группа №

Сроки прохождения практики

№	Перечень практических навыков	Рекомендовано		Освоено	
		кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
1.	Сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента	50	2		
2.	Антропометрия	50	2-3		
3.	Оценка физического развития ребенка	50	3		
4.	Оценка нервно-психического развития ребенка раннего возраста	30	3		
5.	Комплексная оценка состояния здоровья, определение группы здоровья и оформление заключения	50	3		
6.	Выявление и определение группы риска новорожденному ребенку и детям первого года жизни	20	2-3		
7.	Проведение и оформление первичного врачебного патронажа к новорожденному ребенку	5	2		
8.	Назначение рекомендаций по	5	2-3		

	уходу за новорождённым				
9.	Назначение рекомендаций по режиму, закаливанию, оздоровлению детей раннего возраста	30	2-3		
10.	Современная схема вскармливания детей первого года жизни. Профилактика и лечение гипогалактии	15	2-3		
11.	Назначение рекомендаций по питанию детям второго и третьего года жизни	20	2-3		
12.	Назначение профилактических прививок детям раннего возраста, информирование родителей о течении поствакцинального периода	20	2-3		
13.	Оформление медицинской документации (мед. справка о состоянии здоровья - ф. № 1здр/у-10, выписка из мед. документов - ф. № 1мед/у, индивидуальный план прохождения диспансеризации пациентом, карта учета прохождения диспансеризации пациентом до 18 лет – ф.№ 131/ у-ДВ, выписка из карты профилактических прививок – ф.№ 063/у, журнал регистрации инфекционных заболеваний - ф.№ 60/у), ведомость учета заболеваний, пролеченных пациентов – ф.№ 01/у)	120	2-3		
14.	Составление индивидуального плана лечебно-диагностических мероприятий пациенту, состоящему на диспансерном учете у врача-педиатра участкового	5	2-3		
15.	Интерпретация клинических анализов – общего анализа крови, биохимического анализа крови, общего анализа мочи и др.	40	2		

16.	Чтение рентгенограмм ОГК	5	2		
17.	УЗИ ОБП, почек, щитовидной железы, суставов	10	2		
18.	ЭХО-КГ, ХМ, СМАД	5	2		
19.	Выписка рецептов (ф.№ 107/у; ф. № 108/у)	50	2-3		
20.	Выписка листков нетрудоспособности, справок о временной нетрудоспособности	20	2-3		
21.	Работа по формированию здорового образа жизни, обеспечению санитарно-гигиенического благополучия населения (беседы, печатные методы – буклет, памятка и др.) (беседы/печатная форма)	30/1	3		

Студент

(подпись)

И.О.Фамилия

Общий руководитель
практики от УЗ

(подпись)

И.О.Фамилия

Приложение 3
к программе
производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

О т з ы в

о прохождении производственной практики
«ВРАЧЕБНАЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ»

студентом

(ФИО)

В отзыве отражаются деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений, указываются наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии, дается общая оценка результатам выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки. Характеризуются взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение даются рекомендации по допуску студента к дифференцированному зачету по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Руководитель
практики от организации
_____ 202__

(подпись)

И.О.Фамилия

С отзывом о прохождении
практики ознакомлен(а)
_____ 202__

(подпись)

И.О.Фамилия студента

СОСТАВИТЕЛИ:

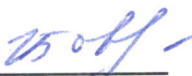
Доцент 1-й кафедры детских
болезней, кандидат медицинских
наук



 подпись

В.Ю.Малюгин

Доцент 1-й кафедры детских
болезней, кандидат медицинских
наук



 подпись

И.Э.Бовбель

Доцент 1-й кафедры детских
болезней, кандидат медицинских
наук



 подпись

Е.С. Зайцева

Оформление программы производственной практики и сопровождающих
документов соответствует установленным требованиям

Декан педиатрического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

дб 05 2022



Е.К.Филипович

Руководитель практики учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

дб 05 2022



Н.А.Медведь

Методист учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

дб 05 2022



О.Р.Романовская